

## СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,  
об официальных оппонентах и ведущей организации  
Ярчак Илона Леонидовна

тема: Технологическое сопровождение будущих бакалавров в интерактивном обучении деловому общению (на материале иностранного языка)

1. Диссертация выполнена на общеинститутской кафедре теории и истории педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

### 2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонлируемой диссертации
1.	Крупченко Анна Константиновна	Доктор педагогических наук, доцент	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», заведующий кафедрой иностранных языков	1. Krupchenko, A.K., Kuznetsov, A.N. Professional linguodidactics as the cutting-edge advanced approach to foreign language teaching in TVET: ESP vs. CLIL / A.K. Krupchenko, A.N. Kuznetsov / INTED 2017, Proceedings 11th International Technology, Education and Development Conference, March 6th-8th, Valencia, Spain, 2017. – PP. 2863-2868. 2. Крупченко, А.К. Проектирование программы повышения квалификации преподавателей иностранного языка технических вузов / А.К. Крупченко, К.М. Иноземцева / Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 3. – С. 46-48. 3. Лингвометодические и психолого-педагогические аспекты преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе / Крупченко, А.К., Кондрахина, Н.Г., Петрова, О.Н., Чикилева, Л.С., Щербакова, Е.Е., Клименко, Е.В., Ганина, Е.В., Федоро-

				<p>ва, Е.А., Дубинко, С.А., Староверова, Н.П., Арутюнян, В.С., Воронцова, И.И., Жаркова, Т.И., Мельничук, М.В., Осипова, В.М., Широких, А.Ю., Карсанти, Т., Козаренко, О.М., Креер, М.Я., Пилипчук, Е.Д. и др./ Коллективная монография / Москва, 2016. – 333 с.</p> <p>4. Крупченко, А.К. Развитие научной школы «Профессиональная лингводидактика» / Крупченко А.К. / Инновационные проекты и программы в образовании. – 2016. – № 4. – С. 58-63.</p> <p>5. Krupchenko, A.K. Inozemtseva, K.M., Prilipko, E.V. Professional development of a foreign-language tertiary teacher: competence-based approach / A.K. Krupchenko, K.M. Inozemtseva, E.V. Prilipko / Mediterranean Journal of Social Sciences. – 2015. – Т. 6. № 6. – С. 257.</p> <p>6. Крупченко, А.К. Профессиональная лингводидактика для обучения второму иностранному языку специалистов сферы обслуживания / А.К. Крупченко, Т.И. Анзина / Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование. – 2015. – № 2 (2). – С. 51-58.</p> <p>7. Крупченко, А.К., Кузнецов, А.Н. Основы профессиональной лингводидактики / А.К. Крупченко, А.Н. Кузнецов / Монография / Москва, 2015. – 240 с.</p> <p>8. Крупченко, А.К. Иноязычное образование в условиях глобализации и интернационализации / А.К. Крупченко / European Social Science Journal. – 2014. – Т. 1. № 9. – С. 32-38.</p> <p>9. Крупченко, А.К. Игровые технологии в профессиональной лингводидактике / А.К. Крупченко, Т.И. Анзина / Сборник статей международно-</p>
--	--	--	--	--

				<p>го научно-практического семинара «Проблемы иноязычного обучения взрослых языку специальности: от теории к практике» - М.: Академия Управления МВД России, 2013.</p> <p>10. Крупченко, А.К., Анзина, Т.И. Синергетическая основа образовательных технологий при формировании корпоративной компетенции специалистов профиля «Сфера обслуживания» / А.К. Крупченко, Т.И. Анзина / Непрерывное педагогическое образование.ru. – 2013. – № 6. – С. 11-17.</p> <p>11. Крупченко, А.К., Иноземцева, К.М. Интегративность и междисциплинарность как основа преподавания иностранного языка в профессиональных целях / А.К. Крупченко, К.М. Иноземцева / Иностранные языки в школе. – 2013. – № 5. – С. 9-16.</p> <p>12. Крупченко, А.К., Анзина, Т.И. Формирование основ корпоративной культуры при обучении иностранному языку / А.К. Крупченко, Т.И. Анзина / Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С. 154-157.</p>
2	Зыкова Анастасия Валерьевна	Кандидат педагогических наук	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», старший преподаватель кафедры французского языка департамента иностранных языков	<p>1. Зыкова, А.В. Обучение говорению на основе текстов французской периодической печати // В кн.: Формирование иноязычной лексической компетенции на различных этапах иноязычного образования / Науч. ред.: Г.В. Сороковых, Т.И. Жаркова. М.: УЦ «Перспектива», 2016. – С. 54-66.</p> <p>2. Зыкова, А.В. Разговорная лексика французского языка. Современные тенденции // В кн.: Формирование иноязычной лексической компетенции на различных этапах иноязычного образования / Науч. ред.: Г.В. Сороковых, Т.И. Жаркова. М.: Перспектива, 2015. – Гл. 11. – С. 134-148.</p>

				<p>3. Зыкова, А.В. Соизучение языков и культур в условиях московского мегаполиса / А.В. Зыкова / Вестник Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Брюсова. Филология. Лингвистика. 2013. – № 1(27). – С. 267-279.</p> <p>4. Зыкова, А.В. Коммуникация и дискоммуникация в преподавании французского языка на базе английского / А.В. Зыкова / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. – № 9. – С. 283-291.</p> <p>5. Зыкова, А.В. Культурологический аспект в преподавании французского языка как второго иностранного в вузе / А.В. Зыкова / Вестник Университета (Государственный университет управления). 2012. – № 1. – С. 129-133.</p> <p>6. Зыкова, А. В. Организация работы с аутентичными текстами молодежной прессы в вузе (на примере французского языка) // В кн.: Актуальные вопросы теории и практики филологических исследований. Материалы II международной научно-практической конференции 25–26 марта 2012 года / Сост.: А.К. Голандам, Л.К. Салиева. М., Пенза, Решт: Научно-издательский центр «Социосфера», 2012. – С. 312-318.</p> <p>7. Зыкова, А. В. Sur la question de l'interaction culturelle et linguistique aux cours de FLE // В кн.: Французский язык: теория и практика. Выпуск 2 / Сост.: И.В. Николаева, И.Ю. Бартенева; под общ. ред.: Т.А. Полякова. Вып. 2. М.: Спутник+, 2012. – С. 29-34.</p> <p>8. Зыкова, А.В. Обучение средствам выражения эмоциональности и экспрессивности французской речи / А.В. Зыкова /</p>
--	--	--	--	---



				<p>Иностранные языки в школе. 2012. – № 10. – С. 14-20.</p> <p>9. Зыкова, А.В. Особенности французского просторечия. Современные тенденции и проблемы / А.В. Зыкова / Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Филологические науки. 2012. – № 2. – С. 69-76.</p>
--	--	--	--	---

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»; Адрес: 305000, Центральный федеральный округ, Курская область, город Курск, улица Радищева, 33; тел. +7 (4712) 70-05-38, Адрес электронной почты: info@kursksu.ru, сайт: http://www.kursksu.ru

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Ильина Ирина Викторовна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры непрерывного профессионального образования, директор института развития педагогического образования	1. Ильина, И.В. Реализация высшего профессионального образования в условиях глобализации / И.В. Ильина, Н.А. Тарасюк, А.В. Поздняков / Преподаватель XXI век. – 2016. – Т.1. № 4. – С. 196-201.
2.	Климентьев Дмитрий Дмитриевич	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры теории языка	2. Климентьев, Д.Д. Студенческие проекты создания электронных иноязычных образовательных ресурсов / Д.Д. Климентьев, В.В. Климентьева / Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2016. – № 3. – С. 8.
3.	Нарыкова Ольга Николаевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации	3. Нарыкова, О.Н. Технологические аспекты поликультурного образования при обучении иноязычному общению будущих бакалавров по направлению подготовки «Музыкальное образование» / О.Н. Нарыкова, Н.А. Тарасюк / Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 5. – С. 55-57.
4.	Николайчук Евгения Александровна	Кандидат педагогических наук	Ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков	4. Николайчук, Е.А. Использование образовательного потенциала интерактивных познавательных стратегий на занятиях по иностранному языку / Е.А. Николайчук, Н.А. Тарасюк / Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 2 (57). – С. 161-164.

5.	Старикова Ольга Вик- торовна	Кандидат педагогических наук	Доцент кафедры перевода и меж- культурной комму- никации	<p>5. Старикова О.В. Особенности реализации дифференцированного подхода в процессе развития коммуникативных умений студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (на примере преподавания дисциплин «Иностранный язык» и «Язык делового общения») / О.В. Старикова, Н.А. Тарасюк / Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2013. – № 3. – С. 92-96.</p> <p>6. Старикова О.В. Видеофильмы, деловые игры, дискуссии как технологии реализации дифференцированного подхода в профессиональном образовании переводчиков / О.В. Старикова / Теория языка и межкультурная коммуникация. – 2009. – № 6. – С. 102 – 104.</p>
6.	Тарасюк Наталья Александровна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры методики препода- вания иностранных языков	<p>7. Тарасюк, Н.А. Применение интерактивных познавательных стратегий в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетентности современных специалистов в условиях глобализации / О.С. Бабенкова, А.А. Ничипорук, Н.А. Тарасюк / В сборнике: Перспективы развития науки в области педагогики и психологии сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Инновационный центр развития образования и науки. – 2016. – С. 83-87.</p> <p>8. Тарасюк, Н.А. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, обучающихся по направлению подготовки «Таможенное дело» / Н.А. Тарасюк, А.А. Ничипорук / Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 1. – С. 13-15.</p> <p>9. Тарасюк, Н.А. Интегративно-модульный подход в процессе индивидуализации подготовки бакалавров педагогического образования в области иностранных языков / А.С. Шилова, Н.А.Тарасюк / Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 2. – С. 53-55.</p> <p>10. Тарасюк, Н.А. Технология реализации модели формирования коммуникативной компетентности будущих бакалавров направления подготовки «Бизнес-информатика» на</p>

				<p>основе интеграции дисциплин специальной подготовки и дисциплины «Иностранный язык» / П.А. Шашорин, Н.А. Тарасюк / Интернет-журнал Мир науки. – 2016. – Т.4. [Электронный ресурс], режим доступа: <a href="http://mir-nauki.com/PDF/01PDMN116.pdf">http://mir-nauki.com/PDF/01PDMN116.pdf</a></p> <p>11. Тарасюк, Н.А. Основные педагогические подходы, обеспечивающие эффективность процесса формирования иноязычной коммуникативной компетентности бакалавров направления подготовки «Бизнес-информатика» на основе интеграции дисциплин специальной подготовки и дисциплины «Иностранный язык». / Н.А. Тарасюк, П.А. Шашорин / Тенденции науки и образования в современном мире. – 2016. – № 13-3. – С. 32-34.</p> <p>12. Тарасюк, Н.А. Специфика процесса формирования коммуникативной компетентности студентов направления «Бизнес-информатика» на основе интеграции дисциплин специальной подготовки и дисциплины «Иностранный язык». / Шашорин П.А., Тарасюк Н.А. / Преподаватель XXI век. – 2015. – Т.1. № 1. – С. 119-126.</p> <p>13. Тарасюк, Н.А. Овладение профессиональным иноязычным общением на основе учета его интонационно-семантической составляющей в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического образования / О.М. Букреева, Н.А. Тарасюк / В книге: Профессиональное образование: модернизационные аспекты. Коллективная монография. Ответственный редактор О.П. Чигишева. – Ростов-на-Дону, 2016. – С. 5-35.</p>
7.	Тюнякин Артем Иванович	Кандидат педагогических наук	Ассистент кафедры методики преподавания иностранных языков	<p>14. Тюнякин А.И. Формирование методической компетенции будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии / Н.А. Тарасюк, А.И. Тюнякин, Л.А. Станова / Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2016. – № 3. – С. 17.</p>

8.	Умеренков, Сергей Юрьевич	Кандидат педагогических наук	Заведующий ка- федрой методики преподавания ино- странных языков	15. Умеренков, С.Ю. Основные направления и проблемы профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков / С.Ю. Умеренков / Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2017. – № 3 (27). – С. 217-224.
----	---------------------------------	------------------------------------	---	--

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Н.С. Муродходжаева