

**Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Программа вступительного испытания для поступающих в магистратуру

Направление подготовки
39.04.01 «Социология»

Программа обучения
«Социология медиа и современных коммуникационных практик»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание представляет собой профильный экзамен и предполагает проверку знаний абитуриентов в области социологии.

Вступительное испытание проводится в **устной** форме.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса. Во время ответа на усмотрение комиссии могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы. Продолжительность экзамена составляет **1 час (60 минут)** – до 40 минут на подготовку и до 20 минут на ответ.

Экзамен проходит в **дистанционной** форме.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Итоговая оценка определяется как сумма баллов за ответы на два вопроса, каждый из которых оценивается по 100-балльной шкале. Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно набрать за ответы на оба вопроса экзаменационного билета – **200** баллов.

Баллы за ответ на каждый из вопросов билета комиссия выставляет по следующим критериям:

№	Критерий	81-100 баллов (повышенный уровень)	65-80 баллов (базовый уровень)	50-64 балла (пороговый уровень)	менее 50 баллов (низкий уровень)
1	Знание и понимание базовой социологической терминологии. Умение приводить примеры из жизни общества в процессе анализа социальных проблем.	Знает и понимает базовые социологические термины и определения. (8-10 б.) Умеет анализировать социальные процессы и явления, используя 2-3 (разнотипных) примера из жизни общества. (8-10 б.)	Знает базовые социологические термины и, определения. (8-10 б.) Умеет анализировать социальные процессы и явления, используя 1 или 2 (однотипных) примера из жизни общества. (8-10 б.)	Знает базовые социологические термины и определения, но допускает неточности (6-8 б.). Умеет анализировать социальные процессы и явления, но не способен приводить примеры из жизни общества (6-8 б.).	Знает базовые социологические термины, но допускает ошибки в их определении (4-6 б.) Не умеет анализировать социальные процессы и явления, не способен приводить примеры из жизни общества.
2	Знание основных социологических теорий и концепций. Умение устанавливать взаимосвязи теории с практикой, находить существенные и несущественные признаки объекта, объяснять причинно-следственные связи.	Самостоятельно определяет существенные и несущественные признаки объекта; (8-10 б.) объясняет причинно-следственные связи. (13-15 б.) Умеет применять теоретические знания в процессе анализа конкретных социальных явлений. (12-15 б.) Предлагает собственный метод (методы) решения, обосновывает целесообразность его применения. (8-10 б.)	Определяет существенные и несущественные признаки объекта (8-10 б.), а также объясняет причинно-следственные связи, опираясь на наводящие вопросы. (8-15 б.) Умеет применять теоретические знания в процессе анализа конкретных социальных явлений, но допускает несущественные ошибки, не нарушающие логику	Определяет некоторые признаки объекта(8-10 б.); пытается объяснить причинно-следственные связи, допуская логические ошибки (10-12 б.). Испытывает затруднения при анализе теоретического материала и в процессе его применения к социальной практике(8-10 б.).	Определяет некоторые признаки объекта(6 б.), но не в состоянии объяснить причинно-следственные связи. Не умеет установить взаимосвязь теории с практикой. Способен выявить актуальные социальные проблемы, но не может обосновать их (4-6 б.).

			изложения материала(7-15 б.) .		
3	<p>Знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу.</p> <p>Умение самостоятельно обосновывать и аргументировать собственную точку зрения, на основании которой формулируется вывод.</p>	<p>В своем ответе абитуриент демонстрирует знание научной литературы, имеющей отношение к вопросу. (10-12 б.)</p> <p>Обоснована и аргументирована собственная позиция абитуриента. (6-8 б.)</p> <p>В конце ответа сформулированы выводы (резюме) (8-10 б.).</p>	<p>При ответе на вопрос абитуриент показал знание научно-популярной или учебной литературы (8-10 б.).</p> <p>Обоснована собственная позиция абитуриента по отдельным аспектам обсуждаемой проблемы (6-10 б.) .</p>	<p>Отмечается слабое знание основной научной и учебной литературы, имеющей отношение к вопросу(2-4 б.).</p> <p>Недостаточно обоснована собственная позиция по обсуждаемым проблемам (6 б.) б.). Выводы недостаточно обоснованы(4-6 б.)</p>	<p>Ответ абитуриента высветил значительные пробелы в знаниях основной научной литературы, имеющей отношение к вопросу (2-4 б.)</p> <p>Дана слабая аргументация (4 б.).</p> <p>Отсутствуют выводы.</p>

Абитуриент, набравший по итогам экзамена ниже установленного Университетом минимального балла (**50 баллов**), считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

В программу вступительных экзаменов включены для изучения следующие актуальные проблемы социологии:

- объект и предмет социологии;
- структура социологического знания, основные функции социологии;
- виды социальных взаимосвязей;
- основные концепции социального взаимодействия;
- роль коммуникаций в современном обществе;
- ценности индивида и общества;
- культура как фактор социальных изменений;
- виды больших и малых групповых общностей;
- понятие социальной стратификации, ее элементы;
- социальная мобильность и ее виды;
- основные социальные институты и их функции;
- девиантное и делинквентное поведение, группы риска;
- понятие социологического исследования, виды прикладных социологических исследований;
- генеральная и выборочная совокупности, понятие репрезентативности;
- методы социологического исследования.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Все вопросы и задания, представленные в данном разделе, являются ПРИМЕРНЫМИ!

Мы публикуем их для формирования у Вас общего понимания, что будет на вступительном испытании. На самом экзамене у Вас уже будут реальные билеты и задания. Они могут отличаться от того, что представлено в данном разделе.

1. Социология как наука. Предмет и функции социологии.
2. Структура социологии, ее место в системе других наук.
3. Становление и основные этапы развития социологии.
4. Возникновение социологии как самостоятельной науки в XIX веке (О. Конт, Г. Спенсер и др.).
5. Классический период в развитии социологии. М. Вебер и его теории «социального действия», «идеальных типов», «понимающей социологии».
6. Э. Дюркгейм. Социальные факты как основа изучения социологии, концепция солидарности, понятие аномии.
7. Герберт Спенсер – основоположник эволюционного направления в социологии.
8. Географическое направление в социологии (Ш. Монтескье, Г. Бокль, Л. И. Мечников)
9. Психологическое направление в социологии (Л.Ф. Уорд, Г. Лебон, Г. Тард).
10. Социологическая теория марксизма.
11. Вклад отечественных ученых XIX – начала XX в развитие социологического знания.
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности Сорокина П. А.
13. Социология в СССР (20 – 80-е годы XX века) и современный этап развития социологии в России.

14. Программа социологического исследования, ее разделы.
15. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
16. Опрос и наблюдение как методы сбора социологической информации.
17. Анкета, ее структура, социальные показатели и измерение.
18. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура
19. Анализ данных социологического исследования и их практическое использование.
20. Социология личности. Индивид, личность, индивидуальность.
Теории личности.
21. Социализация личности.
22. Социальные статусы и социальные роли личности.
23. Социальная связь, взаимодействие, социальные отношения.
24. Личность как социальный тип. Социализация, идентификация.
25. Социальное поведение. Девиантное поведение.
26. Общество как социокультурная система. Типы обществ.
27. Социальные общности. Община, общность, общество.
28. Гражданское общество и государство.
29. Социальная стратификация, критерии расслоения и социальная мобильность в российском обществе.
30. Социальные институты, их происхождение и сущность.
31. Социальные нормы и социальный контроль.
32. Культура: ее содержание, основные элементы, особенности социологического анализа.
33. Образование как социальный институт.
34. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи.
35. Типология семьи и брака. Современные тенденции в развитии семейно-брачных отношений.
36. Социология управления как отрасль социологического знания.

37. Молодежь как социальная группа.
38. Актуальные проблемы современного общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.
39. Сущность и функции социальных конфликтов
40. Современная социология. Основные направления
41. Девиация. Теоретические подходы к определению понятия
42. Социальная структура общества
43. Социальная мобильность
44. Социальное развитие и социальный прогресс, его формы
45. Социальный эксперимент как метод социологического исследования: определение, правила проведения.
46. Этические проблемы социологического исследования. Профессиональный кодекс социолога.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов. 2-е изд. испр. и доп. –Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014.
2. Желтов В. В., Желтов М. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: Учеб.пособие. М. :Академ. Проект : Гаудеамус, 2010 — 863 с.
3. История теоретической социологии. Социология XIX века. От появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учеб.пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Центр социологических исследований : Институт социологии РАН, 2012
4. Ковалева А.И. Общество и личность. Учебник. М.: Изд-во Московского гуманитар. ун-та, 2017
5. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. М.: Прометей, 2008.
6. Эфендиев А. Г. Общая социология. ИНФРА-М, 2002
7. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности :Учеб.пособие / В. А. Ядов. 3-е изд., испр. М. : Омега-Л, 2007 .

Дополнительная литература:

1. Вебер М. Избранные произведения / Пер. с нем. - М.: Прогресс, 1990.
2. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Пер.с фр. и послесловие Л.Б.Гофмана. - М.: Наука, 1990.
3. Зборовский Г. Е. Теория социальной общности : монография . Екатеринбург : Гуманитарный ун-т, 2009. 300 с.
4. Социология: Энциклопедия / под ред. А.А. Грицанов. Мн.: Книжный Дом, 2003.
5. Филиппов А.Ф. Элементарная социология: введение в историю дисциплины. М.: ГК «РИПОЛ Классик» / «Панглосс», 2019. 463 с.
6. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире. М.: МГУ, 2006.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения.
2. <http://www.fom.ru> – Фонд Общественное мнение.
3. <http://sofist.socpol.ru> – Система организации фактографической информации по социологической тематике.
4. <http://www.789.ru> – Ассоциация региональных социологических центров, регионы, политика, маркетинговые исследования.
5. <http://demoscope.ru> – демографические вопросы, статистика и социологические исследования.
6. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики, статистика, соцданные.