Департамент образования города Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт педагогики и психологии образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Менеджмент образовательных систем»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в образовании

**Москва**

**2016**

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО по

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

«21» ноября 2014 г. № 1505.

Разработчики:

ГБОУ ВО МГПУ доцент Любченко Ольга Андреевна

Эксперты:

ФГБНУ «Институт стратегии

Развития образования РАО» профессор Богуславский Михаил Викторович

ГБОУ ВО МГПУ профессор Коджаспирова Галина Михайловна

Рабочая программа модуля одобрена на заседании общеинститутской кафедры

теории и истории педагогики

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Данилюк Александр Ярославович

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой д.п.н., профессор Данилюк Александр Ярославович

Рабочая программа модуля утверждена ученым советом института педагогики и психологии

образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор института д.п.н., д.пс.н., профессор Савенков Александр Ильич

1. **Общая характеристика модуля**

1.1. Цель модуля: формирование готовности магистрантов к управленческой деятельности по управлению образовательными системами, в том числе:

* изучение управленческих функций по проектированию и реализации образовательного процесса;
* изучение управленческих функций по проектированию и реализации образовательных программ;
* изучение финансовой организации образовательного процесса;
* изучение теоретических моделей управления образовательными системами.

1.2. Задачи модуля:

* изучение и практическое освоение подходов к моделированию управления образовательными системами с учетом юридических форм; типов образовательных учреждений;
* изучение сущности менеджмента в образовательном учреждении, критериев оценки его эффективности;
* анализ и разработки критериев оценки эффективности управления образовательными системами с учетом форм и типов образовательных учреждений;
* проектирование структуры эффективного менеджмента образовательных систем;
* изучение современных методов управления проектированием и реализацией образовательного процесса на основе планирования его результатов.

1.3. Общая трудоемкость модуля - 22 зачетных единиц.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**:

Компетенции обучающегося как совокупный ожидаемый результат обучения

по завершению освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Наименование компетенции**  **ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия** | **Планируемые результаты освоения модуля** |
| **Обобщенная трудовая функция – 3.1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях** | | |
| **Трудовая функция – 3.1.1. Обучение** | | |
| Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13) | *Знает и понимает:*  принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационной структуры;  специфику образовательной деятельности организации, формы получения образования и формы обучения;  научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;  принципы, методы и технологии анализа рисков  *Умеет:*  формировать организационную стратегию, определять показатели и индикаторы ее достижения  *Владеет* (*навыками и/или опытом деятельности):*  использует в профессиональной деятельности методы стратегического и оперативного анализа состояния и потенциала управляемой системы |
| Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы  (ПК-14) | *Знает и понимает:*  принципы, методы, технологии анализа сильных и слабых сторон организации;  уровни общего и профессионального образования;  федеральные государственные образовательные стандарты;  федеральные государственные требования;  законодательство Российской федерации в сфере образования;  информационную открытость системы образования. Мониторинг в системе образования  *Умеет:*  анализировать деятельность образовательной организации с учетом специфики, требований ФГОС и законодательства РФ в сфере образования  принципы, методы, технологии анализа сильных и слабых сторон организации  *Владеет (навыками и/или опытом деятельности):*  анализирует и организует деятельность образовательной организации: производственную, финансовую, маркетинговую, инновационную. |
| **Обобщенная трудовая функция – 3.1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях** | | |
| **Трудовая функция – 3.1.2. Воспитание** | | |
| Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления  Проектирование, создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | Готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализация экспериментальной работы (ПК-15) | *Знает и понимает:*  характер управления современным образованием;  основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты;  историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества  *Умеет:*  анализировать изменения во внутренней и внешней среде;  анализировать рыночную ситуацию  *Владеет (навыками и/или опытом деятельности):*  осуществляет оперативное управление (координацию деятельности ученических органов самоуправления, их взаимодействия со структурными подразделениями) |

1. **Структура модуля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название дисциплины, практики, НИР | Распределение по семестрам | | | | Трудоемкость  (з.е.) | Трудоемкость (часы) | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | |
| Экзамен | Зачет | Курсовой проект | Курсовая работа | Всего | Самостоятельная работа | В аудитории | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Индивидуальные занятия | Курсовые экзамены | I курс | | … курс | |
| 1-й семестр | … | … | … |
| 1 | Планирование, анализ и финансовая организация учебного процесса |  | 3 |  |  | 3 | 108 | 102 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2 | Психология управления образованием |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Финансовый менеджмент |  | 3 |  |  | 2 | 108 | 102 | 6 | 2 | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 4 | Теория и практика управления образовательными организациями в столичном мегаполисе/Теория и практика управления образовательным комплексом |  | 3 |  |  | 3 | 108 | 88 | 20 |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 5 | Теория и практика управления образовательной организацией среднего профессионального образования/ Теория и практика управления образовательной организацией высшего образования |  | 3 |  |  | 3 | 108 | 98 | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  | 3 |  |

**4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины/практики** | **Наименование трудового действия** | **Наименование компетенции** | **Технология реализации содержания дисциплины (практики)** | **Оценочные средства** |
| Планирование, анализ и финансовая организация учебного процесса | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  Проектирование, создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации  Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления | Готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализация экспериментальной работы (ПК-15) | Объяснительно-иллюстративное обучение с элементами проблемного обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, групповое обучение | Практико-ориентированные задания |
| Психология управления образованием | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды  Проектирование, создание и поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации  Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления | Готовность организовать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализация экспериментальной работы (ПК-15) | Актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, групповое обучение | Профессионально-ориентированный тест |
| Финансовый менеджмент | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13) | Актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, групповое обучение | Практико-ориентированные задания |
| Теория и практика управления образовательными организациями в столичном мегаполисе/Теория и практика управления образовательным комплексом | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14) | Деловая игра, проектное обучение | Практико-ориентированные задания |
| Теория и практика управления образовательной организацией среднего профессионального образования/ Теория и практика управления образовательной организацией высшего образования | Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14) | Деловая игра, проектное обучение | Практико-ориентированные задания |
| **Итоговая аттестация по модулю** | | | | Интегративный экзамен по модулю: решение имитационной задачи, выполнение контрольного задания |