**Библиографический список по теме ВКР**

**«По­зна­ва­тель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская де­я­тель­ность дошкольников и младших школьников»**

**Литература из ЭБД**

**Дошкольники**

1. Бо­ри­со­ва, С. Н. Озна­ком­ле­ние стар­ших до­школь­ни­ков с яв­ле­ни­я­ми нежи­вой при­ро­ды / С. Н. Бо­ри­со­ва // До­школь­ник. Ме­то­ди­ка и прак­ти­ка вос­пи­та­ния и обу­че­ния. – 2013. – № 5. – С. 62–67. – ISSN 2223-7003.
2. Виш­нев­ская, К. Н. По­мо­жем Пе­те-пе­туш­ку вы­рас­тить уро­жай : По­зна­ва­тель­ное за­ня­тие для стар­ших до­школь­ни­ков / К. Н. Виш­нев­ская // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2019. – № 3. – С. 28–31. – ISSN 2220-1459.
3. Гу­сев,  Д. По­зна­ва­тель­но-ис­сле­до­ва­тель­ская де­я­тель­ность как сред­ство ам­пли­фи­ка­ции дет­ско­го раз­ви­тия / Д.  Гу­сев // До­школь­ное вос­пи­та­ние. – 2014. – № 7. – С. 104–108. – ISSN 0012-561X.
4. Да­вы­до­ва, Еле­на Ни­ко­ла­ев­на. Осо­бен­ная одеж­да : За­ня­тие по по­зна­ва­тель­но­му раз­ви­тию в под­го­то­ви­тель­ной к шко­ле груп­пе / Е. Н. Да­вы­до­ва // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2017. – № 3. – С. 40–44. – ISSN 2220-1459.
5. Ис­сле­до­ва­тель­ская де­я­тель­ность в ДОУ / Т.  Го­стев­ская [и др.] // До­школь­ное вос­пи­та­ние. – 2012. – № 2. – С. 37–42. – ISSN 0012-561X.
6. Ко­па­че­ва, Ю. Р. Мир маг­ни­та : За­ня­тие в под­го­то­ви­тель­ной к шко­ле груп­пе / Ю. Р. Ко­па­че­ва // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2017. – № 5. – С. 54–58. – ISSN 2220-1459.
7. Кузь­ми­на, А. С. Ис­сле­до­ва­тель­ский про­ект "Вол­шеб­ное чу­до – сне­жин­ки" : Для де­тей стар­шей груп­пы, пе­да­го­гов и ро­ди­те­лей / А. С. Кузь­ми­на // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2019. – № 1. – С. 27–31. – ISSN 2220-1459.
8. Мо­ро­зо­ва, Е. Что та­кое кра­со­та? Про­ект­но-ис­сле­до­ва­тель­ская де­я­тель­ность / Е.  Мо­ро­зо­ва // До­школь­ное вос­пи­та­ние. – 2018. – № 8. – С. 10–14. – ISSN 0012-561X.
9. Му­хит­ди­нов, А. "На пу­ти к про­фес­сии. От ма­ло­го к боль­шо­му" : Ин­но­ва­ци­он­ный про­ект на­уч­но-тех­ни­че­ской на­прав­лен­но­сти / А.  Му­хит­ди­нов, А.  Ско­ро­спеш­ки­на // До­школь­ное вос­пи­та­ние. – 2018. – № 2. – С. 62–68. – ISSN 0012-561X.
10. Нечу­гов­ских, М. И. Пу­те­ше­ствие в Зер­каль­ную стра­ну : По­зна­ва­тель­ное за­ня­тие для стар­ших до­школь­ни­ков с огра­ни­чен­ны­ми воз­мож­но­стя­ми здо­ро­вья / М. И. Нечу­гов­ских // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2019. – № 3. – С. 47–50. – ISSN 2220-1459.
11. Нис­ка­нен, Люд­ми­ла Гри­го­рьев­на. Раз­ви­тие по­зна­ва­тель­ной ак­тив­но­сти у де­тей стар­ше­го до­школь­но­го воз­рас­та в про­цес­се экс­пе­ри­мен­ти­ро­ва­ния / Л. Г. Нис­ка­нен // До­школь­ник. Ме­то­ди­ка и прак­ти­ка вос­пи­та­ния и обу­че­ния. – 2013. – № 4. – С. 11–18. – ISSN 2223-7003.
12. Ор­ло­ва, Т. В. Со­зда­ние усло­вий для ис­сле­до­ва­тель­ской де­я­тель­но­сти де­тей на участ­ке дет­ско­го са­да / Т. В. Ор­ло­ва, Г. Н. Ми­хале­ва // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2017. – С. 18–29. – ISSN 2220-1459.
13. Спи­рен­ко­ва, Н. Г. Вос­пи­та­ние по­зна­ва­тель­ных ин­те­ре­сов у де­тей до­школь­но­го воз­рас­та по­сред­ством экс­пе­ри­мен­ти­ро­ва­ния / Н. Г. Спи­рен­ко­ва, М. С. За­сур­це­ва // До­школь­ник. Ме­то­ди­ка и прак­ти­ка вос­пи­та­ния и обу­че­ния. – 2013. – № 5. – С. 11–17. – ISSN 2223-7003.
14. Те­га­е­ва, О. Воз­дух-неви­дим­ка. За­ня­тие с эле­мен­та­ми экс­пе­ри­мен­ти­ро­ва­ния с детьми 5–6 лет / О.  Те­га­е­ва, И.  Ба­ба­ри­но­ва // До­школь­ное вос­пи­та­ние. – 2018. – № 5. – С. 13–18. – ISSN 0012-561X.
15. Чет­верт­ко­ва, Е. Г. При­клю­че­ния Бу­ра­ти­но в Бу­маж­ной стране : По­зна­ва­тель­ное за­ня­тие для де­тей 5–6 лет / Е. Г. Чет­верт­ко­ва // Вос­пи­та­тель ДОУ. – 2018. – № 11. – С. 36–47. – ISSN 2220-1459.

**Младшие школьники**

1. Ба­ла­шо­ва, Е. А. Про­ект­ная де­я­тель­ность и фор­ми­ро­ва­ние клю­че­вых ком­пе­тен­ций / Е. А. Ба­ла­шо­ва // На­чаль­ная шко­ла. – 2018. – № 5. – С. 21–23. – ISSN 0027-7371.
2. Де­я­тель­ност­ный под­ход к под­го­тов­ке бу­ду­щих пе­да­го­гов к ру­ко­вод­ству ис­сле­до­ва­тель­ским и про­ект­ным обу­че­ни­ем млад­ших школь­ни­ков / А. И. Са­вен­ков, А. С. Льво­ва, О. А. Люб­чен­ко, Л. Е. Оси­пен­ко // Вест­ник Мос­ков­ско­го го­род­ско­го пе­да­го­ги­че­ско­го уни­вер­си­те­та. Се­рия: "Пе­да­го­ги­ка и пси­хо­ло­гия". – 2016. – № 2 (36) 2016. – С. 54–61.
3. Ма­ли, Л. Д. Ор­га­ни­за­ция ис­сле­до­ва­тель­ской де­я­тель­но­сти млад­ших школь­ни­ков на уро­ках ли­те­ра­тур­но­го чте­ния / Л. Д. Ма­ли, Н. И. На­у­мо­ва // На­чаль­ная шко­ла. – 2017. – № 10. – С. 23–25. – ISSN 0027-7371.
4. Но­во­лод­ская, Еле­на Ген­на­дьев­на. Ис­сле­до­ва­тель­ский про­ект "Моё де­ре­во" : (Школь­ный эко­ло­ги­че­ский мо­ни­то­ринг для 3–6 клас­сов) / Е. Г. Но­во­лод­ская // На­чаль­ная шко­ла плюс до и по­сле. – 2009. – № 10. – С. 50–56.
5. Опа­ри­на, С. А. Раз­ви­тие по­зна­ва­тель­но­го ин­те­ре­са млад­ших школь­ни­ков во вне­уроч­ной де­я­тель­но­сти / С. А. Опа­ри­на, Е. А. Жест­ко­ва // На­чаль­ная шко­ла. – 2018. – № 12. – С. 37–42. – ISSN 0027-7371.
6. Сан­ни­ко­ва, И. В. Ту­рист­ско-кра­е­вед­че­ская де­я­тель­ность в на­чаль­ной шко­ле / И. В. Сан­ни­ко­ва, Е. Г. Ак­сё­но­ва, Е. Г. Зен­ке­вич // На­чаль­ная шко­ла плюс до и по­сле. – 2010. – № 7. – С. 46–49.
7. Смир­но­ва, Ма­ри­на Сер­ге­ев­на. Под­го­тов­ка сту­ден­тов к ре­а­ли­за­ции ис­сле­до­ва­тель­ской де­я­тель­но­сти млад­ших школь­ни­ков / М. С. Смир­но­ва // Но­вый учи­тель для но­вой шко­лы: тео­рия, опыт и пер­спек­ти­вы мо­дер­ни­за­ции пе­да­го­ги­че­ско­го об­ра­зо­ва­ния в Рос­сии : до­кл. и те­зи­сы вы­ступ­ле­ний участ­ни­ков Фо­ру­ма пед. ву­зов Рос­сии, 21–22 но­яб. 2011 г. / Де­пар­та­мент об­ра­зо­ва­ния г. Моск­вы, ГБОУ ВПО г. Моск­вы "Моск. гор. пед. ун-т" ; сост.: Б. Н. Бес­со­нов, В. М. Кон­дра­тьев, М. Н. Ру­сец­кая, М. И. Яс­ке­вич. – М., 2012. – С. 418–419. – ISBN 978-5-7013-0132-8.
8. То­пор, А. В. К во­про­су об эко­ло­ги­че­ском об­ра­зо­ва­нии млад­ших школь­ни­ков на совре­мен­ном эта­пе / А. В. То­пор, О. В. Ива­щен­ко // На­чаль­ная шко­ла. – 2017. – № 3. – С. 3–5. – ISSN 0027-7371.

**ЭБС**

**Biblioschool**

1. Бабкина, Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития : учебное пособие : [16+] / Н.В. Бабкина. – Москва : Владос, 2018. – 145 с. : ил. – (Специальное и инклюзивное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=455530> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907013-19-3. – Текст : электронный.
2. Култау Кэрол С., Управляемая проектно-исследовательская деятельность в школе XXI века : практическое пособие /  Култау Кэрол С.,  Маниотес Лесли К.,  Каспари Энн К. ; ред. В.В. Зверевич ; пер. с англ. В.В. Зверевич, Т.О. Зверевич. – Москва : Русская школьная библиотечная ассоциация, 2016. – 289 с. : ил. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря: приложение к журналу «Школьная библиотека». Серия 1, вып. 3). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=493504> (дата обращения: 15.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9908635-0-7. – Текст : электронный.

**Znanium**

1. Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1146-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044046>
2. Девятайкина, Н. И. Исследовательская деятельность школьников на уроках истории: содержание и организация : учебное пособие / Н. И. Девятайкина. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020592>
3. Переслени, Л. И. Психодиагностпический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. И. Переслени. - Москва : Когито-Центр, 1996. - 72 с. - ISBN 5-89353-001-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066342>

**IPRbooks**

1. Газина О.М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Газина О.М., Ерофеева Т.И., Павлова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 136 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79042.html>
2. Загорная Е.В. Диагностика и развитие познавательной сферы дошкольников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Загорная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 197 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81306.html>
3. Землянская Е.Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Землянская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 216 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94655.html>
4. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2015.— 128 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>
5. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917.html>
6. Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников [Электронный ресурс]/ Переслени Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 61 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88298.html>

**Юрайт**

1. *Далингер, В. А.* Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01288-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452494>
2. *Завьялова, Т. П.* Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454113>
3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.] ; под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456810>
4. *Талызина, Н. Ф.* Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455213>

**e.lanbook**

1. Гавриленко М.В., Кузнецова Т.П. - Развитие мотивации познавательной деятельности у старших дошкольников. Magister Dixit - 2012г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/90568/#1>
2. Городнянская Людмила Ивановна - Исследовательская деятельность с младшими школьниками. Современное образование - 2013г. №4 [https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/102838/#](https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/102838/)
3. Дубинина Оксана Николаевна - Использование исследовательской деятельности как современной инновационной технологии, направленной на развитие интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста. Современное образование - 2013г. №4 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/102826/#1>
4. Дуисеева Н.С. - Реализация исследовательской деятельности как условие обучения младших школьников. Magister Dixit - 2011г. №3 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/214093/#1>
5. Марченко А.А. - Организация исследовательской деятельности младших школьников при изучении предмета окружающий мир. Педагогика и психология образования - 2019г. №1 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/554511/#1
6. Микерина А.С., Кириенко С.Д.- Педагогическое сопровождение исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Вестник Челябинского государственного педагогического университета - 2016г. №10 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/324751/#1>
7. Пекарь Н.Н. - Экологическое воспитание младших школьников, через исследовательскую деятельность. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования - 2012г. №1 <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/196287/#1>
8. Переслени, Л. И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников : учебно-методическое пособие / Л. И. Переслени. — Москва : Когито-центр, 1996. — 72 с. — ISBN 5-89353-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109139>
9. Фадеева - Е.Р. Формирование познавательной активности старших дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. Преподаватель ХХI в. - 2010г. №4(ч.1) <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/83263/#1>

Библиографический список подготовила библиограф Шульганова С.В.