ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ **Е.Н. Геворкян**
«_01_» _____03_____2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Направление подготовки
45.06.01 – Языкознание и литературоведение
профиль
ГЕРМАНСКИЕ ЯЗЫКИ

Москва, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Введение

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в области лингвистики, от которого требуется не только владение практическими умениями и навыками (составление текстов на родном и иностранных языках, осуществление письменного и устного перевода и пр.), но и глубокое знание теоретических основ лингвистики. Это важно для специалиста, планирующего проведение собственного научного исследования и написание диссертации по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение. Вступительное испытание по профилю «Германские языки» призвано оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, оценить уровень их теоретической и практической подготовки в области лингвистики. От поступающего в аспирантуру потребуется продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести теоретические постулаты своего исследования с классическими и современными концепциями и теориями, сформировать его теоретическую базу. По окончанию обучения выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по профилю «Германские языки» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 и учебного плана подготовки аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ по профилю «Германские языки».

В программе перечислены дисциплины, разделы и темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительному экзамену и критерии оценки.

II. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные

точки зрения при интерпретации языковых явлений, владение методами и приемами анализа языкового материала.

Цель – выявление уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики у поступающих в аспирантуру по профилю «Германские языки». Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении фундаментальных и прикладных задач лингвистики в процессе подготовки и проведении научного исследования в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительное испытание в аспирантуру по профилю «Германские языки» направлено на решение следующих **задач**:

- определение уровня знания об истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; о современных проблемах языкознания; об основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; о лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; о проблемах прикладной лингвистики;

- оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике; применять методы лингвистического исследования;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Во время вступительного экзамена поступающий должен знать**:**

- этапы развития науки о языке и основных лингвистических школ и течений;

- современные проблемы языкознания;

- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- лингвистические и междисциплинарные методы лингвистического исследования;

- основные лингвистические концепции и теории;

- концептуальную специфику таких ключевых языковедческих течений, как философия языка, германистика, лингвистическая типология, лингвопрагматика и др., а также продемонстрировать понимание логики развития этих научных направлений.

Поступающий в аспирантуру должен **уметь**:

- охарактеризовать предмет, объект, цели и задачи языкознания как науки;

- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;

- анализировать языковые единицы разных уровней;

- соотносить лингвистические данные с культурно-историческим контекстом;

- самостоятельно изучать языковые явления в теоретическом и прикладном аспектах.

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен продемонстрировать **владение:**

- базовыми концептами общефилологической подготовки специалиста;

- лингвистическими терминами и понятиями;

- основными методами лингвистического исследования.

Библиографический список, приведенный в программе, включает наиболее важные работы по истории и теории лингвистической науки. Однако при подготовке к вступительному испытанию целесообразно ознакомиться с новейшей лингвистической научной литературой, материалами в сети Интернет, последними номерами ведущих периодических изданий по лингвистике («Вопросы языкознания», «Филологические науки» НДВШ, Вестники ведущих вузов, в которых осуществляется подготовка специалистов в области лингвистики, в частности, Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» и др.).

III. Организационно-методические указания к вступительному испытанию

Целью проведения вступительного испытания по направлению 45.06.01-Языкознание и литературоведение является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки аспиранта по профилю «Германские языки».

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена. Поступающему в аспирантуру предлагается задание, состоящее из вопросов, отражающих основные квалификационные требования, предъявляемые к магистру и специалисту для решения профессиональных задач, необходимых для подготовки диссертационной работы.

Экзамен состоит из двух вопросов – по германистике и истории лингвистических учений, и беседы по предполагаемой теме исследования.

На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут.

IV. Перечень и содержание разделов (тем) дисциплин, знание которых должны показать поступающие на вступительном испытании

Общее языкознание

1. Понятие и слово. Языковой знак.
2. Содержание понятий «системы» и «структуры» языка.
3. Главные направления в изучении языковой системы и структуры языка.
4. Уровни языковой структуры. Свойства, необходимые для выделения различных уровней языка.
5. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
6. Современные исследования в области современной типологии.
7. Когнитивная функция языка.
8. Коммуникативная функция языка.

Лексикология современных германских языков

1. Слово как основная единица языка. Знаковая природа слова.
2. Этимологическая структура словарного состава современных германских языков. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
3. Словообразование в современных германских языках. Основные способы словообразования на современном этапе развития германских языков. Морфологический и словообразовательный анализ.
4. Семасиология. Значение слова и контекст. Проблема лексического значения и методы его описания.
5. Полисемия и омонимия в лексике современных германских языков. Изменение значений слов. Типы переносов.
6. Синонимия и критерии синонимичности слов. Типы синонимов. Различные подходы к изучению явлению явления синонимии.
7. Способы номинации. Номинативно-ономасиологический аспект в изучении лексического состава современных германских языков.
8. Лексические группировки в системе языка.
9. Основные проблемы фразеологии современных германских языков.

Грамматика современных германских языков

1.Грамматическая категория и парадигма. Критерии выделения частей речи.
2. Имя существительное, его структурно-семантические классы и грамматические категории.
3. Категория рода и средства ее выражения в современных германских языках.
4. Имя прилагательное, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках. Наречие в современных германских языках.
5. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках.
6. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и

предложением.
7. Теория синтаксиса в современной лингвистике. Члены предложения и типы синтаксических связей.
8. Простое предложение и аспекты его изучения. Сложное предложение и аспекты его изучения. Порядок слов и его роль в грамматической организации предложения.
9. Основные понятия теории текста.

Фонетика современных германских языков

1. Артикуляционная база и фонемный состав современных германских языков. Типы отношений, выделяемых в процессе фонологического анализа.
2. Понятие фонемы, варианты фонемы, фонологически релевантные признаки.
3. Интонация. Проблема определения интонации. Интонационная структура и ее элементы.
4. Семантические основы интонации в языке. Просодия синтаксической связи.
5. Особенности тембральной организации речи. Роль тембра в лингвопоэтическом анализе текста. Стиледифференцирующие функции просодии.
6. Модификация звуков в потоке речи.

История современных германских языков

1. Образование и развитие национальных германских языков. Проблема периодизации истории современных германских языков.
2. Общая характеристика глагольной системы в истории современных германских языков.
3. Общая характеристика имени существительного и его грамматических категорий в истории современных германских языков.
4. Возникновение и становление артикля в истории современных германских языков.

Стилистика современных германских языков

1. Лингвостилистика как раздел языкознания. Проблематика современной стилистики. Взаимодействие различных дисциплин с лингвостилистикой.
2. Понятие «функция», «функциональный стиль» и «регистр».
3. Тропы и фигуры речи. Проблемы исследования метафоры. Метафора и сравнение.
4. Выразительные средства языка и стилистические приемы.

V. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка: Сопостав. типология нем. и рус. яз.: учеб. пособие для бакалавров / Б.А. Абрамов; [под

общ. ред. Н.Н. Семенюк; под ред. О.А. Радченко и др.]. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2012.
2. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка = English Lexicology: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Г. В. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н. Н. Морозова; Моск. гор. пед. ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 287 с.
3. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., перераб. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 375 с.
4. Нерсесян Ж.С. Теоретическая фонетика немецкого языка: краткий курс лекций / авт.-сост. Ж. С. Нерсесян; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т гуманит. наук. – М.: МГПУ, 2014. – 86 с.
5. Теория текста: учеб. пособие / авт.: Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин; под ред. А.А. Чувакина. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 223 с.

Дополнительная литература

1. Аракин В.Д. История английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033200 (050303) - иностр. яз. / В.Д. Аракин; под ред. М.Д. Резвецовой. - 3-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2009, 2011. – 303 с.
2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2007 (4-е издание).
3. Богомазова Т.С. Теория и практика по фонетике немецкого языка: для повышения квалификации преподавателей высшей шк. / Т.С. Богомазова, Т.Е. Подольская. - М.: Лист Нью, 2004. - 235 с.
4. Брандес М.П. Стилистический анализ: на материале нем. яз. / М.П. Брандес; [редкол.: Н.А. Катагощина, Г.В Колшанский, Н.С. Чемоданов, В.Н. Ярцева]. - 2-е изд., доп. - М.: URSS, 2009. - 208 с.
5. Бруннер К. История английского языка: в 2-х т. / К. Бруннер; пер. с нем. С.Х. Васильевой; под ред. и с предисл. Б.А. Ильиша. - 2-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 393 с.
6. Ионина А.А. Английская грамматика: теория и практика / А.А. Ионина, А.С. Саакян. - 5-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2004, 2005. - 442с.
7. Кобрина Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие для студентов, аспирантов, преподавателей вузов / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. - М.: Высш. шк., 2007, 2009.
8. Кодухов В.И. Общее языкознание: учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: URSS, 2008. - 302 с.
9. Кочергина В.А. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова,

Филол. фак. - 2-е изд. - М.: Акад. Проект, 2006. - 269 с.
10. Кубрякова Е.С. Основы морфологического анализа: на материале германских языков. – М., 2008, (2-е издание).
11. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности - 33200(050303) и иностр. яз. / А.В. Кунин. - 3-е изд., стер. - Дубна: Феникс, 2005.
12. Лексикология немецкого языка: учебно-метод. комплекс дисциплины: ООП 031100.62 – «Лингвистика» (бакалавриат): ООП 050303.65 – «Иностранный язык» (специалитет): для студентов 3-го курса фак. романо-герм. филологии ин-та иностр. яз. / В.А. Собянина. - М.: МГПУ, 2009. - 99 с. - (Учебные программы). - Электронный ресурс: http://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=254735&foldername=fulltexts&filename=254735.pdf
13. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учеб. пособие / В.А. Маслова. - 5-е изд. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 294 с.
14. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: Структур. и социал. типология языков: учеб. пособие для студентов филол. и лингв. специальностей / Н.Б. Мечковская. - 4-е изд., испр.; 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2006, 2007. - 312 с.
15. Москальская О.И. История немецкого языка = Deutsche Sprachgeschichte: учеб. пособие для студентов вузов / О.И. Москальская. - М.: Academia, 2003. - 281 с.
16. Наер Н.М. Стилистика немецкого языка: Учебное пособие. - М.: Высшая школа, 2006. – 271 с.
17. О заимствованиях в английском и русском языках: сб. науч. ст. Вып. 1 / [отв. ред. В.Д. Ившин]; Моск. гос. обл. ун-т; Ин-т лингвистики и межкультур. коммуникации. - М.: Изд-во МГОУ, 2008. - 138 с.
18. Ольшанский И.Г. Лексикология. Современный немецкий язык = Lexikologie. Die deutsche Gegenwartssprache: учеб. для студентов вузов / И.Г. Ольшанский, А.Е. Гусева. - М.: Academia, 2005. - 415 с.
19. Произносительные особенности современного английского языка в мире: учеб. пособие / авт.-сост. Е.И. Михалева; Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение г. Москвы «Моск. гор. пед. ун-т» (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т иностр. яз., Фак. англ. филологии, Каф. фонетики англ. яз. - М.: МГПУ, 2010. - 151 с. : ил., табл. - На обл. и тит. л. указан авт.-сост. - Кн. на англ. яз.
20. Рахманкулова И.-Э.С. Практическая функциональная грамматика немецкого языка: (Интенсив. курс): [уч. пособие] / И.-Э.С. Рахманкулова. - М.: НВИ-Тезаурус, 2005. - 225с.
21. Теория метафоры: Сборник. Вступ. ст. и сост. Н.Д. Арутюнова; общ. ред. Н.Д. Арутюнова и М.А. Журинский. – М.: Прогресс, 1990. – 512с.
22. Филичева Н.И. История немецкого языка: учеб. пособие для студентов филол. и лингв. фак. вузов / Н.И. Филичева. - М.: Academia, 2003. - 298 с.

23. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая Рос. энцикл., 2002. – 709 с.
24. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка / В.Н. Ярцева. - 2-е изд., испр. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 286 с.

Электронные ресурсы

1. http://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=278243&foldername=fulltexts&filename=278243.pdf
2. Лингвистика в России: ресурсы для исследователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp.
3.Лингвистика. Филология. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.
4.Ресурсы для лингвистов и переводчиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://linguists.narod.ru/.
5.Электронная библиотека BIBLUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblus.ru/Default.aspx?class=81.
6.Linguistics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sil.org/linguistics/.
7.LinguistikimNetz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguistik-online.de/.
8.Linguistikonline [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.linguistik-online.de./
9.http://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=126635&foldername=fulltexts&filename=126635.pdf

VI. Перечень вопросов к вступительному испытанию

Профиль «Германские языки» (английский язык)

1. Язык как система. Содержание понятий «система» и «структура» языка. Основные языковые единицы.
2. Понятие языкового типа.
3. Уровни языковой структуры. Критерии, необходимые для выделения различных уровней языка. Модели языка.
4. Семиотика и семасиология. Языковой знак. Язык, речь, речевая деятельность.
5. Семасиология. Значение слова и контекст: лексико-семантический вариант. Современные методы изучения значения слов. Узкая и широкая концепции семантики.
6. Когнитивные аспекты языка. Способы представления значения. Слово в когнитивной семантике. Фреймы.
7. Способы номинации. Номинативно – ономасиологический аспект в изучении лексического состава современного английского языка.
8. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость слов.

9. Различные подходы к изучению семантики слова. Прототипическая семантика. Понятие прототипа.
10. Полисемия. Семантическая структура слова. Изменение значений слова. Типы переносов. Изменение объема значения слова.
11. Омонимия в современном английском языке.
12. Синонимия. Критерии синонимичности слов. Типы синонимов. Различные подходы к явлению синонимии.
13. Конверсия как один из основных способов словообразования в современном английском языке.
14. Основные единицы морфологического анализа. Типы морфем.
15. Аффиксация как один из основных способов словообразования современного английского языка. Различные классификации суффиксов.
16. Словосложение как продуктивный способ английского словообразования.
17. Этимологическая структура английского словарного состава. Проблема заимствований.
18. Стилистическая дифференциация словарного состава современного английского языка. Проблема функциональных стилей.
19. Основные проблемы фразеологии. Принципы классификации ФЕ.
20. Английская лексикография. Типы словарей. Основные подходы и принципы составления словарей. Структура словарной статьи.
21. Морфология. Понятие морфологического уровня представления языка. Способы выражения грамматических значений. Флексия как словоизменительная морфема.
22. Синтаксис как учение о внутренней структуре языка. Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие парадигмы.
23. Предложение и высказывание. Существенные типы предложений и высказываний.
24. Взаимодействие номинативного и коммуникативного аспектов предложения.
25. Фонема и ее реализация.
26. Фонологический признак. Фонема. Идентификация фонемы. Классификация фонемы. Звуковые единицы языка.

Профиль «Германские языки» (немецкий язык)

1. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
2. Семасиология. Значение слова и контекст. Проблема лексического значения и методы его описания.
3. Словообразование в современном немецком языке. Основные способы словообразования на современном этапе развития немецкого языка. Методы анализа словообразования.
4. Этимологическая структура словарного состава современного немецкого языка. Проблема заимствований. Теория ассимиляции.
5. Имя существительное в немецком языке, его структурно-семантические классы

и грамматические категории.

6. Основные понятия теории текста.
7. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории в современных германских языках.
8. Артикуляционная база и фонемный состав современного немецкого языка. Типы отношений, выделяемых в процессе фонологического анализа.
9. Образование и развитие национального немецкого языка. Проблема периодизации истории немецкого языка.
10. Понятие «функция», «функциональный стиль» и «регистр».
11. Тропы и фигуры речи. Проблемы исследования метафоры. Метафора и сравнение.
12. Лексические группировки в системе языка.
13. Выразительные средства немецкого языка и стилистические приемы.
14. Глагол как часть речи. Принципы классификации немецких глаголов. Валентность. Управление.
15. Модификация звуков в потоке речи.
16. Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и предложением.

VII. Критерии оценки на вступительных испытаниях

Критерии	**Оценка**			
	Отл.	**Хор.**	**Удовл.**	**Неуд.**
Поступающий в аспирантуру знает и умеет анализировать лингвистическую терминологию разных школ и направлений, умеет анализировать основные единицы морфологической и синтаксической классификации, владеет основными методами исследования материала, применяет полученные знания для обоснования собственной исследовательской позиции.	81-100 баллов			
Поступающий в аспирантуру знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений, не в полной мере умеет анализировать единицы уровней языка.		66-80 баллов		
Поступающий в аспирантуру в основном знает базовую лингвистическую терминологию, некоторые основные особенности школ и направлений, умеет анализировать некоторые единицы уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.			51-65 баллов	
Поступающий в аспирантуру не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженными в списке контрольных вопросов, не владеет навыками научной коммуникации.				50 и менее баллов

Авторы-составители Программы вступительного испытания в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки»: д.фил.н., проф. О.Г. Чупрына, д.фил.н., проф. В.А. Собянина, к.фил.н., доц. И.В. Шведова.

Программа обсуждена и одобрена на объединенном заседании кафедр английской филологии и германистики и лингводидактики, протокол № 1 от 08.02.2018 г.

Зав. кафедрой
английской филологии О.В. Афанасьева

Зав. кафедрой германистики
и лингводидактики Е.В. Бирюкова

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков, протокол № 04 от 13 февраля 2018 г.

Директор института А.В. Щепилова

Образец билета

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт иностранных языков

Кафедра английской филологии
Кафедра германистики и лингводидактики

Вступительный экзамен в аспирантуру
по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, профиль «Германские языки»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие языкового типа. Различные подходы к толкованию лингвистической типологии.
2. Взаимодействие номинативного и коммуникативного аспектов предложения.
3. Собеседование по предполагаемой теме исследования (или по содержанию опубликованных поступающим статей).

Экзаменационные билеты утверждены на объединенном заседании кафедр английской филологии и германистики и лингводидактики, протокол № 1 от 08.02.2018 г.

Зав. кафедрой английской филологии О.В. Афанасьева

Зав. кафедрой германистики
и лингводидактики Е.В. Бирюкова