

«Утверждаю»

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.
Акмуллы»

проф. Р.М. Асадуллин



10 сентября 2017 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» о диссертации Гордиенко Анастасии Юрьевны на тему: «Концептуализация *разнообразия* в естественном языке», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Рецензируемая диссертационная работа посвящена анализу особенностей концептуализации фрагмента внеязыковой действительности, связанного с представлениями о разнообразии и множестве в естественном языке. Актуальность работы определяется недостаточной разработанностью вопроса о закономерностях категоризации явлений действительности и структурирования пространства. Одним из главных факторов актуальности исследования является обращение к ранее неизученному лингвистическому материалу. Словарные

толкования английских существительных со значением «разнообразие» и «множество» *variety, diversity, set, range, series (of), assortment* и *selection*, как убедительно доказывает автор, не предоставляют точной информации об их значениях и особенностях ситуативного употребления, в то время как наблюдается высокая частотность их использования в речи носителей языка и письменных текстах, и отсутствуют лингвистические работы, где бы семантика именно данных лексем рассматривалась применительно к описанию концептов «разнообразие» или «множество».

Научным вкладом А.Ю. Гордиенко является применяемый ею в работе междисциплинарный подход, заключающийся в привлечении данных психологии, философии и математики к созданию метаязыка лингвистического исследования, а также построения и обоснования семантических гипотез. В частности, анализ понятия «множество» в математическом ключе позволил соискателю разграничить представления о множестве как совокупности объектов в математике и в лингвистике. Как представляется, именно междисциплинарный подход к анализу семантики языковых единиц является наиболее перспективным для дальнейшего развития современной лингвистики в русле так называемой «когнитивистики» – современной теории познания, объединяющей методы и достижения таких наук, как информатика, нейробиология, лингвистика, психология и философия.

Научная новизна диссертации состоит в использовании инновационной методики исследования, в частности, современных информационных технологий для статистической обработки собранного практического материала и упрощения

самой процедуры семантического эксперимента; получении новых описаний семантики языковых единиц *variety, diversity, set, series (of), assortment, range, selection*, репрезентирующих концепт «разнообразие» в естественном языке, и выявлении особенностей их употребления.

Теоретическая значимость исследования А.Ю. Гордиенко состоит в дальнейшем развитии принципов, лежащих в основе концептуализации фрагмента внеязыковой действительности средствами естественного языка, а также в рассмотрении модели семантического описания конкретной группы слов, репрезентирующих «разнообразие». Формирование методики работы, связанной с изучением и анализом языковых средств, позволяют в дальнейшем исследовать различные языковые подсистемы, в том числе связанные с дальнейшим развитием экспериментальной методики исследования – гипотетико-дедуктивным методом, основанным на системном использовании семантического эксперимента.

Очевидна и практическая ценность исследования, которая состоит в том, что полученные результаты могут быть использованы в практике преподавания теоретических лингвистических дисциплин: в курсе общего языкознания, лексикологии современного английского языка в рамках различных спецкурсов по лингвистической семантике, когнитивной лингвистике.

Структура работы обусловлена внутренней логикой изложения материала в теоретической части и практических главах работы, представляющей единое целое, что соответствует поставленным во введении цели, задачам и теоретической концепции исследования. Диссертация состоит из Введения, трех глав, Заключения, библиографического списка (155 наименований, включая 29 на

иностранных языках), списка использованных словарей и сокращений, списка интернет-ресурсов. Общий объем рецензируемого диссертационного исследования составил 197 страниц.

В Главе I диссертационного исследования проанализированы существующие трактовки пространства с точки зрения его восприятия человеком и расположения в нем объектов. Обосновано антропоцентричное (Лейбницеvское) понимание пространства, в рамках которого пространство вторично по отношению к объектам, его составляющим. Представляет интерес анализ существующего метаязыка описания, применимого к решению поставленной задачи, а также определение основных терминов «качественная определенность», «пространство множества», «категория», «комплекс» в рамках философской, психологической, лингвистической и математической парадигм. Так, в данной главе обосновано отличие интерпретации множества в лингвистике и в математике. В математике множество представляет собой совокупность объектов произвольной природы, как убедительно показано на примере трудов Г. Кантора и Б. Рассела, в то время как в естественном языке в основе объединения множеств лежит принцип релевантности (автор ссылается на теорию релевантности D. Wilson и D.Sperber).

В Главе II диссертационного исследования А.Ю. Гордиенко описывает, каким образом она использует такие исследовательские методики, как компонентный анализ, гипотетико-дедуктивный метод и семантический эксперимент. Автор уделяет внимание тонкостям работы с информантами и пошагово описывает методику проведения семантического исследования на

оригинальном материале. Приведен пример построения первоначальной гипотезы о дифференциальных семантических признаках исследуемых слов на базе дистрибутивного и контекстного анализа. Отдельное внимание уделено возможностям корпуса американского английского языка и британского национального корпуса, из которых взят основной массив примеров. В данной главе получает описание новый метод корпусных исследований – метод направленной проверки сочетаемости исследуемых слов в интернете, а также метод вычисления меры неслучайности совместной встречаемости исследуемых слов с другими единицами языка посредством обработки корпусов текстов программой Sketch Engine. Подробно описан алгоритм проведения семантического эксперимента, состоящий из восьми последовательных шагов.

Третья глава диссертации посвящена описанию семантики каждой из исследуемых языковых единиц, выделены общие и дифференциальные компоненты значений, приведено сравнение случаев употребления лексем со значением «разнообразия» на интересном практическом материале, уточнены теоретические основания приводимых описаний, которые ранее рассматривались в Главе I.

В Заключении работы представлены выводы, к которым приходит автор в результате исследования, подводятся итоги проделанной работы в области изучения концепта «разнообразие», а также намечаются перспективы исследования.

Автореферат и публикации по теме исследования полностью отражают его содержание и соответствуют ему. Содержание диссертации представлено в 9

публикациях, из которых 3 опубликованы в изданиях, включенных в размещены в научных журналах, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки РФ. Результаты исследования прошли апробацию на различных научных конференциях, в том числе международных.

В целом можно заключить, что диссертационное сочинение Гордиенко Анастасии Юрьевны является новаторским как по целям, так и по методам. Это исследование выполнено на высоком научном уровне, оно отдает дань как отечественной лингвистической традиции, так и достижениям современной зарубежной лингвистической мысли. Научную и практическую значимость диссертационной работы Гордиенко А. Ю. можно оценить весьма высоко. Тем не менее, к работе имеется ряд замечаний:

1. Разработанный в диссертации метаязык исследования (*пространства множества, качественной определенности, понятия категории, комплекса и последовательности*) нацелен на семантическую интерпретацию рассматриваемых языковых единиц, однако из работы не совсем ясно соотношение выделенных метаязыковых единиц между собой, являются ли они рядоположенными или существует некая иерархия, подобная иерархии компонентного состава? Не мог бы автор дать уточняющую информацию о соотношении этих понятий, используемых в работе?

2. Продолжением первого вопроса можно считать вопрос, связанный с метапонятием *категория*. Слово *категория* все же традиционно используется как метапонятие для описания грамматической системы языка. Не совсем ясно,

почему автор использует это понятие для описания семантики выбранной лексико-семантической группы множества.

3. Имеется ряд неточностей в ссылках: в определении гештальта автор ссылается на Евтееву, а не на классическое определение Лакова. В ряде случаев автор делает вывод о той или иной категории, опираясь на ряд проанализированных работ, однако в тексте отсутствует ссылка на эти работы: см., например, с. 72 (о метапонятии *комплекс*).

4. Думается, формулировка словарных статей исследуемой лексико-семантической группы слов на основе проведенного исследования могла бы украсить работу и подчеркнуть ее практическую значимость.

Однако высказанные замечания носят либо дискуссионный, либо уточняющий характер и не влияют на высокую оценку данной работы. По форме и содержанию исследование Гордиенко Анастасии Юрьевны на тему «Концептуализация разнообразия в естественном языке» соответствует паспорту специальности 10.02.19 – теория языка, являясь теоретическим исследованием в области современной лингвистической науки. Диссертационная работа является самостоятельным исследованием актуальной проблемы, и представляет собой научную квалификационную работу, отвечающую всем требованиям пп.9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23.09.2013, № 842, а ее автор, Гордиенко Анастасия Юрьевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

Отзыв составлен доктором филологических наук, профессором кафедры межкультурной коммуникации и перевода Шабановой Татьяной Дмитриевной. Отзыв обсуждён и утверждён на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода ГОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Протокол № 1 от 5 сентября 2017 г.

Составитель отзыва:

доктор филологических наук, профессор
кафедры межкультурной коммуникации и
перевода института филологического образования
и межкультурных коммуникаций


Т.Д. Шабанова

Заведующий кафедрой межкультурной
коммуникации и перевода
института филологического образования
и межкультурных коммуникаций
«Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акмуллы»
кандидат педагогических наук, доцент




О.А. Шабанов

«5» сентября 2017 г.

Подпись: Т.Д. Шабанова
Заверено: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» Т. Фаттахова

Подпись: О.А. Шабанов
Заверено: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» Т. Фаттахова

Контактная информация:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»).

Адрес: 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а.

Тел.: +7 (347) 272-58-05; e-mail: office@bspu.ru