Департамент образования города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования города Москвы

«Московский городской педагогический университет»

Юридический институт

Кафедра теории и истории государства и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

**Для направления подготовки** 44.03.05 «Педагогическое образование»

**Профиль** право и обществознание

Москва

2017

**1.Паспорт фонда оценочных средств по исследовательской практике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование трудового действия** | **Соответствующие компетенции** | **Структура компетенции** | **Наименование вида деятельности** | **Вид****аттестации** | **Оценочные средства** |
|  | способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) | Знает и понимает: методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) Умеет: системно анализировать и выбирать образовательные концепции Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) | консультации;работа с источниками;анализ (самоанализ) проведенного аудиторного/внеклассного мероприятия;сбор и оформление материалов для отчета; | Промежуточная аттестация в форме зачета | ОтчетОтзыв научного руководителя об итогах практики |
|  | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) | Знает и понимает: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образованияУмеет:учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализацииВладеет (навыками и/или опытом деятельности): способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны | консультации;анализ (самоанализ) проведенного аудиторного/внеклассного мероприятия;сбор и оформление материалов для отчета; | Промежуточная аттестация в форме зачета | Отчет,Составленные документы, материалы Отзыв научного руководителя об итогах практики |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | Знает и понимает:основные методы познания и методики педагогического исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; инновационные методы научно-педагогических исследований; рамки сферы своей профессиональной деятельности; технологию использования методов исследования для расширения сферы своей профессиональной деятельности.Умеет*:*самостоятельно осваивать новые методы исследования; использовать экспериментальные и теоретические методы научно-педагогического исследования в профессиональной деятельности.Владеет (навыками и/или опытом деятельности): готовностью использовать в профессиональной деятельности методы исследования | консультации;работа с источниками;анализ (самоанализ) проведенного аудиторного/внеклассного мероприятия;сбор и оформление материалов для отчета; | Промежуточная аттестация в форме зачета | Отчет,Составленные документы, материалы Отзыв научного руководителя об итогах практики |
| Организация олимпиад, конференций, турниров и предметных дидактических игр в школе и др. | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12) | Знает и понимает: методологию педагогических исследований, принципы организации исследования проблем образования (обучения, воспитания, социализации) Умеет:системно анализировать и выбирать образовательные концепции Владеет (навыками и/или опытом деятельности): способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) | консультации;работа с источниками;анализ (самоанализ) проведенного аудиторного/внеклассного мероприятия; | Промежуточная аттестация в форме зачета | Отчет,Составленные документы, материалы Отзыв научного руководителя об итогах практики |

**2.Критерии и показатели оценки контрольного задания.**

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов.

Обучающиеся, проходящие практику, на кафедру дневник практики, отражающий проделанную работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении исследовательской практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.. Обучающиеся, проходящие практику по месту работы, если занимаемая должность носит профильный характер и предусматривает деятельность в рамках изучаемого направления подготовки – педагогическое образование, предоставляют на кафедру, справку с места работы, отзыв-характеристику руководителя практики от организации, дневник практики. При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся на кафедре. Оценка осуществляется по бально - рейтинговой системе, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах.

Балльно- рейтинговая система для оценки успеваемости практикантов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели** | **Количество****баллов** |
| Компонент своевременности сдачи материалов | представлен | 10 |
| частично представлен | 8 |
| не представлен | 4 |
| Правильное оформление отчета по производственной практике | представлен | 20 |
| частично представлен | 16 |
| не представлен | 8 |
| Качество содержания отчета по производственной практике | представлен | 20 |
| частично представлен | 16 |
| не представлен | 8 |
| Защита отчета по производственной практике | представлен | 20 |
| частично представлен | 16 |
| не представлен | 8 |
| Общий уровень культуры общения | представлен | 10 |
| частично представлен | 8 |
| не представлен | 4 |
| Умение разрабатывать рекомендации и предложения | умеет | 10 |
| умеет фрагментарно | 8 |
| не умеет | 4 |
| Навыки и опыт применения знаний в практике  | обладает | 10 |
| обладает частично | 8 |
| не обладает | 4 |
| ИТОГО: | 0-100 |

Критерии оценивания по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 1. | 81-100 | «Отлично» |
| 2. | 66-80 | «Хорошо» |
| 3. | 51-65 | «Удовлетворительно |
| 4. | >50 | «Неудовлетворительно» |

* Оценка «отлично» - Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
* Оценка «хорошо» - Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
* Оценка «удовлетворительно» - Изложение материалов неполное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме.
* Оценка «неудовлетворительно» – Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.