**44.06.01 – Образование и педагогические науки**

Вопросы к кандидатскому экзамену по философии отрасли (педагогика)

1. Объясните разницу между философией образования, его методологией и методами, отличие от теоретической педагогики.
2. Образование как социокультурный феномен – как вы это понимаете?
3. Формирование понятий «образование», «воспитание» и «социализация» в истории философско-педагогической мысли.
4. Платон (IV в. до н.э.) как философ образования.
5. Образовательные идеи ХVI-XVII века, представленные в утопии Я. Коменского, и их место в образовании Запада и России.
6. Роль естественных и гуманитарных наук в образовании, по Спенсеру. Современная оценка данной позиции философа.
7. «Педоцентризм», характерный для философии образования Запада и России начала ХХ века. (Основные представители)
8. Задача образования, с точки зрения западных философов
9. Философская антропология и педагогическая антропология – общее и различное. Место обеих в развитии философии образования.
10. Задача образования, с точки зрения русских мыслителей
11. Основные понятия педагогической антропологии К.Д. Ушинского
12. Синергетические задачи образования: гипотеза или утопия?
13. Особенности педагогического метода, раскрытые П.Ф. Каптеревым.
14. Теория и практика «свободного воспитания» в России (Х1Х- ХХ1 вв.).
15. Что нового в понимании педагогики внес С.И. Гессен, связав ее с философией?
16. Педагогическая антропология К.Д. Ушинского и педология П.П. Блонского: общее и различное.
17. Педагогические концепции советской эпохи: модель Единой трудовой школы.
18. Вклад С.Т. Шацкого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского в развитие советской педагогики
19. Труды кого из известных учителей-новаторов 80-х гг. вы знаете? Знаком ли вам манифест педагогов-новаторов 1986 года, 2011 года?
20. В чем заключаются принципы гуманной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества?
21. На какой философской концепции основаны новые федеральные стандарты общего образования и высшей школы в России?
22. Ваше отношение к школам инновационного типа, альтернативным моделям образования (Ш.А. Амонашвили, М.П. Щетинина, Е.А. Ямбурга и др.)
23. Что вы понимаете под парадигмой образования и ее сменой?
24. Учение о «ноосфере» и образование как социальный институт: покажите линии взаимосвязей.