

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА / СПЕЦИАЛИТЕТА В 2018 ГОДУ

«Основы социальных знаний»

Москва
2017

Разработчики программы:

1. Л.Ю. Овчаренко, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии и психолого-социальных технологий
2. Т.Н. Дорошенко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социологии и психолого-социальных технологий

Программа вступительного испытания утверждена ученым советом института психологии, социологии и социальных отношений Протокол № 2 от «21» сентября 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания выполнена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

К сдаче вступительного испытания допускаются лица:

1. Имеющие среднее профессиональное образование, относящееся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 39.00.00 «Социология и социальные науки».

2. Имеющие высшее образование.

Экзамен проводится в письменной форме (тестирование).

Письменная работа включает 26 заданий, из них: 25 тестовых вопросов закрытого типа и 1 задание открытого типа социальной направленности.

Продолжительность экзамена составляет 2 часа (120 минут).

Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, экзаменационных ведомостей, экзаменационного листа, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

При опоздании к началу вступительного испытания поступающий может быть допущен к испытанию, причем время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем его предупреждает экзаменатор.

Поступающий однократно сдает вступительное испытание. Передача вступительного испытания не допускается. Допускается перезачет результатов вступительных испытаний, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе. Дополнительный день сдачи вступительного испытания может устанавливаться Университетом самостоятельно по мере формирования групп.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи (мобильные телефоны, планшеты и т.п.).

Письменные работы поступающих шифруются и не должны содержать посторонних надписей. Подписывать лист-вкладыш не разрешается. В случае наличия посторонних надписей на листе-вкладыше работа не проверяется и аннулируется.

При несоблюдении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, экзаменационные комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания Университет возвращает поступающему принятые документы и не допускает до участия в конкурсе.

При проведении вступительных испытаний Университет обеспечивает спокойную и доброжелательную обстановку, предоставляет возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов.

Каждое правильное выполненное тестовое задание закрытого типа оценивается в 2 балла. Если ответ выбран неправильно, то он не имеет балльного эквивалента. При успешном выполнении заданий данной группы абитуриент может набрать максимально пятьдесят баллов. Решение социальной задачи оценивается по 50-балльной системе. При выполнении заданий второй группы необходимо представить развернутый письменный ответ на один. При выполнении задания необходимо показать умение оперирования системой знаний, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность.

Итоговый балл суммируется из баллов, полученных за ответ закрытого и открытого типа.

Критерии оценки ответа на вопрос открытого типа:

50-45 баллов:

1. Вопрос работы раскрыт полностью и отражает всесторонние глубокие знания программного материала.
2. Материал изложен четко, грамотно, последовательно, с применением профессиональной терминологии.
3. В своем письменном ответе абитуриент приводит примеры из практики.
4. Обоснована и аргументирована собственная позиция.
5. Изложение работы грамотное.

45-40 баллов:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Представлена вся полнота знаний об объекте, свободное оперирование понятиями, умение выделить существенные и несущественные признаки объекта, причинно-следственные связи. Однако допущены незначительные погрешности, не искажающие смысла излагаемого письменного материала.
2. Письменный ответ отличает логичность изложения.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. Недостаточное подтверждение теории примерами из практики.

40-35 баллов:

1. Письменный ответ дан в целом правильно, однако не полно. Могут быть допущены незначительные ошибки. Показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в оперировании базовыми понятиями.
2. Присутствуют нарушения в логике.
3. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

35 баллов и ниже:

1. Дан не полный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.
2. Нелогичность изложения.
3. Слабая аргументация, отсутствует доказательность изложения.
4. В письменном ответе отсутствуют примеры из практики.

Абитуриент, набравший по итогам экзамена, ниже установленного Университетом минимального балла, считается не сдавшим вступительное испытание и выбывает из участия в конкурсе.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Раздел 1. Основы социальной работы

Тема 1. Теоретические основы социальной работы

Понятие социальной работы. Цель социальной работы в обществе. Функции социальной работы как вида практической деятельности. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности (психологическая, социологическая, педагогическая, правовая и другие).

Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие категории населения).

Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.

Субъекты социальной работы (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, государственные учреждения и предприятия социального обслуживания, общественные объединения, благотворительные организации, волонтеры и другие).

Социальная работа как наука и ее место в системе научных знаний.

Социальная работа как учебная дисциплина и система подготовки специалистов социальной сферы.

Основные принципы социальной работы.

Методы социальной работы: психологические, социологические, педагогические, медицинские.

Методы решения возникших проблем: индивидуальная и групповая работа, работа с общиной, семейная терапия.

Социальная работа как практическая деятельность и ее особенности.

Понятия «социальная проблема» и «социальное явление», причины их возникновения. Примеры социальных явлений в обществе: наркомания, алкоголизм, проституция, беспризорность, раннее материнство, суицид и др. Роль социальной работы в решении социальной проблемы.

Социальная работа в различных сферах деятельности человека: образовательное пространство; сфера труда и занятости населения; система здравоохранения; культурно-досуговая деятельность; пенитенциарная система.

Тема 2. Личность профессионала в социальной работе

Духовно-нравственные качества социального работника. Профессиональная мораль и этика. Деонтология социальной работы. Система профессиональных ценностей. Принципы и стандарты этического поведения социального работника. Особенности и функции профессиональной морали и этики. Отношение социального работника к своей профессии. Профессионально-этический кодекс социального работника.

Тема 3. Профессиональная компетентность социального работника

Профессиональные роли социального работника. Проблемы профессионального воспитания и обучения специалиста. Понятие о профессиограмме и психограмме социального работника. Профессиональное мышление и способность к рефлексии. Акмеологический подход в социальной работе. Акмеограмма социального работника. Требования к мастерству и компетентности в социальной работе. Профессиональные риски в социальной работе. Проблемы профессиональных стрессов и симптомы эмоционального выгорания. Роль профессиональной поддержки в преодолении профессиональных стрессов.

Тема 4. Система социального обслуживания населения

Сущность и основные цели социального обслуживания в России. основополагающие принципы социального обслуживания населения. Основные направления системы социальной защиты. Система социальных служб в российской Федерации. Понятие социальной службы. Государственные, муниципальные и негосударственные социальные службы.

Раздел 2. Основы социологии

Тема 1. Предмет, структура и функции социологии

Определение социологии, ее объекта, предмета. Методы социологического исследования. Функции социологии: методологическая, познавательная, прогностическая, прикладная (социотехническая), воспитательная.

Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и другие).

Социологический проект О. Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Теория эволюционного развития общества Э. Дюркгейма. Материалистическое понимание истории К. Марксом и Ф. Энгельсом. Понимающая социология М. Вебера. Интегральная социология П. Сорокина.

Тема 2. Понятие общества в социологии

Общество как объект изучения социологии, его особенности, черты и признаки. Основные структурные элементы общества (индивиды, социальные группы, общности, институты) и социальные отношения. Социальное неравенство, как основа структурирования общества.

Тема 3. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Типология институтов. Экономические институты. Политические институты. Институты культуры и социализации. Институт семьи. Функции институтов. Изменение социальных институтов. Семья, как социальный институт. Понятие и виды социальных организаций.

Тема 4. Социология личности

Основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Проблема регуляции поведения личности в обществе. Личность в современном обществе. Личность и культура. Социальные нормы и их воздействие традиций, обычаев, нравов, религии, моды, субкультуры на личность в современном обществе.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение

Социальный контроль как регулятор стабильности социальной системы. Девиация как отклонение от норм и правил, существующих в обществе. Примеры отрицательной и положительной девиации. Компоненты девиации. Способы борьбы с отрицательной девиацией.

ПРИМЕРНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

По основам социальной работы

1. Выберите один из предложенных вариантов:

- а) социальная работа - это профессия
- б) социальная работа - это прикладная наука
- в) социальная работа - это отраслевая теория среднего уровня
- г) социальная работа - это учебная дисциплина
- д) социальная работа - это самостоятельная теория, учебная дисциплина, специфическая форма социальной деятельности.

2. Цель в социальной работе – это:

- а) предмет профессионально-этического кодекса социальной работы
- б) решение проблемы клиента социальной работы
- в) достижения благополучия клиента и общества в целом.

3. В каком году была принята социальная работа как наука:

- а) 1981
- б) 1991
- в) 1993
- г) 1997

4. Социальная работа создана для решения проблем человека и общества:

- а) нужда и бедность
- б) насилие и дискриминация
- в) преступления и правонарушения
- г) все вышеперечисленное

5. Гуманизм в социальной работе – это:

- а) философское направление исследования
- б) принцип
- в) формальность

6. Объектом социальной работы является:

- а) различные категории населения

- б) этический кодекс
- в) профессиональное сознание специалиста

7. Основными ценностями социальной работы являются:

- а) человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.
- б) социальная служба, клиент, социальная работа и др.
- в) общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

8. Профессионализм в социальной работе – это:

- а) совокупность личностных черт и качеств социального работника
- б) качественная характеристика отношений социального работника и его клиента
- в) совокупность личностных качеств и профессионального мастерства социального работника.

По основам социологии

1. Объектом социологии является:

- а) субъекты социальной жизни и их социальные качества
- б) социальные институты и организации
- в) социальные процессы
- г) общество как социальная система

2. Предметом социологии является:

- а) закономерности функционирования и развития социальных организаций
- б) закономерности становления и функционирования гражданского общества
- в) закономерности становления, развития и функционирования социальных общностей и форм их самоорганизации
- г) социальные процессы, происходящие во всех сферах общественной жизни

3. Какие уровни социологического знания существуют:

- а) теоретический и эмпирический
- б) базовый и средний
- в) высший и низший

4. К каким наукам относится социология:

- а) к гуманитарным
- б) к социальным
- в) и к тем, и к другим

5. Автор работы «Курс позитивной философии»:

- а) К. Маркс
- б) О. Конт
- в) М. Вебер

6. Социальный статус – это:

- а) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- б) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
- в) степень признания достоинств личности

7. Социальная роль – это:

- а) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- б) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям

окружающих

- в) степень признания достоинств личности

8. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:

- а) элита
- б) средний класс
- в) нижний социальный слой

Примеры заданий открытого типа

1. Как вы понимаете термин «социальный феномен».
2. Раскрыть профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.
3. Разработать профессиональный портрет социального работника, осуществляющего свою профессиональную деятельность в выбранной абитуриентом сфере жизнедеятельности общества.
4. Дайте общую характеристику понятиям девиантность и делинквентность.
5. Раскрыть причины социального неравенства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основы социальной работы

1. Мачульская, Е.Е. Право социального обеспечения: Учебник / Е.Е. Мачульская. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011.
2. Медведева, Г.П. Деонтология социальной работы: Учебник: для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.П. Медведева. –М.: Академия, 2011.
3. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения: Учебное пособие – М.: КНОРУС, 2015 – 226 с.
4. Новикова, Г.А. Основы социальной работы: технология социальной работы : учеб.-метод. пособие / Г.А. Новикова, Л.А. Новикова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 233 с.
5. Основы социальной работы : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206 с.
6. Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д. Павленок.-2е изд. –М.: ИНФРА- М, 2011.
7. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. д.п.н., проф. Н.Ф. Басова. – М.: Кнорус, 2012.
8. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / Г. В. Сулейманова.–М.: Юрайт, 2011.
9. Теория социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 345 с.
10. Платонова, Н.М., Нестерова, Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 400 с.

11. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 503 с.
12. Технология социальной работы: учебник для бакалавров/М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 557 с.
13. Технология социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд-во РГСУ, 2011 – 388 с.
14. Тюрина, Э.Н. Технология социальной работы с семьей и детьми : учеб. для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих прогр. сред. проф. образования и проф. образования г. Москвы / Э.И. Тюрина, Н.Ю. Кучукова, Е.А. Пенцова ; Департамент образования г. Москвы. - М. : Academia : Образоват.-изд. центр "Академия" : Моск. учеб., 2011. - 334 с.
15. Фирсов, М.В. Введение в профессию «Социальная работа»: учеб. пособие / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова, И. В. Наместникова – М.: Кнорус, 2011. – 224 с.
16. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник/Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт, 2011 – 905 с.
17. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н.Б. Шмелева. – М.: Дашков и К, 2012. – 224 с
18. Этические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Г.П. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с

Основы социологии

1. Батурин, В.К. Социология: Учебник для студентов вузов – М., 2012
2. Волков, Ю.Г. Социология. Учебник для студентов вузов. Под ред. В.И. Добренькова 2-е издание. – М.: Социально-гуманитарное издание Р/н Д: Феникс, 2007. - 572 с.
3. Гидденс, Э. Социология - М., 2005.
4. Горелов, А.А. Социология в вопросах и ответах. – М.: Эксмо, 2009. - 316 с.
5. Добреньков, В.И., Кравченко, А.И. Социология М., 2005.
6. Добреньков, В.И. Социология: краткий курс/ В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА - М, 2002.

7. Кравченко, А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата - М.: МГУ, 2014

8. Самыгин, С.И. Социология: 100 экзаменационных ответов / С.И. Самыгин, Г.О. Петров.- 3-е издание.- М.: Р/нД: MapT, 2008. - 234с.

9. Социология. Учебник для студентов вузов/ В.Н. Лавриненко, Г.С. Лукашева, О.А. Останина и др./ Под ред. В.Н. Лавриненко – М.ЮНИТИ: 2009. - 447с. (Гриф УМО, серия Золотой фонд российских учебников)

10. Свободный доступ к полнотекстовым изданиям учебной литературы по социологии: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>