

**Олимпиада школьников «Учитель школы будущего»
Предмет - Обществознание**

Методические рекомендации по подготовке

Обращение к участникам

Олимпиада школьников «Учитель школы будущего». Предмет - Обществознание (далее - Олимпиада) проводится с 2022 года (https://www.mgpru.ru/olimpidada_teachers/). Олимпиада школьников организована Московским городским педагогическим университетом.

Олимпиада проводится для учащихся двух возрастных групп: 8-9-х, 10-11-х классов. Олимпиада проводится в два этапа:

первый этап – заочный (отборочный, проводится в дистанционной форме);

второй этап – очный (заключительный, проводится в очной/дистанционной форме).

Методические рекомендации по подготовке к Олимпиаде содержат характеристику заданий разных этапов, комментарии по системе оценивания, советы по выполнению Олимпиадных заданий. Использовать методические рекомендации в ходе подготовки могут как участники Олимпиады, так и их наставники – учителя школ.

Общие советы:

- внимательно прочитайте инструкцию по выполнению Олимпиадных заданий;

-обратите внимание на время, которое есть у вас в распоряжении

-выполняйте задания последовательно, они расположены по принципу «от простого – к сложному»;

- обратите внимание на формулировку задания (каждый тип задания предполагает свою логику выполнения и свой формат ответа).

Содержание олимпиадных заданий:

- первый тур и первая часть второго тура построены на пяти содержательных блоках предмета «Обществознание»: Человек и общество, Экономика, Социальная сфера, Политика, Право.

-вторая часть второго тура имеет название «Мир педагогики и образования» и содержит вопросы, связанные с современной системой российского образования, а также блок вопросов, обращенных к педагогическому наследию известных ученых – педагогов.

Мы предлагаем вам познакомиться с характеристикой отдельных типов заданий Олимпиады и системой их оценивания

Задания с простым выбором ответа

Выполнение задания предполагает выбор одного верного ответа из четырех предложенных. Задания может быть дано как в «текстовом» формате, так и в формате визуального ряда и вопроса к нему.

Ответ записывается как номер верного ответа.

ПРИМЕР 1.

В каком из приведенных ниже утверждений слово «Семья» употреблено в обществоведческом контексте?

Выберите один верный ответ.

1. Школа – наша вторая семья;
2. На празднике мы пили сок «Моя семья»;
3. Не только люди могут по-настоящему любить, крепкие семьи есть и среди животных;
4. В семье есть общий быт, взаимопомощь и взаимная ответственность.

Ответ: 4 (4 балла)

ПРИМЕР 2.

Какое понятие зашифровано в иллюстрациях?

Выберите один верный ответ из списка понятий, предложенного ниже.

1)



2)



3)

4)



- 1) Ценные бумаги
- 2) Инвестирование
- 3) Страхование
- 4) Предпринимательство

Ответ: 4 (4 балла)

Задания с множественным выбором ответа

Выполнение задания предполагает выбор нескольких верных ответов из пяти или шести предложенных. Количество ответов составляет от двух до четырех позиций.

Ответ записывается как последовательность номеров верных ответов.

ПРИМЕР

Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении.

Выберите все верные ответы.

1. Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
2. Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
3. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
4. Отклоняющееся поведение не подразумевает нарушение общепринятых норм.
5. Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

Ответ: 3 5 (4 балла)

Задания на установление верности суждений

Первый вариант выполнения задания предполагает выбор утверждения по отношению к предложенному суждению: «да, суждение верно» или «нет, суждение неверно».

Ответ записывается как номер выбранного ответа (1 - «да, суждение верно»; 2- «нет, суждение неверно»).

ПРИМЕР

Оцените верность суждений.

1. Одной из форм рационального познания является суждение.
2. Одним из критериев научного познания является соответствие законам логики.
3. Обыденное мировоззрение характеризуется верой людей в сверхъестественное.
4. Иудаизм относится к мировым религиям.
5. Изучение спроса характеризует экономику как хозяйство.
6. Величина спроса и спрос является тождественными понятиями.
7. Одним из факторов производства в современном мире является информация.
8. Одним из неценовых факторов предложения изменение количества покупателей.
9. Примером нисходящей социальной мобильности является переход из христианства в даосизм.
10. Существование контркультуры всегда приводит к негативным последствиям для общества.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	2	2	1	2	2	2

Второй вариант выполнения задания предполагает комплексный анализ суждений на основе представленного текста.

ПРИМЕР

Один из героев книги Н. Носова «Незнайка на Луне» Пончик Прилетел на Луну. Путешествуя по Луне, он нашёл соль. Жившие здесь коротышки. Даже не подозревали о том, как вкусна еда с солью. Все стали у Пончика покупать соль. Тогда он открыл фабрику по производству соли. Пончик сразу же установил очень высокую цену на свой товар. Торговля принесла ему большую прибыль. Видя всё это, коротышки тоже занялись продажей соли. У Пончика появились конкуренты, которые стали добывать очень много соли. Чтобы привлечь внимание покупателей, они очистили соль от грязи и установили цену на соль меньше, чем у Пончика. Соль у Пончика перестали покупать, и вскоре он разорился.

Какие выводы с точки зрения экономической науки можно выделить из сюжета данной сказки?

Установите верность каждого утверждения:

Утверждение	Верно	Неверно
В данной сказке проиллюстрировано действие такого неценового фактора спроса как вкусовые предпочтения		

потребителя		
В сказке рассматриваются разные виды страхования		
В событиях сказки конкуренция способствовала повышению качества продукции		

Ответ: (4 балла)

Задания на установление соответствия

Выполнение задания установление соответствия между двумя массивами данных. Первый вариант задания предполагает установление простого соответствия (например, три позиции на три позиции), второй вариант задания - установление сложного соответствия (например, шесть позиций на три позиции).

Ответ записывается в таблицу как последовательность цифр.

ПРИМЕР

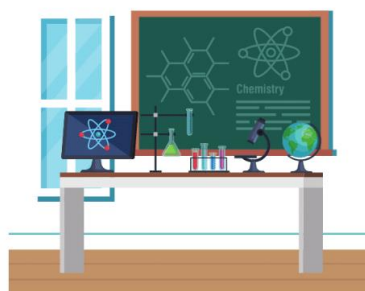
Установите соответствие между иллюстрациями и стадиями развития общества.

Ответ запишите в таблицу.

- А. Традиционное общество 1



- Б. Индустриальное общество 2



- В. Информационное общество 3



А	Б	В

Ответ: (4 балла)

А	Б	В
3	1	2

ПРИМЕР

Установите соответствие между признаками и формами правления.

Ответ запишите в таблицу.

	<i>Признаки</i>		<i>Формы правления</i>
<i>А</i>	Проводится регулярно	<i>1</i>	<i>Референдум</i>
<i>Б</i>	Одобрение или неодобрение гражданами какого-либо решения	<i>2</i>	<i>Выборы</i>
<i>В</i>	Голосование за кандидатов на государственные должности	<i>3</i>	<i>Общее для референдума и выборов</i>
<i>Г</i>	Правом голоса обладают только совершеннолетние граждане		
<i>Д</i>	Является формой демократии		
<i>Е</i>	Тайное голосование		

Ответ: (4 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	2	3	2	3




Задания на восстановление терминов в контексте фрагмента текста, таблицы, схемы.

Задание предполагает восстановление смысловых единиц (из предложенного перечня) в заданном тексте, таблице, схеме.

ПРИМЕР

Перед вами таблица, заполните недостающие элементы используя элементы ниже.

Ответы запишите в таблицу.

Название партии	Официальная идеология	Статус на сегодняшний день	Председатель	Знак партии
(А)	Консерватизм	Правящая	(Б)	
КПРФ	(В)	Оппозиционно системная	Г.А. Зюганов	
	(Г)	Либерализм	Н.И. Рыбаков	

1. В.В. Путин
2. Единая Россия
3. Д.А. Медведев
4. Консерватизм
5. Коммунизм
6. Национал-большевистская партия
7. П.Н. Милюков
8. Яблоко

Ответ: (4 балла)

А	Б	В	Г
2	3	5	8

Задание на выявление и исправление ошибок в тексте

Задание этого типа включено в заочный этап Олимпиады. Выполнение задания предполагает выполнение двух важных учебных действий - осуществление поиска ошибочной информации и представление искаженной, ошибочной информации в формате информации верной.

Каждое найденное ошибочное суждение оценивается в 1 балл, каждое верно выстроенное суждение взамен ошибочного оценивается в 2 балла.

ПРИМЕР

Прочитайте предложенный ниже текст. Найдите допущенные ошибки. Выпишите их.

Предложите свою версию тех фрагментов текста, где Вы обнаружили ошибки.

Ответ представьте следующим образом:

Ошибка 1:..... Исправленный текст:.....

Ошибка 2:..... Исправленный текст:.....

.....

Европейский суд по правам человека.

Европейский суд по правам человека, созданный в 1959 году, является судебным органом, который призван защищать права, зафиксированные во Всеобщей декларации прав человека. 1 ноября 1998 года был организован Европейский Суд по правам человека, который постоянно заседает во Франции в городе Страсбург. Судьи назначаются главами стран-участниц Совета Европы. Европейский суд по правам человека служит основой для защиты прав человека в 47 государствах-членах Совета Европы.

С заявлением в Европейский суд по правам человека может обратиться гражданин, который считает, что его права были нарушены. Заявителем, таким образом, может быть только физическое лицо.

Сначала Суд определяет, приемлема ли жалоба для рассмотрения. Заявители должны доказать, что «исчерпали все средства правовой защиты внутри государства». С момента принятия окончательного решения судебными инстанциями государства до подачи заявления в Европейский суд должно пройти не более трех месяцев.

Если заявление принято, Суд призывает заявителя и государство к достижению дружественного урегулирования. Если таковое не может быть достигнуто, Суд рассматривает дело по существу, то есть определяет, имело ли место нарушение прав. Официальные языки Суда – английский и французский. В ряде случаев возможно участие в процессе третьей стороны. При разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека представители сторон не присутствуют.

За период своего существования Суд вынес более 10 000 постановлений, которые имеют рекомендательный характер для исполнения государствами. Постановления содержат требования ликвидировать последствия нарушений прав заявителей, провести работу над изменением законодательства в конкретных областях или внести изменения в судебную практику.

Критерии оценивания:

	Ошибка найдена – 1 балла	Ошибка исправлена – 2 балла	Баллы
1	во Всеобщей декларации прав человека.	в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных	3

		свобод.	
2	Судьи назначаются главами стран-участниц Совета Европы.	Судьи полностью независимы и избираются Парламентской ассамблеей Совета Европы.	3
3	Заявителем может быть только физическое лицо	В суд также может обратиться одно государство с жалобой на другое государство ИЛИ также заявителем может являться организация	3
4	пройти не более трех месяцев	не более шести месяцев	3
5	представители сторон не присутствуют.	стороны могут иметь представителей.	3
6	имеют рекомендательный характер для исполнения государствами	являются обязательными для исполнения государствами.	3

Задание – задача

Выполнение задания предполагает знакомство с некоторым сюжетом, который становится основой обществоведческой задачи. Обратим внимание, что успешность решения задач зависит от степени аргументации ответа.

ПРИМЕР

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащийся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к религиозным ценностям и традициям, распространение высококонтрастной литературы среди учащихся школы, ее изучение. Директор обратился к законам и подготовил ответ инициативной группе. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Ответ: (5 баллов)

В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Таким образом, директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

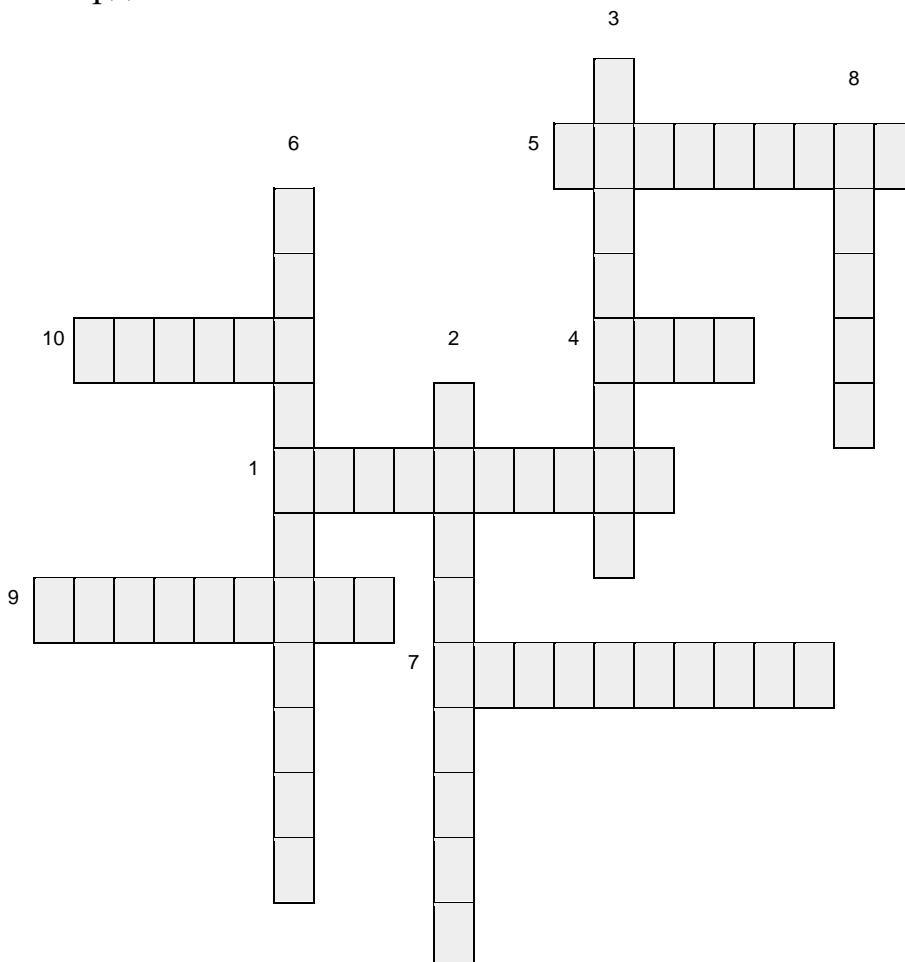
Задания на владение понятиями в формате кроссворда

Задание этого типа включено во второй тур Олимпиады. Выполнение зада-

ния предполагает решение кроссворда на обществоведческую тематику. Ответы вписываются в пустографку кроссворда.

ПРИМЕР

Решите кроссворд.



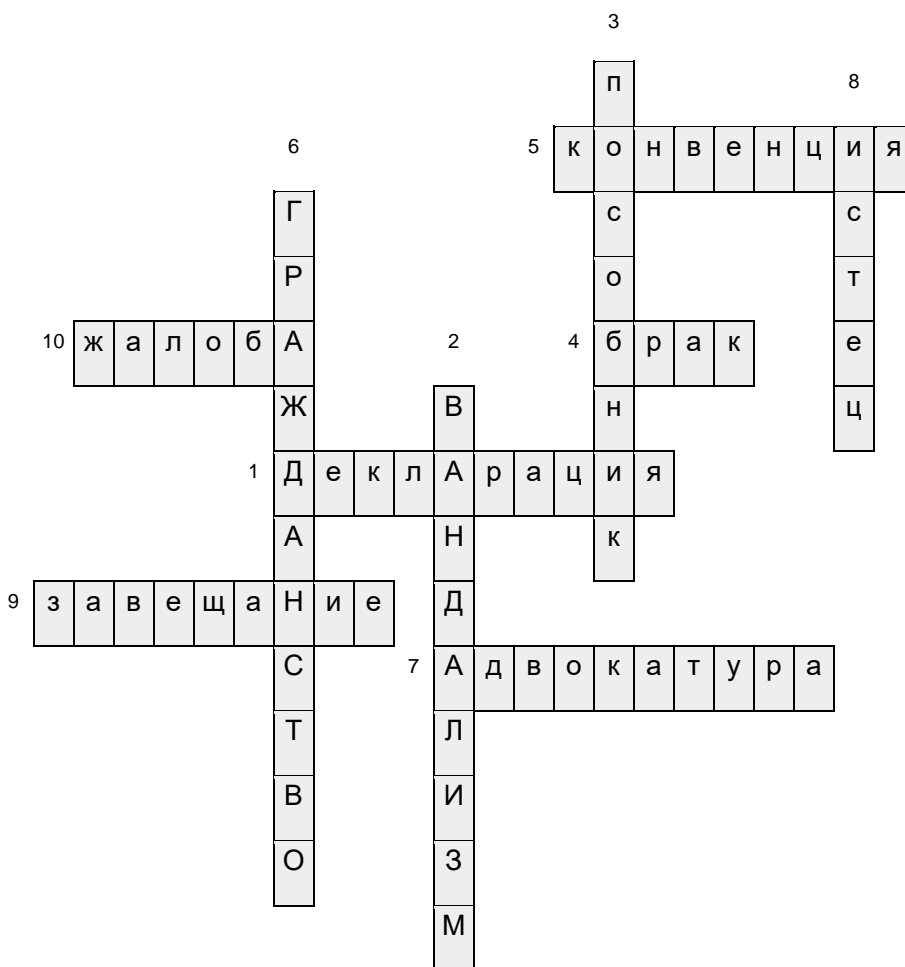
По горизонтали:

- 1) Торжественный акт, формулирующий согласованные сторонами общие принципы и цели, который не имеет обязательной силы.
- 4) Добровольный, равноправный союз женщины и мужчины, заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов.
- 5) Международный договор, заключённый несколькими государствами и обязательный для исполнения.
- 7) Объединение юристов-профессионалов, основной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи населению.
- 9) Распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти.
- 10) Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов

По вертикали:

- 2) Преступление против общественной безопасности, заключающееся в осквернении зданий или иных сооружений, порче имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.
 - 3) Один из соучастников преступления.
 - б) Устойчивая правовая связь лица с конкретным государством.
- 8) Лицо, которое обратилось в суд, арбитражный суд или третейский суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса.

ОТВЕТЫ:



Комплексное задание, основанное на анализе Информационного блока по педагогической тематике

Комплексное задание этого типа включено во второй тур Олимпиады. Выполнение задания предполагает знакомство с Информационным блоком на педагогическую тему, в котором представлен ряд материалов (например, о трудах А.В. Хуторского или системе воспитания М. Монтессори).

Среди заданий в составе комплексного задания могут быть вопросы с простым и множественным выбором ответов; задания с краткими ответами, предполагающие фиксацию цифры, слова (словосочетания), задания с развернутыми ответами. Часть заданий предполагает прямое использование в ответах материалов Информационного блока, часть заданий предполагает их интерпретацию. В состав комплексного задания включены задания творческого поискового характера. (подготовка сценария телепередачи, плана-конспекта газетной статьи и т.д.; написание мини-сочинения). Приведем примеры творческих заданий:

ПРИМЕР

Представьте, что вы оказались на конференции, где главным гостем является А.В. Хуторской. Был задан вопрос: «В чём разница между нововведением и новшеством?». Составьте 5 тезисов к выступлению по данной проблеме, используя ключевые слова (развитие волонтерского движения в школах, профильные классы, единое образовательное пространство, функциональная грамотность, дистанционное обучение).

Ответ: (10 баллов)

Критерии оценки	Баллы
В ответе сформулировано 5 тезисов, ответ содержит 5 ключевых слов.	10
В ответе сформулировано 4 тезиса или ответ содержит 4 ключевые слова.	8
В ответе сформулировано 3 тезиса или ответ содержит 3 ключевые слова.	6
В ответе сформулировано 2 тезиса или ответ содержит 2 ключевые слова.	4
В ответе сформулирован 1 тезис или ответ содержит 1 ключевое слово.	2
Ответ отсутствует или ответ неверный.	0

ПРИМЕР

Представьте, что Вы открываете школу, работающую по системе Монтессори. Вы проводите собеседования, выбирая будущих учителей для своей школы. Какими профессиональными умениями должен обладать учитель в такой

школе? Назовите три характеристики и прокомментируйте их.

Критерии	баллы
Даны три характеристики, которыми должен обладать подходящий кандидат. Дано обоснование выбора. Например: 1. Педагог имеет представление об индивидуальном уровне развития каждого ребенка. 2. Учитель не является центром класса, он едва заметен. 3. Учитель только направляет ребенка, не навязывая ему конкретный алгоритм действий.	10
Даны две характеристики, которыми должен обладать подходящий кандидат. Дано обоснование выбора.	8
Дана одна характеристика, которой должен обладать подходящий кандидат. Дано обоснование выбора.	6
Названо три характеристики, которыми должен обладать подходящий кандидат. Обоснования не представлены.	4
Названо две характеристики, которыми должен обладать подходящий кандидат. Обоснования не представлены.	2
Названа одна характеристика, которой должен обладать подходящий кандидат. Обоснование не представлено. ИЛИ Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Организаторы Олимпиады школьников «Учитель школы будущего» искренне желают вам успешного прохождения Олимпиады!