Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Институт гуманитарных наук
Кафедра зарубежной филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ
_____ **Е.Н. Геворкян**
«___» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для направления подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиля
Теория языка

Москва
2016

Требования к уровню подготовки абитуриента, поступающего в аспирантуру:

Абитуриент, поступающий в аспирантуру по профилю подготовки «Теория языка», должен:

– иметь научно обоснованные представления о методологии языкознания;
– обладать знаниями о системно-структурных принципах организации естественного языка;
– обладать знаниями об общих закономерностях формирования и развития языков;
– обладать фактическим знанием наиболее важных лингвистических теорий, отражающих специфику развития языкознания в определенную эпоху;
– разбираться в состоянии современной теории языка, знать важнейшие школы и течения, уметь их анализировать, в том числе – в их связи с исследованиями языка в смежных областях научного знания.

Цели проведения экзамена: определение уровня профессиональной подготовки абитуриента, планирующего обучение по профилю подготовки «Теория языка»; диагностика уровня сформированности исследовательских компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности в рамках специальности.

Принципы отбора содержания и организации материала:

– принцип системности, предполагающий целостный подход к языку, иерархичность и четкую структуризацию и требующий сбалансированного представления отдельных аспектов естественного языка (а также методов их исследования и подходов к их изучению) в программе экзамена;
– принцип деятельностного подхода, предполагающий разработку технологий частных исследований с учетом необходимости формирования аналитических способностей аспиранта;
– принцип единства теории и практики, предполагающий изучение основ теории языка в сочетании с практическим решением исследовательских задач;
– принцип учета культурно-исторических детерминант в становлении и развитии естественного языка, определяющий выбор научной литературы для самостоятельной работы.

Основное содержание экзамена:

СУЩНОСТЬ ЯЗЫКА И ЕГО ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

Проблема определения языка. Язык как объект изучения в лингвистике, логике, философии, психологии, когнитологии, семиотике и других науках. Философия языка. Язык в современном мире. «Образ языка» в науке конца XX в. – начала XXI в.

Своеобразие языка как общественного явления. Язык как общечеловеческая способность и этнические языки. Язык как социально-историческая норма. Социальные формы существования языков. Соотношение языков и этносов.

Язык и культура. Проявление национально-культурной специфики в лексике и фразеологии. Проблема отражения культуры в фонетико-фонологических и грамматических структурах языка. Гипотеза лингвистической относительности.

Функции языка. Моно- и полифункциональные концепции языка. Проблема разграничений функций языка и функций речи, первичных (базовых) и вторичных (производных) функций. Сущность коммуникативной, познавательной, экспрессивной, эстетической, метаязыковой, фатической функций. Вопрос об этнической функции языка. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций языка. Реализация функций языка в различных сферах человеческой деятельности.

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ЯЗЫКА

Проблемы соотношения языка и мышления

Диалектическое единство языка и мышления и их генетическая связь. Язык и мышление. Язык и познание. Своеобразие категорий мышления и языка и соотношение между ними: понятие и слово, логические и грамматические категории, логические и синтаксические структуры.

Язык как средство передачи, организации и хранения знаний. Языковая картина мира и ее место среди других способов отображения действительности. Проблемы «языкового сознания», «внутреннего лексикона» и «представления знаний» в психолингвистике, когнитивной лингвистике и когнитивной психологии.

Языковая категоризация и концептуализация. Принципы обыденной категоризации. Когнитивные единицы и структуры (концепты, фреймы, сценарии, гештальты, семантические сети и т.д.) в их отношении к языковым единицам и структурам. Проблема прототипов, семантических примитивов и семантических универсалий в современной когнитивной семантике.

Гипотезы о происхождении языка

Теоретический фундамент основных гипотез глоттогенеза. Теории моно- и полигенеза языка. Роль изучения жестовых языков, биосемантик и детской речи в исследовании проблемы глоттогенеза. Взаимосвязь онто- и филогенеза речи. Вопрос о врожденном/неврожденном характере языковых структур.

ЗНАКОВАЯ ПРИРОДА ЯЗЫКА

Семиотика как наука о знаках и знаковых системах

Место семиотики среди других наук. История семиотики и основные семиотические школы. Семиозис и его компоненты. Составные части семиотики.

Знак и его основные свойства. Различные типологии знаков и их основания. Собственно семиотические и квазисемиотические явления. Проблема «чистых» знаков. Основные типы знаковых систем. Механизмы порождения вторичных семиотических систем.

Язык как знаковая система. Характеристики языковой системы в сравнении с иными типами языковых систем. Специфические свойства языкового знака. Проблема произвольности языкового знака. Асимметрия языкового знака. Семантическая структура языкового знака (денотативный, сигнификативный, системный, прагматический аспекты семантики языкового знака).

Лингвистическая семантика

Семантика как содержательный аспект лексических единиц. Значение как необходимое условие языка.

Типы языковых значений: грамматическое, лексическое, словообразовательное и т.д. Природа значения и подходы к его описанию (референтный, функциональный, бихевиористский и др.). Значение и референция. Значение и функционирование лексических единиц. Значение и поведение. Прототипическая семантика: значение и знание. Лексикон в генеративной грамматике. Семантическая структура предложения. Проблемы исследования семантики текста.

Лингвистическая прагматика

Прагматика как часть семиотики. Прагматика языка и прагматика речи. Взаимосвязь прагматики с теорией референции и дейксиса.

Теория речевых актов как лингвопрагматическая концепция. Структура речевого акта. Классификация речевых актов и их основания. Прямые и косвенные речевые акты. Перформативные высказывания. Понятие успешной коммуникации и типология коммуникативных неудач.

Лингвопрагматические основания исследования правил речевого общения. Основные принципы речевого общения. Речевая импликация.

Принципы связи реплик в диалоге. Коммуникативные стратегии и тактики.

ЯЗЫК КАК СИСТЕМА И СТРУКТУРА

Понятие системы и структуры языка

Языковая система как объект научного исследования. Градуальность понятия системности применительно к языку. Понятия центра и периферии в языковой системе. Основные виды системных отношений в языке. Парадигматика и синтагматика.

Система и структура языка. Понятие языкового уровня. Проблема выделения основных и промежуточных уровней. Иерархия языковых уровней. Единицы языковых уровней и их организация в пределах уровней. Типологии языковых уровней и их основания.

Язык как исторически изменяющееся явление. Синхрония и диахрония. Типы изменений языковой системы. Внешние и внутренние законы развития языковой системы.

УРОВНИ ЯЗЫКА И ИХ ЕДИНИЦЫ

Фонетико-фонологический уровень языка

Общая характеристика фонетико-фонологического уровня. Сегментные и супрасегментные фонетико-фонологические единицы.

Понятие фонемы. Фонема и аллофон. Перцептивная и сигнификативная, конститутивная и дистинктивная функции фонемы. Учение о дифференциальных и интегральных признаках фонем. Фонологические оппозиции и их типы. Система фонем. Типология фонологических систем.

Слог и его функции. Основные характеристики слога как фонетико-фонологической единицы конкретного языка (ограниченность класса допустимых схем, структура внутрислоговых сочетаний, дистрибутивные ограничения на сочетания согласных и т.д.). Структура слога. Слогоделение.

Просодия: ее компоненты и функции.

Ударение. Типы и функции ударения в различных языках. Связь ударения с морфологической структурой слова.

Морфонология, ее задачи и место в лингвистическом описании. Понятие морфонемы и субморфа.

Морфологический уровень языка

Морфология как часть грамматики. Морфема как минимальная единица языка. Принципы и трудности морфологического анализа. Морфологическая классификация словаря. Словоизменение и словообразование. Морфологический компонент в генеративной грамматике. Флективная морфология. Грамматические формы, категории и значения. Грамматические классы слов (части речи). Основания их различения и трудности разграничения.

Деривационная морфология, или словообразование. Функции словообразования: номинативная, коммуникативная, экспрессивная. Единицы словообразовательной системы: производящая база, деривационное средство, словообразовательная модель (тип, образец). Количественные и качественные параметры словообразовательных моделей (продуктивность, активность). Семантика и идиоматичность производного слова. Роль лексико-грамматической и лексико-семантической таксономии в словообразовании. Моделирование словообразовательных систем. Лексикалистский и трансформационалистский подходы. Словообразование и текст. Производные слова и коммуникативные стратегии. Диахронические аспекты словообразования.

Лексический уровень языка

Лексические единицы: их свойства и особенности. Слово как необходимое условие языковой системы. Проблема тождества и отдельности слова. Функции лексических единиц. Языковая номинация и ее социально-культурные, когнитивно-коммуникативные, психологические факторы. Номинационная техника: имитация, семантическая деривация,

словообразование, заимствования. Универсальное и специфическое в номинации. Типы номинации: первичная и вторичная, прямая и косвенная. Заимствования. Мотивированность и произвольность лексических единиц. Значение как структура. Компоненты значения. Семантическая структура лексических единиц. Значение — лексико-семантический вариант (ЛСВ) - словозначение. Семантическая неопределенность и неоднозначность. Семантическая неоднозначность: полисемия и омонимия. Когнитивные основания полисемии. Метафора и метонимия. Типология значений в семантической структуре слова. Регулярная и моделируемая полисемия. Семантическая структура слов в разных языках. Принципы организации лексикона и их когнитивно-коммуникативные основания. Семантические поля, лексико-семантические группы, цепи, циклы, меронимические, гиперо-гипонимические парадигмы, семантические сети, фреймы и т.д. Синонимия. Антонимия. Значение и смысл. Композиционная семантика лексических единиц.

Фразеология и ее границы. Устойчивое сочетание, фразеологизм, идиома. Основные критерии фразеологических единиц: воспроизводимость, устойчивость, переосмысленное значение (идиоматичность). Устойчивые единицы нефразеологического характера, коллокации, клише. Пословицы, поговорки, крылатые высказывания, афоризмы, цитаты. Пути становления фразеологических единиц. Классификация фразеологических единиц. Многозначность, синонимичность и омонимичность фразеологических единиц. Вариативность фразеологических единиц. Внутренняя форма и проблема семантической эквивалентности фразеологических единиц разных языков. Терминология. Особенности структуры, семантики и функционирования терминов. Лексикография. Задачи и проблемы лексикографического описания лексической подсистемы языка. Принципы инвентаризации лексических единиц в словарях разного типа.

Синтаксический уровень языка

Основные синтаксические категории и единицы. Понятия предикативности, модальности, темпоральности, персональности. Предложение – структурная схема предложения – высказывание. Типология предложений. Вопрос о парадигме предложения. Формально-логические синтаксические теории. Представление предложения в терминах членов предложения. Семантический синтаксис. Понятие глубинной и поверхностной структуры предложения. Основные категории семантической структуры предложения. Коммуникативно-функциональный синтаксис. Актуальное членение предложения. Коммуникативные варианты предложения. Коммуникативно расчлененные и коммуникативно нерасчлененные предложения.

Синтаксическое членение предложение в его отношении к актуальному членению. Основания синтаксической типологии языков.

Текст как объект лингвистического исследования

Языковой статус текста. Конституирующие признаки текста (завершенность, связность, семантическая цельность, содержательное единство, коммуникативная направленность и пр.). Проблема типологии текста. Семантика текста. Виды содержащейся в тексте информации и характер ее выражения в различных типах текста. Структура текста. Макро- и микроструктуры текста. Прагматика текста. Понятие функционального стиля. Стилистическая дифференциация текстов. Структурно-семантические особенности текстов, относящихся к различным функциональным стилям. Стратегии интерпретации текста. Понятие интертекстуальности. Понятие дискурса. Оппозиции «дискурс – текст», «дискурс – речь», «дискурс – функциональный стиль». Современные направления в исследовании дискурса.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКА

Понятие методологии, метода и методики в лингвистическом исследовании. Общенаучные методы в языкознании. Специфика и области применения лингвистического наблюдения, лингвистического эксперимента, лингвистического моделирования и т.п. Статистические и математические методы в языкознании. Применение ИКТ в анализе и описании языка. Собственно лингвистические методы исследования языка. Методы сравнительно-исторического языкознания (внешняя реконструкция, внутренняя реконструкция, глоттохронология, абсолютная и относительная хронологизация). Основные методы структурализма (компонентный анализ, метод непосредственно составляющих, дистрибутивный метод). Трансформационный анализ. Проблема метода в когнитивной и коммуникативной лингвистике. Психолингвистические методы исследования языка: свободный и направленный психолингвистические эксперименты, методика семантического дифференциала Ч.Осгуда. Интерпретация текста как общефилологический метод. Использование корпусных технологий в современной лингвистике.

<u>Основные понятия:</u>

Языкознание теоретическое и прикладное, глоттогенез, дискурс, когнитивистика, психолингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, нейролингвистика, лексикография, лексикология, лингвистика текста, грамматика, методология, методы лингвистического исследования (теоретические и эмпирические), морфология, ономасиология, ономастика, подход синхронический и диахронический, парадигматика и синтагматика, семасиология, семиотика, синтаксис, словоизменение, словообразование, терминоведение, уровень языкового знака, фонетика, фонология, фразеология, этимология.

<u>Технологии освоения программы:</u>
Освоение программы предполагает самостоятельное изучение научной литературы из предлагаемого списка, конспектирование отдельных работ, систематизацию материалов из разных источников, подготовку аналитического обзора литературы.

Организация самостоятельной работы

– Чтение и конспектирование теоретической литературы, в том числе: изучение и анализ исследований по теме диссертации с точки зрения их принадлежности к важнейшим лингвистическим направлениям и школам. Расширение библиографического списка.

– Подготовка к вступительному экзамену по специальности.

<u>Структура вступительного экзамена по специальности:</u>
Экзаменационный билет включает два вопроса из приведенного ниже списка. При ответе на вопросы абитуриент должен продемонстрировать знание специальной литературы (*см. список рекомендуемой литературы*), умение критически осмыслить существующие точки зрения, а также четко и аргументировано изложить собственную позицию. Абитуриент должен показать знание специальной терминологии, а также умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Вопросы для вступительных экзаменов в аспирантуру
по профилю подготовки «Теория языка»

1. Язык и речь. Объективность существования языка (и одноименная работа А.И. Смирницкого). Язык как общественное явление.
2. Парадигматика и синтагматика.
3. Понятие знака. Типы знаков. Языковые знаки. Асимметричный дуализм языкового знака (по С. Карцевскому). Работы А.Ф. Лосева, посвященные проблеме языкового знака.
4. Значение слова и денотат в лингвистике и в логике. Лингвистическое и философское значение работы Г. Фреге «Смысл и денотат».
5. Младограмматики. Основные положения работ Ф. де Соссюра.
6. Синхрония и диахрония. Причины языковых изменений. Сравнительно-исторический метод в языкознании (работы Б.А. Серебренникова, А.И. Смирницкого, А. Мейе).
7. Традиционные разделы науки о языке. Связь языкознания с другими науками.
8. Учения Н.С. Трубецкого: 1) о звуках речи; 2) о делимитативной функции языка.
9. Просодика. Место просодических факторов в языковой системе (на примере изучаемых иностранных языков).
10. Орфоэпия, ее предмет и задачи. Влияние грамматической аналогии на произносительные нормы в современном русском языке.
11. Слово как основная единица языка. Типы слов (по характеру номинации).

12. Степени членимости слова в языках различных типов.
13. Слово как предмет лексикологии. Структура лексической системы языка (на примере изучаемых иностранных языков).
14. Исторические изменения словарного состава языка.
15. Изменение значения слова. Семантика.
16. Поэтическая семантика. Виды тропов.
17. Предмет и задачи лексикографии. Виды лексикографических источников.
18. Грамматика как раздел языкознания. Предмет грамматики.
19. Грамматические единицы языка.
20. Категория как термин логики и языкознания. Языковые категории. Типы грамматических категорий. (на примере русского и изучаемых иностранных языков).
21. Система частей речи в русском и изучаемом иностранном языке (сопоставительный анализ).
22. Синтаксис и синтагматика. Синтаксические модели и синтагмы в составе простого предложения (в изучаемом иностранном языке).
23. Типы простых и сложных предложений, обороты с потенциальной предикативностью (в изучаемом иностранном языке).
24. Исторические изменения в грамматическом строе языка (на примере изучаемого иностранного языка).
25. Понятие о письме. Графика, алфавит, орфография, транскрипция. История письменности (см. предисловие И.М. Дьяконова «Описьменности» в книге Д. Дирингера «Алфавит»).
26. Типология как раздел языкознания. Ее предмет и задачи.
27. Языки мира и их классификация. Генеалогическая и типологическая классификация языков.
28. Язык и стих. Ритм как структурная основа стиха. Ритмика и метрика. Двойное членение поэтического текста.
29. Ритм и метр в русской поэзии 19-20 веков. Основные европейские размеры.
30. Понятие текста. Делимитация текста.
31. Художественный текст и понятие художественного пространства. Работы М. М. Бахтина, Ю.М. Лотмана, Б.А. Успенского по семиотике текста.
32. Внетекстовые связи поэтического произведения. Интертекстуальность.
33. Стили речи и общие проблемы стилистики.
34. Функциональная стилистика и работы Л.Г. Кайда.
35. Язык и познание. Функции языка по отношению к познанию.
36. Принципы концептуализации внеязыковой действительности.
37. Концепт и понятие.
38. Основные положения теории концептуальной метафоры.
39. Фреймы и сценарии.
40. Проблема лексикализации грамматических форм.
41. Нейрофизиологические основы языковой способности. Типы и виды афазийных расстройств.
42. Основные направления современной дискурсивной лингвистики.

43. Задачи, принципы и методы корпусной лингвистики.
44. Интертекстуальность и интердискурсивность.
45. Основные гипотезы о происхождении языка. Современные концепции глоттогенеза.
46. Основные принципы когнитивного подхода к лексической семантике.
47. Основные принципы когнитивного подхода к грамматике.
48. Основные принципы лингвокультурологии.
49. Общие методы лингвистических исследований.
50. Частные методы лингвистических исследований.

Рекомендуемая литература

а) основная литература

Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998. – 368 с.
Апресян Ю.Д. Избранные труды, том I. Лексическая семантика. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1995. – 472 с.
Апресян Ю.Д. Избранные труды, том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М.: Школа "Языки русской культуры", 1995. – 766 с.
Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М.: Высш.шк., 1991. – 342 с.
Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М.: Языки рус. культуры, 1999. – 896 с.
Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. – М., 1997.
Белл Р.Т. Социолингвистика: цели, методы и проблемы. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1980. – 380 с.
Бенвенист Э. Общая лингвистика. – М.: Прогресс, 1974. – 448 с.
Блумфилд Л. Язык. – М.: Прогресс, 1968 – 608 с.
Бодуэн де Куртене И.А. Избранные труды по общему языкознанию. М.: Изд-во АН СССР, 1963. – Т. 1. – 384 с.; Т. 2. – 391 с.
Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. – М: Логос, 2003. – 173 с. (Главы 4, 7-11, 14).
Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М.: Высшая школа, 1990. – 176 с.
Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1996. – 416 с.
Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). – М.: Высшая школа, 1986. – 640 с.
Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий. Варианты речевого поведения. – М., 1993. – 176 с.
Выготский Л.С. Мышление и речь // Л.С. Выготский. Психология развития человека. – М.: Изд-во Смысл; Изд-во Эксмо, 2004. – С. 664–1020.

Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: КомКнига, 1981. – 144 с.
Гаспаров Б.М. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования. – М.: “Новое литературное обозрение”, 1996.— 352 с.
Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1984. – 397 с.
Дейк Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. – Б.: БГК им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000. — 308 с.
Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца 20 века: Сб.ст. / Под ред. Ю.С. Степанова. – М. : Издат. центр Рос. гос. гуманит. ун-та (РГГУ), 1995. – С. 239–320.
Ельмслев Л. Пролегомены к теории языка // Новое в лингвистике. – М.: Иностр. лит., 1960. – Вып. 1. – С. 264—389.
Жинкин Н. И. Четыре коммуникативные системы и четыре языка // Жинкин Н.И. Язык — речь — творчество. – М.: Лабиринт, 1998. – С. 8-35.
Залевская А.А. Слово в лексиконе человека: Психолингвистическое исследование. – Воронеж: Изд-во Воронежск. ун-та, 1990. – 205с.
Звегинцев В.А. Предложение и его отношение к языку и речи. – М.: Изд-во МГУ, 1976. – 307 с.
Земская Е.А. Язык как деятельность: Морфема. Слово. Речь. – М.: "Языки славянской культуры", 2004. – 686 с.
Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М.: Наука, 1982. – 368 с.
Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 288 с.
Каменская О.П. Текст и коммуникация. – М.: Высш. шк., 1990. – 152 с.
Карасик В.И. Язык социального статуса. – М.: ИТДК «Гнозис», 2002. – 333 с.
Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Изд-во ЛКИ, 2007. – 264 с.
Касевич В.Б. Труды по языкознанию: В 2 т.: Т. 1. Под ред. Ю. А. Клейнера. Серия: Ars Philologica. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006. – 663 с.
Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса. – М.: Прогресс, 1999. – 416 с.
Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 335 с.
Кобозева И.М. Лингвистическая семантик: Учебник. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 352 с.
Кодзасов С. В., Кривнова О.Ф. Общая фонетика: Учебник. – М.: РГГУ, 2001. – 592 с.
Кубрякова Е.С. Язык и знание: а пути получения знаний о языке: части речи с когнитивной точки зрения, роль языка в знании мира. – М.: Языки славянской культуры, 2004 . – 555 с.

Лабов У. Исследование языка в его социальном контексте // Новое в лингвистике. Вып.7. М., 1975. – С. 96–181.
Лайонз Дж. Лингвистическая семантика: Введение. – М.: Языки славянской культуры. 2003. – 400с.
Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. – М.: Языки славянской культуры. 2004. – 792 с.
Лакофф Дж. Лингвистические гештальты // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 10. – М.: Прогресс, 1981. – С. 350 – 368.
Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем: Пер. с англ. / Под ред. и с пред. А.Н. Баранова. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 256 с.
Леонтьев А.А. Понятие текста в современной лингвистике и психологии // Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии. – М.; Воронеж: РАО, 2004. – С. 244-255.
Леонтьев А.А. Языковое сознание и образ мира // Язык и сознание: парадоксальная рациональность. – М.: Институт языкознания РАН, 1993. – С. 16–21.
Лотман Ю.М. Текст как смыслопорождающее устройство // Лотман Ю.М. Семиосфера. – СПб.: Искусство-СПБ, 2000. – С. 155-249.
Лурия А.Р. Язык и сознание / Под ред. Е.Д. Хомской. 2-е изд.. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 336 с.
Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.:ИТДК «Гнозис», 2003. – 280 с.
Мельчук И. А. Опыт теории лингвистических моделей «СМЫСЛ ↔ ТЕКСТ». М.: Наука, 1974. – 314 с.
Никитин М.В. Основы лингвистической теории значения: Учеб. пособие. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 168 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 11. Современные синтаксические теории в американской лингвистике. – М.: Прогресс, 1982. – 460 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – М.: Прогресс, 1988. – Вып. 23: Когнитивные аспекты языка. – 318 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 10. Лингвистическая семантика. – М.: Прогресс, 1981. – 567 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 16. Лингвистическая прагматика. – М: Прогресс, 1985. – 504 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 17. Теория речевых актов. – М.: Прогресс, 1986. – 422 с.
Новое в зарубежной лингвистике. – Вып.18. Лингвистика текста. – М.: Прогресс, 1983. – 466 с.
Пиаже Ж. Генетический анализ языка и мышления / Психолингвистика. – М.: Прогресс, 1984. – С. 325–335.
Пинкер С. Язык как инстинкт: Пер. с англ. / Общ. ред. В.Д. Мазо. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 456 с.
Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. Изд. 2-е. – М.: Эдиториал УРСС, 2003. – 384 с.
Потебня А.А. Мысль и язык. – М.: Лабиринт, 2007. – 256 с.

Почепцов Г.Г. История русской семиотики до и после 1917 года. Учебно-справочное издание. - М.: Издательство "Лабиринт", 1998. – 258 с.
Пьеге-Гро Н. Введение в теорию интертекстуальности: Пер. с фр. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 240 с.
Рождественский Ю.В. Общая филология. – М.: Фонд «Новое тысячелетие», 1996. – 324 с.
Смирницкий А.И. Лексикология английского языка. – М.: Филфак МГУ Изд-во «Омен», 1998. – 260 с.
Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А.А. Кибрика, И.М. Кобозевой и И.А. Секериной. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 480 с.
Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977. – 695 с.
Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики, философии, искусства. – М.: Наука, 1985. – 335 с.
Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М.: Издательская группа «Прогресс», 2001. – 656 с.
Текст: аспекты изучения семантики, прагматики и поэтики / Сб.ст. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 192 с.
Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М., 1988. – 656 с.
Трубецкой Н.С. Основы фонологии. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 352 с.
Уорф Б. Отношение норм поведения и мышления к языку. Наука и языкознание. Лингвистика и логика //Новое в лингвистике. – М., 1960. – Вып. 1. – С.135–198.
Успенский Б.А. Отношения подсистем в языке и связанные с ними универсалии // Вопр. языкознания, 1968. – № 6. – С. 4–15.
Филлмор Ч. Дело о падеже // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып.10. – М. М.: Прогресс, 1981. – С. 369—495.
Филлмор Ч. Об организации семантической информации в словаре // Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 14. –М.: Прогресс, 1983. – С. 23–60.
Хомский М. Язык и мышление. – М.: Изд-во МГУ, 1972. – 122 с.
Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974. – 428 с.
Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1998. – 432 с.
Этнокультурная специфика языкового сознания. – М.: Ин-т языкознания РАН, 1996 – 226 с.
Языковое сознание: формирование и функционирование / Отв. ред. Уфимцева Н.В. – М.: Ин-т языкознания РАН, 1998. – 256 с.
Якобсон Р. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Якобсон Р. Избранные труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1985. – С. 306–330.
Brown G., Yule G. Discourse Analysis. – Cambridge: Cambridge University Press, 1983. – 288 p.
Carnie A. Syntax. A Generative Introduction. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2006. – 544 p.

Dijk T.A.van. Studies in the Pragmatics of Discourse. – The Hague: Mouton, 1981. – 331 p.
Givon T. Syntax: a functional-typological introduction. – Amsterdam: Benjamins Publishers, 1984. – 1071 p.
Hodge R., Kress G. Social Semiotics. – Cambridge: Polity Press, 1988. – 285 p.
Ladefoged P. A Course in Phonetics. – Boston: Thomson/Wadsworth, 2006. – 337 p.
Ladefoged P. Vowels and Consonants: An introduction to the sounds of languages. – Oxford: Blackwells, 2001. – 205 p.
Ladefoged P., Maddieson I. The Sounds of the World's Languages. – Oxford: Blackwells, 1996. – 297 p.
Langacker R. Foundations of Cognitive Grammar. In 2 vol. – Vol 1. Theoretical prerequisites. – Stanford, 1987. – 540 p. Vol. 2. Descriptive applications. – Stanford, 1991. – 573 p.
Radford A. English Syntax. – Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – 386 p.
Rosch E. Cognitive Representations of Semantic Categories // Journal of Experimental Psychology. – 1975. – Issue 104. – P.192–233.

б) дополнительная литература

Ажеж К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки: Пер. с фр. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. – М.: Изд-во РГГУ, 2001 – 439 с.
Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. – Л.: Наука, Ленинградское отделение, 1978. – 175 с.
Бюлер К. Теория языка. – М.: Прогресс, Универс, 1993. – 502 с.
Гавранек Б. О функциональном расслоении литературного языка // Пражский лингвистический кружок. – М., 1967. – С. 432-444.
Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. Пер. с англ. – М.: УРСС, 2008. – 496 с. (Главы I-IV, XII-XVIII)
Есперсен О. Философия грамматики. – М.: Изд-во иностр. лит., 1958. – 404 с.
Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. – М.: Политиздат, 1982. — 250 с.
Зиндер Л. Р. Общая фонетика: учебное пособие для вузов. – М.: Высш. шк., 1979. – 312 с.
Зинченко В.П. Психологическая педагогика. Материалы к курсу лекций. Часть I. Живое знание 2-е исправленное и дополненное издание). – Самара: «Самарский Дом печати», 1998. – 296 с.
Иванов Вяч. Вс. Очерки по предыстории и истории семиотики // Вяч. Вс. Иванов. Избранные труды по семиотике и истории культуры. – Т.1. – М., 1998. – С. 605–813.
Колшанский Г.В. Объективная картина мира в познании и языке. Изд.2-е, доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 128 с.

Комлев Н.Г. Слово в речи. Денотативные аспекты. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 216 с.
Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) // Язык и наука конца 20 века : Сб.ст. / ред. Ю.С. Степанова. – М. : Издат. центр Рос. гос. гуманит. ун-та (РГГУ), 1995 . – С. 144–238.
Моделирование языковой деятельности в интеллектуальных системах / Под ред. А.Е. Кибрика и А.С. Нариньяни. – М.: Наука. Главная редакция Физико-математической литературы, 1987. – 280 с.
Оптимизация речевого воздействия / Буменова Н.А., Белянин В.П. и др. – М.: Наука, 1990. – 238 с.
Павиленис Р.И. Проблемы смысла: Современный логико-философский анализ языка. – М.: Мысль, 1983. – 286 с.
Падучева Е. В. Семантические исследования. — М.: Языки русской культуры, 1996. — 464 с.
Панов Е.Н. Знаки, символы, языки. – М.: Знание, 1983. – 247 с.
Постовалова В.И. Фонология. – Изд. 2. – М.: УРСС, 2005. – 112 с.
Ревзин И.И. Структура языка как моделирующей системы. – М.: Наука, 1978. – 245 с.
Семиотика / Под ред. Ю.С. Степанова: Сб. пер. – М.: Радуга, 1983. – 636 с.
Серебренников Б.А. Роль человеческого фактора в языке. Язык и мышление. – М.: Наука, 1988. – 242 с.
Слюсарева В.М. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. – Издательство: Едиториал УРСС, 2004. – 112 с.
Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование. – М.: Наука, 1971. – 292 с.
Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977. – 695 с.
Степанов Ю. С. Семиотика / Ю. С. Степанов; Под ред. Е.И. Володина; Ин-т языкознания АН СССР. – М.: Наука, 1971. – 167с.
Трубецкой Н.С. Избранные труды по филологии. – М.: «Прогресс», 1987. – 560 с.
Уфимцева А.А. Типы словесных знаков. – М.: Наука, 1974. – 206 с.
Уфимцева А.А. Типы языковых значений. Лексическое значение (принцип семиологического описания лексики). – М.: Наука, 1990. – 240 с.
Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. Изд. 2-е, стереотип. – М.: КомКнига, 2006. – 280 с.
Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: Просвещение, 1977. – 335 с.
Aitchison J. Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. – Oxford: Blackwell Publishing, 2003. – XII. – 314 p.
Ballmer T., Brennerstuhle W. Speech Act Classification: A Study of the Lexical Analysis of English Speech Activity Verbs. – Berlin: Springer, 1981. – 274 p.
Brown P., Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987. – 345 p.

Шмелев Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: Просвещение, 1977. – 335 с.
Aitchison J. Words in the Mind. An Introduction to the Mental Lexicon. – Oxford: Blackwell Publishing, 2003. – XII. – 314 p.
Ballmer T., Brennerstuhle W. Speech Act Classification: A Study of the Lexical Analysis of English Speech Activity Verbs. – Berlin: Springer, 1981. – 274 p.
Brown P., Levinson S. Politeness: Some Universals in Language Usage. – Cambridge: Cambridge University Press, 1987. – 345 p.
Chaika E. Language: The Social Mirror. 2nd ed. – Cambridge: Newbury, 1989. – 374 p.
Cruse D. A. Lexical Semantics. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1986. – 310 p.
Deacon T. The Symbolic Species. – New York: W.W. Norton and Company, 1998. – 318 p.
Jackendoff R. Architecture of the Language Faculty. – Cambridge, MA: MIT Press, 2001. – 470 p.
Jackendoff R. Semantics and Cognition. – Cambridge (Mass.): The MIT Press, 1993. – 283 p.
Leech G. Principles of pragmatics. – London; N.Y.: Longman, 1999. – 250 p.
Levinson S. Pragmatics. – New York: Cambridge University Press. – 434 p.
Palmer F.R. Semantics. A New Outline. – М.: Высшая школа, 1982. – 111с.
Spencer A. Morphological Theory. An Introduction to Word Structure in Generative Grammar. – Oxford: Oxford Univ. Press, 1993. – 532 p.
Wierzbicka A. Lingua Mentalis: The Semantics of Natural Language. – Sidney: Academic Press, 1980. – 367 p.

Электронные ресурсы:

http://books.google.com

http://scholar.google.com

Автор-составитель рабочей программы: Бубнова И.А., д.ф.н., профессор.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры (протокол **№ 10** от **30 мая 2016 г.**).

Зав. кафедрой
зарубежной филологии И.А. Бубнова