

ПРОЕКТ:

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНО БАКАЛАВРИАТА**

**IBCP - International Baccalaureate Career-related
Programme**

Миссия

Развивать любознательное, стремящееся к знаниям и небезразличное молодое поколение, которое может создать лучший мир с помощью понимания и уважения культурных различий

Миссия среднего профессионального образования в системе СР (педагогического)

- Создание образовательной среды, способствующей развитию профессиональной успешности студентов, способных включаться в инновационную среду, интегрироваться в мировую систему образования, способных к постоянному обучению и межкультурному взаимодействию.
- Формирование у студентов гражданственности, осмысленности.
- Формирование у студентов профессиональной компетентности в контексте системы Международного бакалавриата

Заказ:

Подготовка мотивированных, социально-мобильных, готовых к изменениям специалистов:

для формирования элиты Российского образования, способных обучаться в течении всей жизни, осваивать новые компетенции, необходимые Российскому образованию;

для удовлетворения современных и перспективных запросов рынка труда и уровню современных производств;

для улучшения инвестиционного климата и уровня жизни г. Москвы как мировой столицы.

Цель:

- Создание инфраструктуры на базе организаций среднего профессионального образования г.Москвы, обеспечивающих подготовку социально-мобильных, высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребностей работодателей на качественное современное образование, отвечающее мировым стандартам.
- Подготовка студентов к успешной, мотивированной профессионально-трудовой деятельности.

Что такое международный бакалавриат в системе СПО

Программа СР предназначена для студентов 2-3 (3-4) курсов, изучающих профессиональную программу в области образования.

В результате освоения программы студенты:

- демонстрируют способность к интеллектуальному открытию, творчеству, активной профессиональной деятельности, умению анализировать и проектировать.
- обладают развитыми мыслительными, исследовательскими и коммуникативными навыками.

программа СГ позволяет студентам

- Готовится к будущей профессии, используя лучший мировой опыт.
- Получить профессиональное образование, которое изменит общество к лучшему.
- Объединить академические дисциплины со своими личными профессиональными интересами и навыками.
- Осмысленно и мотивированно получать образование.
- Мыслить критически и творчески.

- Эффективно работать самостоятельно и в сотрудничестве с другими.
- Рассматривать новые перспективы и другие точки зрения.
- Четко и эффективно общаться в различных ситуациях.
- Развивать уверенность в себе и личностное и профессиональное самосознание.
- Демонстрировать высокий уровень настойчивости, гибкости и живости ума.
- Обладать интернациональным и глобальным мышлением.
- Применят полученные знания в реальных педагогических ситуациях.

Задачи:

Этап:	Задачи
Проблема (анализ ситуации):	1. Анализ ситуации: выявление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников развивающимся потребностям рынка труда г.Москвы как мировой столицы. 2. Анализ соответствия требований ФГОС стандартам программы IBSP по конкретным направлениям подготовки. 3. Анализ имеющегося опыта реализации движения WorldSkills
Создание структуры	Создание модели сетевой образовательной инфраструктуры по подготовке социально-мобильных высококвалифицированных специалистов..
Создание условий для реализации модели сетевой образовательной инфраструктуры.	1. Подготовка документации для прохождения процесса авторизации. 2. Кадры: 2.1 Отбор и приведение в соответствие профессиональной компетенции педагогического состава. 2.2 Развитие кадрового потенциала (профессиональное развитие, предусмотренное стандартами IB). 2.3 Привлечение специалистов международного уровня для работы в организации по отдельным направлениям. 3. Содержание: 3.1 <i>Разработка учебной программы IBSP для реализации в СПО.</i> 4. МТБ - ? 5. Информационная поддержка: 5.1 Информирование реальных и потенциальных участников проекта о целях и задачах, содержании и опыте реализации проекта.
Встраивание разработанной модели	Организация учебного процесса в соответствии с разработанной моделью.

Обоснование выбора IBCP:

- Признанное качество образования и проработанность процедур его оценки.
- Признание диплома IBCP работодателями.
- Признание диплома IBCP ведущими университетами мира.
- Стандартизированность и преемственность.
- Гибкость и адаптивность по отношению к запросам рынка труда.
- Профессиональная успешность и возможность продолжения образования в лучших университетах мира.
- Повышение престижа профессий педагога, путем включения в подготовку специалиста компетенций World Skills и профессиональных стандартов IB.
- Развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик движения World Skills и профессиональных стандартов IB.

Портрет будущего выпускника

- Уверенный в себе
- Умеющий применять знания в решении личностных и профессиональных ситуациях
- Умеет строить профессиональную и личностную карьеру в жизни
- Критически мыслящий
- Умеющий строить коммуникацию
- Анализирующий
- Участвующий в процессе обучения
- Гибкий и устойчивый, мобильный

ВЫПУСКНИКА

- Выпускник обладает:
- развитыми практическими, профессионально-ориентированными навыками и умениями;
- субъект собственной деятельности, самостоятельно планирует свое профессиональное развитие;
- реагирует на моральные и этические проблемы своей профессиональной деятельности;
- способен ясно выражает свои мысли, эффективно общаться, презентовать свои личностные и профессиональные способности;
- успешно взаимодействует с людьми из других стран и культур;
- способен работать самостоятельно и в команде, эффективно планировать свою работу;
- обладает критическим и креативным мышлением;
- уверен в себе, психологически устойчив. легко адаптируется к новым условиям;
- принимает во внимание перспективы и уважает точки зрения, отличные от своей собственной

Основные компоненты программы ИВСР

1. Курсы академических дисциплин из дипломной программы ИВ (не менее 2: родной язык и литература, иноязычное образование, человек и общество, естественные науки, математика, искусство).
2. Курс овладения личными и профессиональными навыками.
3. Обучение общественной деятельности (практическое применение знаний и умений для удовлетворения потребностей общества).
4. Курс языкового развития.
5. Аналитический проект

Процедура вхождения в программу ИВСР:

- статус интересующейся школы - сентябрь 2016
- статус школы-кандидата - апрель 2017
- авторизация – 2018

Что дает проект городу

- Продвижение г.Москвы в рейтингах международных финансово-экономических центров
- Улучшение инвестиционного климата г.Москвы по качественным параметрам: среда для ведения бизнеса, квалифицированные кадры, уровень развития НИОКР, качество жизни.
- формирование позитивного образа г.Москвы как места для жизни и статуса мировой столицы.

Потребители услуги

- Студенты, имеющие желание участвовать в процессе обучения, связанного с карьерой на протяжении всей жизни. Студенты получают возможность участвовать в целостной модели образования, которая стимулирует их мотивацию на протяжении всей жизни.
- Семьи
- Рынок труда: международные компании, совместные предприятия, сфера услуг, информационные технологии, финансовый сектор.

Бюджет проекта

- Взносы: вступительный, ежегодный кандидатский, ежегодный после авторизации ОО.
- Профессиональное развитие
- Заработная плата координатора, администратора, педагогов.
- Организация и проведения экзаменов и мониторинга
- Разработка программ
- Переводы

Риски проекта:

Риск	Снижение риска - планируемые действия
Слабая информированность участников образовательного процесса системы СПО о программах IB	• сайт проекта • провайдр-центр • имеющиеся ресурсы, сайты организаций-участников проекта, публикации в научных журналах конференции, СМИ)
Управленческие риски	• неэффективное управление проектом • формирование новой управленческой культуры
Низкое качество работы с документами	• требования владения английским координатора программы не ниже Upper-intermediate • стажировки администраторов и координаторов программы • жесткий контроль со стороны директоров и экспертов
Финансовые риски: • недостаточное финансирование для создания условий реализации ИВСП • Низкий уровень компетенции работы ОО с валютой	• продуманное финансовое обоснование ТЗ проекта • эффективное финансовое планирование
Кадры	• создание сетевого сообщества учителей г.Москвы • участие в международных семинарах ИВСП • использование опыта проекта «Москва - международная школа качества» • Привлечение опыты реализации движения World Skills • Подготовка педагогических работников на основе международно-признанного опыта.

Дорожная карта проекта:

сентябрь 2016 статус интересующейся ОО	апрель 2017 - кандидатский статус, подготовка к авторизации	2019 - статус авторизированной ОО
1. Заявка на статус интересующейся ОО – сентябрь 2016 2. Проведение анализа: • анализ философии IBPC • анализ структуры программы • анализ нормативно-правовой базы • участие руководителя в семинаре для администраторов 1 категории • Участие педагогов и координатора в семинаре <i>Подача заявки на статус кандидата до 1 апреля 2017г.</i>	1. Подготовка к авторизации в соответствии с утвержденным Action Plan: 2017 – 2018 гг. 2. Подача заявки на авторизацию до 1 ноября 2018 3. Авторизационный визит – представители IBO посещают ОО январь-июнь 2019 4. IBO принимает решение об авторизации ОО	Сентябрь, 2019 - начало реализации программы.

Управление проектом

- Заказчик – Правительство Москвы
- Планирование, контроль - Департамент образования
- Внешний контроль качества реализации программ и соответствия стандартам IB, ресурсная поддержка – IBO (International Baccalaureate Organization)
- PR, маркетинг, кадры, мониторинг, логистика, сопровождение ОО, обучение кадров – Проектный офис, Лаборатория, Провайдер-Центр
- Реализация проекта – Московский городской педагогический университет Институт среднего профессионального образования им К.Д. Ушинского