Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт педагогики и психологии образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ**

«Научно-исследовательская работа»

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

 «Начальное образование»

«Дошкольная психология»

**Москва**

**2016**

**1.Паспорт фонда оценочных средств по модулю «**Научно-исследовательская работа**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Виды учебной деятельности[[2]](#footnote-2)** | **Оценочные средства** |
| Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) | Методология и методы научного исследования;Математическая статистика | Интегративный экзамен по модулю: защита проекта, предполагающего решение комплекса практико-ориентированных задач |
| Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) | Методология и методы научного исследования;Иностранный язык в деловом общении |
| Способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3) | Научный текст как форма представления результатов научного исследования; |
| Способен формировать ресурсно-информационные базы осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4) | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе, с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5) | Научный текст как форма представления результатов научного исследования;Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) | Иностранный язык в деловом общении;Научный текст как форма представления результатов научного исследования |
| Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4) | Методология и методы научного исследования |
| Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5) | Математическая статистика |
| Готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6) | Методология и методы научного исследования;Иностранный язык в деловом общении |

**2.Методические указания для проведения промежуточной аттестации по модулю[[3]](#footnote-3)**

Содержание промежуточной аттестации по модулю носит междисциплинарный практико-ориентированный характер и соответствует дисциплинам модуля. Теоретические вопросы и практико-ориентированные задания отражают современные состояние реформирования и модернизации отечественного образования и основы научно-исследовательской деятельности в образовании.

**Практико-ориентированные и теоретические проблемы** по дисциплинам модуля предоставлены в виде выполнения интегрированного проекта, отражающего реально проведенное, или иммитационное научное исследование.

Результаты выполнения проекта должны быть представлены в виде портфолио.

Портфолио должно содержать формулировку и описание:

**1. Целей и задач** исследования.

**2. Гипотезы** исследования с последующим обоснованием ее подтверждения или опровержения.

3. Методов исследования (включение в перечень использованных методов метода эксперимента является обязательным).

**4. Критериев и показателей**, на основании которых будет оцениваться (измеряться) исследуемый феномен (феномены);

**5. Методик** (тестов и пр.) с помощью которых будет проводиться оценка (измерение) исследуемого феномена (феноменов). В том случае, если методики опубликованы, то достаточно указание на источник;

**6. Результатов измерения** (оценки) одного из показателей исследуемого феномена.

Например, если в исследовании планируется проводить наблюдение, тестирование и опрос в форме анкеты, то достаточно привести результаты лишь одной методики (например, опроса).

Результаты должны быть или реальными, или искусственно смоделированными, и предполагать наличие минимум 20 респондентов. Результаты измерения предоставляются в виде распечатки.

Использование метода опроса является обязательным.

**7. Материалы обработки данных**

Могут быть предоставлены ***различные способы математико-статистической обработки данных.***

Обязательным является обоснованное применение одного из статистических критериев или двух описательных статистик по выбору магистранта.

Допускается как использование расчетов «вручную», так и с помощью специализированных пакетов статистических программ.

В портфолио в обязательном порядке вкладываются распечатки, содержащие диаграммы с результатами опроса, смоделированного на интернет-сервисах.

**8. Выводы**.

Формулируются в виде текста объемом не менее 0,5 стандартной страницы. Текст наряду с основными, оценивается с точки зрения соблюдения норм русского языка и стилистических особенностей научного текста.

**9. Краткий реферат статьи на иностранном языке.**

В портфолио вкладывается распечатка научной статьи на иностранном языке и перевод аннотации этой статьи на русский язык. Текст аннотации оценивается по степени точности перевода и с точки зрения норм русского языка и стилистических особенностей научного текста.

Студент должен быть готовым ответить на вопросы о содержании статьи.

На экзамене могут быть предложены вопросы

1. Показать взаимосвязь целей и задач исследования
2. Показать взаимосвязь задач и критериальной базы исследования
3. Показать взаимосвязь целей и темы исследования
4. Показать взаимосвязь целей и предполагаемых выводов исследования
5. Показать взаимосвязь методов и задач исследования
6. Обосновать сильные и слабые стороны предложенного исследовательского проекта.
7. Охарактеризовать возможную эмпирическую выборку исследования

Осознанность ответа, владение программным материалом – 0 – 35

Привлечение междисциплинарного материала – 0 – 10 баллов

**3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю** **(комплекты заданий для оценки сформированности трудового действия и критерии оценивания сформированности трудового действия со шкалой оценивания)[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| Правильность определения проблемы, темы, предмета, объекта, цели, задач, гипотезы исследования. Обоснование плана эксперимента, в том числе обоснование применения типа статистических критериев | Проблема, тема, предмет, объект, цель, задачи, гипотеза сформулированы. Методы подобраны. Представлен вариант вероятных результатов исследования.Основные понятия научного аппарат не в полной мере отражают современный уровень педагогической науки. Задачи исследования страдают неполнотой. Присутствуют грубые нарушения логики в плане исследования. Обоснование выбора метода математической обработки данных, и статистических критериев не предоставлено. | 35 |
| Проблема, тема, предмет, объект, цель, задачи, гипотеза сформулированы. Методы подобраны. Представлен вариант вероятных результатов исследования.Основные понятия научного аппарат отражают современный уровень педагогической науки. Задачи исследования соответствуют целям и проблеме. В плане исследования присутствуют незначительные нарушения логики. Обоснование выбора метода математической обработки данных, и статистических критериев предоставлено, но неполно. | 45  |
| Проблема, тема, предмет, объект, цель, задачи, гипотеза сформулированы. Методы подобраны. Представлен вариант вероятных результатов исследования.Основные понятия научного аппарат отражают современный уровень педагогической науки. Задачи исследования соответствуют целям и проблеме. План исследования не содержит ошибок. Обоснование выбора метода математической обработки данных, и статистических критериев предоставлено в полной мере. | 60 |
| Создание проекта опроса с использованием он-лайн сервисов Интернета (например формы google- диска) | Проект проведения опроса в основном составлен.Форма опроса создана после неоднократных попыток.Данные загружены в виде электронной таблицы. | 10 |
| Проект проведения опроса в основном составлен.Форма опроса создана.Данные загружены в виде электронной таблицы.Описательные статистики рассчитаны без ошибок.В сравнении средних допущена логическая ошибка или в расчёте корреляционной зависимости допущена логическая ошибка. | 15 |
| Все задания выполнены в полном объеме и без ошибок. Создана диаграмма плотности распределенияВозможны две ошибки расчетного характера | 20 |
| аннотация на русском языке научной статьи на иностранном языке | Аннотация дает представления о отельных фрагментах статьи и не передает ее содержания в целом. Значительная часть содержания не понята или понята неверно. | 5 |
| Аннотация отражает содержание статьи. Отдельные существенные по содержанию фрагменты статьи не поняты или поняты неверно. | 10 |
| Аннотация адекватно и в полной мере передает содержание статьи. Содержание статьи понято верно. | 12 |
| Устное собеседование с членами комиссии на всех этапах экзамена | В тексте выступления присутствует не более 3 логических и многочисленные стилистические ошибки. | 5 |
| В тексте выступления присутствует не более1 логической и 3 стилистических ошибок | 7 |
| Текст выступления не содержит логических и стилистических ошибок | 8 |

1. в соответствии с профессиональным стандартом [↑](#footnote-ref-1)
2. дисциплины (указывается название дисциплины), практика (указываются вид практики), НИР [↑](#footnote-ref-2)
3. описывается технология промежуточной аттестации по модулю [↑](#footnote-ref-3)
4. комплекты заданий и критерии оценки указываются отдельно для каждого оценочного средства [↑](#footnote-ref-4)