

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации
Патаракин Евгений Дмитриевич

тема: «Педагогический дизайн совместной сетевой деятельности субъектов образования»

1. Диссертация выполнена в лаборатории инноватики в педагогическом образовании, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования»

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Илюшин Леонид Сергеевич	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», профессор кафедры образовательного менеджмента и непрерывного филологического образования	1. Кочергина П.А., Илюшин Л.С. Дидактический потенциал мобильных приложений в формировании лексической компетенции подростков / П.А., Кочергина Л.С. Илюшин // На путях к новой школе. 2015. № 1. С. 72-76. 2. Азбель А.А., Илюшин Л.С. Опыт организации общеобразовательной школы в Интернете. Возможности и ограничения. / А.А. Азбель, Л.С. Илюшин // На путях к новой школе. 2014. № 3. С. 29-36. 3. Илюшин Л.С. Роль невербального текста в структуре современного педагогического взаимодействия / Л.С. Илюшин // Повое в психолого-педагогических исследованиях. 2013. № 2. С. 77-82. 4. Илюшин Л.С. Разработка урока в использовании «Конструктора задач» / Л.С. Илюшин // Народное образование. 2013. № 2. С.

				159-168. 5. Iyushin L.S., Azbel A.A. (2017). The modern Russian teacher: Studying awareness with the use of the semi-structured interview. Psychology in Russia: State of the Art, 10(1), 49-66.
2	Носкова Татьяна Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург), Директор института компьютерных наук и технологического образования, заведующий кафедрой методики информационного и технологического образования	1. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В., Дрлик М, Анализ активности студентов в электронной образовательной среде университета: опыт России и Словакии / Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева, М. Дрлик // Информатика и образование. 2016. № 9 (278). С. 22-27. 2. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В., Анализ отечественных и зарубежных подходов к построению передовых образовательных практик в электронной сетевой среде Т.Н. Носкова, Т.Б. Павлова, О.В. Яковлева // Интеграция образования. 2016. Т. 20. № 4 (85). С. 456-467. 3. Носкова Т.Н. Педагогическая сущность виртуальной образовательной среды / Т.Н. Носкова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2014. № 167. С. 183-194 4. Носкова Т.Н., Яковлева О.В. Современный студент в медиасреде: вопросы профессионального развития / Т.Н. Носкова, О.В. Яковлева // Педагогическое образование в России. 2013. № 2. С. 134-138. 5. Носкова Т.Н., Павлова Т.Б.

				Новые приоритеты педагогической деятельности в образовательной среде современного вуза / Т.П. Поскова, Т.Б. Павлова // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2012. № 147-1. С. 329-334. .
3.	Сергеев Алексей Николаевич	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Заведующий кафедрой информатики и методики преподавания информатики	<p>1. Сергеев А.Н., Земляков Д. В. Анализ взаимодействия региональных школ в контексте создания социальной образовательной сети / А.Н. Сергеев, Д.В. Земляков // Педагогическая информатика. – 2016. – №4. – С. 18-26</p> <p>2. Сергеев А.Н., Самохина Н.В. Феномен социальных сетей в аспекте процессов информатизации образования / А. Н. Сергеев, Н.В. Самохина // European social science journal. – 2015. – № 1(52). – С. 126-131</p> <p>3. Сергеев А. Н., Соколов М. В. Профессиональное саморазвитие педагогов в сетевых сообществах Интернета / А. Н. Сергеев, М.В. Соколов Теория и практика общественного развития: научный журнал. 2014 г. – №8. – С. 70-72</p> <p>4. Сергеев А. П. Применение педагогических технологий, средств и методов обучения в сетевых сообществах Интернета / А. Н. Сергеев // Педагогическая информатика. 2014 г. – №3. С. 59-67</p> <p>5. Сергеев А. П. Становление и развитие сетевых сообществ педагогов в социальной образовательной сети: теоретические основы</p>

				и практика реализации в ВГСПУ/ А. Н. Сергеев // Теория и практика общественного развития: научный журнал. – 2013 г. – №11. – С. 143-147 6. Сергеев А. Н. Педагог в профессиональном сообществе Интернета: четыре этапа от знакомства к творческому сотрудничеству в сообществе / А. Н. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «педагогические науки»: научный журнал. – 2013. – №10(85). – С. 28-32 7. Сергеев А. Н. Культурно-просветительская деятельность учителя в сетевых сообществах Интернета / А. Н. Сергеев // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена: СПб., 2013. № 158. — С. 95-103
--	--	--	--	--

Ведущая организация – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный Университет» (НИ ТГУ).

Адрес учреждения 634050, Томск, пр. Ленина. 36

Телефон (3822) 529852

Адрес электронной почты: rector@tsu.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет <http://www.tsu.ru/>

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Малкова Ирина Юрьевна	доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой, Кафедра управления образованием, Факультет психологии ТГУ	1. Малкова И.Ю., Киселева П.В. Исследование содержания и условий развития субъектной позиции студентов в образовательном проектировании/ И.Ю. Малкова, П.В. Киселева // Психология

				<p>обучения. 2014. № 9. С. 14-25.</p> <p>2. Малкова И.Ю., Киселева П.В. Особенности развития субъектной позиции студентов в процессе проектирования образовательной деятельности / И.Ю. Малкова, П.В. Киселева // Язык и культура. 2014. № 1 (25). С. 95-109.</p> <p>3. Малкова И.Ю. Методологические основания проектирования программ подготовки специалистов, ориентированных на поддержку одаренности детей и подростков в условиях взаимодействия учреждений высшего и общего образования / И.Ю. Малкова // Сибирский психологический журнал. 2013. № 48. С. 57-63.</p> <p>4. Малкова И.Ю., Фещенко А.В. Проектирование среды обучения и индивидуального образовательного профиля с помощью виртуальных социальных сетей в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов / И.Ю. Малкова, А.В. Фещенко // Открытое и дистанционное образование. 2013. № 2 (50). С. 44-53.</p> <p>5. Малкова И.Ю., Вторина Е.В. Исследование характеристик качества образования в сетевых проектах профильного образования / И.Ю. Малкова, Е.В. Вторина // Вестник Томского государственного университета. 2012. № 358. С. 162-165.</p>
--	--	--	--	---

				6. Малкова И.Ю., Фещенко А.В., Возможности социальных сетей для проектирования образовательной деятельности и развития качества инновационного образования / Малкова И.Ю., Фещенко А.В.// Открытое и дистанционное образование. 2012. Т. 2. С. 45-50.
2.	Можасва Галина Васильевна	Кандидат исторических наук, доцент	Директор Института дистанционного образования, заведующий кафедрой гуманитарных проблем информатики философского факультета.	1. Mozhaeva G., Mozhaeva- Rehva P., Zakharova U., Information environment of digital humanities: analysis of information interactions / Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2016, Т. 9, № 7. С. 1572-1585. 2. Можасва Г.В., Грибовский М.В., Обучение школьников с помощью дистанционных технологий: интернет-лицей томского государственного университета / Г.В. Можасва, М.В. Грибовский // Информатика и образование. 2015. № 6 (265). С. 10-12. 3. Можасва Г.В., Хаминова А.А., Digital humanities: традиции и инновации в образовательных практиках / Г.В. Можасва, А.А. Хаминова // Открытое и дистанционное образование. 2015. Т. 3, № 3 (59), С. 21-27. 4. Можасва Г.В., Можасва- Ренья П.Н., Цифровые гуманитарные науки: анализ основных направлений / Г.В. Можасва, П.Н. Можасва-Ренья // Открытое и дистанционное образование. 2014. № 4 (56). С. 12-21.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Муродходжаева Наталья Сергеевна