

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт педагогики и психологии образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Проектирование и реализации образовательных программ начального образования: предметная область "Обществознание и естествознание"»

Направление подготовки /специальность:
«44.04.02 – Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:
«Начальное образование»

Москва
2016

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО по
«44.04.02 - Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)»,
(направление подготовки (специальность)
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«21» ноября 2014 г. № 1505.

Разработчики:

ГАОУ ВО МГПУ
(место работы)

доцент
(занимаемая должность)

Козина Елена Федоровна
(Ф.И.О.)



Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа модуля одобрена на заседании кафедр:
кафедры естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Добротин Дмитрий Юрьевич
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



общеинститутской кафедры теории и истории педагогики
Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Данилюк Александр Ярославович
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой д.п.н., профессор Данилюк Александр Ярославович
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



Рабочая программа модуля утверждена Ученым советом
Института педагогики и психологии образования
(название института)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор института д.п.н., д.пс.н., профессор Савенков Александр Ильич
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)



1. Общая характеристика модуля:

1.1. Цель модуля: формирование готовности магистрантов к педагогической деятельности по проектированию и реализации парциальных образовательных программ начального образования предметной области «Обществознание и естествознание», в том числе:

- активизация у магистрантов умения проектировать и конструировать свою профессиональную деятельность и деятельность других субъектов педагогического взаимодействия в контексте организации процесса формирования у младших школьников целостной научной картины мира;
- обеспечение необходимых условий формирования у них способности планировать структуру, содержание и методическое обеспечение однопредметных и интегрированных программ предметной области «Обществознание и естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС НОО II поколения, применять современные технологии и формы организации образовательного процесса.

1.2. Задачи модуля:

- активизация, систематизация и конкретизация имеющихся представлений магистрантов о социально-гуманитарных и биолого-экологических основах курса «Окружающий мир»;
- ознакомление с основными концепциями современного естествознания и обществознания, раскрытие возможности использования данных знаний на занятиях по ознакомлению детей младшего школьного возраста с окружающим миром;
- уяснение специфики организации начального естественнонаучного и обществоведческого образования;
- выявление путей, методов и технологий повышения эффективности профессионального педагогического труда в условиях разнообразия дидактических подходов к реализации пропедевтического курса «Окружающий мир» и направлений начального образования в рамках предметной области «Обществознание и естествознание»;
- регламентация последовательности действий педагога в процессе планирования структуры, содержания и методического обеспечения процесса ознакомления младшего школьника с окружающим миром, посредством установления комплексности и преемственности шагов проектировочной деятельности;
- применение известных методов проектирования образовательной деятельности с целью разработки предметных программ образовательной области «Обществознание и естествознание» с учетом специфики дидактических систем, учебно-методического комплекса (УМК) и учебной группы.

1.3. Общая трудоемкость модуля - 16 зачетных единиц.

2. Планируемые результаты освоения модуля:

Компетенции обучающегося как совокупный ожидаемый результат обучения по завершению освоения модуля:

Трудовое действие	Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения модуля
Обобщенная трудовая функция – 3.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ		
Трудовая функция – «А/01. 6 Общепедагогическая деятельность. Обучение»		
Разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ООП)	способность с учетом возрастных особенностей детей разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка (ПКОД-1);	<i>Знает:</i> – возрастные особенности детей младшего школьного возраста, необходимые для разработки программ учебных дисциплин предметной области «Обществознание и естествознание» и организации эффективной проектно-исследовательской деятельности учащихся; – последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка, формирование у него представлений о здоровом образе жизни. <i>Умеет:</i> – разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности ребенка в рамках ООП и курсов предметной области «Обществознание и естествознание». <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – технологиями разработки программ учебных дисциплин в рамках ООП (предметная область «Обществознание и естествознание»).
	готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы (ПКОД-2);	<i>Знает:</i> – основы методики преподавания естествознания и обществознания в начальной школе и различные модели организации данного процесса; – основные подходы к реализации учебных программ предметной области «Обществознание и естествознание», в том числе системно-деятельностный, проблемно-поисковый; – современные инновационные методики и технологии проектирования образовательной деятельности в рамках ООП и их нюансы применимо к предметной области «Обществознание и естествознание». <i>Умеет:</i> – применять современные методики и технологии для реализации учебных программ урочной и внеурочной подготовки предметной области «Обществознание и естествознание» на основе принципов системно-деятельностного подхода; организовывать проектно-исследовательскую естественнонаучную и обществоведческую

		деятельность младших школьников; – использовать ИКТ-технологии при реализации программ учебных дисциплин предметной области «Обществознание и естествознание». <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> – навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин предметной области «Обществознание и естествознание».
Трудовая функция – «В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»		
Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной	– готовность использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной работы (ПКОД-2); – готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);	<i>Знает:</i> – содержание ФГОС НОО, примерных основных образовательных программ, в том числе предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»; – дидактические основы используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий и особенности их применения в процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром; – методы и технологии в проектировании образовательной работы в рамках предметной области «Обществознание и естествознание». <i>Умеет:</i> – проектировать учебную и внеучебную социализационно-адаптационную работу с младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника и специфики УМК «Окружающий мир». <i>Владеет:</i> – навыками анализа результатов учебной деятельности учащихся по программам образовательной области «Обществознание и естествознание»; – технологией педагогического проектирования.
Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	– способен создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПКПП-12); – способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<i>Знает и понимает:</i> – существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач, обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке; – систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся и ее место в ООП НОО в целом и реализации предметной области «Обществознание и естествознание» в частности; – методы формирования умения учиться и азы соответствующей работы в пропе-

(ПК-3);

девятических курсах «Окружающий мир».

Умеет:

- использовать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся для формирования УУД в процессе их ознакомления с естественно-социальной средой;
- проектировать программу формирования УУД младших школьников в процессе реализации парциальных курсов предметной области «Обществознание и естествознание»;
- организовать индивидуальную, парную и групповую работу с младшими школьниками на занятиях по курсам предметной области «Обществознание и естествознание».

Владеет:

- педагогическим проектированием;
- способами мотивации младших школьников к учению, познанию окружающего мира.

3. Структура модуля:

№№ n/n	Название дисциплины, практики, НИР	Распределение по семестрам				Трудоемкость (з.е.)	Трудоемкость (часы)								Распределение по курсам и семестрам			
		Экзамен	Зачет	Курсовой проект	Курсовая работа		Всего	Самостоятельная работа	В аудитории	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Индивидуальные занятия	Курсовые экзамены	I курс		II курс	
															1-й се- местр	2-й се- местр	3-й се- местр	...
1.	Социально-гуманитарные основы и технологии изуче- ния курса «Окружающий мир».					2	72	59	13		13						1	
2.	Биоэкологические основы и технологии изучения курса «Окружающий мир».					2	72	59	13		13						1	
3.	Курсы по выбору «Геогра- фия в начальной школе» / «Организация проектно- исследовательской деятель- ности младших школьников при изучении курса "Окру- жающий мир"».					2	72	59	13		13						1	
4.	Модульный экзамен.					1	36							36			*	
5.	Научно-педагогическая практика (рассред.).					3	108	108									*	
6.	Научно-исследовательская работа.					6	216	216									*	
Итого						16	576	501	39		39			36			*	

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

<i>Наименование дисциплины/практики</i>	<i>Наименование трудового действия</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Технология реализации содержания дисциплины (практики)</i>	<i>Оценочные средства</i>
Социально-гуманитарные основы и технологии изучения курса «Окружающий мир».	1. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. 2. Проектирование образовательного процесса на ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной. 3. Разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	ПКПП-12	– Технология проблемно-диалогического обучения; – игровое моделирование; – групповое обучение; – метод проектов.	– Рефераты, доклады; – тест; – вопросы для обсуждения, кейс-метод; – защита творческих работ; – портфолио (аналитические записки; рецензии на действующие программы / учебник; логические опорные конспекты, технологические карты занятий и презентации к ним; исследовательские проекты; авторские программы пропедевтических естественнонаучных и обществоведческих курсов).
Биоэкологические основы и технологии изучения курса «Окружающий мир».		ПКОД-2		
Курсы по выбору «География в начальной школе» / «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников при изучении курса "Окружающий мир"».		ПКОД-1, ПКОД-2		
Научно-педагогическая практика.	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего школьного и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	ПК-3, ПК-4	Презентация заданий по практике.	Конференция.
Итоговая аттестация по модулю				Модульный экзамен (защита программы авторского элективного пропедевтического курса по дисциплине предметной области «Обществознание и естество-

<i>Наименование дисциплины/практики</i>	<i>Наименование трудового действия</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Технология реализации содержания дисципли- ны (практики)</i>	<i>Оценочные средства</i>
				знание (Окружающий мир)»).