

Разбор заданий первого тура заключительного этапа конкурса по немецкому языку 2024 года

В первом туре участники выполняли три теста: аудирование, чтение, лексика и грамматика.

Тест Аудирование

Участники слушают текст и расставляют в нужном порядке данные предложения. Текст можно было слушать только 2 раза. Ниже предложения расположены в нужном порядке.

Sie hören einen Text. Den Text hören Sie zweimal. Die folgenden Aussagen entsprechen dem Inhalt des Textes. Bringen Sie die Aussagen in die richtige Reihenfolge.

1. Der Kölner Dom wird jedes Jahr von tausenden Besuchern angezogen.
2. Die Archäologin Ruth Stinnebeck und ihr Team führen archäologische Ausgrabungen in bis zu 16 Metern Tiefe durch.
3. Ausgrabungen wurden erst nach dem Zweiten Weltkrieg im Jahr 1946 möglich.
4. Vermutlich wurde die alte Kathedrale aus dem 9. Jahrhundert auf Befehl des ersten Kölner Bischofs Hildebold gebaut.
5. Einige Funde unter dem Kölner Dom verweisen auf die Römerzeit.

Тест Чтение

Участники должны прочитать текст и подобрать подходящие по смыслу выпадавшие списком части предложения.

Sie lesen einen Text.

Wieso ist Mitgefühl wichtig?

Wir leben in einer Zeit, in der die meisten Menschen meinen, dass wir uns von den Tieren vor allem durch unsere Fähigkeit zum abstrakten Denken unterscheiden. Dabei übersehen wir allzu leicht, dass es noch eine zweite, wahrscheinlich viel wichtigere Fähigkeit

gibt, die die Entfaltung unserer geistigen Potenziale erst ermöglicht: dass wir fühlen können, was in einem anderen Menschen vorgeht, was ihn bedrückt und worüber er sich freut.

Jedes Kind bringt diese Fähigkeit mit auf die Welt und normalerweise kann es die Gefühlsausdrücke seiner frühen Bezugspersonen bereits perfekt verstehen, bevor es die ersten Worte spricht.

Mitgefühl ist die Grundlage unseres gegenseitigen Verstehens; hätten wir diese enorm komplexe Leistung unseres Gehirns nicht entwickelt, wäre ein menschliches Miteinander wohl nicht möglich.

Das Mitgefühl, sagen die Hirnforscher, sitzt im orbitofrontalen Kortex, also [...] gleich hinter den Augenbrauen und über den Augenhöhlen. Mithilfe bildgebender Verfahren wie der funktionellen Magnet-Resonanz-Tomographie können Wissenschaftler zeigen, dass hier die Nervenzellen besonders aktiv sind, sobald dieses Gefühl geweckt wird.

Wenn der orbitofrontale Kortex nicht mehr funktioniert oder durch eine Hirnverletzung zerstört ist, können die Betroffenen auch kein Mitgefühl mehr empfinden. Sie sind genauso intelligent wie vorher, können sich an alles Erlebte erinnern und auch noch Pläne schmieden. Aber irgendwie kommt man mit ihnen nicht zurecht. In ihren Beziehungen zu anderen sind sie so kalt wie ein Eisschrank.

[...] Gefühlskalten Menschen begegnet man nicht nur in psychologischen oder kriminalistischen Kontexten, sondern auch in angesehenen Positionen: als knallhart berechnende Unternehmer, Politiker oder Lobbyisten. Entstanden ist die Eiskammer in ihrem Hirn oft dadurch, dass sie schon während der Kindheit gezwungen waren, ihr Einfühlungsvermögen zu unterdrücken. Das fällt Kindern nicht leicht, doch wenn ihre frühe Lebenswelt von emotionaler Kälte, Rücksichtslosigkeit und Gewalt geprägt ist, bleibt ihnen nichts anderes übrig. Die neuronalen Netzwerke, die für das Mitfühlen der Empfindungen anderer verantwortlich sind, werden so nur kümmerlich ausgeformt oder geraten unter den hemmenden Einfluss der Bereiche, die für das egoistische Durchsetzen eigener Interessen zuständig sind. Dann ist ihr Mitgefühl verschwunden - aber nicht, weil in ihren Gehirnen kein Platz dafür war, sondern in der Welt, in der sie

aufwachsen.

Dreimal dürfen Sie raten, was solche Menschen brauchen, damit die Fähigkeit, mit anderen mitzufühlen, wieder in ihnen wach wird, und was wir unseren Kindern schenken müssen, damit sie dieses menschlichste aller Gefühle in ihrem Gehirn verankern können.

Ниже представлены варианты, которые выпали списком. Правильный ответ выделен.

Lösen Sie die fünf Aufgaben, indem Sie die richtige Antwort auswählen. Für jede Aufgabe gibt es nur eine richtige Lösung.

1. Es wird angenommen,
 - a) dass Tiere wie Menschen abstrakt denken können.
 - b) dass die Fähigkeit von Menschen, Mitgefühl zu empfinden, sie von Tieren unterscheidet.**
 - c) dass die Empathie-Fähigkeit von Menschen im Alter von drei Jahren auftritt.
2. Wie Wissenschaftler bewiesen,
 - a) liegt das Mitgefühl im Herzbereich.
 - b) befindet sich das Mitgefühl im Gesichtsbereich.**
 - c) kann das Mitgefühl nicht erforscht werden.
3. Warum die Menschen zu anderen kalt sind, liegt daran,
 - a) wie richtig der orbitofrontale Kortex funktioniert.**
 - b) wie gut sie erzogen sind.
 - c) wie glücklich ihre Erinnerungen sind.
4. Gleichgültige Menschen sind
 - a) vor allem Politiker.
 - b) in der Regel Täter.
 - c) überall zu treffen.**
5. Oft unterdrücken die Kinder ihre Empathiefähigkeit,
 - a) weil sie in ihrer frühen Lebenswelt schlecht behandelt wurden.**
 - b) weil sie egoistische Interessen verfolgen.

c) weil sie keinen Gehirnbereich haben, der dafür verantwortlich ist.

Тест Лексика и грамматика

В этом разделе участники выполняли 3 задания.

В первом задании необходимо было подобрать подходящее по смыслу и грамматической форме слово из предложенные 4 вариантов.

1. Was passt? Setzen Sie ein, und ergänzen Sie im Plural!

Ниже приводится текст, правильные варианты добавлены и выделены.

Lieber Heinrich!

Für Dein Geschenk und Deine **Glückwünsche** zu meinem Geburtstag möchte ich Dir herzlich danken.

Jetzt überrasche ich Dich mit meinen **Neuigkeiten**. Ich will mich selbständig machen! Seit **Jahren** arbeite ich bei dem gleichen Unternehmen; alle schätzen mich und meine **Leistungen**: ich bin beliebt und werde gut bezahlt.

Seit einiger Zeit hat sich bei mir aber alles geändert. Die Arbeit ist mir zu langweilig geworden und macht mir keinen Spaß mehr. Immer das gleiche, tagein, tagaus. So kann ich nicht arbeiten. Deshalb habe ich mich dazu entschlossen, meine Arbeit und meine **Kollegen** aufzugeben und ein eigenes Labor einzurichten, in dem geforscht und neue **Apparate** entwickelt werden sollen, die dann zur Produktion an große **Firmen** weitergegeben werden können. Ich suche zur Zeit geeignete **Räume**. Wenn ich diese gefunden und eingerichtet habe, kündige ich meine Stellung. Ich bin voller Optimismus, dass alles gut laufen wird.

Ich soll dir viele **Grüße** von Uschi bestellen. Ich habe sie letzte Woche getroffen.

Dein Freund

Reiner

2. Во втором задании теста участники должны были раскрыть скобки и поставить существительное во множественное число, если это возможно. Важно: участники должны были вводить текст на немецком языке, используя специфические буквы ß ä ü ö.

*Задание выглядело так: 200 (**Gramm**) Karotten. Нужно было написать слово **Gramm** самостоятельно.*

Ergänzen Sie im Plural, wenn möglich! Schreiben Sie *das Wort* richtig auf. Buchstaben zum Kopieren – ß ä ü ö.

Ниже приведены задания из теста. Правильные ответы выделены.

2 **Kilo** Rinderhackfleisch

5 **Kartoffeln**

2 **Liter** Hühnerbrühe

2 **Eier**

3 **Esslöffel** Olivenöl

3. В задании 3 раздела Лексика и грамматика участники должны были подобрать синонимы из списка для выделенных слов в отдельном предложении:

Wie kann man auch sagen? Formulieren Sie die Sätze mit dem passenden Wort!
bewahrte auf – beschwindelte – verwendete – besorgte – wagte

Необходимо было вписать предложение самостоятельно, заменяя синонимом сказуемое.

- a) Für unsere Kuchen *nahmen* wir nur Butter.
Antwort должен выглядеть так: Für unsere Kuchen *verwendete* wir nur Butter.
- b) Ich *behielt* alle deine Briefe.
Ich *bewahrte* alle deine Briefe *auf*.
- c) Der Polizist *riskierte* sein Leben, um das Kind zu retten.
Der Polizist *wagte* sein Leben, um das Kind zu retten.
- d) Ich *kaufte* mir noch Zigaretten im Voraus.
Ich *besorgte* mir noch Zigaretten im Voraus.
- e) Der Kaufman *betrog* mich.
Der Kaufman *beschwindelte* mich.