

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 850.007.13 НА БАЗЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 27 сентября 2017 года № 17

О присуждении Беляеву Роману Владимировичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности» по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности принята к защите 28 июня 2017 г. протокол № 15 диссертационным советом Д 850.007.13, созданным на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Департамента образования города Москвы, 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, (Приказ о создании диссертационного совета № 803/нк от 29 июня 2016 г.).

Соискатель Беляев Роман Владимирович 1973 года рождения.

В 1995 году соискатель окончил Военный институт радиоэлектроники (г. Воронеж). В 2016 году окончил аспирантуру ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

Работает начальником научно-исследовательского центра (образовательных и информационных технологий) Федерального

государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» Министерства обороны Российской Федерации (г. Воронеж).

Диссертация выполнена на кафедре искусств и художественного творчества Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – **Григорьева Елена Ивановна**, доктор культурологии, кандидат педагогических наук, профессор кафедры искусств и художественного творчества Российского государственного социального университета.

Официальные оппоненты:

Шарковская Наталия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, Московский государственный институт культуры, профессор кафедры социально-культурной деятельности Московского государственного института культуры;

Полагутина Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, доцент кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного института культуры дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный институт культуры», в своем положительном заключении, подготовленным доцентом кафедры социально-культурной деятельности Орловского государственного института культуры, кандидатом педагогических наук, доцентом Степанченко Оксаной Владимировной, подписанный доцентом, заведующей кафедрой социально-культурной

деятельности Орловского государственного института культуры Домаренко Еленой Васильевной, утвержденным Паршиковым Николаем Александровичем, доктором педагогических наук, ректором Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловского государственного института культуры» указала, что актуальность диссертации подчеркнута выявленными противоречиями между необходимостью формирования высокого уровня информационной культуры у будущих офицеров и недостаточным обеспечением теоретико-методических и практических программ в сфере информационного образования в военных вузах, наличием несистематизированного практического опыта по формированию информационной культуры курсантов в условиях учебно-воспитательной деятельности вуза и недооценкой его образовательного потенциала, оказывающего влияние на процессы развития информационной компетентности курсанта. Научная новизна заключается в том, что определена сущность и специфика формирования информационной культуры курсантов военных вузов, разработана интегративная модель формирования информационной культуры курсантов военных вузов, предложены и научно обоснованы организационно-педагогические условия формирования информационной культуры курсантов. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты способствуют дальнейшему научному осмыслению проблемы формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности. Полученные выводы могут быть использованы при разработке комплексных образовательных, воспитательных, культуротворческих мероприятий по формированию информационной культуры личности для учреждений, осуществляющих подготовку военных специалистов.

Соискатель имеет 23 научных публикации, все по теме диссертации, в том числе 4 работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Беляев, Р.В. Модель формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности / Р.В. Беляев // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2017. – №3. – С. 112-114 (0,5 п.л.)

2. Беляев, Р.В. Информационная культура личности: ведущие методологические подходы / Р.В. Беляев // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 2. – С. 90–96. (0,44 п.л.)

3. Беляев, Р.В. Организационно-педагогические условия формирования информационной культуры курсантов военных вузов во внеаудиторной деятельности [Электронный ресурс] / Р.В. Беляев // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6; – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25460> (дата обращения: 03.11.2016). (0,44 п.л.)

4. Беляев, Р.В. Технологический подход и специфика его реализации в системе ведомственного профессионального образования / Р.В. Беляев, Л.В. Ковтуненко, В.Н. Машин // Инновационный Вестник Регион. – 2015. – № 3. – С. 71–74. (0,1 п.л.)

На автореферат поступило 5 положительных отзывов:

- от доктора педагогических наук, профессора, академика Академии социального образования, Академика РАЕН, Почетного работника высшего профессионального образования, директора Института культуры детства Челябинского государственного института культуры Литвак Риммы Алексеевны, без замечаний;

- от доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой культуроведения и социокультурных проектов Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Долженковой Марины Игоревны, без замечаний;

- от доктора педагогических наук, профессора Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения Новаторова Владимира Ефимовича, без замечаний;

- от кандидата педагогических наук Мельниковой Надежды Сергеевны, без замечаний;

- от кандидата педагогических наук, профессора, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, профессора кафедры истории и практики рекламы и связей с общественностью ЧУ ООВО «Института экономика и культуры» Хоменко Вадима Ивановича, без замечаний.

Авторы всех отзывов отмечают актуальность и научную новизну работы, указывают на ее теоретическую и практическую ценность и считают, что автореферат и диссертация Беляева Р.В. отвечают всем требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается публикациями этих специалистов по проблематике, связанной с темой диссертации и их авторитетом в научном сообществе.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработан** новый подход к реализации средств социально-культурной деятельности, эффективно обеспечивающих формирование информационной культуры курсантов военных вузов в условиях внеаудиторной деятельности;

- **предложена** уточненная трактовка ключевого понятия исследования "информационная культура курсантов", раскрытое диссертантом как интегративное качество личности, выступающее залогом успешного профессионального становления и личностного развития в условиях информатизации общества;

- **обоснована** сущность и **выявлена** специфика процесса формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности;

- **разработана** и экспериментально апробирована модель формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, основанная на принципах системности, добровольности, целостности, вариативности, содержащая концептуальный, функционально-содержательный, критериально-результативный блоки;

- **выявлены** и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, позволяющие эффективно формировать информационную культуру курсантов средствами социально-культурной деятельности;

- **разработан** критериальный аппарат, включающий критерии, показатели и уровни оценки качества сформированности информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что

- **введено** в научный оборот и раскрыто содержание понятия «информационная культура курсантов», выявлены его основные компоненты, позволяющие более обоснованно реализовать социокультурный подход к профессиональному становлению и личностному развитию курсантов в условиях информатизации общества, что расширяет понятийный аппарат современной социально-культурной деятельности;

- **уточнена** сущность процесса формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, которая представляет собой целенаправленный педагогический процесс, осуществляемый в свободное время и направленный на формирование у молодых людей системы мотивов, взглядов, оценочных суждений и убеждений, развитие системы культурно-ценностных ориентаций, нацеленных на регуляцию и саморегуляцию социального поведения в информационной среде;

- **выявлена** специфика формирования информационной культуры курсантов военных вузов в условиях внеаудиторной деятельности, которая

определяется сочетанием задач обеспечения всестороннего личностного развития и профессиональной подготовки на основе применения информационных технологий;

- **обоснованы** функции социально-культурной деятельности, способствующие формированию информационной культуры курсантов военных вузов (социализирующая, образовательная, воспитательная, развивающая, просветительская, коммуникативная, рекреационная, культуротворческая);

- **разработана** модель формирования информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности, способствующая эффективной организации педагогической работы, результатом которой является сформированность качеств информационной культуры личности;

- **обоснованы** критерии оценки педагогической эффективности процесса формирования информационной культуры курсантов средствами социально-культурной деятельности, в том числе мотивационный, когнитивный, эмоционально-коммуникативный, творческой адаптивности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что определены перспективы применения результатов исследования в реализации средств социально-культурной деятельности в процессе формирования информационной культуры курсантов военных вузов.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что исследование Р.В. Беляева обеспечено методологической обоснованностью теоретических положений; выбором методов, адекватных предмету, цели и логике исследования; целенаправленным анализом реальной педагогической практики и педагогического опыта, комплексным характером и корректной организацией опытно-экспериментальной работы и возможностью ее повторения; обработкой результатов математическими методами; успешной апробацией разработанной автором педагогической модели формирования

информационной культуры курсантов военных вузов средствами социально-культурной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- теория построена на проверенных данных;
- идея базируется на обобщении передового опыта в отечественной и зарубежной практике;
- использованы современные методики сбора и обработки исходной информации.

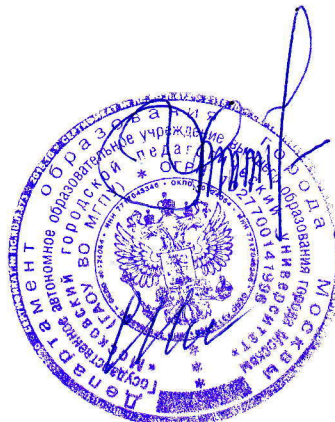
Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в получении исходных данных и руководстве опытно-экспериментальной работой; в анализе результатов теоретического и экспериментального исследования; в подготовке авторских публикаций и практических рекомендаций по внедрению результатов исследования в образовательную и внеаудиторную деятельность военных вузов.

На заседании 27 сентября 2017 года диссертационный совет принял решение присудить Беляеву Р.В. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 19 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за 19 человек, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель
диссертационного совета

Ученый секретарь
диссертационного совета
27 сентября 2017 г.



Л.И. Уколова

С.М. Низамутдинова