

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Глухова Павла Павловича над кандидатской диссертацией
«Компетентностный характер современных образовательных практик:
социально-философское исследование»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата философских наук
по специальности 09.00.11 – социальная философия

Глухов Павел Павлович в 2014 году закончил магистратуру в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» по направлению подготовки «Педагогическое образование». За годы обучения Глухов П.П. проявил интерес к научно-исследовательской работе, апробируя полученные результаты на научно-практических конференциях различного уровня. С 2014 г. является аспирантом очной формы обучения на кафедре социологии и массовых коммуникаций (ранее – социально-массовых коммуникаций) ФГБОУ ВО НГТУ.

П.П. Глухов принимал активное участие в работе следующих научных конференций: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Одаренные дети: система поддержки, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития». Тема: «Компетентностные практики работы с одаренными детьми в рамках стратегии развития человеческого потенциала» (г. Москва, 16 апреля 2015 года); V Международная научно-практическая конференция «Социальные коммуникации и эволюция обществ». Тема доклада: «Практическое мышление как компетентностный образовательный результат» (г. Новосибирск, 8-9 октября 2015 года); Межрегиональная конференция «Открытое образование и региональное развитие». Тема доклада: «Конструирование содержания открытых образовательных программ в компетентностном подходе» (г. Ханты-Мансийск, 24-25 октября 2016 года); Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми «Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: компетентностные практики образования как основа формирования и постановки рекордных целей» (г. Москва, 12-14 ноября 2016 года); Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экспертное сопровождение образовательных инноваций». Тема доклада: «Компетентностные практики образования как инструмент регионального развития» (г. Москва, 4 декабря 2015 г.); XXI Научно-практическая конференция «Амбиции развивающего обучения: возможности, реальность и партнеры». Тема доклада: «Практическое мышление как основание для расширения возможностей РО» (г. Москва, 18-20 декабря 2015 г.); «Московский международный салон образования» Выступление с докладом

на тему: «Новое олимпиадное движение в стране по формированию и оценке компетентностных достижений учеников» (г. Москва, 13-16 апреля 2016 г.).

Глухов П.П. приобрел необходимую эрудицию при написании диссертационного исследования. Он имеет 14 публикаций по теме исследования, из них 6 в рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Также основные результаты, содержание и выводы исследования, осуществлённого Глуховым П.П. были использованы в рамках соисполнения проекта «Внедрение инновационной системы научно-методического обеспечения повышения квалификации педагогических кадров организаций дополнительного образования, направленной на развитие мотивации одарённых детей к творчеству и познанию» в рамках исполнения государственного контракта № 09.028.11.0080 от 12 ноября 2014 г. (Министерство образования и науки Российской Федерации); при разработке Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) направленных региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление системой образования Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.; в рамках соисполнения проекта по разработке критериев и выявлению авангардных практик математического образования в рамках государственной работы Федерального института развития образования МОН РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В ходе работы над диссертацией Глухов П.П. самостоятельно определил объект и предмет исследования, сформулировал цель и задачи, осуществил сбор и анализ теоретического материала, произвёл обобщение эмпирического материала. В процессе работы над рукописью диссертации, Глухов П.П. провёл теоретическое исследование, результаты которого были положены в основу положений, выносимых на защиту и выводов диссертационной работы.

Ценность полученных результатов исследования определяется отсутствием на сегодняшний день какой-либо целостной социально-философской рефлексии как конкретных образовательных практик, имеющих компетентностный характер, так и процесса трансформации всей мировой образовательной системы в контексте принятия компетентностной парадигмы.

Сильная сторона исследования – осуществление социально-философского анализа образовательных практик через призму достаточно популярной на сегодняшний день «теории практик», что позволяет по-новому увидеть место и роль образования в современной социальной реальности.

Отдельно стоит отметить личностные качества диссертанта. Глухов П.П. проявил себя как ответственный, работоспособный и творчески мыслящий исследователь, обладающий высоким уровнем аналитических способностей и инициативностью при постановке и решении научных задач.

Диссертация «Компетентностный характер современных образовательных практик: социально-философское исследование» представляет завершённый научный труд, соответствует паспорту специальности 09.00.11. – «Социальная философия», отвечает требованиям Высшей Аттестационной Комиссии Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемых к кандидатским диссертациям. Считаю, что работа Глухова Павла Павловича может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – «Социальная философия».

Научный руководитель,
профессор кафедры социологии и массовых
коммуникаций ФГБОУ ВО
«Новосибирский государственный
технический университет»,
доктор философских наук, доцент

А.А. Попов

630073, г. Новосибирск, пр-т К. Маркса, 20 к.6, ауд. 1005.
8 (383) 346 07 53 aktor@mail.ru

