

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Шаргородской Людмилы Вячеславовны над кандидатской диссертацией «Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика

Шаргородская Людмила Вячеславовна была прикреплена соискателем на кафедру олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ с 01.07.2010 г. по 01.07.2015 г.

За время прикрепления зарекомендовала себя как самостоятельный, творчески мыслящий исследователь.

Успешно прошла курс обучения в ГАОУ ВО МГПУ, регулярно посещала лекции, семинарские занятия.

Принимала активное участие в работе международных научных конференций: «Инклюзивное образование: методология, практика и технология - 2011, 2013»; конференции по вопросам практической реализации предложений конвенции о правах инвалидов «Мир открыт для всех - 2012»; всероссийских и межрегиональных конференциях: видеоконференции «Образовательные инициативы России: результаты деятельности экспериментальных площадок федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» - 2012»; «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в едином образовательном пространстве: специальное и инклюзивное образование - 2014»; «Комплексная реабилитация детей с РАС в системе непрерывного образования - 2015»; «Инклюзивная среда. Построение индивидуального образовательного маршрута. Проблемы и пути их решения - 2016»; «Комплексная помощь детям с РАС в образовательном пространстве: задачи и перспективы - 2016»; в работе круглого стола и семинаров: «Вариативные модели психолого-педагогического сопровождения детей с РАС - 2016», «Качественные характеристики условий обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях - 2016», «Организация и содержание образования обучающихся с РАС - 2016».

Приобрела необходимую эрудицию при написании диссертационного исследования. Имеет 11 публикаций, в том числе 4 из них в рецензируемых журналах и изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Шаргородская Л.В. способна самостоятельно решать поставленные задачи, выявлять новые аспекты в рамках темы и развивать их, владеет методами и методиками обработки экспериментальных данных, обладает аналитическими способностями.

Диссертация на тему ««Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра»» своевременно представлена на кафедру олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики

Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ для обсуждения.

Диссертация Шаргородской Л.В. отличается *актуальностью*, состоящей в исследовании необходимых условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра, *теоретической и практической значимостью*, *научной новизной*. В работе впервые проведено исследование организационного и научно-методического обеспечения инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра.

Выполненная аспиранткой диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что диссертационная работа Шаргородской Л.В. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика.

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
заведующая кафедрой олигофренопедагогики  
и клинических основ специальной педагогики  
Института специального образования и  
комплексной реабилитации  
ГАОУ ВО г. Москвы «Московский  
городской педагогический университет»

И.М. Яковлева

26.09.2016 г.

Адрес: 129 226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп.1,  
8 (499) 132-74-58 isoikr@yandex.ru

