

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Хозяиновой Марии Семеновны над кандидатской диссертацией «Обучение содержательному анализу математического материала при изучении алгебры в техническом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Диссертационная работа М. С. Хозяиновой представляет собой законченное исследование на актуальную тему формирования профессионально-математических компетенций бакалавров-инженеров. Автором исследования самостоятельно выявлена целесообразность формирования у студентов умений по выполнению содержательного анализа учебного математического материала. В диссертации обосновывается необходимость владения студентами указанными приемами на начальном этапе обучения в вузе, как необходимого условия для создания ориентировочной основы формирования профессионально-математических компетенций. Разработана модель процесса формирования умений по выполнению содержательного анализа учебного математического материала на начальном этапе изучения линейной алгебры. Составлена система учебных задач, способствующая формированию умений по выполнению содержательного анализа учебного математического материала и направленная на выполнение определенных действий с учебным материалом.

Научную деятельность диссертанта отличают высокая степень самостоятельности, творческий подход к решению поставленных задач, высокий уровень владения методами научного исследования, способность к логичному и грамотному изложению.

М. С. Хозяинова проводила свое исследование на основе практической деятельности в образовательном учреждении, а также являясь аспирантом ФГОУ ВПО «Коми государственный педагогический институт» (с 2010 года по 2013 год).

Научно-исследовательская деятельность М. С. Хозяиновой привела к тому, что диссертантом была создана модель формирования у студентов умений по выполнению содержательного анализа учебного математического материала, основанная на подаче учебного материала по линейной алгебре, при которой 2-3 фрагмента учебного математического материала сообщают об одном математическом объекте различным представлением (по уровню абстрактности, используемой символики, примерами и т. п.), а учебные задания ориентируют на сопоставление элементов этих фрагментов.

В период проведения исследований М. С. Хозяинова опубликовала более 40 печатных работ, в числе которых одно учебное пособие, имеющее гриф УМО, и 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, а также принимала участие в научно-методических конференциях и семинарах различного уровня.

Мария Семеновна осуществила большую работу по отбору и анализу учебного материала по тематике исследования, творчески подходила к

проведению опытно-экспериментальной работы в соответствии с предложенной темой диссертации.

Следует подчеркнуть, что М.С. Хозяинова в своей профессиональной деятельности активно исследует и применяет современные средства и методы обучения, что подтверждается и в том числе использованием информационных ресурсов и компьютерных математических систем (Moodle, Mathcad, MS Excel) при обучении математике студентов первого курса. Отбор средств осуществляется с учетом реалий технического образования, которые требуют от студентов владения компьютерными технологиями для проведения прикладных экспериментов.

Диссертационная работа характеризует М.С. Хозяинову как компетентного специалиста в вопросах методики преподавания математики, а также демонстрирует научную зрелость диссертанта.

Результаты исследования позволяют усовершенствовать существующую методику преподавания математики для студентов технических направлений вузов, таким образом, вносят значительный вклад в теорию и методику обучения математике в соответствующих образовательных организациях.

Считаю, что Хозяинова Мария Семеновна является состоявшимся ученым-исследователем. Она способна самостоятельно ставить актуальные научные, учебно-методические и практические задачи и успешно решать их, обладает большим научным потенциалом и целеустремленностью.

Представленная диссертация является законченным научным трудом, имеющим практическое значение, отвечает всем необходимым требованиям, и может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика).

Научный руководитель:  
профессор кафедры физико-математического и  
информационного образования  
Сыктывкарского государственного университета  
имени Питирима Сорокина,  
доктор педагогических наук,  
доцент



О. А. Сотникова

167001, Республика Коми,  
г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 55  
+7-904-271-16-97  
[sotnol@mail.ru](mailto:sotnol@mail.ru)

СОВСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ  
Сотниковой О.А.  
ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»  
ЗАВЕРЯЕТ  
Владимир Александрович  
«25. ноября 2015 г.

