

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Итинсон Кристины Сергеевны над кандидатской диссертацией  
«Информатизация обучения русскому языку иностранных студентов-медиков  
как основа для их подготовки к клинической практике в лечебных учреждениях»,  
представленной к защите на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания  
(информатизация образования)

Диссертационная работа Итинсон К.С. посвящена проблеме отсутствия системности и взаимосвязанности в использовании средств информатизации при обучении русскому языку как иностранному студентов вузов. Как правило, такие средства разрозненно используются на этапе непосредственного обучения русскому языку и на этапе получения профессиональной подготовки. Эта проблема актуальна практически для всех учебных заведений, в которых проходят подготовку иностранные студенты. Но диссертант подметила специфику этой проблемы применительно к ситуации с зарубежными студентами медицинских вузов, которым в рамках обучения необходимо пройти клиническую практику в российских больницах, что невозможно без знания русского языка на уровне, достаточном для диалога с пациентами и работы с русскоязычными диагностическими приборами.

Кристина Сергеевна подметила, что информатизация, использование соответствующих средств и технологий взаимосвязано на всех этапах подготовки таких студентов может помочь решить проблемы отсутствия медицинских знаний и знаний медицинской терминологии у преподавателей русского языка как иностранного и не владения методикой обучения русскому языку у педагогов-врачей. В рамках работы автором лично предпринята попытка интеграции и систематизации существующих и разработки недостающих стационарных и мобильных средств информатизации обучения русскому языку на всем протяжении подготовки иностранных студентов в отечественных медицинских вузах.

Указанная научная работа стала возможной благодаря сочетанию информационного и филологического образования, полученного диссертантом, с ее многолетней работой в медицинском университете. Итинсон К.С. закончила Курский государственный университет, приобрела квалификацию учителя информатики и учителя английского языка. Обучение

в аспирантуре того же вуза было связано с информационными технологиями и их возможным использованием в образовании. При этом основная трудовая деятельность Кристины Сергеевны на протяжении нескольких последних лет связана с Курским государственным медицинским университетом, в котором она работает администратором вычислительной сети в центре информатизации, совмещая эту деятельность с работой преподавателя на кафедре русского языка и культуры речи. Такое сочетание полученного образования и видов трудовой деятельности оказало решающее влияние на тематику и эффективность проведенного научного исследования.

За время обучения в аспирантуре диссертант посещала лекции и семинарские занятия ведущих специалистов в области информатики и информатизации образования в Курске, Москве и других городах, успешно сдала кандидатские экзамены, вела занятия по информатике для людей пенсионного возраста в рамках реализации программы «Активное поколение».

Существенное влияние на качество исследования, особенно аналитической его части, оказал осуществленный автором обширный анализ научной, методической и педагогической литературы по всем областям, связанным с выбранной темой исследования. Итинсон К.С. выступала с научными докладами на многочисленных научных конференциях, семинарах и вебинарах в России и за ее пределами.

За время обучения в аспирантуре и подготовки диссертации Итинсон К.С. зарекомендовала себя ответственным, дисциплинированным и творческим исследователем. Диссертация была своевременно представлена на кафедру компьютерных технологий и информатизации образования Курского государственного университета для обсуждения и была рекомендована к защите.

Опытно-экспериментальное исследование, выполненное на кафедре русского языка и культуры речи Курского государственного медицинского университета во время обучения русскому языку иностранных студентов-медиков четвертого курса и на кафедрах общей хирургии, акушерства и гинекологии и внутренних болезней во время прохождения клинической практики иностранными студентами, подтвердило эффективность разработанной модели подходов к системной и комплексной информатизации указанных видов образовательной деятельности медицинского вуза.

Основные положения и результаты проведенного исследования Итинсон К.С. опубликовала в 16 авторских публикациях, из них четыре

работы опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Исследование выполнено самостоятельно на высоком научном уровне, отличается актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертационная работа Итинсон К.С. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования).

Научный руководитель  
заведующий кафедрой информатизации образования  
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»  
доктор педагогических наук,  
профессор

В.В. Гриншкун

17.11.2016 г.

127521, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 29  
+7 495 618 40 33  
vadim@grinshkun.ru



17 ноября 2016 г.