Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Юридический институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)**

 **ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки/специальность

40.04.01 (030900) «Юриспруденция»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в городе Москве»

Москва

2017

**1. Наименование: Производственная (научно-исследовательская) практика**

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Наименование** **компетенции** | **Поэтапные результаты** **освоения дисциплины (прохождения практики)** | **Оценочные средства** |
| Профессиональный стандарт не принят | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) | **Знает:** содержание, особенности и правовые основы своей будущей профессии;роль теории и практики права в становлении и развитии профессионального правосознания. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** демонстрировать на практике ответственное отношение к своей трудовой деятельности, соотносить факты и явления профессиональной деятельности с этической и правовой точки зрения | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с правовыми нормами и правилами этикета. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) | **Знает:** основные этические понятия и категории, содержание и особенности юридической деятельности и профессиональной этики в юридической деятельности.  | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных профессиональных ситуациях. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** ценностными ориентациями на добросовестное исполнение профессиональных обязанностей. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) | **Знает:** принципы и элементарные методы мыслительной деятельности, осуществления анализа, постановки целей и выбора путей их достижения в процессе социальной и профессиональной деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** формировать и реализовывать траекторию профессионального роста, основанную на интеллектуальном и общекультурном саморазвитии | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) | **Знает:** правила оформления устной и письменной речи | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** культурой общения в устной речи, приемами, используемыми при подготовке деловой документации в сфере юриспруденции. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) | **Знает:** основы организации работы в коллективе (командной работы). | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** опытом работы в коллективе, навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.).. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) | **Знает:** теорию правовой нормы, нормативного правового акта, правотворчества (законотворчества), юридической техники и правил юридического письма (интерпретирует определение понятий «правовая норма», «статья нормативного правового акта», «нормативно правовой акт», «стадии правотворчества их содержание»; объясняет отличия НПА от иных источников права; описывает внешнюю форму (реквизиты) и внутреннюю форму (построение нормативного материала в самом тексте); объясняет юридические свойства НПА, а также его действие во времени, пространстве и по кругу ли; обнаруживает положение конкретного НПА в системе по признаку его юридической силы). | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** применять теоретические знания в процессе правотворчества использовать общеупотребительные, специальные и специально-юридические термины, а также правовые фикции, аксиомы, конструкции и др.; избирать способы изложения структурных элементов правовой нормы в статьях НПА в зависимости от типа и фикций и принадлежности правовых норм к отраслям права; соблюдать требование к языку права (закона), предъявляемые юридической техникой. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью разработать проект нормативного правового акта с учетом природы общественных отношений, которые нуждаются в правовом регулировании (собрать наличествующий нормативно-правовой массив, регулирующий общественные отношения определённого рода или вида; с учетом экспертных заключений произвести оценку существующего нормативного правового материала на предмет необходимости внесения изменений и дополнений или принятия нового нормативного правового акта; подготовить тест НПА; составить перечень документов, необходимость принятия или отмены которых появляется в случае принятия НПА; осуществить необходимые для технико-экономического обоснования расчеты). | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | **Знает:** систему нормативных правовых актов Российской Федерации. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществить подбор необходимого нормативного правового акта применить его в конкретной сфере юридической деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществить юридически точный подбор необходимого нормативного правового акта применить его в конкретной сфере юридической деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3) | **Знает:** основы и необходимые правила обеспечения законности и правопорядка. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** использовать в практической деятельности необходимые правила соблюдения законности и правопорядка. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью применять необходимые правила соблюдения законности и правопорядка в практической деятельности | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) | **Знает:** теорию квалифицированного выявления, пресечения и расследования преступлений. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять выявление, пресечение и расследование преступлений. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять выявление, пресечение и расследование преступлений. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) | **Знает:** теоретические основы для качественного выявления правонарушений, полномочия органов государственной власти в данной сфере. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | **Знает:**  теоретические механизмы выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять выявление, оценку и пресечение коррупционного поведения. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) | **Знает:** необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** применять необходимые теоретические положения и методики, необходимые для толкования законов и других нормативных правовых актов. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | **Знает:** основы и методы проведения экспертизы нормативных правовых актов. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) | **Знает:** правовые основы управления организацией | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять управление организацией и принимать оптимальные управленческие решения. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять управление организацией и принимать оптимальные управленческие решения. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) | **Знает:** инновационные механизмы и методики, применяемые в профессиональной деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** применять инновационные механизмы и методики в профессиональной деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью применять инновационные механизмы и методики в профессиональной деятельности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) | **Знает:** методологию проведения правовых исследований. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** квалифицированно проводить научные исследования в области права. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики.Собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) | **Знает:** правовые основы, современное состояние и тенденции развития современного юридического образования. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** осуществлять преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью осуществлять преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) | **Знает:** основные направления и методики организации самостоятельной работы обучающихся. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** применять методики организации самостоятельной работы обучающихся. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью организации самостоятельной работы обучающихся. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14) | **Знает:** теоретические положения педагогического исследования. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** организовывать и проводить педагогические исследования. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью организовывать и проводить педагогические исследования.. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| Профессиональный стандарт не принят | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) | **Знает:** цели, задачи и основные формы правового воспитания. Умеет: эффективно осуществлять правовое воспитание, применяя необходимые методологические возможности.Владеет: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Умеет:** эффективно осуществлять правовое воспитание, применяя необходимые методологические возможности. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Владеет (способностью/опытом деятельности):** способностью эффективно осуществлять правовое воспитание. | Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской)практики. |
| **Промежуточная аттестация:** | зачет (дифференцированный зачет) |

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка качества освоения программы практики осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

*Текущий контроль успеваемости* обеспечивает оценивание хода прохождения обучающимися производственной (научно-исследовательской)практики. *Промежуточная аттестация* обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами ГАОУ ВО МГПУ.

Оценочные средства текущего контроля

*Отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.*

Требования к структуре отчета:

1) титульный лист;

2) план отчета с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала со ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы и источников;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при наличии).

Оформление отчёта по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики осуществляется в соответствии с Приложением № 2 к настоящему документу.

Содержательная часть отчёта по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики должна включать:

- Описание выполнения деятельности по каждому из этапов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики (включая формирование исследовательских задач и гипотезы проекта, уточнение его объекта и предмета, результаты систематизации научной информации по проблематике проекта;

- Актуализацию и углубление необходимых для выполнения проекта знаний, умений и навыков;

- Первичный анализ информационной базы проекта, результаты систематизации содержательной основы проекта, формирование когнитивной модели результата проекта (осмысление научного результата, соотнесение его с собственными знаниями о закономерностях общественного развития, рассмотрение результата проекта в контексте актуальных научных и общественных дискуссий, магистральных направлений в развитии методологии производственной деятельности и ее прикладных областей, переход от системного представления о предмете проекта к пониманию его научной значимости), результаты сопоставления полученных результатов проектной деятельности с первоначальной гипотезой и с концепцией проекта, оценка методов, способов, результатов осуществления проекта, определение эффективности избранной траектории прохождения практики.

В качестве приложения к отчету должны быть представлены: заполненный дневник практики по форме, предусмотренной Приложением № 1 к настоящему документу, с учетом полученного индивидуального задания, программа исследования первичного материала (библиографии, архивных материалов и т. д.), завершенный проект исследования.

К отчету прилагаются наглядные презентационные материалы по итогам проведенной самостоятельной научно-исследовательской работы.

*Презентационные материалы*

При составлении презентационных материалов количество схем, создаваемых при выполнении задания, может быть различным. Чем более просты композиция и содержание схем, тем большим должно быть их количество (и наоборот). Перед каждой отдельной схемой должно располагаться ее название. В презентационных материалах должна быть отражена полнота раскрытия темы; сложность и разнообразие графических решений; комплексный характер разработанных графических материалов, логичность и последовательность в их расположении. Следует учитывать, что объем презентации не должен превышать 15 слайдов, первый слайд содержит название презентации. Материал располагается по усмотрению обучающегося с использованием текстовой информации, таблиц, графиков, изображений, аудио- и видеофайлов. К презентационным материалам прилагается список использованных при создании презентационных источников информации.

При определении уровня достижений обучающихся при использовании презентационных материалов необходимо обращать внимание на такие критерии как:

– содержание презентационных материалов: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы (при наличии), соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, последовательность и логичность презентуемого материала, выводы;

– оформление презентационных материалов: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления.

Оценочные средства промежуточной аттестации

*Зачет (собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики).*

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

– знание содержания и качественных характеристик развития основных институтов образовательного права;

– знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания, толкования и применения норм образовательного права;

– владение практическими основами научного исследования, приемами и методами исследовательской работы;

– тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос;

– точность и целесообразность использования профессиональной терминологии;

– самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

**4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

*Оценочное средство – отчёт по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Шкала оценивания** |
| Оформление отчета | Печатная форма. Документ должен быть создан в программе MicrosoftWord. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.  | 0,25 балла |
| Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. | 0,25 балла |
| Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 12 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. | 0,25 балла |
| Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. | 0,25 балла |
| Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). | 0,25 балла |
| Объем не менее 5 стр. формата А4 | 0,25 балла |
| Содержание отчета | Информационная достаточность | 0,5 балла |
| Владение материалом | 0,5 балла |
| Стиль и язык изложения (целесообразное использование) | 0,25 балла |
| Наличие выраженной собственной позиции, выводов | 0,5 балла |
| Описание выполнения деятельности по каждому из этапов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики (включая формирование исследовательских задач и гипотезы проекта, уточнение его объекта и предмета, результаты систематизации научной информации по проблематике проекта) | 0,5 балла |
| Актуализация и углубление необходимых для выполнения проекта знаний, умений и навыков | 0,5 балла |
| Первичный анализ информационной базы проекта, результаты систематизации содержательной основы проекта, формирование когнитивной модели результата проекта (осмысление научного результата, соотнесение его с собственными знаниями о закономерностях общественного развития, рассмотрение результата проекта в контексте актуальных научных и общественных дискуссий, магистральных направлений в развитии методологии производственной деятельности и ее прикладных областей, переход от системного представления о предмете проекта к пониманию его научной значимости), результаты сопоставления полученных результатов проектной деятельности с первоначальной гипотезой и с концепцией проекта, оценка методов, способов, результатов осуществления проекта, определение эффективности избранной траектории прохождения практики | 0,5 балла |
| Адекватность и количество использованных источников (теоретические источники, материалы судебной или иной практики, статистическая информация и т.п.) | 0,25 балла |
|  | Всего: | 5 |

*Оценочное средство – презентационные материалы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Шкала оценивания** |
| Содержание презентационных материалов | Формирование исследовательских задач, гипотезы проекта, полнота их раскрытия | 0,5 балла |
| Раскрытие объекта и предмета исследования | 0,5 балла |
| Смысловое содержание, систематизация содержательной основы проекта | 0,5 балла |
| Описание методов, результатов проектного исследования | 0,5 балла |
| Практическая направленность | 0,5 балла |
| Последовательность и логичность презентуемого материала | 0,5 балла |
| Доказательность принимаемых решений | 0,5 балла |
| Умение аргументировать свои заключения, выводы | 0,5 балл |
| Оформление презентационных материалов | Объем (не более 15 слайдов) | 0,25 балла |
| Структурирование информации | 0,5 балла |
| Соответствие стандартам оформления | 0,25 балла |
| Всего: | 5 |

*Оценочное средство – зачет (собеседование по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Шкала оценивания** |
| Степень раскрытия учебного материала | Знание содержания и правоприменительной деятельности органов публичной власти по предмету ВКР | 1 балл |
| Знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания, толкования и применения норм права | 2 балла |
| Владение практическими основами научного исследования, приемами и методами исследовательской работы | 2 балла |

**5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования**

**Вопросы к зачету по итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики**

1. Опишите содержание выполненной работы по каждому из этапов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики по разделам программы практики и индивидуального задания обучающегося. Сформулируйте результаты сопоставления полученных результатов проектной деятельности с первоначальной гипотезой и с концепцией проекта
2. Опишите методологию исследования.
3. Опишите практические задачи, решаемые в процессе прохождения преддипломной практики.
4. Изложите проблемные вопросы теоретического и практического характера, возникшие в процессе подготовки проекта исследования. Кратко сформулируйте выводы и предложения, вытекающие из содержания исследования.
5. Какие затруднения возникли (теоретического, практического, организационного характера) в процессе прохождения практики и возможные пути их решения.

 *Приложение 1.*

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Д Н Е В Н И К

прохождения производственной (научно-исследовательской*)* практики

студента-магистранта, обучающегося по программе «Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в городе Москве»

1. Фамилия, имя, отчество
2. Курс \_\_, отделение
3. Фамилия, имя, отчество преподавателя – руководителя практики

Собеседование провел

 (подпись преподавателя)

1. Сроки и место прохождения практики

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на отчет по практике**

Отметка о зачете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Подпись руководителя практики

**Содержание индивидуального задания**

**обучающегося**

Руководитель

НИР обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап прохождения практики** | **Ход работы, полученный результат** |
| 1 | Ознакомительный этап |  |
| 2 | Научно-подготовительный этап |  |
| 3 | Этап сбора научной информации |  |
| 4 | Конструктивно-деятельностный этап |  |
| 5 | Отчетно-подготовительный этап |  |
| 6 | Итогово-оценочный этап |  |

 *Приложение 2.*

Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

**Отчет**

О прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, в соответствии с индивидуальной программой практики.

Оценка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_