Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Юридический институт

Кафедра государственно-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)

ПРАКТИКИ

Направления подготовки

40.04.01 (030900) Юриспруденция

Профиль подготовки

Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в городе Москве

**Москва**

**2016**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Разработчики:

ГАОУ ВО МГПУ, кафедра государственно-правовых дисциплин, доцент Ю.В. Гаврилова

ГАОУ ВО МГПУ, кафедра государственно-правовых дисциплин, доцент А.Ю. Царев

Эксперты:

ГАОУ ВО МГПУ, кафедра государственно-правовых дисциплин, доцент Т.В. Корчагина

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин

Протокол № 7 от « 26 » мая 2016 г.



Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Алексей Юрьевич

СОГЛАСОВАНО:



Заведующий выпускающей кафедрой к.ю.н., доцент Царёв А.Ю.

Рабочая программа производственной практики утверждена ученым советом юридического института.

Протокол № 10 от « 23 » июня 2016 г.

E:\Д.А..jpg

Директор института к.и.н., доцент Ростиславлев Дмитрий Александрович

1. Цели производственной (научно-исследовательской) практики:

Производственная (научно-исследовательская) практика магистрантов, обучающихся по специальности «юриспруденция», имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний в области юриспруденции, овладение научной юридической методологией, приобретение практического опыта и навыков научной работы, формирование проектного мышления.

Непосредственная цель производственной (научно-исследовательской) практики – подготовить обучающихся к написанию магистерской диссертации. Данная задача решается через овладение практическими основами научного исследования – составления библиографии, пользования архивами, сбора материалов, обработки и анализа материалов, написания научного эссе (статьи). В целом, производственная (научно-исследовательская) практика рассматривается как предварительный этап подготовки магистерской диссертации.

1. Задачи производственной (научно-исследовательской) практики:

* ознакомить с постановкой и организацией научных исследований теоретического и прикладного характера в высшем учебном заведении;
* сформировать практические навыки и способности к проектированию и реализации исследовательских программ в средних и высших учебных заведениях;
* овладеть приемами и методами исследовательской работы в системе образования и в сфере юриспруденции;
* принять участие в исследованиях, проводимых кафедрой, вузом, иными научными и учебными учреждениями, различными государственными органами;
* овладеть методологией научного исследования актуальных проблем конституционного и муниципального права;

- изучить особенности российских конституционно-правовых институтов с точки зрения их соотношения с теоретическими конструкциями, российской традицией и зарубежным опытом;

- изучить практику реализации конституционного и муниципального законодательства;

- изучить специфики реальной практики государственного строительства;

- усвоить содержание и качественную характеристику тенденций развития основных институтов отечественного и зарубежного конституционного и муниципального права;

- развить аналитические способности обучающихся в процессе усвоения вопросов теории конституционного права и прогнозирования развития отдельных конституционно-правовых институтов;

- совершенствовать умение творчески толковать и применять конституционно-правовые нормы и нормы муниципального права, разрешать типичные ситуации;

- создать условия для развития критического, самостоятельного мышления, формирования активной гражданской позиции и развитой правовой культуры, укрепления интереса к общественной жизни.

Производственная (научно-исследовательская) практика, носящая познавательно-учебный, информационно-научный, культурно-просветительский и воспитательный характер, направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний, гуманистического мировоззрения, основанного на концептуальных положениях, закрепляющих основы конституционного строя российского государства, уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства, развитие стремления участвовать в общественной и государственной жизни, реализовывать свои права и выполнять конституционные обязанности, проявляя при этом гражданскую позицию, профессиональную этику и правовую культуру.

В ходе освоения программы производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся применяют знания, полученные в результате изучения других дисциплин, формируют успешную методику и методологию научного поиска и анализа конституционно-правовых явлений, а также, получая представление о конституционных основах иных отраслей права, выявляют межотраслевые и межпредметные связи.

3. Место производственной (научно-исследовательской) практики в структуре программы магистратуры.

Производственная (научно-исследовательская) практика является обязательной, входит в состав вариативной части Блока 2 ( Б.2.2.2), осуществляется в 3 семестре (4 недели) и в 5 семестре (6 недель).

Общая трудоемкость практики составляет 540 часов, что составляет 15 зачетных единиц.

4. Способы и формы проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Производственная (научно-исследовательская) практика является общеобязательным разделом образовательной программы обучающихся. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (научно-исследовательская) практика обучающихся осуществляется в вузе, научно-исследовательском институте, органах государственной власти, правоохранительных органах и решает задачи овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы, использования современных информационных технологий в юриспруденции, приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации.

При организации практики необходимо исходить из того, что конечной целью подготовки обучающихся является формирование системы умений и навыков, позволяющих выпускнику магистратуры стать ученым-исследователем, владеющим современными методами и методиками научного познания, готовым к самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере юриспруденции.

Производственная (научно-исследовательская) практика направлена на овладение исследовательскими умениями и навыками, составляющими целостный алгоритм решения научных проблем. Поэтому наиболее эффективной организационной формой практики является проектная работа.

5. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской) практики

Основными базами, где проходят практику обучающиеся по программе магистратуры, являются кафедра государственно-правовых дисциплин ГАОУ ВО МГПУ, иные научные и образовательные учреждения, научные институты, аналитические центры, общественные и государственные организации. Производственную (научно-исследовательскую) практику организует кафедра, осуществляющая подготовку магистров, по согласованию с заинтересованными организациями (учреждениями).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование вида деятельности | Количество часов/ зачетных единиц | |
| 3 семестр  216/6 | 5 семестр  324/9 |
| Ознакомление магистрантов с программой научно-исследовательской деятельности кафедры и института (сторонней научно-исследовательской или образовательной организации), с конкретными результатами такой деятельности и формами отчетности | 18/0,5 | 18/0,5 |
| Самостоятельное изучение магистрантами методов и методик научного исследования в области юриспруденции. Выбор оптимальных методов и методик с учетом индивидуального задания на практику | 36/1 | 36/1 |
| Подбор и изучение источников с учетом индивидуального задания на практику. Составление библиографии по теме своего проекта. Получение навыков работы в архиве и библиотеке, а также со справочными правовыми системами | 56/1,56 | 72/2 |
| Систематизация и научный анализ собранного материала по индивидуальному проекту. Написание научного текста по исследовательскому проекту с учетом индивидуального задания | 90/2,5 | 180/5 |
| Составление отчета о практике. Заполнение дневника практики | 10/0,27 | 12/0,33 |
| Совместное обсуждение результатов практики с участием руководителя практики. Презентация наглядных материалов по итогам самостоятельной научно-исследовательской работы. Проведение итоговой конференции или круглого стола для совместного анализа приобретенного опыта научно-исследовательской деятельности | 6/0,17 | 6/0,17 |

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

* осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
* способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
* компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

*в правотворческой деятельности:*

* способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

* способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

*в правоохранительной деятельности:*

* готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
* способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
* способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
* способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

* способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
* способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

*в организационно-управленческой деятельности:*

* способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
* способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

*в педагогической деятельности:*

* способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
* способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
* способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
* способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**7**. Объем практики в зачетных единицах (15 з.е.) и ее продолжительность в неделях (10 недель).

8. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание этапа** |
| Организационный этап | Рассмотрение теоретических аспектов учебно-исследовательской и научно-исследовательской проектной деятельности, определение роли метода проектов в инновационном развитии современной науки и образования; соотнесение общих принципов моделирования научно-исследовательской проектной деятельности с особенностями проблемного поля будущей магистерской диссертации; уточнение задач научно-исследовательской практики применительно к специфике проектного метода |
| Концептуальный этап | Консультирование по проблематике проекта со специалистами института и профильных научно-исследовательских организаций; первичный поиск информации по проблематике проекта (на базе фондов и справочных систем центральных библиотек, архивов, а также специализированных ресурсов Интернет – электронных библиотек, баз данных научно-исследовательских и образовательных организаций и т.п.); формирование исследовательских задач и гипотезы проекта, уточнение его объекта и предмета |
| Информационно-эвристический этап | Эвристический поиск, сбор и систематизация научной информации по проблематике проекта; актуализация и углубление необходимых для выполнения проекта знаний, умений и навыков; первичный анализ информационной базы проекта |
| Теоретико-методологический этап | Расширение представлений об актуальных направлениях развития общенаучных и специализированных методов научно-исследовательской деятельности применительно к проблемной области проекта; консультирование по проблемам методологии научного анализа со специалистами специализированных научно-исследовательских организаций, профильных кафедр института; установление контактов с представителями исследовательского сообщества (с помощью специализированных порталов и форумов Интернет), поиск специалистов и научных сообществ, специализирующихся в проблемной области проекта |
| Информационно-когнитивный этап | Итоговая систематизация содержательной основы проекта;  формирование когнитивной модели результата проекта (осмысление научного результата, соотнесение его с собственными знаниями о закономерностях общественного развития, рассмотрение результата проекта в контексте актуальных научных и общественных дискуссий, магистральных направлений в развитии методологии научно-исследовательской деятельности и ее прикладных областей, переход от системного представления о предмете проекта к пониманию его научной значимости) |
| Оценочно-рефлексивный этап | Сопоставление полученных результатов проектной деятельности с первоначальной гипотезой и с концепцией проекта; самооценка методов, способов, результатов осуществления проекта; определение эффективности избранной траектории прохождения практики. |
| Презентационный этап | Ознакомление с организационными, технологическими и психологическими аспектами презентационной деятельности;  - разработка концепции презентации результатов проекта и подготовка сценарного описания презентации;  - разработка материалов презентации |

9. Описание форм промежуточной аттестации обучающихся по практике

По итогам практики магистрант составляет отчет.

Руководитель практики рассматривает отчет, проводит собеседование с обучающимся и оценивает результаты в форме дифференцированного зачета.

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (научно-исследовательской) практике

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Образовательные, исследовательские и научно-производственные технологии |
| 2. | Участие в конференциях |
| 3. | Консультации |
| 4. | Проектная деятельность |
| 5. | Мастер-классы |
| 6. | Сбор анализ и обработка полученной информации |
| 7. | Самостоятельная работа |

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (научно-исследовательской) практике

До выхода на практику обучающийся должен:

- согласовать место прохождения практики с руководителем практики от кафедры (научным руководителем);

- на кафедре ознакомиться с программой прохождения практики, целями и задачами, а также взять образцы отчета о практике;

- посетить организационное собрание по вопросам прохождения практики. В ходе прохождения практики обучающийся обязан:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;

- добросовестно и качество выполнять программу практики;

- соблюдать технику безопасности, трудовую (служебную) дисциплину, установленный порядок в организациях – базах прохождения практик;

- изучать и собирать необходимые для защиты практики учебно- методические материалы и нормативные документы;

- подготовить по окончании практики письменный отчет с приложением необходимых материалов, которые подлежат сдаче на кафедру.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики

**А) Нормативное правовое обеспечение:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2005 № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;

* – Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Б) Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы

философии права. М.: СГУ, 2008.

1. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: методика написания, правила

оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 1998.

1. Мальцев Г. В. Социальные основания права. М.: Норма, 2007.
2. Нерсесянц В. С. Философия права. М.: Норма, 2008.
3. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права. В 2-х т. – М.:

Проспект, Велби, 2008.

1. Сорокина Ю.В. Введение в философию права. М.: Норма, 2008.
2. Честнов И.Л. История политических и правовых учений: теоретико-

методологическое введение: Учебное пособие. СПб., 2009.

1. Сырых В. М. Логические основания общей теории права:

Элементный состав. В 2-х т. – М.: Юр. Дом. «Юстицинформ», 2000.

1. Методология юридической науки: состояние, проблемы, перспективы:

[Сборник статей]. Вып.1 / Отв. ред. М. Н. Марченко; МГУ им. М. В.

Ломоносова; Ассоциация юридических вузов. – М.: Юрист, 2006.

1. Теоретико-методологические проблемы права. Вып. 2 / Под ред.

М. Н. Марченко. – М.: Зерцало-М, 2007. – 392 с.

1. Кожевников В. В. Методология и история права: Уч. пособие. В 2-

х ч. Часть 1. – Омск: Изд-во Омского гос. университета, 2008.

1. Протасов В. Н. Некоторые вопросы правовой метатеории/

В. Н. Протасов // Государство и право. – 2009. – № 11. – с. 85–89.

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания / Г. И. Рузавин. –

М.: Юнити, 2009.

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России: в 2-х т.: учеб. курс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. «Юриспруденция». Т. 2 / С. А. Авакьян; Мос. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.. – 2-е изд., перераб. и доп., 3-е изд., стер. – М.: Юристъ, 2007, 2010. – 778 с
2. Авакьян С.А. Конституционное право России: Практикум. М., 2007.
3. Авакьян С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России. М., 2007.
4. Баглай М.Б. Конституционное право Российской Федерации. М., 2007.
5. Безуглов А.А., Солдатов С.А. Конституционное право России. В 3 т. М., 2001- 2002.
6. Витрук Н.В. Верность Конституции: Монография. М., 2008.
7. Енгибарян Р. Сравнительное конституционное право. Учебник. М., 2005.
8. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. М., 2010.
9. Из истории создания Конституции Российской федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.): В 6 т. М., 2007, 2008, 2009.
10. Конституционное право России: сб. нормативных актов/ сост. С.А.Авакьян. М., 2007.
11. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., 2009.
12. Колюшин Е.И. Конституционное право России: курс лекций. М., 2006.
13. Конституционное право России/ Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.И. Кукушкин. М., 2007.
14. Конституционное право России/ Под. ред. Н.А. Михалевой. М., 2006.
15. Конституционное право России. Курс лекций / Отв. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2007.
16. Конюхова И.А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть. Курс лекций. М., 2006.
17. Конституционное право. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А. Авакьян. М., 2000.
18. Конституция Российской Федерации в решениях Конституционного Суда России. М., 2005.
19. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых-правоведов. VII. Издание 2. / Под рук. О.Е. Кутафина. М.: Издатель: Агентство (ЗАО) «Библиотечка «Российской газеты», 2003 – 2004.
20. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ под общ. Ред. Л.В.Лазарева. 3-е изд. М., 2009.
21. Комментарий к Конституции Российской Федерации/ Под ред. В.Д.Зорькина, Л.В.Лазарева. М., 2009.
22. Крусс В.И. Теория конституционного правопользования. М., 2007.
23. Кутафин О.Е. Российский конституционализм. М., 2008.
24. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. 2-е изд., доп. М., 2008.
25. Митюков М.А. Библография по конституционному правосудию. М., 2008.
26. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты. Курс лекций. М., 2002.
27. Сравнительное конституционное право / Отв. ред. В.Е. Чиркин. М., 2002.
28. Чиркин В.Е. Конституционное право России. М., 2009.
29. Чиркин В.Е. Конституция: российская модель. М., 2004.
30. Чиркин В.Е. Конституционное право России. Практикум. М., 2004.
31. Шаповал В.Н. Сравнительное конституционное право. Киев, 2007
32. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.
33. Авакьян С.А. Конституция Российской Федерации: природа, эволюция, современность. М., 2000.
34. Арановский К.В. Конституционная традиция в российской среде. СПб., 2003.
35. Азаров А.Я. Зашита прав человека. Международные и российские механизмы. М., 2000.
36. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. М., 2001.
37. Булаков О.Н. Парламентское право в Российской Федерации. М., 2004.
38. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991 – 2001 гг). Очерки теории и практики. М., 2001.
39. Гаджиев Г.А. Конституционные принципы рыночной экономики. М., 2004 .
40. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека: учебник. М., 2008.
41. Гражданские права человека: современные проблемы теории и практики / Под ред. Ф.М. Рудинского. Волгоград, 2004.
42. Конституция как символ эпохи: В 2 т. / Под ред. С.А. Авакьяна. Т. 1. М: Изд-во МГУ, 2004
43. Краснов М.А., Кряжков В.А. Толковый словарь конституционных терминов и понятий. М. 2002.
44. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. М., 2000.
45. Кутафин О.Е. Неприкосновенность в конституционном праве Российской Федерации. М., 2004.
46. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. Учебное пособие. М., 1997.
47. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
48. Мазаев В.Д. Публичная собственность в России: конституционные основы. М., 2004.
49. Марченко М.Н. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания // Правоведение. 2003. № 1.
50. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
51. Медушевский А.Н. Теория конституционных циклов. М., 2005
52. Права и свободы человека и гражданина. Научно-практический комментарий к Главе 2 Конституции РФ / Под ред. К.А. Экштайна. М., 2000.
53. Права человека и процессы глобализации современного мира / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2007ю
54. Пряхина Т.М. Конституционная доктрина Российской федерации. М.. 2006.
55. Российский конституционализм: политический режим в региональном контексте. М., 2000.
56. Российский федерализм: конституционные предпосылки и политическая реальность. М., 2000.
57. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994.
58. Рудинский Ф.М. Наука прав человека и проблемы конституционного права. М., 2006.
59. Рудинский Ф.М. Универсальная концепция прав человека и современная Россия.// Право и права человека. М., 1998.
60. Теоретические проблемы российского конституционализма / Под ред. Хабриевой. М., 2000.
61. Шайо А. Самоограничение власти (краткий курс конституционализма): Пер. с венг. М., 2001.
62. Харбиева Т.Я. Теория современной конституции. М., 2005.
63. Харбиева Т.Я. Толкование Конституции РФ: теория и практика. М., 1998.

В) Информационное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Широкая нормативно-правовая база конституционного и муниципального законодательства предполагает использование такой справочной системы как «Гарант», предлагающими последние редакции нормативно-правовых актов, а также комментарии к ним ([www.constitution.garant.ru](http://www.constitution.garant.ru)). Возможность ознакомления со многими нормативными актами с последними изменениями предоставляет «КонсультантПлюс» ([www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)). Кроме того, доступ к документам, информации о деятельности органов государственной власти России, научным публикациям можно получить на других сайтах, например, сайте «Российской газеты» ([www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)) и на официальных сайтах органов государственной власти, в том числе:

[**http://www.gov.ru/**](http://www.gov.ru/)

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>

Правительство РФ [www.government.ru/](http://www.government.ru/)

Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru>

Уполномоченный по правам человека в РФ <http://www.ombudsman.gov.ru>

Центральная избирательная комиссия [www.cikrf.ru/](http://www.cikrf.ru/)

Совет при Президенте по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека <http://www.sovetpamfilova.ru>

Дополнительную информацию по изучаемым вопросам также можно найти на открытых образовательных ресурсах, например, <http://www.edu.ru>, <http://www.humanities.edu.ru/index.html>, <http://hri.ru/> <http://www.law.edu.ru/>, <http://www.allpravo.ru/>, <http://www.hrpublishers.org/ru/biblioteka/>.

Российская Государственная библиотека предоставляет возможность работы в электронном каталоге (<http://www.rsl.ru>), что облегчает поиск дополнительной литературы.

13. Материально-техническое обеспечение:

При реализации программы производственной (научно-исследовательской) практики обучающиеся по программе магистратуры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и кафедры, на которой проводится практика. Каждый магистрант-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видеотехнику. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Разработка и реализация программ магистратуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

*МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ*

**Юридический институт**

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**Д Н Е В Н И К**

**прохождения производственной**

**(научно-исследовательской) практики**

студента-магистранта, обучающегося по программе «Организация и деятельность государственных и муниципальных органов власти в городе Москве»

1. Фамилия, имя, отчество
2. Курс 2 , отделение *очное*

1. Фамилия, имя, отчество преподавателя – руководителя практики

Собеседование провел

(подпись преподавателя)

1. Сроки и место прохождения практики

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на отчет по практике**

Отметка о зачете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Подпись руководителя практики

**Содержание индивидуального задания**

**обучающегося**

Руководитель

НИР обучающегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап прохождения практики** | **Ход работы, полученный результат** |
| 1 | Ознакомительный этап |  |
| 2 | Научно-подготовительный этап |  |
| 3 | Этап сбора научной информации |  |
| 4 | Конструктивно-деятельностный этап |  |
| 5 | Отчетно-подготовительный этап |  |
| 6 | Итогово-оценочный этап |  |

Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

**Отчет**

О прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее, в свободной форме, излагаются результаты прохождения производственной (научно-исследовательской) практики, в соответствии с индивидуальной программой практики.

Оценка «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Обучающийся (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_