

О методе "Глобального чтения"



Авторами метода «Глобальное чтение» можно считать американского нейрофизиолога Глена Домана и японского педагога Шиничи Сузуки

Суть метода состоит в том, что ребенок на протяжении длительного времени регулярно воспринимает зрительно и на слух написанные целиком слова, словосочетания, короткие предложения. В результате обработанной мозгом информации, ребенком самостоятельно выводится технология чтения любых слов и текстов

Именно так догадались лечить детей врачи Института Развития Человеческого Потенциала в США (Институт Домана). Это целая история, поиск, неудачи описывается в знаменитой книге Домана "Что делать, если у вашего ребёнка повреждение мозга...", в которой автор описывает свой первый опыт в области лечения детей с повреждениями мозга и даёт надежду тысячам детей, многим из которых не может помочь никакая операция, от которых отказались

навсегда и которые обречены на борьбу за выживание в этом страшном мире

В России по аналогичной схеме работает Андрей Маниченко, автор развивающей программы «Читаем с пеленок»

Авторы методики считают обучение чтению целыми словами более физиологичным, потому что люди не мыслят буквами и слогами, а только целыми словами. Мышление же неразрывно связано с речью.

Автор материала:

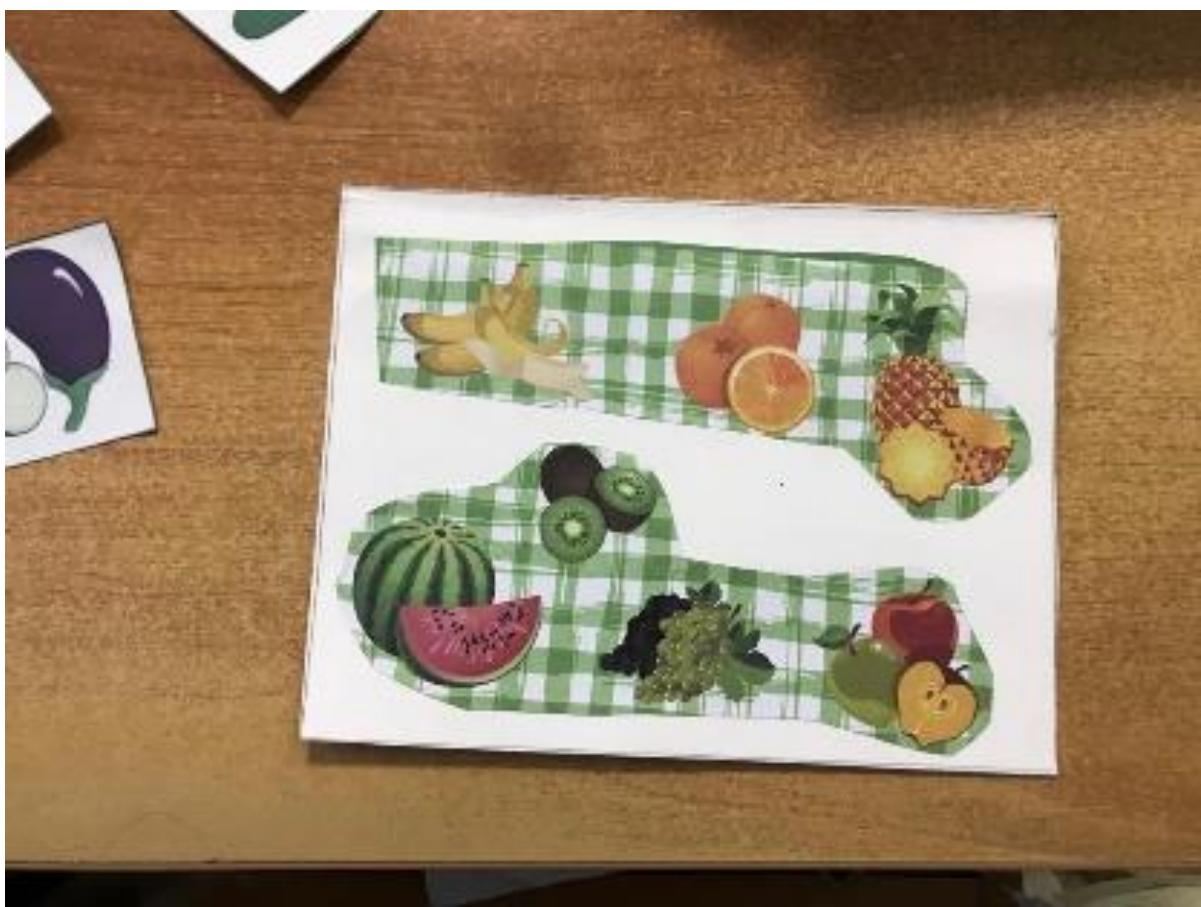
↗ Козубай Юлия Валерьевна, медицинский психолог, психолог-дефектолог, логопед

ЗАНЯТИЕ







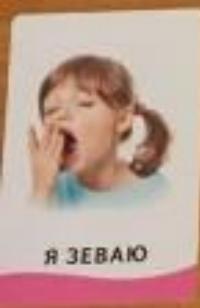




МАЛЬЧИК



ДЕВОЧКА



Я ЗЕВАЮ



Я СМЕЮСЬ



Я ОБИЖАЮСЬ



Я УЛЫБАЮСЬ



Я ПЛАЧУ



Я пью чай



СИДИТ



ЕСТЬ



СТОИТ



ИДЕТ



СПИТ

ЗАНЯТИЕ

