

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГАОУ ВО МГПУ)**

Институт иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Н. Геворкян
«10» марта 2016 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
45.06.01 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»**

ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛЬНОЙ ЭПИСТЕМЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в области лингвистики, от которого требуется не только владение практическими умениями и навыками (составление текстов на родном и иностранных языках, осуществление письменного и устного перевода и пр.), но и глубокое знание теоретических основ лингвистики. Это важно для специалиста, планирующего проведение собственного научного исследования и написание диссертации по профилю «Теория языка». Вступительный экзамен по профилю «Теория языка» призван оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, оценить уровень их теоретической и практической подготовки в области лингвистики. От поступающего в аспирантуру требуется продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести теоретические постулаты своего исследования с классическими и современными концепциями и теориями, сформировать его теоретическую базу.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по профилю «Теория языка» в контексте актуальной эпистемы составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903 и учебного плана подготовки аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования (аспирантура) по профилю 10.02.19 – Теория языка в контексте актуальной эпистемы.

Цель – выявление уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики у поступающих в аспирантуру по профилю «Теория языка». Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении фундаментальных и прикладных задач лингвистики в процессе подготовки и проведении научного исследования

в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительный экзамен в аспирантуру по профилю «Теория языка» направлен на решение следующих **задач**:

- определение уровня знания об истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; о современных проблемах языкознания; об основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; о лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; о проблемах прикладной лингвистики;

- оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике; применять методы лингвистического исследования;

- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Во время вступительного экзамена поступающий должен продемонстрировать **знание**:

- этапов развития науки о языке и основных лингвистических школ и течений;

- современных проблем языкознания;

- базового терминологического аппарата современной лингвистики;

- лингвистических и междисциплинарных методов лингвистического исследования;

- основных лингвистических концепций и теорий;

- концептуальной специфики таких ключевых языковедческих течений, как философия языка, сравнительно-историческое языкознание, лингвистическая типология, ареальная лингвистика, лингвопрагматика и пр., а также обеспечить понимание логики развития этих научных направлений.

Поступающий в аспирантуру должен **уметь**:

- охарактеризовать предмет, объект, цели и задачи языкознания как науки;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- анализировать языковые единицы разных уровней;
- соотносить лингвистические данные с культурно-историческим контекстом;
- самостоятельно изучать языковые явления в теоретическом и прикладном аспектах;
- использовать полученные знания в изучении иностранных языков.

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен продемонстрировать **владение**:

- базовыми концептами общелингвистической подготовки специалистов;
- лингвистическими терминами и понятиями;
- основными методами лингвистического исследования;
- методикой организации и проведения научного исследования.

Библиографический список, приведенный в программе, включает наиболее важные работы по истории и теории лингвистической науки. Однако при подготовке к вступительному экзамену целесообразно ознакомиться с новейшей лингвистической научной литературой, материалами в сети Интернет, последними номерами ведущих периодических изданий по лингвистике («Вопросы языкознания», «Вопросы филологии», Вестники ведущих вузов, в которых осуществляется подготовка специалистов в области лингвистики – Вестник МГЛУ. Серия «Лингвистика», Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» и др.).

Структура экзамена. Вступительный экзамен состоит из двух вопросов по теории языка (в объеме программ по теоретическим курсам) и собеседования по реферату.

Вступительный реферат должен представлять собой самостоятельное исследование тех или иных особенностей теории языка. Объем реферата не

должен превышать 30 страниц, оформленных в соответствии с принятыми правилами (поля, отступ 1,25 и оформление библиографии согласно ГОСТу). На реферат должен быть представлен письменный отзыв предполагаемого научного руководителя.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Теории происхождения языка

Классификация и характеристика теорий происхождения языка как гипотез с различной степенью достоверности. Гипотезы «донаучные» и «научные» (философские, филологические, антропологические, семиотические, естественно-научные, социологические и пр.), условность этого деления. Античные концепции происхождения языка. Лингвофилософские теории в Античности и Средневековье. Теория общественного договора, общая характеристика этой философской доктрины XVII-XVIII вв. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Частные теории, объясняющие происхождение языка до заключения общественного договора (звукоподражательная, междометная, трудовых выкриков и команд). Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономастопозитивистской теории. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А. Потебне).

2. Ареальная классификация языков: ее категории

Необходимость классификации языков, три типа классификации (генеалогическая, морфологическая, ареальная). Категории генеалогической классификации языков (семья, ветвь, группа, подгруппа), семьи языков на карте мира. Особенности современной компаративистики. Типологическая (морфологическая) классификация языков, ее категории (типы языков).. Современная типологическая классификация (флективные, агглютинативные, изолирующие, полисинтетические языки), ее соотношение с генеалогической классификацией. Ареальная классификация языков, ее категории (ареал, зона, языковой союз). Феномены субстрата, адстрата, суперстрата, патуа.

3. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра

«Курс общей лингвистики» и его место в развитии науки о языке. Основные положения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Лингвистика и семиология. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Единицы системы. Отношения единиц в системе. Виды отношений. Понятие синхронии и диахронии. Внешняя и внутренняя лингвистика. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика.

4. Основные проблемы психолингвистики

Объект и предмет психолингвистики. Соотношение психолингвистики и психологии, лингвистики и психолингвистики. Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Модели порождения речевого высказывания и текста в советской психолингвистике. Методологическое обоснование принципов построения модели порождения речевого высказывания в концепциях Л.С. Выготского, Н.А. Бернштейна, П.К. Анохина. Статус речевого действия и его структура. Структура программы высказывания и её отношение к внутренней речи. Виды памяти и её роль в порождении речевого высказывания. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева. Преимущественная ориентация бихевиористской психолингвистики на принципы естественных наук. Гуманитарный аспект учения А.А. Ухтомского о доминанте как факторе поведения в его значимости для психолингвистики. Речевое поведение как сочетание языковой способности в языковой активности (Н. Хомский, Дж. Миллер). Психолингвистические исследования, основанные на постулате психологической реальности трансформаций (эксперименты Дж. Миллера, К. Мак – Кина, Г. Сэвина, Э. Перчонок).

Понятие внутренней речи (программа речевого высказывания, внутренняя речь, внутреннее проговаривание). Основные закономерности восприятия речевого высказывания и текста. Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально–культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания. Этнос – культура – язык: взаимосвязь и взаимовлияние. Соотношение деятельности, общения, речи. Психолингвистическая интерпретация понятия значения. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

Вербальное, предметное, операциональное значения и их роль в порождении речевого высказывания. Мотивированность языкового знака: психолингвистические аспекты. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания концепция психологической предикативности Л.С. Выготского и её развитие в советской психолингвистике. Понятие языковой способности и коммуникативной способности. Деятельностная обусловленность формирования языковой и коммуникативной способности человека. Социальное и биологическое в формировании языковой способности. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека. Основные концепции речевого развития в современной психолингвистике (М. Мак Нейд, Д. Слобин, П. Гринфилд, Э. Бейтс). Основные закономерности становления семантического компонента языковой способности в онтогенезе. Основные закономерности становления грамматики и синтаксиса в онтогенезе.

5. Основные проблемы социолингвистики. Языки межэтнического общения. / Наиболее распространенные языки мира

Язык как общественное явление. Роль общества в развитии языка. О роли языка в развитии человеческого общества. Роль социальных факторов в развитии языка и мышления в их взаимосвязи. Языки мира и социально обусловленные тенденции их развития. Историческое развитие языка в связи с развитием общества. Своеобразие социально обусловленных закономерностей

функционирования и развития литературных (письменных) и бесписьменных языков. Роль сознательного и стихийного в функционировании и развитии бесписьменных и письменных языков. Язык как один из основных признаков нации, народности. Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития. Язык и идеология. Язык и массовая коммуникация. Язык и культура (материальная и духовная). Взаимодействие социальных факторов и внутренних законов в процессе функционирования и развития языка. Социальная лингвистика как научная дисциплина. Социолингвистика в системе лингвистических дисциплин. Взаимоотношение между социологией и социолингвистикой. Проблема предмета социолингвистики в отечественном и зарубежном языкознании. Проблема понятийного аппарата социолингвистики основные понятия и тенденции развития социальной лингвистики. Отраслевая дифференциация понятийного аппарата социальной лингвистики. Социолингвизм как социолингвистическое понятие и как единица измерения в социолингвистике. Функциональное развитие языка. Внутривидовое развитие языка в социолингвистическом освещении. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам. Взаимоотношение между развитием общественных функций языка и функций его внутривидовых единиц и категорий. Функционально – типологическая классификация языка. Социальная сфера как сфера человеческой деятельности и её влияние на развитие языка. Проблема методов социолингвистических исследований. Современное состояние разработки собственных методов социолингвистики. Применение методов традиционного языкознания в социолингвистике. Применение математических и статистических методов в социолингвистике. Применение методов социологии в социолингвистике. Методы исследования развития общественных функций языка. Методы билингвистических исследований.

Взаимодействие языков и языковые контакты в социолингвистическом освещении. Языковые контакты – результат контактов между народами-

носителями соответствующих языков. Взаимодействие языков и проблема языковой ситуации. Взаимодействие языков, проблема билингвизма (двуязычия), типология взаимодействия языков в социолингвистическом освещении. Типы двуязычия и их социолингвистическая характеристика. Взаимодействие языков и проблема терминологии в социолингвистическом освещении. Идеологические основы разработки общественно – политической терминологии в условиях взаимодействия языков. Социально – лингвистические основы создания научно–технической терминологии в условиях взаимодействия языков.

Социально обусловленные закономерности взаимодействия языков в разных социально – экономических формациях. Проблемы субстрата, адстрата, языковой смены в социолингвистическом освещении. Общая социолингвистика и её задачи. Синхронная социолингвистика и её задачи. Сравнительная социолингвистика и её задачи. Проспективная (перспективная) социолингвистика и её задачи. Прикладная социолингвистика и её задачи. Интерлингвистика как раздел социолингвистики и её задачи.

Вариативность языка и её связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Микро – и макросоциолингвистика. Социология и социальная психология. Социальная структура и социальные общности; малые и большие группы; взаимодействие индивидов в обществе; социальная референтность. Политическая география, этнография, демография. Потестарные системы, типы этносов, государственные институты, этническая и демографическая ситуация, миграции. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины, диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

Языковое поведение индивида. Коммуникативный репертуар индивида. Индивидуальная диглоссия. Билингвизм индивида и его разновидности (координативный и смешанный, рецептивный и репродуктивный); переключение и смешение кодов; интерференция в речи и языке.

6. Корпусная лингвистика

Понятие корпуса, его отличия от архива данных. История создания корпусной лингвистики. Первые корпуса в США и Европе. Классификация и типология корпусов. Функции и сферы использования корпусов. Наиболее важные корпуса европейских языков. Корпус устной речи, его отличия от корпуса письменной речи.

7. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции

Элементы артикуляции, артикуляционная база. Аспекты звуков речи: физиологический, физический, функциональный. Артикуляционно-акустические различия как основа деления звуков на гласные и согласные. Акустические типы звуков речи. Классификация гласных звуков по ряду, подъему, лабиализованности. Классификация согласных звуков по месту образования преграды, характеру преграды, способу образования звука, мягкости, звонкости и пр.

Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Идеи Ф. де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртене по обоснованию фонемы. Фонологические оппозиции: градуальная, привативная, эквиполентная. Нейтрализация фонологических оппозиций. Коррелятивные и дизъюнктивные противопоставления фонем. Единицы речевого потока, сегментные и суперсегментные фонемы. Фонетическая фраза, интонация и интонема, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Проклитика и энклитика.

Фонетические законы. Функциональные изменения фонем: позиционные и комбинаторные фонетические процессы. Определение и примеры видов фонетических процессов: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция, протеза, метатеза, субституция и др. Характер функциональных изменений фонем и правила орфоэпии.

8. Орфография, ее принципы: фонетический, фонематический, морфологический (грамматический), символический, традиционно-

исторический (этимологический) / Буквы и алфавит как феномен. История русского алфавита

Причины возникновения письменности, периодизация этого процесса. Графическое письмо. Пиктография, идеография, фонография. Буква и алфавит как феномены. История европейских алфавитов. Орфография, ее принципы (фонетический, фонематический, морфологический, символический, традиционно-исторический, этимологический). Проблемы реформирования орфографии (на примерах проектов реформы русской, французской, английской, немецкой орфографии). Понятия транслитерации и транскрипции, их виды. Диакритика.

9. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Символы, сигналы, иконические знаки. Проблема языкового знака

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Иконические знаки. Языковые знаки, их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Билатеральная и унилатеральная концепции языковых знаков. Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Семиотическая концепция Ф. де Соссюра, ее отличия: феномен «листа бумаги», понятие ценности языкового знака (*valeur*), обоснование полевого членения языкового потенциала. Знак и значение, содержание, смысл. Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Уровни и стратумы системы языковых знаков. Современные семиологические теории.

10. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем

Грамматика, ее узкое и широкое истолкование. Виды грамматик. Морфология, ее определение, предмет и категории. Морфема и морф. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Зеркальная омонимия морфем. Суперсегментная морфема. Грамматическое значение, его отличия от

лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

11. Явление полисемии, омонимии, омосемии, омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы

Явления полисемии, омонимии, омосемии и омофонии. Омоформы и омографы. Паронимия. Энантиосемия. Сущность синонимических отношений, синонимические ряды и парадигмы.

12. Лексикология. Разделы лексикологии. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы / Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова / Этимология. Народная и научная этимология / Синонимия и антонимия. Поля слов

Лексикология, ее разделы. Лексема, ее характеристики. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Этимология, ложная этимология, деэтимологизация. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функционально-коммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Словообразовательный анализ слова. Словообразовательные модели. Метод веерной раскладки и словарные ниши. Пути пополнения словарного фонда языков.

13. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом

Понятие устойчивого словосочетания (фразеологизма). Классификация фразеологизмов. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Паремиология, ее статус по отношению к фразеологии.

14. Лексикография. Виды словарей

Цель и задачи лексикографии. Виды и особенности словарей: толковые, двуязычные, отраслевые, обратные, идеологические, переводческие,

энциклопедические, фразеологические, синонимические, крылатых слов, ложных друзей переводчика, лингвострановедческие и пр. Устройство словарной статьи, принципы расположения материала. Электронные словари, их устройство и использование. Поиск словарных единиц в Интернете. Современные Интернет-корпуса и возможности их использования в научном исследовании.

15. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность

Синтаксис, его категории. Синтаксические знаки: словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование синтаксических знаков. Моделирование предложений, различные принципы моделирования, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Гипотаксис и паратаксис, их особенности. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Грамматика зависимостей. Анализ по непосредственно составляющим. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Актуальное членение предложений.

16. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония

Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие синхронии и диахронии. Системность в синхронии, системность в диахронии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Бондарко Л.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие для студентов лингв. и филол. специальностей / Л.В. Бондарко, Л.А. Вербицкая, М.В. Гордина; Филол. фак. С. – Петербург. гос. ун-та. – 4-е изд., испр. – М. Academia; СПб: Филол. фак. СПбГУ, 2004. – 160 с.

Головин Б.Н. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов филол. специальностей вузов / Б.Н. Головин. – 5-е изд., стер. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 230 с.

Дирингер Д. Алфавит / Д. Диренгер; пер. с англ. И.М. Дунаевской, Г.А. Зографа, И.А. Перельмутера; общ. ред., предисл. и примеч. И.М. Дьяконова. – 2-е изд., стер. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 656 с.

История языкознания / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С.Ф. Гончаренко. – 4-е изд., стер., 5-е изд., стер.(2008 г.). – М.: Academia, 2010. – 671 с.

Кодухов В.И. Общее языкознание: учеб. для студентов филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов; [предисл. И.А. Цыгановой]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: URSS, 2008. – 302 с.

Кочергина В.А. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 – «Филология» / В.А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филол. фак. – 2-е изд. – М.: Акад. Проект, 2006. – 269 с.

Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М.: Большая Рос. энцикл., 2002. – 709 с.

Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / Ю.С. Маслов ; Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-та. – 6-е изд. – М.: Academia ; СПб.: Филол. фак. СПбГУ, 2007. – 303 с.

Реформатский А.А. Введение в языковедение : учеб. для студентов филол. специальностей пед. вузов / А.А. Реформатский ; [под ред. В.А. Виноградова]. – 5-е изд., испр. – М.: Аспект Пресс, 2005, 2006, 2007, 2010. – 536 с.

Рождественский Ю.В. Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Филология» / Ю.В. Рождественский, А.В. Блинов; под ред. А.А. Волкова. – М.: Academia: Издат. Центр «Академия», 2005. – 332 с.

Дополнительная литература

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – 4-е изд., стер. – М.: КомКнига, 2007. – 571 с.

Баранникова Л.И. Введение в языкознание: учеб. пособие для филол. фак. ун-тов / Л.И. Баранникова; предисл. В.Е. Гольдина. – 2-е изд., доп. – М. : Кн. дом «Либроком», 2010. – 384 с.

Бенвенист Э. Общая лингвистика / Э. Бенвенист; пер. с фр. Ю.Н. Караулова, В.П. Мурат, И.В. Барышевой, И.Н. Мельниковой; общ. ред., вступ. Ст. и коммент. Ю.С. Степанова. – 3-е изд. – М.: URSS, 2009. – 447 с.

Блумфилд Л. Язык = Language: монография / Л. Блумфилд; пер. с англ. Е.С. Кубряковой и В.П. Мурат; коммент. Е.С. Кубряковой; под ред. и с предисл. М.М. Гухман. – 4-е изд. – М.: Кн. дом «Либроком», 2010. – 607 с.

Виноградов В.В. История русских лингвистических учений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филол. специальностям / В.В. Виноградов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. – 559 с.

Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики: сб. неизд. текстов, подготовл. под руководством и с предисл. Р. Валена / Г. Гийом; пер. с фр. П.А. Скрелина; общ. ред., послесл. и коммент. Л.М. Скрединой. – 3-е изд. – М.: ЛКИ, 2007. – 227 с.

Есперсен О. Философия грамматики / О. Есперсен; пер. с англ. В.В. Пасека и С.П. Сафроновой; под ред. и с предисл. Б.А. Ильина. – 3-е изд., стер. – М.: URSS, 2006. 404 с.

Звегинцев В.А. Очерки по общему языкознанию / В.А. Звегинцев. – 2-е изд., испр. – М.: URSS, 2009. – 383 с.

Звегинцев В.А. Теоретическая и прикладная лингвистика: учеб. пособие для филол. фак. пед. ин-тов / В.А. Звегинцев. – 3-е изд. – М.: ЛКИ, 2007. – 336 с.

Комлев Н. Г. Компоненты содержательной структуры слова / Н.Г. Комлев. – 3-е изд., стер. – М.: КомКнига, 2006. – 192 с.

Комлев Н.Г. Слово в речи: Денотативные аспекты: [монография] / Н.Г. Комлев. – 3-еизд. – М.: URSS, 2007. – 216 с.

Мартине А. Основы общей лингвистики / А. Мартине; пер. с фр. В.В. Шеворошкина; под ред. и со вступ. ст. В.А. Звегинцева. – 2-е изд. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 224 с.

Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский; вступ. ст. Е.В. Клобукова. – 9-е изд. – М.: URSS, 2009. – 452 с.

Теория функциональной грамматики: Введение. Аспектуальность. Времен. Локализованность. Таксис: монография / [редкол.: А.В. Бондарко (отв. ред.) и др.]. – 5-е изд., стер. – М. URSS, 2007. – 348 с.

Уфимцева А.А. Опыт изучения лексики как системы: (на материале англ. яз.) / А.А. Уфимцева. – 2-е изд., испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 287 с.

Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики / Д.Н. Шмелев. – 2-е изд., стер. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.

Электронные ресурсы:

Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания, 1994. № 4. – С. 17-33. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infolex.ru/Cogni.html>.

Лингвистика в России: ресурсы для исследователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp.

Лингвистика. Филология. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php.

Национальное общество прикладной лингвистики (НОПриЛ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nopril.ru/>.

Персональный сайт курса лекций по корпусной лингвистике Рыкова В.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rykov-cl.narod.ru/>.

Ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm.

Ресурсы для лингвистов и переводчиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://linguists.narod.ru/>.

Реформатский А.А. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков // Введение в языковедение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm#chapter_3.

Российская лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rusling.narod.ru/>.

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/>.

Текстология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.textology.ru/>.

Электронная библиотека BIBLUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblus.ru/Default.aspx?class=81>.

Язык как инструмент познания мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.multikulti.ru/Strategy/info/Strategy_info_199.html.

Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru/>.

Linguistics [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/>.

Linguistik im Netz [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.linguistik-online.de/>.

Linguistik online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.linguistik-online.de/>.

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Теории происхождения языка.
2. Особенности сравнительно-исторического языкознания.
3. Орфография, ее принципы: фонетический, фонематический, морфологический (грамматический), символический, традиционно-исторический (этимологический).
4. Буквы и алфавит как феномен. История латиницы и кириллицы.
5. Основные проблемы психолингвистики.
6. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация.
7. Проблема языкового знака. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
8. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции.
9. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем.
10. Ареальная классификация языков ее категории.
11. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность.
12. Основные проблемы социолингвистики.
13. Лексикология. Слово как единица языка. Проблема тождества слова. Понятие лексемы.
14. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова.
15. Синонимия и антонимия. Поля слов.
16. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом.
17. Лексикография. Виды словарей.
18. Явление полисемии, омонимии, омосемии. Омофонии. Омографы и омофоны. Паронимы.
19. Языки межэтнического общения.
20. Корпусная лингвистика.

21. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.

Авторы-составители программы вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности «Теория языка в контексте актуальной эпистемологии»:

д.ф.н., проф. О.А. Сулейманова

д.ф.н., проф. Л.Г. Викулова

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и переводоведения, протокол № 5 от 29 января 2016 года.

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт иностранных языков

Кафедра языкознания и переводоведения

**Вступительный экзамен в аспирантуру по профилю
«Теория языка»**

Экзаменационный билет № 1

1. Теория происхождения языка.
2. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.
3. Собеседование по теме реферата.

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры, протокол № 5 от 29 января 2016 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Сулейманова