

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА В 2021 ГОДУ

«История»

Разработчики программы:

1. Ю.В. Смирнова, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной истории.
2. Е.А. Токарева, кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры отечественной истории.
3. Е.Е. Кувшинова, старший преподаватель кафедры отечественной истории.
4. Ж.Ю. Московцева, старший преподаватель кафедры отечественной истории.
5. М.Е. Набокина, кандидат исторических наук доцент кафедры отечественной истории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Экзамен проводится в **письменной** форме, дистанционно. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей.

Часть 1 представляет собой тест, содержащий 21 задание. Семнадцать заданий являются тестовыми заданиями с выбором одного верного ответа; одно задание - задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; три задания – задания с множественным выбором ответов.

Часть 2 содержит 5 заданий повышенного и высокого уровня сложности.

Четыре задания проверяют навыки работы с историческим текстом. Эта часть экзаменационной работы включает фрагмент исторического источника. Поступающему предлагается изучить и проанализировать приведенный текст, затем ответить на вопросы.

Пятое задание - задание открытого типа (сочинение-эссе), проверяющее знания по конкретным событиям, явлениям, периодам истории России, а также умение рассуждать на заданную историческую тему.

На экзамене можно пользоваться картами, атласами и настоящей программой.

Продолжительность экзамена составляет **3 часа 55 минут (235 минут)**.

Участник вступительного испытания не позднее чем за день до начала каждого вступительного испытания проводит проверку технического состояния оборудования и возможности подключения.

В рамках проведения вступительных испытаний могут быть использованы информационные сервисы обеспечивающие следующий функционал:

- аудио и видео связь с экзаменационной комиссией;
- контроль за отсутствием нарушений в процессе сдачи экзамена;
- хранение аудио и видео материалов;

- редактирование текстовых и визуальных файлов.

Поступающим необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания.

Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: www.mgpi.ru.

Университет не предоставляет оборудование поступающим для прохождения вступительного испытания.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления в статусе «Принято», при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале.

Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности. Контроль за процедурой

идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Абитуриент должен письменно ответить на билет, состоящий из двух частей с заданиями по дисциплине в соответствии с Программой для поступающих в МГПУ.

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов. За выполнение заданий первой части максимальная оценка составляет 50 баллов. За выполнение заданий второй части максимальная оценка – 50 баллов. Баллы, набранные абитуриентом за успешно выполненные задания, суммируются.

Количество баллов, которое может набрать абитуриент, за отдельные задания работы составляет:

Номера заданий	Тип задания	Максимальное количество баллов	Возможное выставление балла при частично выполненном задании
Часть 1			
1-17	Задание с выбором одного верного ответа	2	Не предусмотрено
18	Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.	4	Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов
19, 20, 21	Задание с множественным выбором ответов	4	Одна допущенная ошибка – 2 балла, две и более допущенных ошибки – 0 баллов (ошибкой в данном случае является неуказанный верный ответ или указанный неверный)
Часть 2			
22 -25	Задания повышенного уровня сложности, основанные на работе с предложенным фрагментом исторического источника.	40	В соответствии с критериями оценивания
26	Сочинение - эссе	10	В соответствии с критериями оценивания

Экзаменационные задания 22-26 представляют собой проблемные дискуссионные вопросы, требующие развернутого ответа с полной и убедительной аргументацией, композиционно цельного и логически выверенного. Эти задания связаны с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа при изучении исторических процессов и явлений. Анализ какой-либо исторической проблемы, ситуации предполагает сопоставление исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Минимальный балл за успешное прохождение вступительного испытания устанавливается Университетом ежегодно. Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Русь Древняя.

Восточные славяне. Проблема происхождения славян и русского народа. Расселение восточных славян, хозяйство, торговые связи, социальные отношения. Быт, верования. Предпосылки образования государства. Разложение родоплеменного строя.

Древняя Русь. Образование древнерусского государства. Русь и варяги. Норманнская теория и ее критика. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей (до Святослава включительно). Княжение Владимира. Крещение Руси, Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Система государственного управления. «Русская правда» - древнейший свод законов Киевской Руси. Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Внутренняя и внешняя торговля. Роль русских городов. Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси: Устное народное творчество, письменность, древнерусская литература и ее основные жанры. Зодчество и художественное ремесло. Быт различных слоев населения. «Двоеверие».

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Удельная Русь. Причины политической раздробленности Руси, сущность, хронологические рамки. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства: Новгород Великий, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальская Русь. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

Русь в XIII веке. Держава Чингисхана. Битва на реке Калка. Нашествие Батые на Русь. Русь под властью монголов. Героическое сопротивление русского народа, его этапы. Обособление юго-западных и западных русских земель. Проблемы развития русских княжеств в составе империи монголов.

Борьба северо-западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Александр Невский – военачальник и государственный деятель. Русская культура XII–XIII вв.

Москва как центр объединения русских земель. Русь в середине XIII - первой половине XV вв. Экономические, социальные и политические предпосылки образования единого государства. Возвышение Москвы. Объединительная политика московских князей. Соперничество Твери и Москвы. Взаимоотношения Москвы и Орды. Русь и Литва. Куликовская битва и ее значение. Дмитрий Донской. Сергей Радонежский. Рост национального самосознания. Русская церковь и Орда. Феодалная война второй четверти XV в. и ее итоги.

Российское государство во второй половине XV–XVII вв.

Московское государство во второй половине XV - первой трети XVI вв. Формирование территориального и этнического ядра Великорусского государства. Социальная структура российского общества и ее динамика. Иван III как государственный деятель. Присоединение Новгорода. Независимость Московского государства от Орды. Присоединение Твери. Продолжение объединения русских земель при Василии III. Взаимоотношения с Литвой. Система государственного управления и ее развитие. Судебник 1497 г. Государство и церковь. Политика централизации государства. Историческое значение образования единого Русского государства.

Россия в эпоху Ивана IV. «Боярское правление». Венчание Ивана IV на царство. «Избранная Рада» и ее реформы. Сословно-представительная монархия. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Внешняя политика Ивана Грозного: задачи и основные направления. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Россия и Крымское ханство. Ливонская война. Оценка современниками и потомками личности и деятельности Ивана IV.

Культура и быт Московского государства во второй половине XIV - XVI вв. Просвещение. Естественно - научные представления. Начало

книгопечатания. Литература. Историческая и общественно-политическая мысль. Публицистика. Зодчество и живопись. Фольклор. Характерные черты русского быта. «Домострой».

Россия в конце XVI - начале XVII вв. Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Смерть царевича Дмитрия. Указы о крестьянах и холопах. Начало оформления крепостного права.

Смута: экономические, социальные и политические причины, сущность, хронологические рамки. Начало народных движений. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание под предводительством Ивана Болотникова и его оценка. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Открытая интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Патриотический подъем народа. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. Итоги и последствия Смуты.

Россия в начале нового времени (XVII век). Территория и население. Новые явления в экономике России. Дальнейшее развитие феодально-крепостнической системы. Феодалы, крестьяне, холопы, посадские люди. Оформление общегосударственной системы крепостного права.

Внутриполитическое развитие. Государственный строй России и его эволюция. Соборное уложение 1649 г. Усиление централизации. Формирование абсолютизма. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Полки «нового строя».

Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

Социальные движения. Причины, формы, особенности народных выступлений. Городские восстания в XVII в. Соловецкое восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Восстание стрельцов 1682 г.

Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Россия и Украина: воссоединение или присоединение. Отношения с Крымским ханством,

Османской империей. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт в XVII в. Нарастание элементов светскости, рационализма и гуманизма в культуре. Образование. Естественнонаучные представления. Жанры русской литературы. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Особенности быта: консерватизм, патриархальность, замкнутость; новые веяния.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Начало правления Петра I. Борьба за власть. Основные направления модернизации. Содержание и «идеология» реформ. Проблема преемственности и новации в петровских преобразованиях. Цена реформ и их влияние на дальнейшее развитие страны. Эпоха преобразований и личность Петра I в исторической литературе и историческом сознании.

Политический строй. Сословия и социальная политика. Государственное строительство. Оформление служилой и чиновничьей иерархии. Подушная подать. Власть и церковь. Создание регулярной армии и флота. Финансовая и податная реформы. Правительственная политика в области экономики. Окончательное оформление абсолютизма в России. Сторонники и противники преобразований. Народные выступления.

Внешняя политика. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война: причины, ход военных действий, условия мирного договора. Прутский и Каспийский походы. Восточное направление внешней политики. Главные итоги внешней политики Петра I.

Реформы в области культуры и быта. Связь русской культуры с европейской и мировой культурой. Изменения в системе просвещения. Общественно-политическая мысль. Печать. Наука и техника. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту.

Дворцовые перевороты. Причины нестабильности власти. Эпоха дворцовых переворотов: борьба за престол и варианты политического развития страны. Социальная направленность и результаты правления Анны Иоанновны

и Елизаветы Петровны. «Бироновщина». Превращение дворянства в привилегированное сословие. Характерные черты внешней политики России во второй четверти и середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Семилетняя война. Российская империя в системе европейских государств.

Россия во второй половине XVIII века. Эпоха «просвещенного абсолютизма»: новый облик русской монархии и стабилизация власти. Идеалы Просвещения в России. «Наказ» Екатерины II и Уложенная комиссия. Сословный строй и сословная политика. Дворянство: обретение нового статуса. Перестройка органов власти и управления.

Русский город по «Жалованной грамоте городам». Губернская (областная) реформа. Борьба с распространением, свободомыслия и революционных идей. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

Социально-экономическое развитие. Село и город. Рост мануфактур и промыслов. Промышленность и торговля. Правительственная социальная и экономическая политика. Начало кризиса феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Особенности становления и развития буржуазных отношений. Ужесточение крепостничества. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, цели, состав участников, ход войны, итоги, историческое значение.

Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны: причины, этапы, ход, итоги, значение. Утверждение России в Северном Причерноморье. Протекторат над Грузией. Русская Америка. Участие России в разделах Речи Посполитой. Участие России в антифранцузской коалиции. Действия в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.

Русская культура и быт в середине - второй половине XVIII века. Система образования, ее сословный характер. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Русские просветители, их взгляды. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Театр. Быт и нравы в Российской империи.

Россия на рубеже XVIII - XIX вв. Территория. Народы. Уровень и особенности социально-экономического развития. Политический строй. Краткое царствование Павла I. Последний дворцовый переворот. Дискуссии о личности и политике Павла I.

Россия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие. Кризис феодализма. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Развитие торговли и транспорта. Город. Сельское хозяйство.

Внешняя политика. Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

Отечественная война 1812 г.: причины, соотношение сил сторон, начало войны. Смоленское и Бородинское сражения. Партизанское движение. Война и русское общество. Заграничный поход русской армии. Полководцы, военачальники, герои сражений. М.И. Кутузов. Роль России в европейской и мировой политике.

Внутренняя политика в 1801-1825 гг. Александр I. Государственные реформы. Деятельность М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Конституционные планы. Крестьянский вопрос. Противоречия внутривнутриполитической жизни. Аракчеевщина. Военные поселения.

Декабристы. Формирование идеологии. Ранние декабристские организации. Южное и Северное общества: участники, их цели и программы. Восстание декабристов. Следствие и суд. Историческое значение восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Централизация и бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом. Цензурный устав. Университетский устав. Социальная политика. Крестьянский вопрос. «Свод законов» Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

Внешняя политика второй четверти XIX века. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX века. Войны с Ираном и Турцией. Обострение восточного вопроса. Крымская война: причины, ход, результаты и последствия. Полководцы.

Народы Кавказа в первой половине XIX века. Причины и основные этапы Кавказской войны. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

Общественное движение 30-50 годов XIX века. Идеиная борьба в обществе. Западники, славянофилы и радикалы. Появление идей утопического социализма в России. В.Г. Белинский. А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Петрашевцы.

Культура и быт в первой половине XIX века. Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, «золотой век» русской поэзии. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Изменения в быту.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Россия во второй половине XIX в. Мировой исторический процесс и проблемы модернизации России в середине XIX в. Самодержавие и общество при Александре II. Причины отмены крепостного права. Подготовка реформ. Борьба консерваторов и либералов вокруг реформ. Сущность реформы по отмене крепостного права в России. Крестьянское и революционно-демократическое движение в канун и годы реформ.

Реформы 1860-1870-х годов (судебная, земская, городская, военная, образования), их значение в модернизации российского общества.

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации Развитие капитализма в пореформенный период. Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Расслоение крестьянства.

Н. Х. Бунге. С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Итоги социально-экономического развития. Состояние российского общества и общественное движение в 1870-1890 годах. Революционное народничество. Общественно-политические взгляды лидеров, основные направления народнического движения. Организации народников. Методы народников в борьбе с самодержавием. Убийство Александра П. Эволюция народничества.

Контрреформы 1880-1890-х годов. Укрепление полицейско-бюрократических основ самодержавия. Земское движение. Движение за конституцию. Либеральное народничество.

Рабочее движение. Стачки 1870-1880-х годов. Распространение марксизма в России. В.Г. Плеханов и группа «Освобождение труда». Первые рабочие организации. Марксистские кружки. Усиление рабочего движения в 1890-е годы. В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Национальная политика Российской империи. Экономическое освоение Казахстана и Средней Азии. Дальнейшее освоение Сибири и Дальнего Востока. Типы окраин России. Управление подвластными народами и территориями.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления и приоритеты внешней политики. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в. Восточный вопрос в 1870-е годы и Россия. Русско-турецкая война 1877-

1878 гг.: причины, повод, соотношение сил сторон, ход военных действий, итоги и последствия. Англо-русские и русско-германские отношения в конце XIX в. Сближение России с Францией и заключение франко-русского союза. Дальневосточная политика России. Россия и Америка.

Культура России во второй половине XIX в. Просвещение. Школы. Училища. Университеты как центры образования и культуры. Достижения русской науки и техники. Историческая наука. Борьба идей в общественной

мысли. Истоки и суть политического радикализма в России. «Русская идея» и теория официальной народности. Панславизм и отношение к нему различных слоев русского общества. Идеи и традиции утопического социализма в России. Основные направления, стили, жанры в искусстве и литературе, их общественное значение. Деятели российской культуры. Развитие меценатства. Вклад российской культуры XIX века в мировую культуру.

Россия в начале XX века. Социально-экономическое развитие. Мир и Россия к концу XIX века. Россия на пути буржуазного развития. Особенности развития капитализма в России. Вступление России в стадию империализма. Теория «догоняющей» модели развития. Возрастание роли государства в экономической сфере.

Социальная структура общества. Основные классы и сословия. Социальные противоречия и рост напряжения между различными слоями общества.

Российское самодержавие и общественное движение в начале XX века. Николай П. Социально-политическое развитие России. С.Ю. Витте, его реформы. Проблемы развития представительной власти, государства и общества. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский. Национальные окраины и положение народов России.

Общественная жизнь: новое и старое в общественном сознании, российская интеллигенция, церковь и государство. Рабочее и крестьянское движение. Земское движение. Национально-религиозные движения. Раскол общества и поляризация политических сил. Социальные интересы и политические партии. Столкновение реформистских и радикальных взглядов на будущее страны. Российская социал-демократия и неонародничество. Организационное оформление революционных партий. Образование двух течений внутри РСДРП.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины, соотношение сил сторон, ход военных действий, итоги войны. Отношение к войне в русском обществе. Последствия военного поражения.

Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, периодизация, этапы. Три лагеря на политической арене. Новые средства политической борьбы и формы организации масс. Начало революции, нарастание борьбы летом 1905 года. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Возникновение профсоюзов. Советы рабочих депутатов. Всероссийский крестьянский союз. Манифест 17 октября 1905 г. Образование буржуазных партий. А.И. Гучков, П.Н. Милюков, Г.Б. Струве. Деятельность черносотенных союзов и шовинистических групп. Вооруженное восстание в Москве в декабре 1905 г. Деятельность Государственной Думы. Аграрный вопрос в Думе. Третьеиюньский государственный переворот. Значение революции. Опыт революции 1905 - 1907 гг. в оценке современников и потомков.

Россия между буржуазно-демократическими революциями (1907-февраль 1917 гг.). Социально-экономическое развитие страны. Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. «Вехи». Российский парламентаризм: партии, блоки, тактика. П.А. Столыпин и программа модернизации России. Аграрная реформа. Эсеровский террор. Рабочее и крестьянское движение. Российская социал-демократия.

«Серебряный век» отечественной культуры. Изменения в общественных идеях и настроениях в эпоху войн и революций. Система образования. Развитие естественных наук. Идеи и искания в исторической науке, общественной мысли, философии. Мировое значение русской философии начала XX в. Течения, направления, стили в литературе, музыке, живописи, архитектуре. «Мир искусства» и его вклад в отечественную и мировую культуру. Расцвет русского авангарда.

Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

Внешняя политика России. Обострение противоречий между империалистическими державами и формирование двух военно-политических блоков. Россия в составе Антанты. Участие России в первой мировой войне: причины, ход военных действий в 1914-1916 гг., отношение различных классов

и партий к войне. Нарастание социально-экономического кризиса. Нарастание политического кризиса в стране. Активизация оппозиционных и революционных сил. Война и общество.

Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер, особенности революции, отношение к ней современников. Восстание в Петрограде и свержение монархии. Политические партии и организации. Установление двоевластия. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Историческое значение Февральской революции.

Страна в условиях двоевластия. Власть и общество. Либеральные партии и партии революционной демократии, их идеи и тактика, состав, лидеры. Массовые общественные организации. Кризисы власти.

Конец двоевластия. События 3-5 июля. Попытки различных политических сил вывести страну из кризиса. Альтернативы общественного развития. Корниловщина и ее провал. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание.

Октябрьская революция 1917 г. Экономический и политический кризис в стране. Стаечное движение. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии. Национальное движение в регионах. Подготовка к вооруженному восстанию. Победа вооруженного восстания в Петрограде и Москве.

II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В.И. Лениным.

Движение народов к самоопределению. Начало создания советских национальных республик. Признание независимости Финляндии и Польши.

Создание советского государства. Идея «однородного социалистического правительства». Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание нового государственного аппарата в центре и на местах. Ликвидация остатков сословно-феодалных отношений. Созыв и роспуск Учредительного собрания – крах парламентской альтернативы в России. Оценка

этой акции современниками и потомками. Ликвидация буржуазных и либерально-демократических партий. Борьба по вопросу о мире. Брестский мир, его значение. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной системы и командных методов руководства. «Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Осуществление Декрета о земле. Декрет о социализации земли. Продотряды и комбеды. Национализация экономических отношений в стране. Возникновение идеологии и практики «военного коммунизма». V Всероссийский съезд Советов и принятие первой советской Конституции.

Россия в годы гражданской войны и интервенции. Обострение противоречий между центром и национальными регионами, городом и деревней, между классами и слоями общества. Основные этапы гражданской войны. Фронты и территории сражений в 1918-1919 гг. Политика «военного коммунизма», ее чрезвычайный характер. Классы и партии во время войны. «Белый» и «красный» террор. Военная интервенция. Колебания крестьянства. Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича. Война с Польшей. Разгром армии Врангеля. Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Последствия войны. Оценки современников и потомков.

Советская страна в период НЭПа. Экономический, политический, социальный кризис конца 1920 - начала 1921 гг. Восстание в Кронштадте. Тамбовское крестьянское восстание. Кризис крестьянского хозяйства. Голод 1921 г. в Поволжье. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. Сущность и значение НЭПа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Развитие кооперации. Альтернативы экономической политики. Курс на форсированную индустриализацию. Финансовая реформа. Нарастание структурных диспропорций в экономике. Кризисы в период НЭПа и попытки их преодоления.

СССР в 1922–1991 гг.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-1930-е годы.

Программные положения большевиков и других политических партий по национальному вопросу и развитие их представлений о государственно-правовых формах его решения. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Поиск формы государственного союза советских народов в партийном руководстве осенью 1922 г. Проект «автономизации» и его критика. I Всесоюзный съезд Советов и его решения. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Концепция мировой революции и проблема внешней политики советского руководства. Принципы советской дипломатии. Участие в революционных событиях в Германии и Китае. Деятельность Коминтерна. Советские внешнеполитические инициативы начала 1920-х гг. Цели и задачи делегации РСФСР на Генуэзской конференции, ее итоги. Значение и последствия Рапальского договора. Гаагская конференция. Расширение торговых и дипломатических отношений.

Версальско-Вашингтонская система и проблема границ в Европе. Локарнская конференция. Противоречия в отношениях СССР с партнерами.

Политический режим и государственное строительство в 1920-е - 1930-е гг. Советская политическая система к началу 1920-х годов. Дискуссии в партии о внутрипартийной демократии и роли профсоюзов. X съезд РКП (б) и его решения.

Идейно-политическая борьба в рядах правящей партии в середине 1920-х - начале 1930-х гг.: причины, ход, последствия. Рост личной власти И. Сталина, ее социальная и политическая основа. Развитие негативных явлений в жизни общества, государства. Свертывание социалистической демократии, бюрократизация, произвол и усиление карательной функции государства. Развертывание массовых репрессий. Политические процессы 1920-х-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Народное хозяйство страны на путях модернизации. Социалистическая индустриализация: предпосылки, источники накопления, темпы, методы проведения. Первые пятилетние планы. Система жесткой централизации управления экономикой. Экономические, социальные и культурные последствия индустриализации и ее значение.

Цели политики коллективизации сельского хозяйства. Насильственное осуществление сплошной коллективизации и политика «ликвидации кулачества как класса». Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Голод 1932-1933 гг. Экономические, социальные и культурные последствия политики коллективизации и ее значение.

Осуществление культурных преобразований. Ликвидация массовой безграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Трудности культурного строительства. Культурно-просветительская работа. Отношение к интеллигенции. Советская наука, литература, искусство: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 1920-1930-х гг.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Мировой экономический кризис. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Предвоенный политический кризис в Европе и планы европейских государств по его разрешению.

Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1938-1939 гг. Результаты боевых действий.

Англо-франко-советские переговоры 1939г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финская война. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Начало войны и планы сторон. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 г. Поражение советских войск. Причины и последствия.

Превращение страны в единый военный лагерь. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Развертывание всенародной борьбы.

Крупнейшие военные операции (лето 1941- лето 1942 гг.). Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Восстановление военного потенциала страны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма. Проблема второго фронта. Международные конференции союзных держав 1943-1945 гг.: общее и особенное.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Величие и цена победы советского народа. Послевоенное устройство мира.

СССР во второй половине 1940-х - середине 1950-х гг. Восстановление и развитие экономики СССР. Состояние промышленности. Демилитаризация и конверсия. Сельское хозяйство. Проблемы и трудности в реализации социальных программ.

Общественно-политическая жизнь страны. Нарушение социалистической законности в середине 1940-х – в начале 1950-х годов. Средства массовой информации как инструмент идеологического воздействия партии и государства на население. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий. Смерть И.В. Сталина и последующая политическая борьба в руководстве страны. Смягчение политического режима. Культурная жизнь послевоенного периода.

СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война»: истоки, причины, этапы, последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное мироустройство. Внешняя политика СССР в 1945-начале 1950 гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Роль СССР в разрешении острых международных ситуаций: югославский конфликт 1948 г.; события в Китае 1949 г.; война в Корее 1950-1953 гг.

Советское общество в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Советская экономика в середине 50-х гг.: кризисные явления в сельском хозяйстве и промышленности, их причины. Курс экономических преобразований нового политического руководства. Основные направления реформы в сельском хозяйстве и новые принципы аграрной политики. Реорганизация управления промышленностью и строительством. Военные программы СССР и экономические проблемы. Финансовая и налоговая политика. Переход к индустриальному обществу: противоречия экономического развития и диспропорции в хозяйстве страны.

Общественно-политическая жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. XX съезд партии и его значение. Борьба за преодоление «последствий культа личности». «Оттепель», ее влияние на духовную атмосферу общества. Успехи и проблемы в развитии отечественной науки, техники, образования. Реформаторская деятельность и личность *Н.С. Хрущева*: в оценке современников и историков.

Внешняя политика СССР в середине 1950-х - середине 1960-х т. «Мирное сосуществование» двух систем, «Холодная война». Отношения со

странами «восточного» и «западного» блоков, странами «третьего мира». СССР и венгерские события 1956 г. Берлинский

кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Итоги внешней политики СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Экономическое и социальное развитие. Л.И. Брежнев. Реформы середины 1960-х годов: сущность, цели, методы, итоги. Крупнейшие стройки. Освоение новых районов на Севере и Востоке страны. Рост военно-промышленного потенциала СССР. Развитие научно-технической мысли. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Трудности развития сельского хозяйства. Продовольственная проблема. Обострение экономической обстановки.

Свертывание демократических процессов во второй половине 1960-х годов и его причины. Нарастание кризисных явлений в политике, экономике и социальной сфере. Конституция 1977 г.

Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Духовная жизнь общества в 1960-е - 1980-е гг. Неоконформизм и его формы. Диссидентство.

Новые тенденции в международных отношениях середины 1960-х гг. и коррективы в советской внешней политике. Отношения СССР-Запад: от конфронтации к разрядке международной напряженности. Хельсинкские соглашения. Ситуация в мировой системе социализма и «доктрина Брежнева». Подавление «Пражской весны». Глобализация военно-политического противостояния СССР – США. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

Страна в середине 1980-х - начале 1990-х гг. М.С. Горбачев. Концепция «Перестройки» и основные этапы ее реализации: экономический аспект. Стратегия «ускорения социально-экономического развития», ее итоги. Борьба вокруг альтернатив экономического реформирования в 1987-1991 гг.

Общественно-политическое развитие СССР к середине 1980-х гг.: истоки и потребность обновления. Пути и методы демократизации общества.

Политическое реформирование 1989 - 1990 гг.: замысел и результаты. Возрождение многопартийности. Первый Президент СССР.

Политика «гласности» и ее влияние на раскрепощение духовной жизни общества. Наука, культура, образование в период перестройки: обретения и потери.

«Новое политическое мышление»: идеология, достижения, потери. СССР и Запад в середине 80-х гг. Соглашения в области разоружения. Вывод войск из Афганистана. Распад «восточного блока».

Воссоединение Германии. Складывание новой геополитической ситуации в Европе и мире.

Российская Федерация

Россия в 1990-е гг. Кризисная ситуация в экономике и политике страны к началу 1990-х гг. Обострение межнациональных противоречий. «Парад суверенитетов». Новоогаревские соглашения.

Становление суверенного российского государства. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Беловежские соглашения и распад СССР. Образование СНГ. Первый Президент РФ Б.Н. Ельцин и стратегия социально-экономического курса в стране.

Программа перехода к рыночной экономике. Стратегия реформ.

Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен. Форсированная приватизация. Ваучеризация. Денежная реформа. Противоречия и социальные последствия реформ начала 1990-х гг. Итоги социально-экономического развития России конца XX века.

Политическая обстановка в стране. Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 гг. Конфликт законодательной и исполнительной власти: осень 1993 г. Принятие новой Конституции России 12 декабря 1993 г. и формирование новой системы власти. Совет Федерации и Государственная Дума РФ.

Политические партии и блоки новой России. Итоги парламентских выборов 1993 г и президентских выборов 1996 гг. Правительственный кризис 1998 года, формирование правительства политического компромисса.

Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Отношения центра и регионов. Война в Чечне, ее этапы и последствия.

Внешняя политика России в 1990-е годы: проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ. Российско-американские отношения. Проблемы интеграции России в систему международных рыночных отношений. Итоги и последствия внешнеполитического курса России конца XX века

Российская Федерация в 2000–2016 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. Административные преобразования: вертикаль и горизонталь власти в стране. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Экономические мероприятия Правительства РФ в 2000 – 2016 гг. Общественные организации, политические партии и блоки в ситуации современной России. Социальная политика в стране, национальные проекты: замыслы и стратегия осуществления.

Место РФ в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики: отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья. Россия и НАТО. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и современные процессы глобализации в мире.

Культурная жизнь современной России. Новые условия влияния на социокультурную сферу, их роль и значение. Система высшего и среднего образования. Состояние естественных и гуманитарных наук. Литература, искусство, кинематография. Духовный мир и быт граждан Российской Федерации.

Авторы искренне желают успеха тем, кто решил получить профессию в Московском городском педагогическом университете.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

ЧАСТЬ 1.

Задание 1 - 17

Характеристики задания.

Тип задания: Задание с выбором одного верного ответа.

Разновидность задания: задание на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Проверяемый уровень знаний: базовый.

Пример задания:

Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) Ливонская война
- 2) Смоленская война
- 3) поход Ермака в Сибирь
- 4) поход Ивана III на Великий Новгород

Правильный ответ	Количество баллов
4	2

Задание 18

Тип задания: Задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Разновидность задания: задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Проверяемый уровень знаний: базовый.

Пример задания:

Установите соответствие между проводимыми в СССР реформами и годами их проведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

РЕФОРМЫ	ГОДЫ
А) начало экономических реформ под руководством А.Н. Косыгина	1) 1947 г.
Б) начало реформы советской политической системы	2) 1957 г.
В) создание советов народного хозяйства (совнархозов)	3) 1965 г.
Г) денежная реформа и отмена карточной системы	4) 1971 г.
	5) 1988 г.

Правильный ответ	Количество баллов
А-3, Б-5, В-2, Г-1	4

Задание 19,20, 21.

Тип задания: задание с кратким ответом

Разновидность задания: задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Проверяемый уровень знаний: повышенный.

Пример задания:

Какие три из перечисленных ниже имён связаны с военными триумфами России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) С.И. Дежнёв
- 4) П.А. Румянцев
- 5) Ф.Ф. Ушаков
- 6) М.Б. Шеин

Правильный ответ	Количество баллов
145	4

ЧАСТЬ 2.

Задание 22-25.

Работа с фрагментом исторического источника.

Характеристики заданий.

Тип заданий: задания с развёрнутым ответом.

Разновидности заданий: задания с фрагментом научно-популярного текста.

Проверяемый уровень знаний:

22, 23, 24 – повышенный

25 – высокий

Пример задания:

1. Прочтите отрывок из мемуаров и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического очерка В. Б. Кобрин

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казнённые и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью среди казачества, с ними связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых»

22. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

23. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.

24. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее трёх положений.

25. Почему XVII век вошёл в историю России как «бунташный век»? Укажите не менее трёх фактов, подтверждающих данный тезис.

Критерии оценки заданий 22-25.

Задание 22. О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допустимы иные примеры и формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) речь идет о Земском соборе, решавшем вопрос об избрании нового царя; 2) событие относится к 1613 г.; 3) необходимо было восстановить государственную власть после событий Смуты.	
Правильно названо событие и раскрыт ответ на вопрос	10
Правильно названо событие или ответ на вопрос	5
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 23. Почему предпочтение было отдано Романовым? Укажите не менее трёх аргументов.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допустимы иные примеры и формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Романовы устраивали все сословия; 2) Романовы – знатный боярский род, близкий к прежней династии;	

3) Романовы пользовались популярностью; 4) Активная позиция Филарета на Земском соборе, его авторитет среди различных групп predetermined решение об избрании его сына.	
Правильно представлены три аргументы.	10
Правильно представлены два аргумента	5
Правильно представлен один аргумент или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Задание 24. Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее трёх положений.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допустимы иные примеры и формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) Смута; 2) борьба за власть между различными претендентами; 3) иностранная интервенция; 4) социальные конфликты.	
Правильно названа не менее трёх положений	10
Правильно названы два положения	5
Правильно названо одно положение или ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Задание 25. Почему XVII век вошёл в историю России как «бунташный век»? Укажите не менее трёх фактов, подтверждающих данный тезис.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (Допустимы иные примеры и формулировки, не искажающие смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : XVII века историки называют «бунташным» из-за множества народных выступлений и бунтов, которые происходили в это столетие. Народные восстания охватили огромные массы податного населения. Кроме того, выступления не ограничивались столицей, а происходили по всей России. Самые массовые восстания XVII века - это: 1. Соляной бунт в Москве в 1648 году;	

2. Хлебные бунты в Пскове и Новгороде в 1550 году; 3. Медный бунт в Москве в 1662 году; 4. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина в 1667 - 1671 годах.	
Правильно названы значение и приведены три положения	10
Правильно названа два положения и значение ИЛИ Правильно названа одно положение, показано значение ИЛИ Только приведены два положения	5
Правильно названо только одно положение ИЛИ дано только значение	0
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	15

Задание 26.

Сочинение -эссе

Характеристика задания.

Тип заданий: задания с развёрнутым ответом.

Разновидности заданий: сочинение собственного текста

Проверяемый уровень знаний: высокий

Примерные темы для эссе.

В эссе по истории необходимо написать о предложенном в теме периоде, показав знания теоретического материала: фактологии (даты и события, явления, процессы), причинно-следственных связей, оценок перечисленных событий в истории, использование исторической терминологии; охарактеризовать личности и их роль в указанных событиях. Высоко оценивается умение цитировать точки зрения историков по той или иной проблеме. Обращаем особое внимание абитуриентов на то, что эссе должно соответствовать заявленному в теме историческому периоду и проблематике.

1. Восточные славяне в VIII–IX вв. Предпосылки образования государства у восточных славян.

2. Образование древнерусского государства и политика первых русских князей.
3. Феодалная раздробленность: причины, сущность, характеристика отдельных земель.
4. Борьба Руси за независимость в XIII в.
5. Объединительная политика московских князей в XIV – I половине XV вв.
6. Завершение объединения русских земель и образование единого российского государства в середине XV – I трети XVI вв.
7. Россия в середине – второй половине XVI в. Правление Ивана Грозного.
8. Россия в период «смуты» в начале XVII века.
9. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.
10. Народные выступления в середине – второй половине XVII века. Церковный раскол.
11. Преобразования Петра I в государственном управлении и утверждение абсолютизма.
12. Преобразования Петра I в области образования, культуры и быта.
13. Правление Елизаветы Петровны.
14. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
15. Россия на рубеже XVIII – XIX вв. Павел I.
16. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
17. Внутренняя политика в России в первой четверти XIX века.
18. Движение декабристов.
19. Внутренняя политика в России в 1830–1850-х гг.
20. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
21. Реформы 1861–1874 гг. в России.
22. Преобразования Александра III.
23. «Серебряный век» русской культуры.

24. Россия в Первой мировой войне.
25. Великая российская революция 1917 г.
26. Гражданская война 1918 –1922 гг. и ее последствия.
27. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны и ее последствия.
28. НЭП: предпосылки, сущность, значение.
29. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.
30. Индустриализация в СССР и формирование командно-административной системы.
31. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
32. СССР накануне Великой Отечественной войны.
33. Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
34. Великая Отечественная война: боевые действия в 1942 – 1943 гг.
35. Окончание Великой Отечественной войны. Советско-японская война.
36. Значения победы в Великой Отечественной войне. Уроки войны, ее итоги.
37. СССР в первом послевоенном десятилетии: мероприятия внутренней и внешней политики.
38. Общественно-политическая жизнь и экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
39. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
40. Внутренняя и внешняя политика СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.
41. «Холодная» война. Этапы, сущность, значение.
42. «Перестройка» и ее основные итоги.
43. Россия в 1991 – 1999-х гг.: Общественно-политическое развитие.
44. Экономическое развитие России 1990-х гг.
45. Основные направления внешней политики России 1990-х гг.

Критерии оценивания 26 задания

Номер критерия	Критерий	Баллы
К1.	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2.	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль этих личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
К3.	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавших между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4.	Оценка значения периода для истории России	1
	Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка значения периода для истории России не дана	0
К5.	Использование исторической терминологии	1

	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6.	Наличие фактических ошибок	2
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактических ошибки	0
	Максимум	10

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Абитуриенту необходимо постараться создать определенный психологический настрой на экзамен, творчески мобилизовать энергию и волю. Подготовиться к экзамену – это не просто прочесть какие-то учебники, вспомнить и повторить ранее изученный материал, а попытаться понять, что это этап приобретения системности в знаниях, переосмысления и прочного запоминания. Экзамен – это продолжение образования и самообразования.

Залогом успеха на экзамене может выступать только планомерная основательная и длительная подготовка к нему. Необходимо заранее представить себе весь объем материала, который необходимо усвоить, четко распределить его по блокам и узловым темам, наметить этапы и сроки изучения каждого раздела. Для этого следует начать с изучения программы курса истории (см. ниже), где намечена основная проблематика и кратко определен объем знаний, требуемый на экзамене.

Не следует стремиться прочитать многотомные вузовские учебники, готовиться вполне можно по школьным учебникам, изданным в последние годы. При этом особое внимание следует обратить на новые учебные пособия, справочные издания и специальные книги для абитуриентов. Среди них можно порекомендовать:

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ. История : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М. : Издательство АСТ, 2019. – 416 с.
2. Девятов С. В., Никонов В. А. История России. 10 класс. 1914 – начало XXI века : учебник в 2-х частях. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 312; 240 с.
3. Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс : учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А. Петрова. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 336 с.

4. Кириллов В.В. История России : учебное пособие / В. В. Кириллов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. – 661 с.
5. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М. : Эксмо, 2018. – 320 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России : учебник. – 4-е издание. – М. : Проспект, 2013. – 713 с.
7. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11 классы. Анализ исторического источника : учебно-методическое пособие. – 10-е издание. – Ростов н/Д : Легион, 2019. – 416 с.
8. Пазин Р. В. История. 9-11 класс : карманный справочник. – Ростов н/Д : Легион, 2019. – 320 с.

Полезно при подготовке использовать курсы истории классиков русской исторической науки: Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, С.Ф. Платонова и др. Однако пользоваться ими следует только в качестве дополнительной литературы – в силу особенностей и времени написания этих трудов.

Осмыслить материалы учебников и пособий помогут материалы ЕГЭ, лекции-консультации и обзорные лекции по отдельным периодам и проблемам. Абитуриентам рекомендуется обязательно посетить «День открытых дверей» института и предэкзаменационную лекцию-консультацию специалиста, где можно получить ответы на затруднительные и спорные вопросы программы, выяснить условия и особенности проведения экзамена, требования преподавателей и критерии выставления оценок в письменных работах абитуриентов.

На этапе подготовки к письменному экзамену по истории работу по усвоению материалов учебников и пособий можно условно разделить на ряд этапов:

- знакомство с программой;
- ознакомление с содержанием раздела или параграфа;

- выделение главного, выявление взаимосвязи, обусловленности, закономерностей и выводов;
- определение последовательности изложения материала;
- конспектирование опорных моментов (дат, терминов, названий, фамилий и т.д.);
- проведение самопроверки по вопросам, тестам, заданиям II части с развернутой формой ответа, приближенным к формату ЕГЭ.

Чтение текстов учебных пособий и учебников по истории Отечества необходимо сопровождать работой с историческими и политическими картами. Это не только способствует образному восприятию, но и пониманию событий и их лучшему запоминанию.

Одним из основных умений абитуриента должно быть составление конспекта или тезисов ответа по той или иной проблеме.

Эффективным методом усвоения обширного материала и его повторения признано составление сравнительных и хронологических таблиц, сопоставление текстов документов. Такие таблицы можно составлять самостоятельно.

Необходимо помнить, что художественная литература является своеобразным историческим памятником, который создается творческим воображением писателя. Поэтому те или иные литературные произведения не могут служить аргументом в дискуссии, но могут существенно помочь в эмоционально-образном освещении вопроса. То же самое касается произведений кинематографа.