

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Беляева Романа Владимировича «Формирование информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность избранной темы исследования обусловлена тем, что современное поколение информатизации характеризуется глобальными социально-экономическими переменами, связанными с комплексным внедрением информационных технологий во все сферы жизнедеятельности человека. В этих условиях любой человек должен обладать навыками информационного взаимодействия, общения и структурирования сообщений, уметь осуществлять сбор, оценивание и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Как утверждает автор, социально-культурная деятельность обладает достаточным арсеналом средств, форм и методов, оптимизирующих процесс формирования информационной культуры курсантов военных вузов в условиях социально-культурной деятельности.

Автор выявил и раскрыл сущность процесса формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, которая обосновывается как систематическая педагогическая работа, осуществляемая в свободное время на основе познавательной, творческой, игровой, коммуникативной и проективной деятельности и направленная на развитие системы культурно-ценностных ориентаций, нацеленных на регуляцию и саморегуляцию социального поведения в информационной среде. Ввел в научный оборот и раскрыл содержание понятия «информационная культура курсантов», выявил его основные компоненты, что позволяет более обоснованно реализовать социокультурный подход к профессиональному становлению и личностному развитию курсантов в условиях информатизации общества, что расширяет понятийный аппарат современной социально-культурной деятельности.

Прикладное значение исследования заключается в разработке и реализации модели и программы по формированию информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, а также в создании инструментария по эффективной организации этого процесса.

Полученные результаты исследования могут быть использованы при разработке комплексных образовательных, воспитательных, культуротворческих мероприятий по формированию информационной культуры личности для учреждений, осуществляющих

подготовку военных специалистов (военные училища, кадетские корпуса, военные вузы и академии), а также в системе профессиональной переподготовки военных специалистов; в деятельности государственных организаций и служб при выработке ориентиров культурной политики и разработке программ формирования досуговой культуры молодежи; в процессе профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов в сфере культуры и досуга, а также в учебно-воспитательной деятельности учреждений общего, среднего и высшего образования.

Автореферат диссертации отражает ее структуру и основное содержание. Опубликованные автором работы раскрывают сущность и теоретические положения исследуемой проблемы.

Автореферат Беляева Романа Владимировича отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней» (Положение Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автор, Беляев Роман Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Профессор кафедры теории и практики рекламы и связей с общественностью
ЧУ ООВО «Институт экономики и культуры», кандидат педагогических наук,
профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

03.07.2017 года



В.И. Хоменко

Контактные данные:

адрес: г. Москва, ул. Стартовая, 15/1/110; e-mail: khomvi@gmail.com.

Личную подпись Хоменко Валентина Ивановича заверяю.

Начальник отдела кадров ЧУ ООВО «Институт экономики и культуры»

Г.О. Харитонов

« 03 » июля 2017 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Беляева Романа Владимировича на тему: «Формирование информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность исследования проблемы формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности определяется тем, что по мнению автора, информационная культура – одна из составляющих базовой культуры современного человека, целостного единства научного мировоззрения и системы знаний, умений и навыков, которые обеспечивают деятельность личности в социокультурном пространстве по удовлетворению её духовных потребностей и интересов на основе применения как традиционных, так и инновационных технологий.

Беляев Р.В. справедливо отмечает, что информационная культура проявляется в знании специфики информационных потоков в различных отраслях социально-культурной деятельности, в конкретных умениях и навыках применения мультимедийных технологий.

В автореферате Роман Владимирович совершенно верно определяет цель, задачи исследования и последовательно их решает.

Диссертантом проанализированы и обобщены результаты имеющихся исследований в разных областях научного знания по рассматриваемому вопросу.

В исследовании на достаточно высоком уровне изучена проблема формирования информационной культуры курсантов военных вузов и доказано, что специфика ее формирования состоит в том, что педагогический процесс осуществляется добровольно, в свободное от учебных занятий время, когда личность включена в социальные общности досугового типа и реализует собственный потенциал саморазвития с учетом индивидуальных предпочтений и любительских интересов на основе применения информационных технологий.

Особенно следует отметить, что в диссертации определена сущность формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности на основе деятельностно-параметрического и личностного подходов; разработана интегративная модель формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, которая включает следующие функциональные компоненты (цель, задачи, закономерности, принципы, средства, формы и методы, критерии и показатели) и состоит из трех взаимосвязанных блоков: концептуального, функционально-содержательного, критериально-результативного; предложены и научно обоснованы организационно-педагогические условия формирования информационной культуры курсантов (создание инвариантной

информационно-образовательной среды вуза, моделирование досуговой деятельности курсанта на основе применения информационных технологий, интеграция деятельностно-параметрического и личностного подходов, оценка эффективности процесса с помощью критериального аппарата, что несомненно свидетельствует о научной новизне исследования.

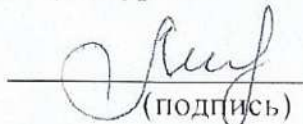
Как свидетельствует автореферат, введено в научный оборот и раскрыто содержание понятия «информационная культура курсантов», выявлены его основные компоненты, что позволяет более обоснованно реализовать социокультурный подход к профессиональному становлению и личностному развитию курсантов в условиях информатизации общества, что расширяет понятийный аппарат современной социально-культурной деятельности.

Основные положения и выводы диссертации могут служить базой для инновационной деятельности учреждений образования и социально-культурной сферы в поиске научных подходов к разработке и реализации социально-культурных технологий и применяться при составлении региональных комплексных программ по формированию информационной культуры личности. Содержание научных публикаций отражает основные материалы диссертационного исследования.

В целом, как свидетельствует автореферат, исследование Р.В. Беляева выполнено на актуальную тему, имеет научную новизну и практическую значимость.

Таким образом, как свидетельствует автореферат диссертационное исследование Р.В. Беляева отвечают требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор Роман Владимирович Беляев, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

кандидат педагогических наук (научная специальность 13.00.05
"Теория, методика и организация социально-культурной деятельности")
ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
Мельникова Надежда Сергеевна


(подпись)

Контактная информация:
ФГБОУ ВО "Пермский государственный институт культуры"
Адрес: 614000 г. Пермь, ул. Газеты "Звезда", 18
Эл. почта: skdperm@rambler
Раб. тел.: + 8 (342)210-10-03



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Беляева Романа Владимировича** на тему «Формирование информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Выполненное Р.В. Беляевым исследование, насколько о нем можно судить по автореферату, представляет значительный интерес по ряду соображений. Во – первых, оно с полным основанием может быть отнесено к числу военно-прикладных, а исследований такого рода в последнее время осуществляется крайне мало, если иметь в виду их воспитательную направленность. Во-вторых, автор исследует крайне важные аспекты социально-культурной деятельности, отдаленно напоминающие актуальную в советские годы «культурно-просветительную работу в войсках», что само по себе крайне важно. В-третьих, субъектом формирующего воздействия в исследовании выступает курсант военного вуза – как никто другой нуждающийся в особом отношении и всемерной поддержке: речь, в конечном счете, идет о моральном облике российского воина, более того - о боеспособности российских вооруженных сил. В работе четко определены все структурные составляющие: обоснована актуальность, представлен обзор литературы и источников, четко определены методологические основания исследования, выявлены противоречия, корректно сформулированы цель исследования, поставленные диссертантом задачи, разведены объект и предмет исследования, выстроены гипотетические предположения, задействован обширный перечень методов исследования. Все названные составляющие вполне корреспондируются между собой и дают вполне убедительное представление об общем замысле диссертации. В понимании исследователем научной новизны и теоретической значимости работы центральное место занимает разработанная им интегративная модель культуры курсантов, связывающая обучение с воспитанием, а последнее - с отдыхом и культурными развлечениями в сфере внеаудиторных занятий.

Практическая значимость исследования, если оно станет доступным для широкого круга военных - педагогов, может оказаться весьма существенной: общеизвестно, как сложно решаются вопросы организации досуга курсантов, формирования их эстетической культуры, в особенности в учебных заведениях, территориально удаленных от столичных центров. Примечательно, что в поле зрения диссертанта попали и «малые академии» - кадетские корпуса, где проблемы формирования культуры личности стоят не менее остро, чем в высшей военной школе. Уместно заметить, что сегодняшним военным педагогам необходимы знания и навыки в организации социально-культурной деятельности, о которой многие из них имеют весьма туманные представления.

Предложенная диссертантом «авторская программа» интересна по своему замыслу и наполнению. В ней доказательно представлены проверенные в ходе формирующего эксперимента составляющие, в том числе социально-культурные технологии. Любая составляющая единой культуры личности (общественно-политическая, правовая, этическая, эстетическая физическая и др.) формируется, как известно, под влиянием трех факторов: познание, общение и включение в деятельность. В социально-культурной практике военных учебных заведений сложно создать условия для культурного общения уже потому, что свободного времени у курсантов не столь много. Военное учебное заведение — не место для постоянно действующих кружков и студий художественного творчества, любительских объединений, клубов по интересам и т.п. Досуг здесь реализуется преимущественно в индивидуальных формах. В современных организационно-педагогических условиях и познание, и общение и деятельность осуществляются все чаще с помощью компьютера, Интернета и всевозможных гаджетов (смартфонов, ноутбуков, планшетов и пр.). Все меньше времени у курсантов остается на активные занятия: игра в оркестре, пение в ансамбле, военные игры, спортивные состязания, встречи с интересными людьми, посещение музеев и пр.

Что же предлагает в своем исследовании диссертант? Какой ему представляется активная социально-культурная деятельность будущих офицеров, направленная на формирование их информационной культуры? Какие

«дифференцированные» социально-культурные технологии и «организационные» формы работы исследователем апробированы в процессе эксперимента? Интернет-клуб, хакатон, он-лайн игра, виртуальный квест, коммуникативный тренинг. То есть уже знакомые нам Интернет, компьютер и гаджеты... По этой причине отдельные выводы и рекомендации несколько снижают общее впечатление об исследовании. В целом же работа носит завершённый исследовательский труд, она удовлетворяет требованиям, предъявляемым ВАК, может быть рекомендована к защите. Диссертант Беляев Роман Владимирович достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

доктор педагогических наук, профессор
Санкт-Петербургского государственного
института кино и телевидения

В. Новаторов

В. Е. Новаторов

196233 г. Санкт – Петербург, проспект Космонавтов д. 74, кв. 85

Тел. 8.911.086.52.42

E-mail: vnovatorov@mail.ru



Иванова В.В.
Подпись
Специалист по кадрам
О.А. Кудрявцева