Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Институт педагогики и психологии образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

«Информатизация образовательной среды»

Направление подготовки /специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Информатизация дошкольного и начального образования

**Москва**

**2017**

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с ФГОС ВО по

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),

*(направление подготовки (специальность)*

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

«21» ноября 2014 г. № 1505.

Разработчики:

ГАОУ ВО МГПУ доцент Шукшина Светлана Евгеньевна

*(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)*

Эксперты:

ГАОУ ВО МГПУ зав.кафедрой Ходакова Нина Павловна

*(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)*

ГАОУ ВО МГПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(место работы) (занимаемая должность) (ФИО)*

Рабочая программа модуля одобрена на заседании кафедры математики, информатики и естественнонаучных дисциплин в дошкольном и начальном образовании

*(название кафедры)*

Протокол № 5 от « 19 » \_января\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Ходакова Нина Павловна

*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой д.п.н., профессор Ходакова Нина Павловна

*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*

Рабочая программа модуля утверждена ученым советом института педагогики и психологии

*(название института)*

образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор института д.п.н., д.пс.н., профессор Савенков Александр Ильич

*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*

* **Общая характеристика модуля**

1.1. Цель модуля: формирование у магистрантов готовности к педагогической деятельности по информатизации образовательной среды и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и школе, в том числе:

- активизация у магистрантов умения проектировать и конструировать образовательное пространство, образовательный процесс, образовательную деятельность, образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты (с использованием информационных технологий);

- обеспечение необходимых условий формирования способности у будущих магистров планировать структуру, содержание и методическое обеспечение образовательной, воспитательной, развивающей, диагностической деятельности, применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (с использованием информационных технологий).

1.2. Задачи модуля:

- изучение и практическое освоение современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения профессиональных задач в соответствии с инновационной образовательной политикой;

- овладение технологиями проектирования образовательного пространства, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, организации образовательной, методической, управленческой, диагностической деятельности;

- овладение технологиями проектирования форм и методов контроля качества образования, различных видов контрольно-измерительных материалов, в т.ч. с использованием информационных технологий;

- обеспечение условий для активизации и развития индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;

- выявление наиболее эффективных путей, методов и технологий повышения информационной грамотности, культуры современных воспитанников и учащихся, а также педагогических кадров;

- обеспечение соответствующего мировым тенденциям подготовки педагогов информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса;

- определение целей, задач и содержания образовательных программ по направлению подготовки;

- регламентация критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы магистрантов, качества ее результатов;

- установление регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия магистрантов в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3. Общая трудоемкость модуля - 16 зачетных единиц.

1.4. Вид профессиональной деятельности обучающихся –

научно-исследовательская

педагогическая;

проектная;

методическая.

**2. Планируемые результаты освоения модуля**:

Компетенции обучающегося как совокупный ожидаемый результат обучения

по завершению освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Наименование компетенции**  **ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия** | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** |
| **Обобщенная трудовая функция – 3.2.1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях** | | |
| **Трудовая функция – 3.1.1 Общепедагогическая функция. Обучение** | | |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы. | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ПК-4) | **Знает и понимает:** методики, технологии и приемы обучения  **Умеет:** разрабатывать методики, технологии и приемы обучения, проводить анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** технологиями и приемами обучения, анализом результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
|  | готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения (ПК-10) | **Знает и понимает:** современные информационно-коммуникационные технологии.  **Умеет:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения культурно-просветительских задач.  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** современными информационно-коммуникационными технологиями для решения культурно-просветительских задач |
| Планирование и проведение учебных занятий | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Умеет:** применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|  | способностью проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) | **Знает и понимает:** технологии проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии  **Умеет:** проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии |
|  | готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) | **Знает и понимает:** технологии осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Умеет:** осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Умеет:** применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|  | способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии контроля качества образовательной деятельности, методику разработки контрольно-измерительных материалов, в т.ч. с использованием информационных технологий.  **Умеет:** применять современные методики и технологии контроля качества образовательной деятельности, разработать различные виды контрольно-измерительных материалов, в т.ч. с использованием информационных технологий  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** проектирования форм и методов контроля качества образования, разработки контрольно-измерительных материалов, в т.ч. с использованием информационных технологий |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Умеет:** применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
|  | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) | **Знает:** технологии использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач  **Умеет**  использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач |
| способность создавать интерактивную информационную образовательную среду дошкольной образовательной организации и школы и поддерживать ее эффективное функционирование (СК-1) | **Знает и понимает**: специфику интерактивной информационной образовательной среды образовательной организации, принципы и условия ее эффективного функционирования, виды интерактивного оборудования, ПО интерактивного оборудования (инструменты ПО Smart Notebook)  **Умеет**: применять современные технологии организации интерактивной информационной образовательной среды с учетом специфики образовательной организации, создавать условия для ее эффективного функционирования, применять интерактивные технологии обучения; создавать обучающие презентации и КИМ с использованием интерактивного оборудования и возможностей ПО.  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** навыками работы по созданию интерактивной информационной образовательной среды (технологиями организации интерактивной образовательной среды) и условий ее эффективного функционирования, навыками работы по созданию обучающих презентаций и КИМ с использованием интерактивного оборудования и ПО к нему |
| **Трудовая функция – 3.1.2 Воспитательная деятельность** | | |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной и образовательной политики (ПК-2) | **Знает** технологии формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики  **Умеет** формировать образовательную среду и использовать профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** технологиями формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
| способностью проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) | **Знает и понимает:** технологии проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии  **Умеет:** проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** проектирования образовательного пространства, в том числе в условиях инклюзии |
| готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) | **Знает и понимает:** технологии осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Умеет:** осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов |
| способность создавать интерактивную информационную образовательную среду дошкольной образовательной организации и школы и поддерживать ее эффективное функционирование (СК-1) | **Знает и понимает**: специфику интерактивной информационной образовательной среды образовательной организации, принципы и условия ее эффективного функционирования, виды интерактивного оборудования, ПО интерактивного оборудования (инструменты ПО Smart Notebook)  **Умеет:** применять современные технологии организации интерактивной информационной образовательной среды с учетом специфики образовательной организации, создавать условия для ее эффективного функционирования, применять интерактивные технологии обучения; создавать обучающие презентации и КИМ с использованием интерактивного оборудования и возможностей ПО.  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** навыками работы по созданию интерактивной информационной образовательной среды (технологиями организации интерактивной образовательной среды) и условий ее эффективного функционирования, навыками работы по созданию обучающих презентаций и КИМ с использованием интерактивного оборудования и ПО к нему |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. | готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) | **Знает и понимает:** технологии осуществления педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Умеет:** осуществлять педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов |
| **Обобщенная трудовая функция –3.2 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ** | | |
| **3.2.3 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (дошкольного и начального общего образования)** | | |
| Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2) | **Знает** технологии формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики  **Умеет** формировать образовательную среду и использовать профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** технологиями формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики |
|  | способностью руководить исследовательской работой учащихся (ПК-3) | **Знает** методы руководства исследовательской работой учащихся  **Умеет:** руководить исследовательской работой учащихся  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** руководства исследовательской работой учащихся. |
|  | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ПК-4) | **Знает и понимает:** методики, технологии и приемы обучения  **Умеет:** разрабатывать методики, технологии и приемы обучения, проводить анализ результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** технологиями и приемами обучения, анализом результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Обобщенная трудовая функция – 3.1 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте** | | |
| **Трудовая функция – 3.1.1 Ввод и обработка текстовых данных** | | |
| Набор и редактирование текста. Разметка и форматирование документов. Преобразование и компановка данных, связанных с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению. Сохранение документов в различных компьютерных форматах. | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Умеет:** применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| способность осуществлять техническую обработку информации (работать в текстовых и графических редакторах), сохранять ее в различных форматах и размещать информационные ресурсы в интернет-пространстве (СК-2) | **Знает и понимает:** основы технической обработки информации и возможности ее сохранения в разных форматах, технологию размещения информационных ресурсов в сети интернет  **Умеет:** создавать и редактировать текстовые и графические документы и изображения, сохранять документы и изображения в различных компьютерных форматах, размещать информацию в интернет-пространстве  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с текстовыми, графическими документами и изображениями (их редактированием, сохранением, копированием, сканированием, обработкой и пр.), размещения информационных ресурсов в сети интернет. |
| **Трудовая функция – 3.1.2 Сканирование и обработка графической информации** | | |
| Настройка оборудования и программного обеспечения. Подготовка материалов для сканирования. Определение параметров сканирования. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры). Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикаций в интернете. | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | **Знает и понимает:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Умеет:** применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| способность осуществлять техническую обработку информации (работать в текстовых и графических редакторах), сохранять ее в различных форматах и размещать информационные ресурсы в интернет-пространстве (СК-2) | **Знает и понимает:** основы технической обработки информации и возможности ее сохранения в разных форматах, технологию размещения информационных ресурсов в сети интернет  **Умеет:** создавать и редактировать текстовые и графические документы и изображения, сохранять документы и изображения в различных компьютерных форматах, размещать информацию в интернет-пространстве  **Владеет (навыками и/или опытом деятельности):** работы с текстовыми, графическими документами и изображениями (их редактированием, сохранением, копированием, сканированием, обработкой и пр.), размещения информационных ресурсов в сети интернет. |

* **Структура модуля:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название дисциплины, практики, НИР | Распределение по семестрам | | | | Трудоемкость  (з.е.) | Трудоемкость (часы) | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | |
| Экзамен | Зачет | Курсовой проект | Курсовая работа | Всего | Самостоятельная работа | В аудитории | лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Индивидуальные занятия | Курсовые экзамены | I курс | | 2 курс | |
| 1 семестр | 2 2 семестр | … | … |
|  | **Вариативная часть** |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Организация методической работы в дошкольной образовательной организации и школе |  | 2 |  |  | 2 | 72 | 56 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2 | Интерактивная образовательная среда дошкольной образовательной организации и школы |  | 2 |  |  | 2 | 72 | 56 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | Система электронного документооборота в дошкольной образовательной организации и школе |  | 2 |  |  | 2 | 72 | 56 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Модуль: Информатизация образовательной среды | 2 |  |  |  | 1 | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |  | \* |  |  |
|  | **Курсы по выбору** |  |  |  |  | 2 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Комбинаторика/Решение комбинаторных и логических задач |  | 2 |  |  | 2 | 72 | 40 | 32 |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  | **Цикл Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа** |  |  |  |  | 6 | 216 | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) |  |  |  |  | 3 | 1086 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) |  |  |  |  | 3 | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  | 15 | 540 | 424 | 8080 |  | 80 |  |  | 36 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины/**  **практики** | **Наименование трудового действия** | **Наименование компетенции** | **Технология реализации содержания дисциплины (практики)** | **Оценочные средства** |
| Организация методической работы в дошкольной образовательной организации и школе | Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы | готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ПК-4) | Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и профессиональных задач,  технология проектного обучения | Защита творческих работ (разработать методику/технологию обучения),  разработка и защита проектов, профессионально-ориентированный тест |
| готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения (ПК-10) |
| Планирование и проведение учебных занятий | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | Технология проблемного обучения (проблемный семинар)  Технология проектного обучения  Технология контекстного обучения | Творческая работа, защита проекта, профессионально-ориентированный тест |
| способность проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и профессиональных задач, технология проблемного обучения, технология проектного обучения | Творческая работа, защита проекта, профессионально-ориентированный тест, вопросы для обсуждения |
| способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9) |
| способность проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) |
| готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (ПК-4) |
| Интерактивная образовательная среда дошкольной образовательной организации и школы | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | Информационно-коммуникационные и компьютерные технологии.  Технология творческой деятельности.  Анализ дидактических ситуаций.  Работа с ПО Smart Notebook | Защита творческих работ,  разработка и защита проектов, профессионально-ориентированный тест, вопросы для обсуждения |
| готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) |
| способность создавать интерактивную информационную образовательную среду дошкольной образовательной организации и школы и поддерживать ее эффективное функционирование (СК-1) |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной и образовательной политики (ПК-2) | Технология игрового обучения (деловая игра), технология контекстного обучения,  кейс-метод | Защита творческих работ,  разработка и защита проектов, профессионально-ориентированный тест, решение кейса |
| способность проектировать образовательные пространства, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7) |
| готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8) |
| способность создавать интерактивную информационную образовательную среду дошкольной образовательной организации и школы и поддерживать ее эффективное функционирование (СК-1) |
| Система электронного документооборота в дошкольной образовательной организации и школе | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) | Информационно-коммуникационные и компьютерные технологии, технология творческой деятельности, решение профессиональных задач | Защита проекта  Творческая работа с использованием программ Power Point, Excel, Access, Project, Smart-tech, профессионально-ориентированный тест |
| готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6) |
| способность создавать интерактивную информационную образовательную среду дошкольной образовательной организации и школы и поддерживать ее эффективное функционирование (СК-1) |
| Набор и редактирование текста. Разметка и форматирование документов. Преобразование и компановка данных, связанных с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению. Сохранение документов в различных компьютерных форматах. | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) |
| способность осуществлять техническую обработку информации (работать в текстовых и графических редакторах), сохранять ее в различных форматах и размещать информационные ресурсы в интернет-пространстве (СК-2) |
| Настройка оборудования и программного обеспечения. Подготовка материалов для сканирования. Определение параметров сканирования. Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями. Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры). Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикаций в интернете. | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1) |
| способность осуществлять техническую обработку информации (работать в текстовых и графических редакторах), сохранять ее в различных форматах и размещать информационные ресурсы в интернет-пространстве (СК-2) |  |  |
| Комбинаторика/Решение комбинаторных и логических задач | Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2) | Анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и профессиональных задач, технология проблемного обучения, технология проектного обучения |  |
| способностью руководить исследовательской работой учащихся (ПК-3) |
| Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11) |
| **Итоговая аттестация по модулю** | | | | Интегративный экзамен по модулю: творческая работа, защита проектов, выполнение контрольного задания |