

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Шаргородская Людмила Вячеславовна

тема: «Организационно-педагогические условия инклюзивного обучения младших школьников с расстройствами аутистического спектра»

1. Диссертация выполнена на кафедре олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Никольская Ольга Сергеевна	Доктор психологических наук, профессор	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» главный научный сотрудник	Никольская, О.С. Специальный Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования для детей с расстройствами аутистического спектра: проект / О.С. Никольская. — М.: Просвещение, 2013. 29 с. Никольская О.С. Изучение проблемы детского аутизма в России / О. С. Никольская // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 14-22 Никольская, О. С. Коррекция детского аутизма как нарушения аффективной сферы: содержание подхода / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская // Дефектология. - 2014. - № 4. - С. 23-33 Никольская О.С. Структура нарушений психического развития при аутизме. [Электронный ресурс] / Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. № 18. URL: <a href="http://alldf.ru/ru/articles/almanah-18/struktura-narushenijapsihicheskogo-razvitija-pri/">http://alldf.ru/ru/articles/almanah-18/struktura-narushenijapsihicheskogo-razvitija-pri/</a> .

			<p>Никольская О.С. Психологическая классификация детского аутизма. [Электронный ресурс] // Альманах Института коррекционной педагогики. 2014а. № 18. URL: <a href="http://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/psihologicheskaja-klassifikacijadetskogo-autizma/">http://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/psihologicheskaja-klassifikacijadetskogo-autizma/</a>.</p> <p>Никольская О.С. Коррекция детского аутизма как нарушения аффективной сферы [Электронный ресурс] /О.С. Никольская Е.Р. Баенская // Альманах ИКП РАО. — 2014. — № 19. URL. <a href="http://alldef.ru/ru/articles/almanah-19/korrekcija-detskogo-autizma-kak-narushenija">http://alldef.ru/ru/articles/almanah-19/korrekcija-detskogo-autizma-kak-narushenija</a></p> <p>Домашнее воспитание ребенка с аутизмом [Электронный ресурс] // Альманах ИКП РАО. — 2014. — № 20 URL <a href="http://alldef.ru/ru/articles/almanah-20/domashnee-voospitanie-rebenka-s-autizmom">http://alldef.ru/ru/articles/almanah-20/domashnee-voospitanie-rebenka-s-autizmom</a></p> <p>Никольская О.С. Баенская Е.Р. Дети с аутизмом: варианты развития. / О.С.Никольская Е.Р. Баенская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 1.- с. 25-32</p> <p>Никольская О.С. Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра в период начального школьного образования // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 2.- с. 9-17.</p> <p>Психологическая помощь ребенку с аутизмом в процессе совместного чтения // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2015. – № 5.- с. 10-18.</p> <p>Никольская О.С. Психологическая помощь ребенку с аутизмом в процессе совместного чтения. - Воспитание и обучение детей с</p>
--	--	--	---

				<p>нарушениями развития. – 2015. – №6. 9-18</p> <p>Никольская О.С., Костин И.А. Еще раз про особые образовательные потребности младшего школьника с расстройствами аутистического спектра// Дефектология, 2015 №6 стр. 17-26.</p> <p>Никольская О.С. Проблемы семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом. / О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг // Детская и подростковая психотерапия. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Е.В. Филипповой. – М.: Юрайт, 2016.-430 с</p> <p>Никольская О.С. Игра ребенка в пространстве культуры, впадающей в детство. Взгляд специального психолога. // Дефектология, 2017. №1. С.3 – 8.</p> <p>Никольская, О.С. Детский аутизм как системное нарушение развития ребенка / О.С. Никольская Е.Р. Баенская // Вопросы психологии, 2017. №3. С. 1-12.</p>
2.	Хотылева Татьяна Юрьевна	Кандидат педагогических наук	Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы «Гимназия № 1540» старший методист, заместитель директора	<p>Обучение детей с расстройствами аутистического спектра. Методические рекомендации для педагогов и специалистов сопровождения основной школы / Отв. ред. С.В. Алехина // Под общ. ред. Н.Я. Семаго. — М.: МГППУ, 2012. — 80 с.</p> <p>Хотылева Т.Ю. Занимательные таблицы [Текст]: учимся считать и быть внимательными: [для работы с детьми 6-10 лет] / Н. М. Пылаева, Т. Ю. Хотылева. - Москва : ЦПМССДиП, 2011. - 61 с.</p> <p>Хотылева Т.Ю. Профилактика и</p>

				<p>преодоление трудностей в обучении на раннем этапе. Методическое пособие/ Галактионова О.Г., Ахутина Т.В.. - М.: Секачев. – 2013. – 108 с.</p> <p>Хотылева Т.Ю. Иллюзии инклюзии: типичные ошибки родителей детей с РАС Из опыта инклюзивной школы / Розенблюм С.А. // Аутизм и нарушения развития. 2017. Том 15. № 3. С. 48–53.</p> <p>Хотылева Т.Ю. Круглый год. Методика развития и коррекции речи / Павлова Ю.Б.// Аутизм и нарушения развития. 2017. Том 15. № 1. С. 54–59.</p> <p>Хотылева Т.Ю. Формирование умения решать арифметические задачи у детей, страдающих аутизмом Галактионова О.Г., Борисова О.В. // Аутизм и нарушения развития. 2007. № 4. С. 58–68.</p>
--	--	--	--	---

3. Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО УрПУ); г. Екатеринбург; 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, телефон 8(343)235-76-31, эл.почта: mpsd@uspu.me, адрес официального сайта в сети "Интернет": <https://uspu.ru/>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Алмазова Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии,	Педагогические технологии в коррекции частных функциональных расстройств у детей с ограниченными

			Институт специального образования	возможностями здоровья / О.В. Алмазова // Специальное образование: Научно-методический журнал .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет .— 2014 .— №1 (33) – С. 14-23.
2	Алмазова Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, Институт специального образования	Аспекты психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья : в 2-х частях : коллективная монография. Ч. 2 / Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т спец. образования, Каф. спец. педагогики и спец. психологии ; [под общ. ред. О. В. Алмазовой]. — Екатеринбург : [б. и.], 2016.
3.	Алмазова Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой специальной педагогики и специальной психологии, Институт специального образования	Проблемы интеграции и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в трудах Владимира Васильевича Коркунова / О.В. Алмазова, С.О. Брызгалова, Т.Р.Тенкачева // Педагогическое образование в России - 2014 - № 1 – С. 192 -200.
4.	Алмазова Светлана Леонидовна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, Институт специального образования	Особенности «жизненной компетенции» детей и подростков с расстройствами аутистического спектра через осознание ими себя как представителей пола/ С.Л. Алмазова // Специальное образование : Научно-методический журнал .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический

				университет .— 2014 .— №1 (33) – С. 24 -33.
5.	Братчикова Юлия Владимировна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры психологии образования, Институт психологии	Братчикова Ю.В., Герасименко Ю.А. Актуальные проблемы внедрения инклюзивного образования в России // Малоземова И.И., Малоземов О.Ю. (авт.-составители). Педагогика и психология здоровья : учеб. пособие-хрестоматия / Под науч. ред. Л.В. Моисеевой. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2013.
6.	Герасименко Юлия Алексеевна	Кандидат психологических наук	Доцент кафедры психологии образования, Институт психологии	Актуальные проблемы психологии образования : коллективная монография / Ю. А. Герасименко [и др.] ; науч. ред. Н. Н. Васягина, Е. А. Казаева ; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 305 с.
7.	Костюк Анна Владимировна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза, Институт специального образования	Костюк, А. В. Изучение реакции на свое имя у нейротипичных детей и детей с расстройством аутистического спектра // Специальное образование. - 2015. - № 4. - С. 52-59.
8.	Коробкова Оксана Федоровна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры теории и методики обучения лиц с ОВЗ, Институт специального образования	Коробкова О.Ф. Этикетно-речевые навыки как составная часть коммуникативной и «жизненной» компетенции младших школьников с нарушением интеллекта // Специальное образование: Научно-методический журнал .— Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет .— 2014 .— №3 (35) – С. 51 -62.
9.	Прямикова Елена Викторовна	Доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой социологии и политологии, Институт	Образовательное пространство школы: опыт социологических исследований :

			социального образования	[коллективная монография] / Урал. гос. пед. ун-т ; [отв. ред. Е. В. Прямикова, С. В. Франц]. — Екатеринбург : [б. и.], 2014. — 244 с. : табл..
10.	Хлыстова Елена Викторовна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии, Институт специального образования	Горбунова Н. Е., Труфанова Г. К., Хлыстова Е. В. Анализ риска возникновения буллинга в психолого-педагогическом пространстве инклюзивной школы. / Н. Е. Горбунова, Г. К. Труфанова, Е. В. Хлыстова // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 8. — С. 65-70.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



И.М.Яковлева