



С чего начинается любая коррекционная деятельность?

Конечно, с налаживания контакта

Налаживание контакта с ребенком – аутистом – это практически все взаимодействие с ним. Как по мне, грамотнее сказать: с чего начать организацию взаимодействия с ребенком?

Прежде всего, показать, что вы его понимаете, принимаете его поведение и игры. Можно долго наблюдать за игрой и стереотипными движениями, при этом также лечь на пол вместе с ребенком, покружиться с ним по кругу, возить машинку

Так как большую роль в развитии речи играет словесная регуляция деятельности и поведения, я осуществляю словесную регуляцию в виде инструкции, описывающей порядок действий (сначала, потом) и способы действий. Использую инструкцию, в которой условия деятельности задаются ребенку в словесной форме, а предмет, свойство или качество дается - в наглядной. Также в нее включаем жест

При работе с не говорящим аутичным ребёнком на начальном этапе отрабатывается указательный жест. Для этого указательным пальцем ребенка обводятся и называются объемные предметы. Используя указательный и другие жесты ребенка, опираемся на тот факт, что в норме общение жестами предшествует и сопутствует развитию вербальной речи

Автор материала:

❖ Козубай Юлия Валерьевна, медицинский психолог, психолог-дефектолог, логопед

