




ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«БИОЛОГИЯ»

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 2018 ГОДУ

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

• ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЕРЕЙТИ К  
РАЗДЕЛУ 


• КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ПЕРЕЙТИ К  
РАЗДЕЛУ 


• ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

ПЕРЕЙТИ К  
РАЗДЕЛУ 

• ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

ПЕРЕЙТИ К  
РАЗДЕЛУ 

• СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПЕРЕЙТИ К  
РАЗДЕЛУ 

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы общеобразовательных вступительных испытаний формируются с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

Экзамен проводится в **письменной** форме.

Продолжительность экзамена составляет **3 часа 30 минут (210 минут)**.

Абитуриенту необходимо выполнить **три группы заданий**.

В **первой группе** заданий надо выбрать один правильный ответа из нескольких предложенных.

При выполнении заданий **второй группы** необходимо продолжить предложение с целью придания ему правильной и завершенной формы.

Задания **третьей группы** предполагают развернутый письменный ответ на вопросы экзаменационного билета.

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание. Пересдача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, при подаче заявления на иные формы обучения и (или)

программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе. Дополнительный день сдачи вступительного испытания может устанавливаться Университетом самостоятельно по мере формирования групп.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

Письменные работы поступающих шифруются и не должны содержать посторонних надписей. Подписывать лист-вкладыш не разрешается. В случае наличия посторонних надписей на листе-вкладыше работа не проверяется и аннулируется.

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – **100 баллов**.

В **первой группе** предлагаются **три** задания на выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных. Правильный выбор ответов соответствует **десяти баллам** за каждое задание. Если ответ выбран неправильно, то он не имеет балльного эквивалента. При успешном выполнении заданий данной группы абитуриент может набрать максимально тридцать баллов.

При выполнении заданий **второй группы** необходимо продолжить предложение с целью придания ему правильной и завершенной формы. В экзаменационном билете предлагается четыре задания в данной форме. Правильное дополнение одного из вопросов оценивается **пятью баллами**. Таким образом, за правильное дополнение четырех вопросов абитуриент может получить максимально **двадцать баллов**.

### Критерии оценивания выполнения заданий второй группы:

- **0 баллов** – дополнение неправильное, не раскрыто основное содержание материала;
- **1 балл** – дополнение неполное, отсутствует логика, имеются грубые ошибки;
- **2 балла** - дополнение недостаточно полное и четкое;
- **3 балла** – дополнение в основном правильное, но имеются логические нарушения, допускаются ошибки;
- **4 балла** – дополнение отражает хорошие знания по биологии, но имеет неточности в изложении основного биологического материала;
- **5 баллов** – дополнение полное, правильное, отражающее программный материал.

При выполнении заданий **третьей группы** необходимо представить развернутый письменный ответ на **один** вопрос экзаменационного билета. При выполнении задания

необходимо показать умение оперирования системой биологических знаний, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность. При успешном выполнении задания третьей группы абитуриент может набрать максимально **пятьдесят** баллов.

**Критерии оценки данного вида задания:**

- **от 41 до 50 баллов:** ответ полный, абитуриент правильно отражает программный материал, раскрывает содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей. Ответ логичен, грамотно построен;
- **от 31 до 40 баллов:** ответ полный, но содержит неточности в изложении основного биологического содержания;
- **от 21 до 30 баллов:** ответ правильный, но недостаточно полный и имеет существенные ошибки или ответ абитуриента правилен частично;
- **от 11 до 20 баллов:** испытуемый имеет представление о сущности задания, однако отсутствует логика изложения материала, допускаются грубые биологические ошибки, не раскрыта сущность поставленной задачи;
- **от 0 до 10 баллов:** ответ неправильный, показана недостаточная подготовка абитуриента по биологии.

Итоговая оценка определяется по сумме баллов за каждое задание. Грамматические, синтаксические и стилистические ошибки при оценке ответа не учитываются.

**Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.**

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### Основные понятия и особенности

#### БИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

**Общее знакомство с цветковыми растениями.** Цветковое растение и его органы: корень и побег; строение побега: стебель, листья, почки; цветок - видоизмененный побег. Плоды и семена, приспособленность их к распространению в природе. Состав растений (органические и неорганические вещества). Клеточное строение растительного организма. Увеличительные приборы (лупа, микроскоп), Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, пластиды, вакуоли. Жизнедеятельность клетки; движение цитоплазмы, поступление веществ в клетку, ее рост и деление.

**Корень.** Виды корней. Типы корневых систем. Почва, ее значение для жизни растений. Охрана почв. Внешнее и внутреннее строение корня. Зоны корня. Рост корня. Основные функции корня: поглощение воды и минеральных веществ, укрепление растений в почве. Дыхание корня. Удобрения. Значение обработки почвы, внесение удобрений. Корнеплоды, их использование человеком.

**Побег.** Почка - зачаточный побег, ее строение. Развитие побега из почки.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности микроскопического строения листа в связи с его функциями. Фотосинтез. Дыхание. Испарение воды листьями. Видоизменения листьев. Листопад. Необходимость защиты воздуха от загрязнений. Озеленение населенных пунктов и помещений.

**Стебель.** Рост стебля в длину. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ в растении. Отложение запасных веществ. Видоизмененные побеги: корневище, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

**Размножение и его значение.** Способы размножения. Вегетативное размножение. Вегетативное размножение, его роль в природе и растениеводстве. Размножение растений семенами. Цветок - видоизмененный побег. Значение цветка в размножении растений, Строение околоцветника, тычинки, пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов, их значение в природе и жизни человека. Вред, наносимый природе массовым сбором дикорастущих растений. Охрана цветковых растений. Строение семян (на примере двудольных и однодольных растений), их химический состав. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростков. Агротехника посева семян и выращивания растений.

**Растения и окружающая среда.** Растение - целостный организм. Взаимосвязи клеток, тканей и органов. Основные процессы жизнедеятельности растительного организма. Растительное сообщество. Экологические факторы неживой и живой природы, связанные с деятельностью человека. Взаимосвязь растений и факторов неживой и живой природы на примере растений леса, луга и пр. Приспособленность растений к совместной жизни в лесу, на лугу и т.д. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние деятельности человека на жизнь растений леса, луга. Охрана растений, защита среды их обитания, законы об охране природы.

**Водоросли.** Строение и жизнедеятельность одноклеточных и многоклеточных водорослей. Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Морские водоросли. Роль водорослей в природе и народном хозяйстве, их охрана.

**Мхи.** Строение и размножение (на примере местных видов). Образование торфа, его значение. Средообразующее и ресурсное значение мхов в сообществе болота.

**Папоротники.** Строение и размножение, роль в природе и жизни человека. Хвощи. Плауны.

**Голосеменные.** Строение и размножение (на примере сосны, ели или других хвойных). Распространение хвойных, их значение в природе, народном хозяйстве. Регулирование численности хвойных. Восстановление хвойных лесов.



**Покрытосеменные (цветковые).** Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее высокоорганизованной группы растений, их господство на Земле. Многообразие цветковых растений.

**Класс Двудольные растения.** Семейства: крестоцветные (капустные), розоцветные, бобовые, пасленовые, сложноцветные (астровые), мальвовые, маревые, виноградные (в зависимости от местных условий).

**Класс Однодольные растения.** Семейства: лилейные, злаки, мятликовые. Отличительные признаки растений перечисленных семейств, их биологические особенности, народно-хозяйственное значение. Влияние деятельности человека на видовое многообразие цветковых растений. Сохранение и восстановление численности редких видов цветковых растений.

**Сельскохозяйственные растения.** Важнейшие сельскохозяйственные растения (зерновые, плодово-ягодные, овощные, масличные, технические и др.), биологические основы и технология их выращивания. Происхождение культурных растений. Понятие сорта. Достижения науки в выведении новых сортов растений.

**Развитие растительного мира.** Многообразие растений и их происхождение. Доказательства исторического развития растений. Основные этапы в развитии растительного мира: возникновение одноклеточных и многоклеточных водорослей; возникновение фотосинтеза; выход растений на сушу (псилофиты, мхи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные). Усложнение растений в процессе исторического развития. Филогенетические связи в растительном мире. Господство покрытосеменных в настоящее время, их многообразие и распространение на земном шаре. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Сохранение биологического разнообразия растений.

## **БИОЛОГИЯ БАКТЕРИЙ, ГРИБОВ И ЛИШАЙНИКОВ**

**Бактерии.** Строение и жизнедеятельность бактерий, их размножение. Распространение в воздухе, почве, воде, живых организмах Роль в природе,

промышленности, медицине, сельском хозяйстве. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.

**Грибы.** Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание. Симбиоз грибов с растениями. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов и их охрана. Профилактика отравления ядовитыми грибами. Плесневые грибы. Пеницилл, его использование для получения антибиотиков. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и хозяйстве.

**Лишайники.** Строение лишайника. Симбиоз гриба и водоросли. Питание. Размножение. Роль лишайника в природе.

## БИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Общие сведения о животном мире. Многообразие животного мира. Основные отличия животных от растений, черты их сходства. Систематика животных.

**Одноклеточные.** Одноклеточные как наиболее примитивные и древние животные. Обыкновенная амeba. Особенности строения клетки одноклеточного организма. Среда обитания. Передвижение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Образование цисты.

Многообразие одноклеточных животных: зеленая эвглена, особенности ее строения и питания, инфузория туфелька, малярийный плазмодий, морские простейшие. Раздражимость. Значение одноклеточных животных в природе, жизни человека. Общая характеристика одноклеточных.

**Многоклеточные животные.** Пресноводная гидра. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Лучевая симметрия. Двуслойность. Строение клетки многоклеточного животного. Специализация клеток. Типы клеток и их функции, процессы жизнедеятельности. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение. Многообразие кишечнополостных (коралловые полипы и медузы), их значение.

**Тип Плоские черви,** их многообразие. Белая планария – свободноживущий плоский червь. Двусторонняя симметрия. Особенности строения и процессов

жизнедеятельности печеночного сосальщика и других червей паразитов, меры борьбы. Общая характеристика типа.

**Тип Круглые черви.** Человеческая аскарида и острица - паразиты человека. Меры предупреждения от заражения аскариозом.

**Тип Кольчатые черви,** их многообразие. Дождевой червь, его среда обитания, внешнее строение, передвижение Ткани, органы, системы органов. Процессы жизнедеятельности. Регенерация. Размножение. Роль дождевых червей в почвообразовании. Общая характеристика типа.

**Тип Моллюски.** Беззубка. Среда обитания, особенности внешнего строения, питания, дыхания, размножения. Многообразие моллюсков (большой прудовик, виноградная улитка, слизни, устрица, мидия), их значение в природе, жизни человека. Общая характеристика типа.

**Тип Членистоногие.**

**Класс Ракообразные.** Среда обитания ракообразных. Особенности строения, жизнедеятельности, размножение, многообразие ракообразных Общая характеристика класса.

**Класс Паукообразные.** Особенности внешнего строения, питания, дыхания, поведения паука в связи с жизнью на суше Общая характеристика класса. Клещи Внешнее строение Клещи - вредители культурных растений и меры борьбы с ними. Паразитические клещи - возбудители и переносчики опасных болезней. Меры защиты от клещей Общая характеристика класса.

**Класс Насекомые.** Класс Насекомые. Особенности строения, процессов жизнедеятельности насекомых на примере жука. Размножение. Типы развития насекомых. Основные отряды насекомых.

**Чешуекрылые.** Черты приспособленности к среде обитания во внешнем строении, размножение и развитие бабочек Тутовый шелкопряд. Шелководство.

**Двукрылые.** Комнатная муха - переносчик возбудителей опасных заболеваний человека и меры борьбы с ней.

**Перепончатокрылые.** Медоносная пчела. Состав и жизнь пчелиной семьи: танцы пчел, зимовка. Инстинкты - основа поведения насекомых. Пчеловодство. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых (колорадский жук, муравьи, наездники), их роль в природе; практическое и эстетическое значение. Биологический способ борьбы с насекомыми - вредителями сельскохозяйственных культур и его роль в сохранении урожая. Охрана насекомых. Общая характеристика типа.

**Тип Хордовые.** Ланцетник. Среда обитания. Особенности строения ланцетника как низшего хордового. Общая характеристика типа.

**Класс Рыбы.** Класс Рыбы. Среда обитания рыб. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры. Полость тела. Особенности строения систем внутренних органов в связи с их функциями. Обмен веществ. Нервная система и органы чувств. Рефлексы. Поведение. Размножение, нерест и развитие. Забота о потомстве. Приспособленность рыб к среде обитания. Миграции. Многообразие рыб (отряды: сельдеобразные, кистеперые и др.). Хозяйственное значение рыб. Искусственное разведение рыб, прудовые хозяйства. Охрана рыб. Общая характеристика класса.

**Класс Земноводные.** Лягушка. Особенности строения, передвижения в связи со средой обитания. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных (отряды: хвостатые, бесхвостые), их происхождение, значение и охрана. Общая характеристика класса.

**Класс Пресмыкающиеся.** Ящерица. Среда обитания, особенности строения, размножения, поведения в связи с жизнью на суше. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся (отряды: чешуйчатые, черепахи, крокодилы), их практическое значение и охрана. Происхождение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Общая характеристика класса.

**Класс Птицы.** Внешнее строение, скелет, мускулатура. Особенности внутреннего строения, обмена веществ птиц, связанные с полетом. Усложнение нервной системы, органов чувств; поведение птиц. Происхождение птиц. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы (гнездование,

кочевки, перелеты). Птицы парков, лугов, полей, лесов, болот, побережий, водоемов, степей, пустынь, хищные птицы. Роль птиц в природе и жизни человека, система мероприятий по охране птиц. Общая характеристика класса. Птицеводство. Происхождение домашних птиц, их породы.

**Класс Млекопитающие.** Особенности внешнего строения, скелета, мускулатуры, внутреннего строения, обмена веществ млекопитающего. Усложнение нервной системы, органов чувств, поведения, Размножение и развитие, забота о потомстве. Происхождение млекопитающих. Первозвери. Сумчатые. Отряды плацентарных. Насекомоядные и рукокрылые. Грызуны. Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и китообразные. Копытные. Приматы. Роль млекопитающих в природе и жизни человека. Сохранение многообразия видов путем регулирования их численности, защиты экосистем как среды обитания млекопитающих. Сельскохозяйственные животные класса млекопитающих. Крупный рогатый скот, овцы, свиньи, лошади. Происхождение домашних животных. Содержание, кормление и разведение. Общая характеристика класса, Эволюция животного мира. Доказательства исторического развития животного мира: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Происхождение одноклеточных. Происхождение многоклеточных. Усложнение строения и жизнедеятельности позвоночных животных в процессе исторического развития животного мира. Родство человека с животными. Природные сообщества. Среда обитания организмов. Основные экологические факторы среды, их влияние на растения и животных. Природные сообщества (на примере леса, луга, водоема). Роль растений, животных, грибов и бактерий в природном сообществе. Взаимосвязи в природном сообществе. Цепи питания. Значение природных сообществ в жизни человека. Влияние деятельности человека на природные сообщества, их охрана.

## **БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Общий обзор организма человека.** Значение знаний о строении, жизнедеятельности организма человека и гигиене для охраны его здоровья. Человек и

окружающая среда. Строение клетки (цитоплазма, ядро, рибосомы, митохондрии, мембрана). Основные процессы жизнедеятельности клетки (питание, дыхание, деление). Краткие сведения о строении и функциях основных тканей. Рефлексы, Нервная и гуморальная регуляция деятельности организма. Организм - единое целое. Органы и системы органов.

**Опорно-двигательная система.** Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека, сходство скелетов человека и животных. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Типы соединения костей. Состав, строение и свойства костей, рост костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Мышцы, их функции. Основные группы мышц тела человека. Работа мышц. Статическая и динамическая нагрузки. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц.

**Кровь и кровообращение.** Внутренняя среда организма (кровь, межклеточная жидкость, лимфа) и ее относительное постоянство. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Плазма крови. Свертывание крови как защитная реакция организма. Строение и функции эритроцитов и лейкоцитов. Иммуитет. Роль И. И. Мечникова в создании учения об иммуитете. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Предупредительные прививки. Профилактика ВИЧ-инфекции и заболевания СПИДом. Группы крови. Переливание крови. Донорство. Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии; капилляры, вены). Сердце, его строение и работа. Большой и малый круги кровообращения, лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды.

**Дыхание.** Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Жизненная емкость легких. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Инфекционные болезни, передающиеся через воздух, предупреждение воздушно-

капельных инфекций, гигиенический режим во время болезни. Гигиена органов дыхания. Вредное влияние курения на органы дыхания. Охрана окружающей воздушной среды.

**Пищеварение.** Значение пищеварения. Питательные вещества и пищевые продукты. Строение и функции органов пищеварения. Зубы, профилактика болезней зубов. Пищеварительные ферменты и их значение. Роль И. П. Павлова в изучении функций органов пищеварения. Печень и поджелудочная железа, их роль в пищеварении. Всасывание. Регуляция процессов пищеварения. Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и употребления алкоголя на пищеварение.

**Обмен веществ и энергии. Выделение.** Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический обмен, энергетический обмен и их взаимосвязь. Значение для организма белков, жиров и углеводов, воды и минеральных солей. Влияние алкоголя и токсических веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Основные гиповитаминозы. Гипервитаминозы. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Нормы питания, Рациональное питание. Режим питания школьников. Органы мочевыделительной системы, их функции, профилактика заболеваний.

**Кожа.** Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожениях, электрошоке.

**Железы внутренней секреции.** Значение желез внутренней секреции для роста, развития и регуляции функций организма. Гормоны. Роль половых желез в развитии организма. Половое созревание. Гигиена юноши и девушки.

**Нервная система.** Органы чувств. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Центральная и периферическая нервная система. Строение и функции спинного мозга

и отделов головного мозга. Роль вегетативной нервной системы в регуляции работы внутренних органов. Кора больших полушарий. Органы чувств, их значение. Анализаторы. Строение, функции, гигиена.

**Высшая нервная деятельность.** Безусловные и условные рефлексы. Биологическое значение образования и торможения условных рефлексов. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека. Роль И.М.Сеченова и И.П.Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Сон, его значение и гигиена. Изменение работоспособности в трудовом процессе. Режим дня школьников. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на нервную систему.

**Система органов размножения.** Оплодотворение и внутриутробное развитие. Рождение ребенка. Рост и развитие ребенка. Гигиена грудных детей. Вредное влияние алкоголя, никотина и других факторов на потомство.

## ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Значение биологической науки для сельского хозяйства, промышленности, медицины, гигиены, охраны природы. Общие биологические закономерности. Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, видовой, биоценотический, биосферный.

**Основы цитологии.** Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица живого. Строение и функции ядра, оболочки, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот, автотрофов и гетеротрофов. Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, их роль в клетке. Ферменты, их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК.

Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене. Пластический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белков. Ген и его роль в



биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности, ВИЧ-инфекция, СПИД.

**Размножение и индивидуальное развитие организмов.** Деление клетки - основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы. Деление клетки и его значение. Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение. Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

**Основы генетики.** Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно- и дигибридное скрещивание. Анализ потомства. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения. Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы. Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом. Генотип как целостная исторически сложившаяся система. Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости, сформулированный Н. И. Вавиловым. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и

его последствия. Генетика и теория эволюции. Генетика популяций. Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий.

**Основы селекции.** Н. И. Вавилов о происхождении культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции. Селекция растений. Самоопыление перекрестноопыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно-ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных. Биотехнология и ее основные направления: микробиологический синтез, генная и клеточная инженерия. Значение биотехнологии для селекции.

**Эволюционное учение.** Представления об эволюции живой природы до Дарвина. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания. Вид. Критерии вида. Популяция - единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Ведущая роль естественного отбора в эволюции. Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности. Искусственный отбор и наследственная изменчивость - основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Микроэволюция. Видообразование. Современные представления. Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов Главные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация. Биологический прогресс и регресс. Соотношения различных направлений эволюции. Основные закономерности эволюции. Результаты эволюции. Возникновение и развитие жизни на Земле. Краткая история развития органического мира. Происхождение и развитие человека. Древнейшие, древние, люди современного типа.

Ч.Дарвин о происхождении человека. Социальные и биологические факторы антропогенеза. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества. Человеческие расы, их происхождение и единство.

**Основы экологии.** Предмет и задачи экологии. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенный, их комплексное воздействие на организм. Фотопериодизм. Среды жизни. Экологическая ниша. Вид, его экологическая характеристика. Популяция, изменение ее численности, способы регулирования численности. Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия. Биогеоценоз. Развитие популяций в биогеоценозе и их взаимосвязи. Цепи питания.

**Основы учения о биосфере.** Биосфера. В. И. Вернадский о возникновении биосферы. Граница биосферы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество и его функции. круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Ноосфера.

## ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1. Примеры заданий первой группы:

Выберите правильный ответ.

1). У амфибий имеется:

- двухкамерное сердце;
- трехкамерное сердце;
- трехкамерное сердце с неполной межжелудочковой перегородкой;
- четырехкамерное сердце.

2). Какой отдел позвоночника не характерен для человеческого организма:

- шейный;
- хвостовой;
- крестцовый;
- грудной.

3). Побочным продуктом фотосинтеза является:

- углевод;
- углекислый газ;
- АТФ;
- кислород.

### 2. Примеры заданий второй группы:

Дополните ответ:

- А). Органоиды клетки, обеспечивающие ее энергией, называются...
- Б). Совокупность взаимодействующих генов, которые проявляются в виде внешних признаков, называется...
- С). Стабилизирующий отбор представляет собой форму естественного отбора, направленную на поддержание и повышение устойчивости...
- Д). Последовательная смена биоценозов получила название...

### 3. Примеры заданий третьей группы:

1. Класс **Паукообразные**. Общая характеристика, особенности организации, экологии, типичные представители, распространение.
2. Отдел **Покрытосеменные**. Общая характеристика. Особенности строения и размножения. Приспособленность к различным экологическим условиям. Экологическая роль. Практическое значение.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебники:

1. Школьные учебники по биологии для 6-11 классов, официально утвержденные Министерством образования и науки РФ.

### Комплексные пособия и справочники для поступающих в вузы:

1. Билич Г. Л. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс, 2008. -1088с.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы / Под ред. М.В. Гусева и А.А. Каменского, - М.: Изд-во МГУ: Мир, 2002. -576 с.
3. Биология. Справочник абитуриента. М.: Филологическое общество «Слово», 2006. - 627 с.
4. Лемеза Н. Биология для поступающих в ВУЗы. – М.: Юнипресс, 2006. -608с.
5. Мамонтов С.Г. Биология. Учебное пособие для подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. – М.: Изд-во Дрофа: 2007. -544с.
6. Шустанова Т.А. Репетитор по биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Феникс, 2013. – 537с.