

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт педагогики и психологии образования

ПЛАН РАБОТЫ
Департамента психологии
на 2017/2018 учебный год

Принят на заседании департамента психологии
25 октября 2017 года, протокол № 01

Начальник
департамента психологии



В.М. Поставнев

Москва 2017

Основные задачи и направления деятельности департамента в 2017/2018 учебном году определяются Стратегией развития ГАОУ ВО МГПУ на 2015-2020 годы, планом работы института педагогики и психологии образования на 2017-2018 учебный год.

Основные задачи департамента

1. Совершенствование организационного, методического и научного обеспечения образовательных программ, модулей и учебных дисциплин, реализуемых департаментом.

2. Расширение спектра образовательных программ, реализуемых профессорско-преподавательским составом департамента, в том числе по направлению 37.04.01 Психология.

3. Совершенствование профориентационной и воспитательной работы департамента. Участие департамента в мероприятиях института, ориентированных на потребности г. Москва.

4. Повышение конкурентоспособности образовательных программ департамента посредством привлечения специалистов, обладающих актуальными компетенциями и экспертными знаниями.

5. Создание условий для развития научных школ и профессионального развития профессорско-преподавательского состава департамента.

6. Создание условий для развития практической деятельности департамента, направленной на оказание образовательных и психологических услуг различным категориям обучающихся и их родителям (законным представителям).

Направления деятельности департамента

Совершенствование организационного, методического и научного обеспечения образовательного процесса

1. Совершенствование организационного, методического и научного обеспечения образовательных программ, модулей, учебных дисциплин осуществляется на основе практической реализации безусловного приоритета

руководителя образовательной программы в вопросах учебно-методического, информационно-технического и кадрового обеспечения закрепленной за ним образовательной программы.

2. С целью усиления практико-ориентированной подготовки студентов при департаменте создание базы образовательных организаций, предоставляющих услуги институту по организации практики магистрантов и бакалавров по направлениям психолого-педагогического образования.

3. С целью реализации рефлексивно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса перенесение изучения дисциплин, связанных с проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, в образовательные организации сетевого взаимодействия, где функционируют базовые кафедры института.

4. Организация системы мероприятий по взаимодействию с комитетом по этике ИППО с целью создания условий для формирования исследовательской культуры магистрантов.

5. С целью привлечения на образовательные программы абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ департамент активизация работы по совершенствованию организации и содержания конкурсов различных уровней и дистанционной олимпиады по психологии.

Аспирантура

1. Организовать специальный научных семинар для аспирантов и соискателей департамента с целью повышения результативности подготовки кадров высшей квалификации.

2. Профессорско-преподавательскому составу департамента, обладающему правом руководства аспирантами и соискателями ученых степеней, активизировать работу по привлечению обучающихся на программы аспирантуры.

Расширение спектра образовательных программ, реализуемых профессорско-преподавательским составом департамента

1. С целью обеспечения социальной сферы столичного мегаполиса высококвалифицированными специалистами в области психологии разработать образовательную программу магистерской подготовки по направлению 37.04.01 Психология, профиль: «Психология управления образованием».

2. С целью обеспечения столичного образования высококвалифицированными специалистами разработать образовательные программы магистерской подготовки по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Тьюторское сопровождение детей младшего возраста»; «Преподаватель высшей школы».

3. Подготовить и предложить к реализации блок программ дополнительного образования, ориентированных на работников системы столичного образования и социальной сферы столичного мегаполиса в целом.

4. Стимулировать привлечение руководителями образовательных программ кадров департаментов педагогики, методики обучения ИППО и других структурных подразделений Университета и социальных партнеров.

Повышение конкурентоспособности образовательных программ департамента

Повышение конкурентоспособности образовательных программ департамента посредством привлечения специалистов, обладающих актуальными компетенциями и экспертными знаниями.

Создание условий развития научных школ и профессионального развития профессорско-преподавательского состава департамента

1. В целях развития научных школ департамента активизировать публикационную активность профессорско-преподавательского состава в изданиях, входящих в международные базы цитирования (Web of Science, Scopus).

2. Организовать научные семинары в рамках научных школ, развиваемых ведущими учеными департамента.

3. При планировании научных исследований ориентировать профессорско-преподавательский состав департамента на запросы образовательных организаций г. Москвы и Департамента образования г. Москвы.

4. В рамках департамента разработать систему мер по привлечению обучающихся разных уровней образования к научным проектам института.

5. Развивать сотрудничество с комитетом по этике с целью обеспечения соответствия научной продукции профессорско-преподавательского состава департамента нормам Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ) в European Association of Science Editors (EASE).

Совершенствование профориентационной и воспитательной работы

(Приложение 1, 2)

1. Развивать систему стимулирования, поддерживающую инициативы ППС в деятельности, не связанной с выполнением обязанностей в рамках учебной нагрузки, на основе регламентирования объема данной работы в часах с занесением в индивидуальный план преподавателя.

2. Ввести кураторство на 2-4 курсах бакалавриата по направлению Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология образования.

3. Организовать деятельность клуба выпускников общеинститутской кафедры психологии образования ИППО (в дальнейшем - департамента психологии).

4. Продолжать сотрудничество с работодателями и сетевыми партнерами; дальнейшее взаимодействие с отделом содействия практической подготовки и трудоустройства МГПУ.

5. Поддерживать традиции института (вечера встреч, приглашение для участия в мероприятиях и др.) Расширение сетевого взаимодействия с выпускниками; интерактивное взаимодействие в социальных сетях; повышение престижа педагогической профессии.

6. Развивать систему профориентационной работы с целью привлечения на образовательные программы абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ.

7. Активизировать работу департамента по совершенствованию организации и содержания профессиональных конкурсов и дистанционной олимпиады по психологии.

Позиционирование департамента в образовательном пространстве города
(Участие департамента в мероприятиях института, ориентированных на потребности г. Москва (Приложение 2)).

1. Департамент психологии организует свою деятельность в соответствии со стратегией института педагогики и психологии образования МГПУ по работе детьми и молодежью города и включает взаимодействие института педагогики и психологии образования с образовательными организациями на всех уровнях образовательного процесса:

«ИППО – дошкольникам Университетского округа»;

«ИППО – школьникам Университетского округа»;

«ИППО – педагогам Университетского округа»

по следующим направлениям:

1) Научная деятельность:

научно-методические семинары, в том числе на базе школ города Москвы;

выполнение НИРМ совместно со школами;

исследования в области образовательного процесса на базах образовательных организаций;

подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, содействие становлению педагогов-практиков как исследователей.

2) Образовательный процесс:

создание условий для практической подготовки студентов университета на базе образовательных организаций Университетского округа и других образовательных организаций;

руководство студентами исследовательской работой дошкольников и младших школьников в процессе изучения соответствующих дисциплин, участие в конкурсах различных уровней.

3) Профессиональная ориентация:

дни открытых дверей;

университетские субботы;

презентации образовательных программ бакалавриата и магистратуры;

мастер-классы (для обучающихся и педагогов);

реализация детских программ: «Я - исследователь», «Искусство познания»;

проведение дистанционной олимпиады по Психологии;

реализация программ переподготовки и повышения квалификации для работников ОО на базе института;

проведение занятий по дисциплинам бакалавриата и магистратуры на базе СП ИДО «Центр проектного творчества «Старт-ПРО»;

4) Социальная инициатива:

индивидуальные и групповые консультации;

руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся (в образовательных организациях ведется работа по организации проектных и исследовательских работ обучающихся, результаты которой представляются на конкурсах и фестивалях, организуемых институтом).

5) Создание единого информационного пространства:

интенсификация профориентационной работы в социальных сетях;

создание электронных информационных баннеров и размещение их по согласованию в наиболее популярных сетевых группах и сообществах.

Создание условий развития практической деятельности департамента

Оборудование кабинета детского психолога для обеспечения практической подготовки обучающихся бакалавриата и магистратуры, а также для оказания образовательных и психологических услуг различным категориям обучающихся и их родителям (законным представителям).