Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования города Москвы**

«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики и психологии образования

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****модуля** | **Уровень образования**  | **Статус дисциплины в рабочем учебном плане**  | **Количество зачетных единиц**  | **Форма отчетности**  | **Курс, семестр** |
| Информатизация образовательной среды | магистратура | Вариативная часть | 1 | экзамен | 1ПОМ\_ИДНО-О-Д, 2 семестр |

|  |
| --- |
| **Смежные дисциплины по учебному плану:** |
| Информационные технологии в естественно-математическом образовании детей; Интерактивная образовательная среда дошкольной образовательной организации и школы;Система электронного документооборота в дошкольной образовательной организации и школе;Организация методической работы в дошкольной образовательной организации и школе |
| **БАЗОВЫЙ БЛОК**(проверка сформированности компетенций) |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Максимальное/минимальное количество баллов |
| 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Ответ на теоретические вопросы билетаИЛИ | Анализ научных публикаций по проблеме  | аудиторная | 15 | 30 |
| Выступление с презентацией разработанных и апробированных авторских методических материалов по дисциплинам модуля + дополнительные баллы (см. дополнительный блок) | Публичное выступление с презентацией и защитой ее содержания | аудиторная/внеаудиторн. | 15 | 30 |
| 1. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА
* Решение контекстной или проблемной ситуации;
* Разработка материалов (тезисов, плана, теста, мастер-класса);
* Составление тезисов или плана выступления на конференциях, круглых столах, пед.советах
 | Анализ конкретных ситуаций Разработка фрагмента учебного занятия;Составление теста;  | аудиторная | 21 | 51 |
| **Итого:** | **51** | **81** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ БЛОК** |
| **Тема или задание текущей аттестационной работы** | Виды текущей аттестации | Аудиторная или внеаудиторная | Максимальное/минимальное количество баллов |
| Баллы за активное участие в практических занятиях, высокое качество выполнения заданий каждой из дисциплин модуля и выполнение заданий рассредоточенной педагогической практики (дневник практики);ИЛИУчастие в иных образовательных событиях (публикация статей; участие в конференциях, круглых столах и семинарах) | Отчетные материалы по заданиям | Внеаудиторная  | **10** | **19** |
| **Итого:** | **61** | **100** |

Примечания: работа, выполненная менее, чем на 30 %, считается неудовлетворительной и оценивается в 0 баллов.

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации 51 балл.

Дополнительные требования для магистров, отсутствующих на занятиях: собеседование по тематикам практических заданий и заданий для самостоятельных работ; выполнение практических заданий, указанных в программе.

Форма промежуточной аттестации – модульный экзамен. Его оценка осуществляется по итогам текущей аттестации.

Итоговая аттестация работы студента по курсу осуществляется на основании данных балльно-рейтинготовой системы:

0-51 баллов – «неудовлетворительно / незачет»,

52-65 баллов – «удовлетворительно / зачет»;

66-80 баллов – «хорошо»;

81-100 баллов – «отлично».

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

* выполнение практических заданий, указанных в программе;
* собеседование по тематикам практических заданий и заданий для самостоятельных работ;
* отработка одного из заданий дополнительного модуля на усмотрение преподавателя.

Ф.И.О. преподавателя - Шукшина Светлана Евгеньевна.

Утверждено на заседании кафедрыматематики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании ИППО ГАОУ ВО МГПУ

«19» января 2017 г.

Протокол №\_5\_\_

Зав. кафедрой **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н.П.Ходакова