Департамент методики обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Дата** | **Тема** | **Ведущие** | **Приглашенные лица** | **Аннотация** |
| 1. | 2 раза в год | Научный семинар «Проблемы современного начального образования» | Глизбург В.И. | Преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты. | Семинар предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. На семинаре обсуждаются результаты исследований, в том числе магистерских и аспирантских. После каждого доклада предполагается его обсуждение участниками семинара. |
| 2. | 14 ноября 2017г. | Научный семинар для обучающихся «Преемственность в обучении математике детей 5-11 лет» | Калинченко А.В., Зенкина О.Н | Ходакова Н.П. | На круглом столе планируется обсудить следующие вопросы:1.Преемственность содержания математического образования 2.Преемственность способов обучения математике детей дошкольного и младшего школьного возраста и учащихся 5-6 классов средней школы.3.Организация непрерывного математического образования: ДОУ – начальная школа – 5-6 класс средней школы.  |
| 3. | В теч.года | Семинар для ППС «Новые технологии дистанционного обучения» | Маринюк А.А. |  | Сегодня без использования новых информационных технологий трудно представить реализацию практически любой модели образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) применяются в процессе подготовки к занятиям, в процессе их провидения, а также в процессе проверки усвоения знаний, но особое место они занимают в процессе реализации дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). С внедрением ДОТ изменяется и роль преподавателя в системе образования, кроме традиционных функций на преподавателя накладываются и функции тьютора, а также, возможно, разработчика или соразработчика электронных учебных материалов.Целью является формирование у профессорско-преподавательского состава системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.Задачи:•овладеть навыками организации процесса электронного обучения с использованием ДОТ в образовательном учреждении на базе системы управления обучением ( СДО) Moodle;•рассмотреть общую архитектуру и принципы работы в СДО Moodle;•рассмотреть модели и стандарты разработки электронных учебных курсов;•рассмотреть теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle;•сформировать навыки создания и редактирования электронных учебных курсов в СДО Moodle;•сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в СДО Moodle;•сформировать навыки оценивания студентов в СДО Moodle;•сформировать навыки администрирования электронных учебных курсов в СДО Moodle. |
| 4. | 26 октября 2017 | Аспирантский семинар. «Логическая структура диссертационного исследования. Аппарат исследования». | Криворотова Э.В., Зиновьева Т.И. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассматриваться вопросы, связанные с логической структурой диссертационного исследования, с формулированием положений аппарата исследования. |
| 5. | 23 ноября 2017г. | Аспирантский семинар. «Методы диссертационного исследования: общая характеристика, критерии выбора, особенности использования». | Криворотова Э.В., Десяева Н.Д. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассмотрены критерии отбора методов для исследования проблем теории и методики обучения русскому языку, условия их применения в исследованиях разных типов. |
| 6. | 28 декабря 2017г. | Аспирантский семинар. «Организация и проведение констатирующего эксперимента в условиях начальной школы, в учреждении профессионального образования». | Криворотова Э.В., Трегубова Л.С. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассматриваться вопросы, связанные с организацией и проведением констатирующего эксперимента в учреждении профессионального образования, в условиях начальной школы.  |
| 7. | 25 января 2018 | Аспирантский семинар. «Требования к организации формирующего этапа педагогического исследования и описанию его результатов». | Криворотова Э.В. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантурыГолованова А.А.: | На семинаре будут рассмотрены требования к организации, проведению и к обработке и описанию результатов формирующего этапа методического исследования  |
| 8. | 22 февраля 2018г |  Аспирантский семинар. Роль и место описания материалов экспериментальной работы в методическом исследовании  | Криворотова Э.В.,Курлыгина О.Е. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассматриваться вопросы, связанные с подходами к описанию материалов экспериментальной работы  |
| 9. | 22 марта 2018г. | Аспирантский семинар. «Использование статистических методов для обработки экспериментальных данных» | Криворотова Э.В., Леонович Е.Н. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассмотрены возможности использования статистических методов для обработки экспериментальных данных исследования |
| 10. | 26 апреля 2018г | Аспирантский семинар. «Изложение результатов изучения научной литературы. Научный стиль и способы его речевого выражения в тексте диссертации | Криворотова Э.В., Хаймович Л.В. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | Семинар будет посвящён проблеме стилистического оформления изложения результатов изучения научной литературы в исследовании  |
| 11. | 24 мая 2018г. | Аспирантский семинар. «Возможности современных учебно-методических комплектов по русскому языку для решения задач исследования. Оформление результатов изучения УМК» | Криворотова Э.В., Сильченкова Л.С. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будут рассмотрены возмож методических комплектов по русскому языку для решения задач исследования и требования к оформлению результатов изучения УМК |
| 12. | 28 июня 2018 | Аспирантский семинар. Научное выступление как жанр . | Криворотова Э.В.,Ассуирова Л.В. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | Семинар будет посвящён особенностям организации работы по оформлению текста исследования в соответствии с жанром научного исследования. |
| 13. | 16 ноября 2017 | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Теория дискурса в филологическом образовании». | Десяева Н.Д. |  | На семинаре будут рассмотрены концепции дискурса как интегративной категории, показаны возможности ее применения в филологическом образовании.  |
| 14. | 21 декабря 2017 | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Лингвокультурология в филологическом образовании. | Десяева Н.Д. | Ведущий научный сотрудниклаборатории теоретической педагогики и философии образованияФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"Макаров Михаил Иванович. | На семинаре будут рассмотрены актуальные проблемы лингвокультурологии, вопросы формирования языковой картины мира, возможности обращения к ним в филологическом образовании. |
| 15. | 18 января 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Теория концептов в филологическом образовании. | Десяева Н.Д. | Доктор педагогических наук профессор Ассуирова Л.В. | На семинаре будет рассмотрена проблема использования теории концептов в проектной деятельности по филологии в школе |
| 16 | 15 февраля 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Теория речевого воздействия в филологическом образовании. | Десяева Н.Д. | Айбятова Е.В., ст. Преподаватель ИГУ МГПУ | На семинаре будут рассмотрены проблема опоры на теорию речевого воздействия в филологическом образовании ( возможности использования учителем начальной и средней школы средств убеждения, заражения, мотивации подражания и внушения)  |
| 17. | 15 марта 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». «Нарративные технологии в филологическом образовании. Приёмы формирования нарративной компетенции школьников-билингвов» | Десяева Н.ДКриворотова ЭВ. | Преподаватели, аспиранты, соискатели, обучающиеся выпускных курсов аспирантуры | На семинаре будет рассмотрены условия и возможности обращения к нарративным технологиям ( к филологическим кейсам, квестам, сторителлингу, учебной журналистике) в филологическом образовании; также будут рассмотрены приёмы работы с лексикой на основе метода ассоциаций.  |
| 18. | 19 апреля 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Теория текста в филологическом образовании  | Десяева Н.Д | Дейкина А.Д., профессор Московского педагогического государственного университета | На семинаре будут рассмотрены критерии отбора текстов для обучения русскому языку, функции учебного текста в филологическом образовании, а также проблемы гипертекста, прецедентного текста. |
| 19. | 17 мая 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Теория речевой деятельности в филологическом образовании. | Десяева Н.Д | Зиновьева Т.И., доцент ИППО | На семинаре будут рассмотрены условия средства совершенствования речевой деятельности современных школьников |
| 20. | 21 июня 2018г. | Научный семинар «Актуальные проблемы филологического образования». Художественный текст в филологическом образовании | Десяева Н.Д | Щербинина Ю.В., профе ссор Московского педагогического государственного университета | На семинаре будут рассмотрены критерии отбора художественных текстов для обучения русскому языку, современные концепции стилистики художественного текста и условия их применения в школьном обучении. в |
| 21 | 23.12.201716.00 | Научно-практический семинар «Обучение русскому языку на основе концептов» (концепт «Москва») |  Ассуирова Л.В. Хаймович Л.В. | Магистранты филологического направления (25 человек) | Данный семинар направлен на представление и обсуждение методики обучения русскому языку в поликультурных классах – обучению на основе концептов. Концепт – это "ментальное образование, которое включает в себя понятийную, образную и ценностную составляющие, выраженные в той или иной языковой форме» (Десяева Н.Д. Интерпретация текста в процессе личностного развития школьника при изучении русского языка). Данная методика демонстрируется на примере двух концептов: Москва, направленным на формирование городской идентичности обучающихся, и игра – интересном для учащихся младшего школьного возраста. Наиболее ценным в данной методике является связь всех этапов обучения с русской культурой. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | март | Коммуникативные технологии и коммуникативная безопасность в образовании | Лихачев С.В. |  | Рассмотрены коммуникативные технологии и коммуникативная безопасность в образовании" |
| 23 | 18 01.2018 | Современные подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач | Стойлова Л.П. | В семинаре могут принять участие студенты, магистранты, учителя начальных классов, преподаватели педагогических колледжей и вузов.  | Понятие текстовой задачи и процесса её решения |
| 24 | 15 02.2018 | Современные подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач | Стойлова Л.П. | В семинаре могут принять участие студенты, магистранты, учителя начальных классов, преподаватели педагогических колледжей и вузов.  | Обучение младших школьников решению нестандартных арифметических задач |
| 25 | 15 03.2018 | Современные подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач | Стойлова Л.П. | В семинаре могут принять участие студенты, магистранты, учителя начальных классов, преподаватели педагогических колледжей и вузов.  | Обучение младших школьников решению текстовых задач с пропорциональными величинами |
| 26 | 19 04.2018 | Современные подходы к обучению младших школьников решению текстовых задач | Стойлова Л.П. | В семинаре могут принять участие студенты, магистранты, учителя начальных классов, преподаватели педагогических колледжей и вузов.  | Обучение младших школьников решению текстовых задач с геометрическим содержанием |
| 27 | 6.12.201716.00 | Научно-методический семинар «Факторы речевого и лингвистического развития детей» |  Зиновьева Т.И. Лаврентьева А.И. | Магистранты филологического направления (25 человек | Рассмотрены основные факторы речевого и лингвистического развития детей |