

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Д.Л. Агранат
« ____ » _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Основы географии»

**Москва
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего полного образования.

Абитуриенту необходимо выполнить **четыре группы заданий**.

В первой группе задание предполагает выбор одного или двух правильных ответов из нескольких предложенных.

Во второй группе заданий предполагается определить географические координаты объектов, измерение расстояний на карте по прилагаемым фрагментам карт.

В третьей группе задание предполагает определить регион России, страну мира по их краткому описанию, установить соответствие между республикой в составе Российской Федерации и ее столицей, между страной мира и ее столицей.

Задание **четвертой группе** предполагает краткий письменный ответ на вопрос по предложенному тексту.

Продолжительность экзамена составляет **3 часа (180 минут)**.

Формат проведения – **дистанционно**.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Зачитывается только полностью правильный ответ на вопрос тестового задания. Если в ответе отмечен наряду с правильным и неправильный вариант ответа, ответ не зачитывается как правильный.

За правильные ответы на вопросы **первой группы заданий** абитуриент может получить 30 баллов. При этом необходимы знания ключевых вопросов физической, экономической и социальной географии.

За правильные ответы на вопросы **второй группы заданий** на установление соответствия абитуриент может получить 12 баллов. При этом необходимы знания географических карт, знания и умения определения географических координат объектов на карте, в определении расстояний в масштабе карт.

За правильные ответы на вопросы **третьей группы заданий** по определению регионов по кратким описаниям, по вопросам природопользования абитуриент может получить 16 баллов. При этом необходимы знания ключевых вопросов физической, экономической и социальной географии, умение выявлять причинно-следственные связи между различными природными процессами, социально-экономическими явлениями, определять влияние различных видов деятельности человека на природу.

За правильные ответы на вопросы **четвертой группы заданий** по выбору правильного ответа абитуриент может получить 42 балла. При этом необходимы знания о важнейших закономерностях и особенностях природы и хозяйства регионов Российской Федерации, стран мира, умение выявлять важнейшие физико-географические и экономико-географические закономерности регионов России и мира. За неточные или ошибочные ответы оценка может быть снижена на 1–5 баллов.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Источники географической информации. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Масштаб. Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Способы изображения географических объектов и явлений. Градусная сеть на карте. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

Общие географические закономерности. Формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

Политическая карта мира. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании. Типы стран современного мира. Особенности экономически развитых и развивающихся стран. Новые индустриальные страны.

География мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Экологические проблемы, связанные с использованием различных видов природных ресурсов, пути их решения.

Население мира. Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом, возрастном и национальном (одно-, двух- и многонациональные страны) составе населения. Особенности расселения населения в различных странах мира (плотность населения, урбанизация, миграции). Демографическая ситуация в различных странах и регионах. Трудовые ресурсы. Качество жизни населения. Состав населения и религии.

География мирового хозяйства. Особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Хозяйственные специализации стран и регионов мира. Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы,

формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

Регионы мира. Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании. Типология стран по уровню социально–экономического развития. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Историко-географические регионы мира. Краткая экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран, а также регионов Российской Федерации.

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Примеры заданий первой группы:

1. Установите соответствие между государством и его столицей:

- 1) Индия а) Кито
- 2) Канада б) Прага
- 3) Эквадор в) Дели
- 4) Чехия г) Оттава

2. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и её столицей:

- 1) Татарстан а) Майкоп
- 2) Адыгея б) Элиста
- 3) Калмыкия в) Казань

3. Установите соответствие между государством и его столицей:

- 1) Болгария а) Сантьяго
- 2) Иран б) Токио
- 3) Япония в) София
- 4) Чили г) Тегеран

4. Установите соответствие между республикой в составе Российской Федерации и её столицей:

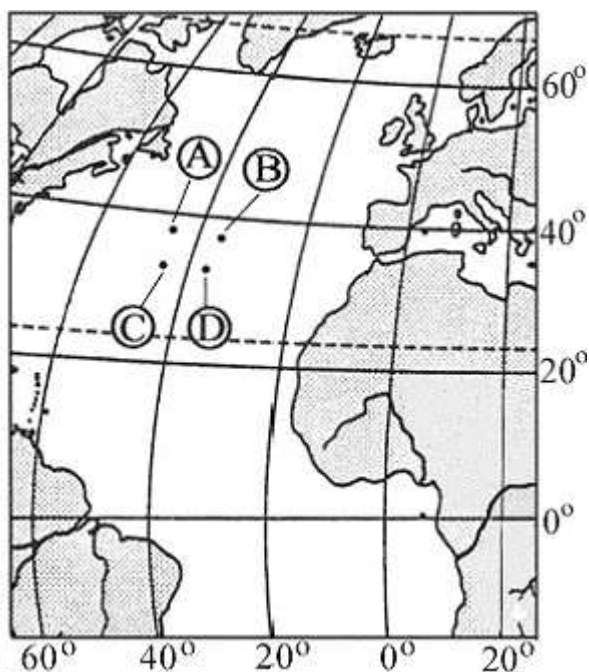
- 1) Мордовия а) Нальчик
- 2) Удмуртия б) Саранск
- 3) Карелия в) Ижевск
- 4) Кабардино–Балкария г) Петрозаводск

5. С какими странами Российская Федерация имеет сухопутные границы?

- а) Швеция г) Монголия ж) Китай
- б) Норвегия д) Финляндия з) Белоруссия
- в) Литва е) Армения и) Туркмения

2. Примеры заданий второй группы:

6. Какая из точек, обозначенных на карте мира, имеет географические координаты 30° с.ш. и 38° з.д.? Ответ: _____



7. Численный масштаб переведите в именованный:

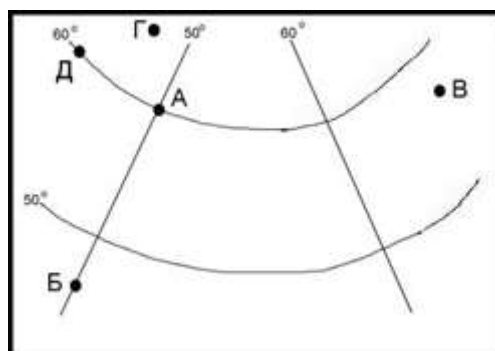
а) 1: 3000 000

Ответ:

б) 1: 50000

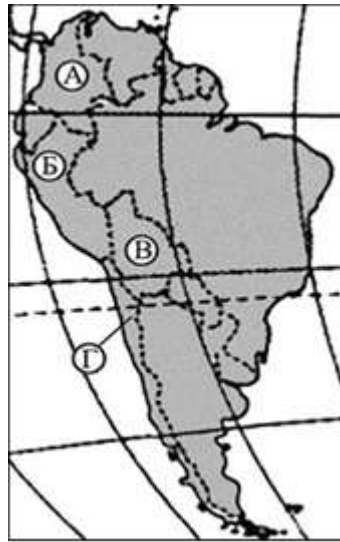
Ответ:

3. Определите, в каком направлении от точки А расположены точки Б и В?

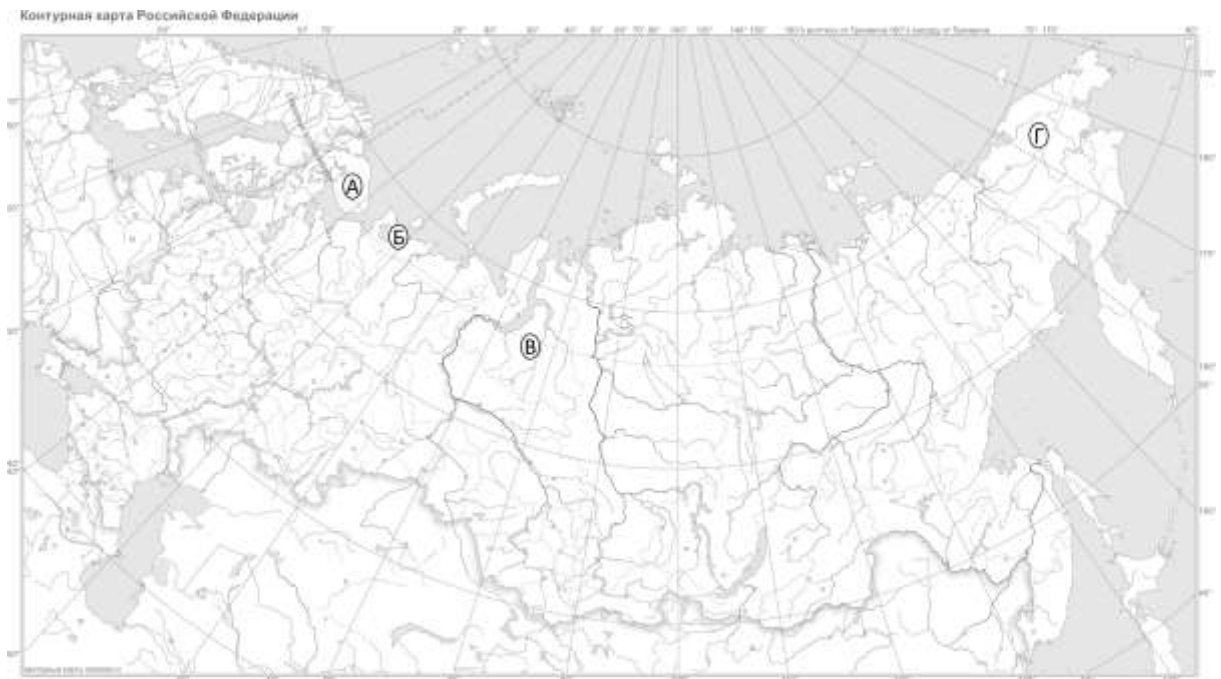


Ответ: _____

6. Какой буквой на карте обозначена страна Чили?



7. Какой буквой на политико-административной карте России обозначен Чукотский автономный округ?

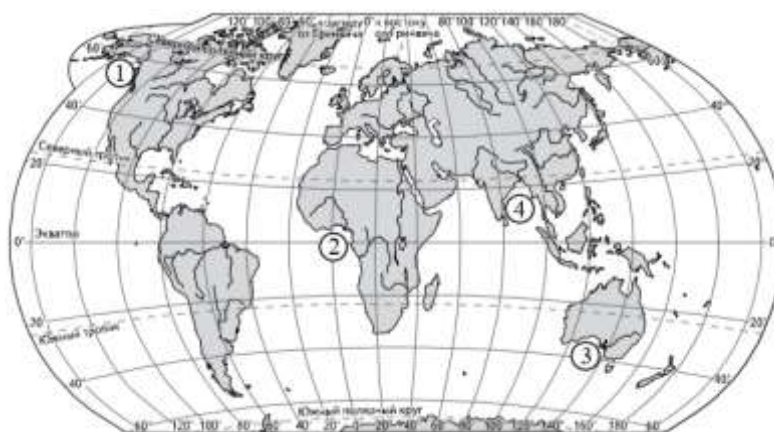


Ответ: _____

8. Какая страна на карте обозначена буквой D? Ответ: _____



9. Какой цифрой на карте обозначен Гвинейский залив? Ответ: _____



3. Примеры заданий третьей группы:

10. Выберите верный ответ. Какой национальный парк расположен в Африке?

а) Йеллоустонский, б) Серенгети, в) Кроноцкий, г) Лосиный остров

3. Выберите верный ответ. Наиболее крупным по числу жителей городом Латинской Америки является:

а) Бразилиа; б) Гавана; в) Буэнос–Айрес; г) Мехико.

11. Выберите верный ответ. Какое государство является монархией?

а) Финляндия, б) Швейцария, в) Швеция, г) Греция

12. Выберите верный ответ. Какой субъект Российской Федерации имеет наиболее высокую долю городского населения?

а) Республика Тыва, б) Магаданская область,

в) Московская область; г) Чукотский автономный округ

14. Выберите верный ответ. В какой из перечисленных республик большинство верующих исповедуют буддизм?

а) Тыва; б) Карелия; в) Ингушетия; г) Татарстан.

15. Выберите верный ответ. Страна, обладающая очень незначительными ресурсами обрабатываемых земель (пашни) в расчете на душу населения:

а) Исландия, б) Россия, в) США, г) Канада

16. В предложенном перечне стран найдите страны с наиболее высокой плотностью железных дорог: а) Алжир, б) Германия, в) Франция, г) Исландия

17. Установите соответствие между странами, имеющими большие запасы нефти, регионами мира, к которым они относятся.

1. Нигерия а) Европа

2. Кувейт б) Северная Америка

3. США в) Африка

4. Норвегия г) Азия

18. Расположите страны мира в порядке убывания численности населения.

а) Россия

б) Франция

в) Китай

г) Египет

19. Выберите из списка пример рационального природопользования:

а) вторичная переработка сырья; б) добыча полезных ископаемых открытым способом; в) сплошная вырубка лесов; г) сброс промышленных стоков в водоемы

20. Что из перечисленного способствует охране природы?

а) строительство оросительных каналов; б) создание заповедников; в) добыча угля открытым способом; г) осушение болот

4. Примеры заданий четвертой группы:

21. Определите регион России по краткому описанию:

Республика расположена в европейской части России, в зоне смешанных лесов.

Лесистость территории не высока, значительная часть лесов вырублена. Столица республики – город–миллионер, крупный промышленный центр на берегу Волги. Большое значение в экономике имеет нефтяная промышленность. Значительная часть населения исповедует ислам.

Ответ: _____

22. Определите страну по её описанию:

Одна из небольших по площади бывших республик СССР, имеет высокую плотность населения – более 100 человек на 1 кв. км, но городов–миллионеров нет, минеральные ресурсы практически отсутствуют, но благоприятные почвенные и агроклиматические условия способствовали развитию интенсивного АПК, в котором особенно выделяются: выращивание винограда, овощей, фруктов и их переработка:

Ответ: _____

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. География: 5-6-е классы: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 191 с. – Полярная звезда
2. География: 7 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 256 с. – Полярная звезда
3. География: 8 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 255 с. – Полярная звезда
4. География: 9 класс: учебник/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 239 с. – Полярная звезда
5. География: 10 класс: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 271 с. – Полярная звезда
6. География: 11 класс: учебник/ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина и др. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2024, 2025. – 223 с. – Полярная звезда
7. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2026. — 320 с.

Дополнительная литература:

1. Баринова И.И., Соловьев М.С. География России Природа. Население. Хозяйство. Диагностические работы. М.: Дрофа. 2018. 160 с.
2. География. Начальный курс. 6 класс: учебник / Герасимова Т.П., Неклюкова Т.П. – М.: Дрофа, 2014. –160 с.
3. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник/ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. – М.: Дрофа, 2019. – 160 с.
4. География: География России Природа и население. 8 класс: учебник / под ред. А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2019. – 336 с.

5. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник/ Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.– М.: Дрофа, 2019. – 272 с.
6. География 9 кл. /Кравцова В.И. Липкина Е.К., Кузнецова Г.Ю., Болысов С. И., Николина В.В., Алексеев А.И. – М.: Просвещение, 2019. – 240 с.
7. География. Базовый уровень. 10–11 классы: учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2019. – 368 с.
8. География. Базовый уровень. 10–11 класс.: Учебное пособие/ Лопатников Д.Л. – М.: Просвещение, 2019. – 176 с.
9. Матвеев А. География. 5-6 класс. Атлас. С новыми регионами РФ. Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2023. – 40 с.
10. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. /В.П. Максаковский. – М.: Просвещение, 2022. – 416 с.
11. Алексеев А.И. и др. География. 8-9 класс. Атлас. Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2023. – 48 с.
12. Холина В.Н. География. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень. Вертикаль. ФГОС /В.Н.Холина. – М.: Дрофа, 2024. – 496 с.
13. Холина В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2022. –368 с.
14. Шульгина О.В., Козаренко А.Е., Самусенко Д.Н. География. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Инфра – М, 2018. – 313 с.
15. Универсальный учебно-методический комплект по географии для 10-11-го классов/ О.В. Крылова – М.: ОГИЗ, 2024. – 88 с.

Комплексные пособия и справочники для поступающих в вузы:

1. ЕГЭ–2026: География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина. — Москва: Издательство АСТ, 2025. — 143, [1] с. — (ЕГЭ–2026. Это будет на экзамене).
2. ЕГЭ-2026. География. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 31 вариант/ В.В. Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова – М.:

Национальное образование, 2025. – 492 с.

2. ЕГЭ-2026. География. 15 тренировочных вариантов по демоверсии 2024 года/ А.Б. Эртель – М.: Легион, 2025. – 352 с.

3. ЕГЭ-2026. География. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/ Ю.А. Соловьева, Г.Н. Паневина– М.: АСТ, 2025. – 280 с.