

**УШБ-2023**  
Разбор заданий  
письменного тура  
**заключительного** этапа

# Лексико-грамматическая часть

听见警报器响了，奶奶坐在椅子上，想站起来，可是腿脚不听使唤。从这句话我们知道：

### C. 奶奶站不起来

腿脚不听使唤的意思是腿脚不受大脑控制，所以奶奶无法站起来。

**腿脚不听使唤** означает «ноги не слушаются», здесь: «...бабушка сидела на стуле, хотела встать, но ноги ее не послушались».

平时开会讨论的时候，总有人开小差，今天开会领导来了，气氛完全不一样。从这句话我们知道：

### C. 今天开会大家特别专心

开小差比喻思想不集中。

**开小差** переводится как «отвлекаться».

专心的意思是不分心，在领导开会的环境中，工作人员不得不认真起来。

**专心** означает «сконцентрироваться», здесь: «Обычно во время собраний всегда кто-то отвлекается. На сегодняшнее собрание пришел начальник, и атмосфера совершенно изменилась».

儿子：这事就交给我了，不就是几十万块钱的事吗？您就放心好了。  
爸爸：哟，你年纪不大，口气却挺大。  
爸爸的意思是：

## В. 儿子说话气势很大

口气大的意思是说大话。

**口气大** переводится как «громкие слова», здесь:

Сын: «Поручи это мне, дело ведь всего-то в паре сотен тысяч юаней! И тебе будет спокойнее».

Отец: «Ого, еще такой молодой, а громкими словами бросаться горазд».

妈妈希望女儿买点鲜艳点儿的衣服，可她偏要买黑的，要不就买灰的，老是唱反调。这句话的意思是：

### A. 女儿不按照妈妈愿望行事

唱反调的意思是提出相反的主张，采取相反的行动。

**唱反调** означает «действовать наперекор», здесь: «Мама хотела бы, чтобы дочь носила что-то поярче, но та все время покупает черное или серое, вечно действует наперекор».

小王：昨天你们跟清华大学的那场篮球打得怎么样？

小华：快别提了，我们使出了浑身解数，可还是输了。

从对话中可以知道小华他们的队在比赛中：

### C. 尽了全力

使出了浑身解数的意思是付出巨大的努力，把全身所有的本领使出来。

**使出了浑身解数** означает «выложиться на все сто», «проявить все способности и таланты», здесь: «...мы выложились на все сто, но все равно проиграли».

她做事总是三天打鱼，两天晒网，我不敢把这次任务交付给她。这句话的意思是：

## В. 她做事不能坚持

三天打鱼，两天晒网比喻做事时停时续，不能坚持。

**三天打鱼，两天上网** означает «делать что-то с большими перерывами, несистематично», здесь: «Она делает все несистематично, я боюсь поручать ей эту задачу».

这个小刘啊，最喜欢别人给他戴高帽，你见了他以后就使劲夸他。  
从这句话我们知道小刘：

## A. 喜欢听恭维话

戴高帽的意思是比喻对人说恭维话，用好听的话夸别人。

**戴高帽** означает «льстить», «подхалимничать», здесь: «Ох уж этот Сяо Лю, очень любит, когда другие ему льстят, как увидишь, хвали его изо всех сил».

强风把树上的叶子吹落，  
只剩几……叶子仍屹立不摇。

C. 片

房东太太十分亲切，……我就像对待自己的孩子一样照顾。

## С. 对

**对** выражает отношение.

Здесь: «заботилась обо мне так, словно о собственном ребенке».

Остальные варианты **跟** («с»), **给** (выражение дательного падежа), **用** («использовать», «при помощи») не подходят по смыслу.

从这里……左拐，过了第一个红绿灯，就能看见超市了。

## A. 往

**往** означает «в направлении».

Здесь: «поверните налево».

Остальные варианты 离、到、在 не подходят по смыслу. После 离 («отстоять от») и 到 («до») ставятся существительные, 在 означает «находиться в...», что нарушает логику высказывания.

……保护环境，人人都应该做好资源回收和垃圾分类。

## A. 为了

**为了** означает «ради».

Здесь: «Ради защиты окружающей среды следует...».

Остальные варианты **除了** («кроме»), **另外** («также»), **此外** («кроме того») не подходят по смыслу.

下课以后……回到冷清的家，……  
跟朋友去餐厅吃饭聊天。

### С. 与其……不如

**与其……不如** означает «вместо того, чтобы..., уж лучше...».

Здесь: «...вместо того, чтобы возвращаться в пустой дом, уж лучше выйти с друзьями в ресторан, поесть, поболтать».

Остальные варианты **不但……而且** («не только..., но и...»), **不管……还是……** («неважно... или...»), **别说……就是……** («нечего говорить о..., даже...») не подходят по смыслу.

Для использования **不管……还是……** и **别说……就是……** необходимо наличие заключительной части предложения, вывод, итог.

这件衣服款式多新颖，……价钱不便宜，……我还是决定把它买下来。

## В. 虽然……但

虽然……但（是） означает «хотя..., однако...».

Здесь: «...хотя цена и не маленькая, но я все-таки решил купить (эту одежду)».

Остальные варианты 既然……就 («раз уж..., то...»), 如果……就 («если..., то...»), 即使……也 («даже если..., то...») не подходят по смыслу.

上课铃声一响，操场上打篮球的学生……都一哄而散了。

## В. 全部

**全部** означает «целиком».

Здесь: «всех учеников, игравших в баскетбол на спортивной площадке, как ветром сдуло».

Остальные варианты **所有** («все»), **一切** («все») не подходят грамматически, **所有** и **一切** в данном предложении могут стоять только в позиции определения.

每天吃炸鸡、薯条……会营养不均衡，要多吃青菜和水果。

## A. 难免

**难免** означает «неизбежно».

Здесь: «Если каждый день есть жареную курицу и чипсы, то питание неизбежно будет нарушено...».

Остальные варианты **避免** («избегать»), **免得** («во избежание») не подходят по смыслу.

我没听清楚老师说的是这礼拜考试……下礼拜考试。

## A. 还是

**还是** означает «или».

Несмотря на то, что **还是** встречается в вопросительных предложениях, в повествовательных предложениях, начинающихся со словосочетаний, содержащих отрицание типа 不知道、不清楚 и др., ставится **还是**.

Остальные варианты **或者** («или»), **或是** («или») не подходят грамматически.

在同学们的鼓励……，她鼓起勇气  
报名参加了卡拉OK大赛。

## С. 下

在……鼓励下 это рамочная конструкция «при поддержке...».

Остальные варианты 上 («на»), 中 («в процессе») не сочетаются с конструкцией “在……鼓励\_”.

你的朋友这个星期来过一次，他下个星期会不会……来？我觉得他挺有趣的，想多认识认识他。

## В. 再

**再** означает «снова», употребляется для обозначения действия, которое повторится снова в будущем.

Здесь: «...он на следующей неделе сможет еще раз прийти?..».

Остальные варианты 又 («снова» – для прошедшего времени)、还是 («все же»/«или») не подходят грамматически.

再过三个月，我们……毕业了。你想好未来的规划了吗？



## В. 就要

**就要……了** означает «скоро», «вот-вот», употребляется для обозначения действия, которое вот-вот наступит по расписанию. Здесь: «...мы скоро выпускаемся...», есть конкретная дата выпуска.

**快要……了** не подходит из-за того, что эта конструкция выражает близость действия, которое произойдет в будущем стихийно или случайно.

妈妈觉得我好不容易……考上这么好的科系，怎么可以说放弃就放弃？

A. 才

才 означает «только», употребляется для обозначения действия, которое было сложным для выполнения или запоздавшим.

Здесь: «...я еле поступил...».

就 же выражает позитивное отношение к действию, которое произошло быстро, успешно, в данном предложении не подходит по смыслу.

这次世界杯足球赛正如火如荼地展开，你觉得谁…是冠军？

A. 会

会 выражает вероятное будущее.

Здесь: «...Как думаешь, кто станет победителем?».

Остальные варианты 能 («мочь» – физически)、 可以 («мочь» – есть разрешение) не подходят грамматически.

现在的科技发展迅速，机器人已经……把树木变成纸了。

## В. 能

**能** выражает физическую или объективную возможность «мочь».

Здесь: «...роботы уже могут превращать дерево в бумагу...».

Остальные варианты 会 («уметь»/«могу» – о будущем времени)、可能 («возможно») не подходят грамматически.

她的演技很棒，曾经得……两次奥斯卡金像奖最佳女主角奖。

### С. 过

**过** выражает, что действие произошло в неопределенном будущем, а полученный опыт был ценен.

Здесь: «...она когда-то два раза получала Оскар...».

Остальные варианты **着** (выражение состояния)、**了** (завершение действия) не подходят грамматически.

这对老夫妇紧紧地握……他的手，  
说：“太谢谢你了！”。

## В. 着

**着** в данном контексте оформляет действие, сопутствующее основному.

Здесь: «...крепко пожимая его руку, сказали...».

Остальные варианты **了** (завершение действия)、**过** (значимое действие в неопределенном прошлом) не подходят грамматически.

旁人吃惊地问：“这是您画的画儿吗？画……栩栩如生，太美了！”

## В. 得

**得** ставится после глагола и перед дополнением результата (оценкой).

Здесь: «Нарисовано так живо...».

Остальные варианты **的**、**地** не подходят грамматически.  
**的** оформляет атрибутивные словосочетания, **地** ставится между обстоятельством образа действия и сказуемым.

508229056

A. 五亿〇八百二十二万九千〇五十六

56%

A. 百分之五十六

先生，明天再来吧！今天的牛肉都卖……了。

## С. 完

**卖完** означает «распродать», дополнительный элемент результата **完** выражает завершение действия с исчезновением всех объектов, с которыми оно совершалось.

Здесь: «Господин, приходите завтра! Сегодняшняя говядина вся распродана».

Остальные варианты **好** (передает удовлетворение от совершенного действия), **到** (выражает трудность в достижении результата) не подходят по смыслу: **卖好** бы значило «продал (и доволен)», **卖到** – «продал (наконец-то)», здесь же идет призыв прийти **завтра**, для разговаривающих важно, что **мяса больше нет, оно закончилось**.

我想先学.....汉语再去中国。

## А. 好

**学好** означает «выучить (и быть довольным результатом)», в этом контексте идет акцент на хорошим владением языком.

Здесь: «Я хочу сначала нормально выучить китайский, и потом ехать в Китай».

Остальные варианты **着** zháo (переход в другое состояние, акцент на длительном процессе)、**到** (достигать) не подходят по смыслу: **着** zháo не сочетается с **学** в этом значении, а **学到** бы значило «дотянуться до знаний», «выучить путем больших усилий», после него ставится конкретный объект, а не вся сфера.

可能因为我喝了太多的咖啡，昨天晚上一直睡不.....觉。

### С. 着

**睡不着** означает «не мочь заснуть», дополнительный элемент результата **着** выражает завершение, акцент на длительный процесс. Здесь: «...никак не мог заснуть».

Остальные варианты **对** (дополнительный элемент результата «верно»), **到** (выражает трудность в достижении результата) не подходят по смыслу: **睡** не сочетается с **对**, **睡到** существует, означает «спать до (какого-то времени/места)», но производного действия «не мочь спать до...» с помощью дополнительного элемента возможности не существует.

她真年轻，看……也就20岁的样子。

## В. 起来

**看起来** означает «выглядеть», «на вид».

Здесь: «Она так молода, даже на вид можно дать всего 20 лет».

Остальные варианты **看出来** («разглядеть» (и понять)), **看下去** («продолжать смотреть»/«продолжать читать») не подходят по смыслу.

他是南方人，听他的口音很容易听……。

## A. 出来

**听出来** означает «расслышать (и понять)», «понять по голосу или звуку».

Здесь: «Он южанин, это можно легко понять по его акценту».

Остальные варианты **听起来** («на слух», «звучит»), **听下去** («продолжать слушать») не подходят по смыслу. Сравните: **听起来不错** (звучит неплохо) и **我从嗓音上听出来是他** (я по голосу понял, что это он).

我希望时间可以慢....., 好好欣赏这儿的风景。

### С. 下来

**下来** выражает замедление или остановку действия.

Здесь: «Мне бы так хотелось, чтобы время могло замедлиться...».

Остальные варианты **出来** («понять что-то, вычленив из общей массы»), **上去** («поднять(ся) туда») с **慢** не сочетаются.

$5/6$ 

B. 六分之五

说..... 中国菜，给我印象最深的  
当然是四川菜。

## С. 起

**说起** означает «говоря о...».

Здесь: «говоря о китайских блюдах...».

Остальные варианты **好** (выражает удовлетворение результатом)、**完** (выражает завершение действия)、**听** («слушать») не подходят по смыслу.

# 在莫斯科普通老百姓的收入……？

## А. 如何

**如何** означает «какой?», ставится в конце предложения.

Здесь: «какова зарплата...?».

Остальные варианты **怎么** («как?»)、**是吗** («верно ведь?»)、**何如** («на что было бы похоже, если бы...?») не подходят грамматически и по смыслу.

改革开放.....，中国发生了翻天覆地的变化。

## В. 以来

**以来** означает «начиная с...».

Здесь: «с момента проведения политики реформ и открытости...».

Остальные варианты **从来** («всегда»), **自从** («начиная с» перед событием), **来自** («происходить из») не подходят грамматически и по смыслу.

下学期，我就要搬……留学生宿舍楼去住。



## В. 到

**到** в данном контексте является дополнительным элементом результата и принимает после себя дополнение со значением места.

Здесь: «...переехать в общежитие для иностранных студентов».

Остальные варианты 来 (дополнительный элемент направления, оформляет действие, направленное к говорящему)、上 (дополнительный элемент направления «двигаться вверх»)、在 («находиться в») не подходят грамматически и по смыслу.

这部电影我已经看了五六……了，  
但是一直没有看完。

## В. 次

次 и 遍 переводятся как «раз», однако 遍 можно употребить только в том случае, если действие производилось многократно с одним и тем же объектом и было произведено от начала и до конца. В данном предложении действие **так и не было доведено до конца.**

Остальные варианты 下、趟 не подходят грамматически.

孩子，出门在外你要好好照顾自己。……，还要记得常给妈妈写信！

## С. 另外

**另外** в отличие от **另** может употребляться в значении «к тому же».

Здесь: «Дети, позаботьтесь о себе вдалеке от дома. Да, и еще, не забывайте писать маме письма!».

Остальные варианты **虽然** («хотя»), **然而** («однако») не подходят грамматически и по смыслу.

找到家的丑小鸭\_\_\_\_\_好快乐啊。每天和爱它的妈妈在一起，跟美丽的哥哥姐姐们一起玩，还有\_\_\_\_\_比这更好吗？还有一点很重要：它\_\_\_\_\_也不丑，它是美丽的天鹅。

A. 心里 (в душе) 什么 (что-нибудь) 一点儿 (зд. ничуть)

1 пропуск. Вариант 脾气 («нрав») не подходит, отсутствует сочетаемость 快乐的脾气.

2 пропуск. Вариант 谁 не подходит, поскольку фраза переводится как «что может быть лучше этого»?

3 пропуск. 有点儿 может ставиться только перед глаголами и прилагательными. Здесь конструкция абсолютного отрицания «ничуть не...» “一点儿也不……”.

如果孩子比较\_\_\_\_，应该让他明白还有很多知识需要学习；要是孩子性格有些\_\_\_\_，就要经常鼓励他说出自己的看法，这样才能让每个孩子都健康\_\_\_\_发展。

## В. 骄傲                      害羞                      地

1 пропуск. Варианты 害羞 («робкий»), 听话 («послушный») не подходят, поскольку последующая фраза переводится как «нужно, чтобы они понимали, что им предстоит еще многому научиться».

2 пропуск. Варианты 骄傲 («гордый/надменный»), 脾气 («нрав»), 安静 («тихий») не подходят, поскольку дальше идет «нужно регулярно поощрять их высказываться».

3 пропуск. Оформление обстоятельства образа действия происходит только с помощью 地, конструкция обстоятельство+地+сказуемое, 得 стоит в конструкции сказуемое+得+дополнение результата и не может быть здесь использовано.

下列句子有语病的一项是：

A. 爸爸妈妈希望把他们的儿子成为一个军人。

Правильное предложение будет следующим:

爸爸妈妈希望把他们的儿子变成一个军人。

Несмотря на одинаковый перевод, перед 成为 может стоять только активный деятель, а конструкция с 把 не может быть реализована.

下列句子有语病的一项是：

每天无论很忙，我都要去篮球场打一个小时的篮球。

Правильное предложение будет следующим:

每天无论**有多忙**，我都要去篮球场打一个小时的篮球。

无论 принимает после себя варианты действий: «неважно, насколько...», «неважно, это или то...», **很忙** «очень занятой» должно быть заменено на **多忙** «**насколько бы ни был занят**».

# Чтение

文中加点字“落”的读音应该是？

A. **luò** (значение «отстать от»)

B. lào

C. là

См.:

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，**落到了**狐狸后面。

# 狐狸为什么不“认识”野兔了？

- A. 因为这是一只不知道哪里来的野兔子。
- B. 因为狐狸忘了。
- C. 因为野兔的成绩没有狐狸好了，狐狸对它没有了以前的那份尊重。

См.:

野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

“怎么了？狐狸！你不认识我了吗？”野兔跟上去问，接着说，“我是你的同学野兔呀！”

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

## 野兔为什么学习成绩落到了狐狸后面？

- A. 狐狸聪明。
- B. 野兔很懒。
- C. 野兔生病了。

См.:

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。

根据这篇文章，狐狸多变的原因是？

- A. 狐狸的心情不太好。
- B. 野兔的性格不太稳定。
- C. 野兔的学习成绩比自己好，它就热情招呼，学习成绩比自己差，它就不屑一顾。

См.:

又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

你觉得哪一个标题最适合这篇文章？

- A. 多变的狐狸
- B. 努力的狐狸
- C. 爱生病的野兔

См.:

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”  
狐狸不屑一顾地回答。

<…>

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

有三个正在学画的年轻人，打算把自己的作品以一千元卖出，他们的顾客都说了相同的话：「您的画恐怕还没有一千元的价值吧？」其中一人听了以后，\_\_\_\_\_，他觉得自己的画应该卖得更高。

B. 仔细看了看自己的画

最后不但以两千元卖掉画，还更加努力成为著名的画家。另一人听了以后只是把画撕了，从此不画了。后来他**发现自己对摄影更有兴趣，于是努力学习，最后\_\_\_\_\_。**

**E. 成为有名的摄影大师**

第三人\_\_\_\_\_，就降价以五百元卖给顾客。最后他为了生活，只能在路边卖些没有价值的便宜画作。

A. 以为自己的画真的不够好

这三个年轻人听了同样的批评，却有截然不同的结果。批评有正面的鼓励效果，可以让人继续努力往前走，或是\_\_\_\_\_；它有时候是毒药，会误了别人一生。

C. 指引人走向另一条成功的路

其实人的一生会遇到无数的批评，但自己的人生自己决定，在面对批评时反省与思考，就\_\_\_\_\_。

D. 有机会使毒药成为解药

# Аудирование

问：关于这间健身房，这位先生觉得怎么样？

- A. 价格不怎么昂贵
- B. 厕所环境很干净
- C. 有氧课程很有趣
- D. 舞蹈课程不太好

См.: “价钱也还合理的份上”。

问：为什么这位先生觉得他亏大了？

- A. 因为这位小姐不肯付钱
- B. 因为今天不能用会员卡
- C. 因为只有这位小姐有折扣
- D. 因为他今天不能拿到点数

См.: “没想到有这种好处啊，那让你刷卡，我不就亏大了吗！下次我可要带张信用卡来买。”.

问：从对话中可以知道什么？

- A. 今天刷信用卡可以得到折扣
- B. 如果用会员卡可以拿购物袋
- C. 他们这次买东西是各付各的**
- D. 这位先生也想办一张信用卡

См.: “不必帮我付，**分开算**就行了”。

问：说话的人在跟谁介绍？

- A. 想租房子的人
- B. 想卖房子的人
- C. 想盖房子的人
- D. 想买房子的人

См.: “欢迎您今天来看我们的**预售样品屋**。我们预计明年房子、中庭和停车场都会盖好。”

问：关于房子的交通，说话的人提到什么？

- A. 坐地铁之前需要坐公交车
- B. 离地铁站开车只要三分钟
- C. 走路十分钟可以到火车站
- D. 可以走路去地铁站和公交车站

См.: “这里距离火车站开车只需要十分钟，也可以走路去公交车站坐公交车，大约三分钟就可以到地铁站了。”

问：关于这栋房子，说话的人提到什么？

- A. 一楼有两间房间
- B. 每层楼都能洗澡
- C. 四楼有个大阳台
- D. 可以在这里种花

См.: “另外，这里**每一楼都有浴室**，不用担心孩子抢着洗澡的问题”。