

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Каткова Ирина Александровна

тема: «Технология обучения чтению умственно отсталых детей со сложными нарушениями развития »

1. Диссертация выполнена на кафедре олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

2. Официальные оппоненты

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Воронкова Валентина Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», профессор кафедры специального и инклюзивного образования	1. Воронкова В.В. Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование // Образование. Наука. Научные кадры, 2012. – № 4. – С. 159-161. 2. Воронкова В.В. Организационные формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общей и специальной (коррекционной) системе // Вестник Московского университета МВД России, 2012. – № 6. – С. 183-185. 3. Воронкова В.В. Педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современной системе специального образования // Детская и подростковая реабилитация, 2012. – № 1. – С. 52-54. 4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы / Айдарбекова А.А., Белов В.М., Воронкова В. [и др.] / под. ред. В.В. Воронковой. – М.:

				Просвещение; 8-е изд.–2013.–176с. 5. Воронкова В.В. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального (коррекционного) и инклюзивного образования // Известия АСОУ. Научный ежегодник, 2014. – № 1 (2). – С. 221-230. 6. Воронкова В.В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе внедрения ФГОС общего образования [Электронный ресурс] // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций, 2015. – № 1. – С. 2950-2956.– URL: http://e.asou-mo.ru/images/doc/conf/conf_20150902.pdf
2.	Моисеева Ирина Евгеньевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Государственное казенное учреждение «Центр содействия семейному воспитанию «Южное Бутово», Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, заместитель директора по социальной и воспитательной работе	1. Технологии обучения и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида : кн. для учителя / И. В. Абрамова и др. ; под общ. ред. И. Е. Пушкиной. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2011.–135с. 2. Пушкина И.Е. Обучение деловому письму умственно отсталых старшеклассников на уроках русского языка / И.Е. Пушкина // Традиции и инновации в системе образования детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы международной научной-практической конференции 10-14 мая 2012 г. – М.: ГОУ Педагогическая академия – С. 147-150. 3. Моисеева И.Е. Внедрение инновационных технологий в практику работы детского дома-интерната для умственно отсталых детей / И.Е. Моисеева // Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного (интегрированного) образования, Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2014. – С. 112-117.

				4. Моисеева И.Е. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в детском доме-интернате «Южное Бутово» / Е. Н. Голованова, И. Е. Моисеева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: научно-методический и практический журнал. – 2015. – №7. – С. 30-36. 5. Моисеева И.Е. Реализация права детей на образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития / И.Е. Моисеева // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология, Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2015. – С. 70-75. 6. Моисеева И.Е. Взаимодействие ГКУ ЦССВ «Южное Бутово» с образовательными организациями в рамках образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития // Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, М.: МГППУ, 2017. – С. 371-377.
--	--	--	--	--

3. Сведения о ведущей организации

Ведущая организация - Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет (ГОУ ВО МО МГОУ);

Юридический адрес: 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А;

Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24.

телефон (495) 780-09-43 (доб. 1340)

Адрес электронной почты: e-mail: office@mgou.ru

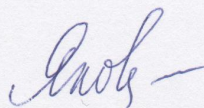
Адрес официального сайта в сети Интернет: [http:// mgou.ru](http://mgou.ru)

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Дмитриев Алексей Андреевич	Доктор педагогических наук профессор	Декан факультета специальной педагогики и психологии	Дмитриев А.А., Галкина В.А. Теоретические основы формирования регулятивных базовых учебных действий у младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2017. – № 2. – С. 20-26. Дмитриев А.А., Тверская О.Н., Дмитриева С.А. О разработке психолого-педагогических технологий развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в парадигме компетентностного подхода // Сибирский педагогический журнал, 2016. – № 3. – С. 114-121.
2.	Дмитриева Светлана Алексеевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент кафедры клинических основ дефектологии и специальной психологии	Верхотурова Н.Ю., Дмитриева С.В. Изучение и оценка особенностей понимания, дифференцировки и вербализации эмоциональных реакций учащимися младшего школьного возраста с нарушением интеллектуального развития // Сибирский педагогический журнал, 2011– № 2. – С. 275-285.
3.	Сигида Евгений Антонович	Доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры клинических основ дефектологии и специальной психологии	Лукьянова И.Е., С.Н. Утенкова Е.А. Сигида Адаптивная коррекционно-развивающая среда как компонент программы развития высших психических функций лиц с ограниченными возможностями здоровья // Специальное образование, 2017. – № 2. – С. 47-58. Сигида Е.А. Философско-методологические основы антрополого-педагогического

				значения русской народной сказки в процессах социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья // Вестник МГОУ, 2015. – № 4. – С. 135-142.
4.	Жигорева Марина Васильевна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры логопедии	Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Психологические особенности детей с комплексными нарушениями развития // Детская и подростковая реабилитация, 2012. – № 2 (19). – С. 30-35. Жигорева М.В., Туманова Т., Пантелеева Л.А. Инновационные подходы к изучению особенностей усвоения учебно-терминологической лексики учащимися с нарушениями речи // Специальное образование, 2013. – № 2. – С. 33-37. Жигорева М.В. Инновационный подход к психологическому сопровождению детей со сложными нарушениями развития // Детская и подростковая реабилитация, 2015. – № 1 (24). – С. 35-40.
5.	Алмазова Анна Алексеевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии	Алмазова А.А., Бабина Г.В., Любимова М.М., Соловьёва Т.А. Состояние готовности детей к обучению письму и чтению: концепции и результаты исследования // Проблемы современного образования, 2017. – № 4. – С. 94-113.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Яковлева И.М.