

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.05 Социология

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва
2017

1. Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Социология

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование Компетенции	Поэтапные результаты освоения	Оценочные средства
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать и понимать: способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций	Реферат, тест
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать и понимать: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях	Реферат, тест
	Уметь: принимать решения, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; определять меру ответственности за принятые решения	Ситуационные задачи, тест
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): технологиями действия в нестандартных ситуациях	Ситуационные задачи
способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для	Знать и понимать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; механизмы и формы социальных отношений; социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (такие как патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.)	Реферат, тест

осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)	Уметь: ориентироваться в системе социально-гуманитарных знаний как целостных представлений для формирования научного мировоззрения; переносить теоретические знания на практические действия; оценивать эффективность принятого решения (решения поставленной задачи); выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности	Ситуационные задачи, тест
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Ситуационные задачи
способность самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда (ОПК-1)	Знать и понимать: теоретические основы функционирования рынка труда; механизмы функционирования рынка труда в условиях совершенной конкуренции; правила и технологию поиска работы; правила подготовки резюме; правила прохождения собеседования	Реферат, тест
	Уметь: анализировать современный рынок труда в соответствии со сферой профессиональной деятельности; самостоятельно подбирать вакансии на рынке труда; составлять резюме; успешно проходить собеседование при приеме на работу	Ситуационные задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда	Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства текущего контроля

Реферат

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Решение ситуационных задач

Метод решения ситуационных задач состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализируют ситуацию, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми.

В зависимости от характера освещения материала используются ситуации-иллюстрации, ситуации-оценки и ситуации-упражнения.

Ситуация-иллюстрация включает в себе пример из педагогической практики (как позитивный, так и негативный) и следует предложить способ ее решения.

Ситуация-оценка представляет собой описание ситуации и возможное решение в готовом виде. Требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно.

Ситуация-упражнение состоит в том, что конкретный эпизод педагогической деятельности подготовлен так, чтобы его решение требовало каких-либо стандартных действий, например, заполнения форм, подготовки документов, использования нормативных документов и т. д.

Ситуационный анализ включает метод анализа конкретных ситуаций, кейс-метод, метод «инцидента»).

Собеседование/устный опрос

При определении уровня достижений обучающихся при собеседовании (устном опросе) необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Тесты (промежуточные)

При определении уровня достижений обучающихся с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – реферат (максимум - 17 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	1 балл
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	1 балл
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	1 балл
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	1 балл
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется.	1 балл

	Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	
Содержание реферата	Информационная достаточность	1 балл
	Соответствие материала теме и плану	1 балл
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	1 балл
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	2 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	2 балла
	Владение материалом	2 балла
	Адекватность и количество использованных источников	2 балла

Оценочное средство – собеседование/устный ответ (максимум - 15 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	5 баллов
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	5 баллов
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	5 баллов

Оценочное средство – решение ситуационных задач (максимум - 8 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Правильность решения	Понимание цели практической задачи, представление поэтапного плана ее решения	2 балла
	Использование научной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения ответов на вопросы и задания	2 балла
	Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении практической задачи	2 балла
Обоснованность решения	Понимание закономерностей изучаемых явлений, доказательности рассуждений	2 балла

Оценочное средство – тест (максимум – 10 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Количество выполненных тестовых заданий	55% и более	5 баллов
	70% и более	7 баллов
	85% и более	10 баллов

Оценочное средство – зачет (максимум – 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	10 баллов
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	5 баллов
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	5 баллов
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	5 баллов
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	5 баллов
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	5 баллов
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	10 баллов
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – реферат

Примерная тематика рефератов

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Объект и предмет социологии.

3. Социология как полипарадигмальная наука.
4. Значение изучения социологии в профессиональной подготовке психолога.
5. Роль социологии в преобразовании России.
6. Роль социально-философских учений древности (Древний Китай, Древняя Греция и др.) в развитии социологии.
7. Проблема социального равенства в социологии П.А. Сорокина.
8. Психологические школы в социологии.
9. О. Конт и его социологические идеи.
10. Учение об «идеальных типах» М. Вебера.
11. Социологическая теория Э. Дюркгейма.
12. Классическая русская социология.
13. Огюст Конт о трех стадиях эволюции общества.
14. Герберт Спенсер об обществе как организме.
15. Теория постиндустриального общества в работах Д. Белла, Дж. Гэлбрейта, З. Бжезинского и других ученых.
16. Социальная система и ее подсистемы.
17. Типы социальных взаимодействий.
18. Проблема типологии обществ.
19. Понятие «общество» в русской социологии.
20. Понятие «общество» в западной социологии.
21. Средний класс в России.
22. Маргинальность. Статус маргинала в современном обществе.
23. Социальное неравенство.
24. Социальная структура и социальный престиж видов деятельности.
25. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества.
26. Социальная структура советского общества.
27. Многообразие подходов к выделению средних классов: старые и новые средние классы.
28. Социальная мобильность в России и на Западе.
29. Проблема безработицы в России.
30. Социальная типология личности.
31. Личность и общество. Их взаимодействие.
32. Социальные нормы: роль в регуляции поведения.
33. Жизненные кризисы личности.
34. Типология личности П. Сорокина.
35. Проблема личности в западной социологии.
36. Проблема личности в русской социологии.
37. Ролевые теории личности Дж. Мида и Р. Линтона.
38. Девиация и социальный контроль: типы и виды.
39. Необходимость и свобода в жизни человека.
40. Модели свободы. Запад и Россия.
41. Взаимодействие природы и общества.
42. Личность и общество в культуре России.
43. Россия и Европа: единство противоположностей.
44. Соотношение личности, общества и государства в России.

45. Социальные аспекты межнациональных отношений.
46. Причины обострения межнациональных отношений.
47. Этнический состав населения Алтайского края.
48. Социология межэтнических конфликтов в современной России.
49. Культура личности в условиях рыночных отношений.
50. Специфика молодежной субкультуры.
51. Наука и образование в современном обществе.
52. Роль средств массовой информации в жизни общества
53. Жизненные кризисы личности.
54. Социализация молодежи и ее особенности в современных условиях.
55. Молодежная субкультура и ее специфика.
56. Жизненные планы молодежи.
57. Молодежные общественные организации.
58. Специфика положения молодежи на рынке труда.
59. Проблемы социального развития молодежи в условиях риска.

Оценочное средство – собеседование/устный опрос

Т Примерная тематика устного собеседования/устного опроса

1. Объект и предмет современной социологии. Понятие социального.
2. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания.
3. Социология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Становление и развитие западной социологии в XIX – нач. XX вв.
5. Парадигмы современной западной социологии.
6. Социология в России: история и современное состояние.
7. Понятие общества.
8. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
9. Развитие общества.
10. Типология общества.
11. Социальная структура общества, ее виды и элементы.
12. Сущность социальной стратификации, ее критерии.
13. Направления социальной мобильности.
14. Динамика стратификационных процессов в современном обществе.
15. Понятие «личность» в социологии.
16. Основные теории социализации.
17. Этапы, агенты и институты социализации.
18. Статусно-ролевая концепция личности.
19. Этнические особенности людей. Расовая и этническая стратификация.
20. Межэтнические отношения и проблемы их развития в современной России.
21. Социологический анализ межэтнических конфликтов: причины, типология, способы управления.
22. Девиация и социальный контроль: типы и виды.
23. Социальные нормы: роль в регуляции поведения.
24. Социальные проблемы молодежи.
25. Молодежная субкультура и ее специфика.
26. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления.

27. Молодежная и подростковая преступность.

Оценочное средство – решение ситуационных задач

Примерные ситуационные задачи

1. Вы планируете провести качественное социологическое исследование.

Задание:

1. Приведите в пример те социологические методы, которые подойдут, на Ваш взгляд, качественному исследованию?

2. Каково значение выборки в качественном и количественном исследованиях?

2. В своем исследовании вы планируете реализовать индуктивную логику в методике.

Задание:

1. Приведите пример ее осуществления.

2. Какие общенаучные методы возможны для применения в социологическом исследовании.

3. В своем исследовании вы планируете реализовать включенное наблюдение.

Задание:

1. Какова логика реализации?

2. Какие варианты социологического наблюдения вы знаете?

4. В своем исследовании вы планируете реализовать социальное моделирование.

Задание:

1. Какова логика реализации?

2. При каких условиях реализуется социальное моделирование?

5. На научном симпозиуме вам задан вопрос, почему вы являетесь сторонником позитивизма

Задание:

1. Как Вы поясните суть позитивизма?

2. Кто является основоположником позитивизма?

6. На научном симпозиуме вам задан вопрос, почему вы являетесь сторонником органической социологии

Задание:

1. Как Вы поясните суть органической социологии?

2. Кто является основоположником органической социологии?

7. Во Франции в конце 18 века у буржуазии была финансовая мощь, но не было политической власти, возможности вернуться в элиту

Задание:

1. Как в социологии называются пути изменения своего положения?

2. Какие показатели есть у этих изменений?

8. Во время Второй мировой войны японцы массово атаковали американцы корабли методом тарана собственной жизни

Задание:

1. Определите предположительный тип социального действия японцев (по М.Веберу).

2. Какие типы социального действия Вы знаете (по М.Веберу)?

9. В начале 20 века в США было введено антимонопольное законодательство

Задание:

1. Как вид социального взаимодействия в бизнес-сфере попыталось активизировать американское правительство?

2. Почему монополии могут наносить вред экономике?

10. Типологию социального действия Вебера свяжите с указанными ниже социальными категориями людей

Задание

1. Каждой категории в наибольшей мере присущ один из четырех типов социального действия.

Какой именно?

- солдат, бросающийся с гранатой на танк
- юродивый, просящий милостыню и благотворитель, подающий ему деньги
- два приятеля, пожимающие друг другу руки
- бизнесмен, заключающий выгодный контракт

11. В социологии принято выделять следующие виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой

Задание

1. Приведите пример конфликтов.
2. Приведите возможные стратегии поведения в конфликте их решения.

Оценочное средство – тест

Примерные тестовые задания

1. Социология – это ...

- А) наука о культуре общества;
- Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;
- В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

- А) в 30-40-х годах 19 века;
- Б) в 30-40-х годах 18 века;
- В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

- А) Объект науки;
- Б) Предмет науки;
- В) Функция науки.

4. Включенное наблюдение:

- А) Когда социолог ведет наблюдение со стороны;
- Б) Когда социолог становится активным участником группы или явления, которое он наблюдает;
- В) Когда социолог ведет наблюдение, включая технические средства фиксации результатов увиденного.

5. Автор структурно-функционального подхода в социологии:

- А) Т.Парсонс;
- Б) Э.Дюркгейм;
- В) Г.Гегель.

6. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

А) Р. Мертон;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Гидденс.

8. Автор метода фокус-групп:

А) Р.Мертон;

Б) П.Бурдьё;

В) Ж.Деррида.

9. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...

А) в Западной Европе;

Б) в США;

В) в Восточной Европе.

10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...

А) М. Вебер;

Б) П.А. Сорокин;

В) О.Конт.

11. Социологию этот ученый называл позитивной ...

А) Она полностью базируется на данных науки, а не на воображении или догадках;

Б) Она полностью базируется на воображении или догадках; но не на данных науки;

В) Она полностью базируется на метафизических положениях.

12. Обосновывал взаимосвязь западноевропейского капитализма и протестантской этики...

А) В.И.Ленин;

Б) М. Вебер;

В) Г. Спенсер.

13. Теорию конфликта (т.е. общество разделено на классы и антагонизм между ними неизбежен) создал в 19 веке ученый...

А) Э. Дюркгейм;

Б) К. Маркс;

В) Г. Спенсер.

14. В 1918 г. кафедру социологии в России впервые открыл ученый...

А) Н.Я. Данилевский;

Б) К.Н. Леонтьев;

В) П. А. Сорокин.

15. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...

А) Прогностическую функцию социологии;

Б) Гуманистическую функцию социологии;

В) Идеологическую функцию социологии.

16. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...

А) индукция;

- Б) синтез;
- В) анализ;
- Г) дедукция.

17. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

- А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

18. Социальное взаимодействие это:

- А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
- Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;
- В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.

19. Качественная методология социологического исследования ...

- А) фиксирует необходимость репрезентативной выборки;
- Б) изучает большие массивы статистических данных;
- В) использует кейс-стади.

20. Метод опроса в социологии:

- А) Интервью;
- Б) Анкетирование;
- В) Контент-анализ;
- Г) Эксперимент.

21. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?

- А) симпатия;
- Б) сублимация;
- В) статус;
- Г) чувство.

22. Включенное наблюдение – это ...

- А) условия, в которых протекает наблюдаемый процесс, задаются исследователем наблюдатель находится в непосредственном контакте с наблюдаемыми объектами и принимает участие в их деятельности;
- Б) исследователь разъясняет участникам процесса цели и задачи исследования, тем самым «включая» их в качестве участников;
- В) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса, явления должны быть включены в наблюдение.

23. Как известно, в зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований: опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент. Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации.

Источники

Тип

1 Патефонные пластинки начала века

- 2 Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения
- 3 Непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады
- 4 Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки
24. Предмет социологии:
- А) Закономерности развития общества;
 - Б) Закономерности развития личности;
 - В) Закономерности развития социологии.
25. «Основатель» социологии:
- А) О. Конт;
 - Б) П. Сорокин;
 - В) Т. Парсонс.
26. Дедукция – это ...
- А) это выведение частных знаний об объектах из общих положений, посылок;
 - Б) получение из частных знаний общего вывода;
 - В) выведение частных знаний из частных выводов.
27. Эксперимент характеризующийся максимально естественной ситуацией...
- А) лабораторный;
 - Б) полевой;
 - В) модифицированный.
28. Позитивизм как социологическая парадигма:
- А) сравнение социальных явлений с эталоном;
 - Б) разработка качественных методов исследования социальных явлений и процессов;
 - В) толкование социальных явлений;
 - Г) изучение социальных явлений с использованием методов, разработанных в рамках точных и естественных наук.
29. Термин «социология» появился ...
- А) в начале XX в.;
 - Б) в конце XVIII в.;
 - В) в первой половине XIX в.;
 - Г) в античности.
30. Автор термина «социология»:
- А) Георг Зиммель;
 - Б) Огюст Конт;
 - В) Герберт Спенсер;
 - Г) Чарльз Хортон Кули.
31. Центральным в анализе религии Макса Вебера является...
- А) взаимосвязь религии и социальных институтов;
 - Б) взаимосвязь религии и капитализма;
 - В) взаимосвязь религиозных войн и религий.
32. Суть позитивизма...
- А) отрицание основных принципов негативизма, признание универсализма законов природы и целесообразности;
 - Б) применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества;
 - В) утверждение первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды

33. Автор классической социологической работы «Самоубийство»:
- А) Карл Маркс;
 - Б) Макс Вебер;
 - В) Эмиль Дюркгейм;
 - Г) Герберт Спенсер.
34. Теории социальной мобильности органически связаны с...
- А) концепциями социальной стратификации;
 - Б) теориями социального господства;
 - В) теориями демографических изменений;
 - Г) концепциями институциональной социологии.
35. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...
- А) Социальный статус;
 - Б) Социальная роль;
 - В) Социальная мобильность.
36. Основные характеристики роли выделял социолог...
- А) Т. Парсонс;
 - Б) Р. Мертон;
 - В) Э. Гидденс.
37. О. Конт впервые ввел понятие «Социология» в работе ...
- А) «Капитал»;
 - Б) «Курс позитивной философии»;
 - В) «Реабилитация прав женщины».
38. Автор первого социологического труда «Курс позитивной философии»:
- А) М. Вебер;
 - Б) Э. Дюркгейм;
 - В) О. Конт;
 - Г) Г. Спенсер.
39. Пионер социальной статистики в социологии:
- А) О. Конт;
 - Б) П. Сорокин;
 - В) Э. Дюркгейм;
 - Г) К. Маркс.
40. Кто изучал особое влияние религиозных воззрений на способы организации хозяйственной жизни?
- А) М. Вебер;
 - Б) Э. Дюркгейм;
 - В) О. Конт;
 - Г) К. Маркс.
41. Теория социального действия основал ...
- А) Т. Парсонс;
 - Б) К. Поппер;
 - В) Р. Дарендорф.
42. Статус аскриптивный – это ...
- А) ректор;
 - Б) студент;
 - В) принц;

Г) кондуктор.

43. Создатели теории социального конфликта:

А) Зиммель, Коузер, Дарендорф;

Б) Тард, Парето, Шелдон;

В) Дюркгейм, Мертон, Хоуманс.

44. Понятие «институционализация»:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

45. Важнейший критерий экономической стратификации...

А) уровень образования;

Б) престиж профессии;

В) ранг в государственной иерархии;

Г) место в организации труда.

46. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...

А) в общественном транспорте;

Б) в производственном коллективе;

В) в первичной малой группе;

Г) в большой социальной общности.

47. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...

А) трех основных классов;

Б) четырех основных классов;

В) пяти основных классов;

Г) шести основных классов.

48. Одним из факторов возникновения и развития социологии являлись...

А) Крайне нестабильная эпоха. Кризис общественных отношений;

Б) Стабильная эпоха. Период гармоничных социальных отношений;

В) Возникновение социалистической теории.

49. «Отцом – основателем» социологии принято считать...

А) Огюста Конта;

Б) Герберта Спенсера;

В) Эмиля Дюркгейма.

50. Анкетирование и интервью разновидности метода...

А) наблюдения;

Б) эксперимента;

В) опроса.

51. Вертикальная мобильность означает:

А) повышение социального статуса;

Б) понижение социального статуса;

В) переход в другую социальную группу на том же уровне.

52. Горизонтальная мобильность означает:

А) повышение социального статуса;

Б) понижение социального статуса;

В) переход в другую социальную группу на том же уровне.

53. 5 условий общества по Шилзу:

А) определенная территория

Б) тоталитаризм

В) развитая культура

Г) политическая независимость

Д) самообеспеченность

Е) демократическое управление

Ж) наличие социальной стратификации

З) пополнение общества за счет деторождения

54. Г. и Дж. Ленски (1970) разделяли общества на...

А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

Б) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое;

В) закрытое и открытое.

55. По К. Марксу общества делятся на ...

А) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

Б) закрытое и открытое;

В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.

56. Карл Поппер разделял общество на ...

А) закрытое и открытое;

Б) общество охотников и собирателей; садоводческое; аграрное и промышленное;

В) первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое и коммунистическое.

57. Фердинанд Теннис разделял общество на ...

А) традиционное (общинное) и современное (индустриальное);

Б) доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное;

В) закрытое и открытое.

58. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер и А.Дж. Тойнби выделяли...

А) закрытые и открытые общества;

Б) культурно-исторические типы;

В) традиционное (общинное) и современное (индустриальное) общества.

59. Главное предназначение социальных институтов...

А) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;

Б) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;

В) гарантировать человеку права и свободы;

Г) обеспечивать всех членов общества.

60. Предназначение социальных институтов...

А) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность;

Б) обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость;

В) давать дипломы выпускникам.

61. Автор Теории классовой структуры общества...

А) Карл Маркс;

Б) Питирим Сорокин;

В) Макс Вебер;

Г) Эмиль Дюркгейм.

62. Падение авторитета социального института...

- А) Институализация;
- Б) Институциональный кризис;
- В) Ни то, ни другое.

63. Институт вместо пользы обществу приносит вред:

- А) латентная функция;
- Б) дисфункция;
- В) явная функция.

64. Социальный институт – это ...

- А) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;
- Б) организационная форма той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;
- В) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

65. Пример нисходящей социальной мобильности:

- А) повышение в должности;
- Б) изменение вероисповедания;
- В) увольнение по сокращению штатов;
- Г) смена профессии.

66. Важнейший критерий экономической стратификации:

- А) уровень образования;
- Б) престиж профессии;
- В) ранг в государственной иерархии;
- Г) место в организации труда.

67. Интериоризация роли:

- А) отстранение от роли, когда человек не связывает с ней значимых ценностей;
- Б) принятие роли как личностно значимой;
- В) демонстративное противопоставление себя своей роли.

68. Стратификация чаще всего осуществляется по 4-м параметрам:

- А) пол, сексуальная ориентация, гендер, коммуникативность;
- Б) доход, образование, власть и престиж;
- В) национальность, рост, внешность, вес.

69. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это...

- А) Социальная стратификация;
- Б) Социальная система;
- В) Социальная структура.

70. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из ...

- А) представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» (semi-qualified) представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса;
- Б) обитателей городских трущоб;

В) индивидов, занятых в наименее оплачиваемых, наименее безопасных и наиболее не приятных профессиях деклассированных элементов.

71. Систематически устойчивое выполнение каких-то действий, которые направлены на партнера для того, чтобы вызвать определенную (ожидаемую) ответную реакцию с его стороны, которая, в свою очередь, вызывает новую реакцию воздействующего – это...

А) социальное действие; В) социальное взаимодействие;

Б) интеракция; Г) социальные связи.

72. Система нормированных взаимодействий между партнерами по поводу чего-то, связывающего их (предмет, интерес и т.д.) это – ...

А) социальное действие; В) социальные отношения;

Б) интеракция; Г) социальные связи.

73. Определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп – это ...

А) социальный контакт; В) трудовые отношения;

Б) межличностное взаимодействие; Г) социальные действия.

74. М.Вебер, в зависимости от степени участия сознательных, рациональных элементов в социальном действии, выделял четыре типа социального действия. Из представленных типов один неверный. Укажите его:

А) ценностно-рациональное; В) традиционное действие;

Б) аффективное; Г) активное.

75. Кто рассматривал взаимодействие как обмен, и на этом основании выделял три типа социального взаимодействия: обмен идеями, обмен волевыми импульсами, обмен чувствами?

А) П. Сорокин; В) М. Вебер;

Б) Р. Дарендорф; Г) К. Боулдинг.

76. Социальные отношения отличаются от социального взаимодействия тем, что это ...

А) устойчивая система, ограниченная определенными нормами (может, даже и неформальными);

В) источник моральных норм и средство поддержки взрослого человека;

Б) важный элемент социального регулирования;

Г) источник вдохновения и творческого потенциала личности.

77. Проявление объективных или субъективных противоречий, выражающееся в противоборстве сторон – это ...

А) компромисс; В) консенсус;

Б) конфликт; Г) ссора.

78. Столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий – это ...

А) конфликт; В) социальный конфликт;

Б) юридический конфликт; Г) политический конфликт.

79. Что в структуре социального конфликта является источником конфликта?

А) люди как носители противоречия, представляющие различные социальные интересы;

В) столкновение субъектов конфликта;

Б) противоречие, которое выражено в проблеме и является объективной предпосылкой конфликт;

Г) материальные образования, связанные с конфликтом.

80. Какой этап протекания конфликта выражается в том, что один из участников социального взаимодействия, осознавший конфликтную ситуацию, переходит к активным действиям, направленным на нанесение ущерба «противнику», другой участник при этом сознает, что данные действия направлены против него, и, в свою очередь, предпринимает активные ответные действия против инициатора конфликта?
- А) возникновение и развитие конфликтной ситуации;
В) начало открытого конфликтного взаимодействия;
Б) развитие открытого конфликта;
Г) возникновение и развитие конфликтной ситуации.
81. Основоположник конфликтологического направления в социологии – это
- А) О. Конт; В) Л. Козер;
Б) К. Маркс; Г) Р. Дарендорф.
82. Кто автор концепции «позитивно-функционального конфликта»?
- А) Э. Гидденс; В) Л. Козер;
Б) Р. Дарендорф; Г) К. Боулдинг.
83. Кто автор теории «конфликтная модель общества»?
- А) Р. Дарендорф; В) Л. Козер;
Б) Э. Гидденс; Г) К. Боулдинг.
84. Какая модель общения врача с пациентом предполагает активное участие пациента в лечебном процессе, в основе такой модели общения лежит эмпатический подход к пациенту?
- А) руководство как модель общения; В) контрактная модель общения;
Б) партнерство как модель общения; Г) договорная модель общения.
85. Какие социальные конфликты, по классификации К. Боулдинга, зависят от второстепенных моментов по отношению к принципиальным противоречиям, вызвавшим конфликт?
- А) действительные конфликты; В) случайные конфликты;
Б) заместительные конфликты; Г) конфликты, основанные на плохом знании.
86. В социологии выделяются два основных типа общностей:
- А) массовые и групповые; В) открытые и закрытые;
Б) малые и большие; Г) формальные и неформальные.
87. В практике социологических исследований принято классифицировать социальные общности по разным основаниям. Так, этнические, территориальные, демографические, гражданские, политические, социально-трудовые – это ...
- А) базовые признаки; В) количественный фактор;
Б) структурные признаки; Г) признаки устойчивости.
88. Группа людей, члены которой обычно связаны дружескими отношениями, при этом между ними происходят непосредственные личные контакты, а отношения регулируются неформальными институтами – это...
- А) референтная группа; В) малая группа;
Б) номинальная группа; Г) большая группа.
89. В зависимости от того, какой тип взаимоотношений существует между членами малой группы, она может быть:
- А) первичной; В) формально первичной и вторичной;
Б) первичной и вторичной; Г) неформально первичной и вторичной.
90. Малые группы имеют:

- А) не ориентированные на групповые цели действия;
 - В) конформизм к групповым нормам, тесные эмоциональные связи;
 - Б) групповое мнение как постоянно действующий фактор социального контроля;
 - Г) все вышеперечисленное.
91. Социальная группа, обладающая юридическим статусом, являющаяся частью социального института, организации, имеющая целью достижение определенного результата в рамках разделения труда в данном институте, организации – это ...
- А) формальная группа; В) номинальная группа;
 - Б) неформальная группа; Г) малая группа.
92. Такая социальная общность, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса – это...
- А) формальная группа; В) номинальная группа;
 - Б) неформальная группа; Г) малая группа.
93. Главным социальным механизмом, приводящим к формированию и развитию неформальной группы в структуре официальных групп, является ...
- А) реорганизация; В) самоорганизация;
 - Б) ресоциализация; Г) идентификация.
94. Референтная группа это – ...
- А) группа, организованная для реализации определенных целей, внутри которой почти отсутствуют эмоциональные отношения;
 - В) группа, в которой связь поддерживается непосредственными личными контактами;
 - Б) группа, которая сформирована на основе межличностных отношений и не имеет официального, юридически фиксированного, утвержденного статуса;
 - Г) это реальная или воображаемая социальная группа, система ценностей и норм которая выступает для индивида эталоном.
95. Ядром социальной структуры согласно марксистской теории являются:
- А) социальные группы; В) отдельные личности;
 - Б) классы; Г) социальные общности.
96. Понятие «страта» означает:
- А) ориентация; В) группа;
 - Б) слой; Г) класс.
97. Механизмы функционирования группы, посредством которых осуществляются групповые процессы и достигаются групповые состояния – это ...
- А) групповые эффекты; В) групповая ориентация;
 - Б) групповая динамика; Г) групповой контакт.
98. Кем был открыт эффект социальной фасилитации?
- А) Э. Дюркгейм; В) К. Роджерс;
 - Б) Н. Трипплет; Г) М. Вебер.
99. Процесс влияния установок, норм, ценностей и поведения членов группы на мнения и поведение индивида – это...
- А) нормативное влияние; В) групповое давление;
 - Б) информационное влияние; Г) групповая ориентация.
100. Психологическими механизмами внутреннего конформизма могут служить:
- А) социализация и ресоциализация; В) групповое давление;
 - Б) идентификация и интернализация; Г) диспозиция личности.

101. Процесс присвоения личностью системы статусов, ролей, ценностей. Смыслом и результатом этого процесса является интеграция человека в систему социальных отношений:

- А) интериоризация;
- Б) социализация;
- В) интеграция.

102. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

- А) периоды роста и развития у разных людей не одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем может наверстать упущенное;
- Б) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, отставший от сверстников на одной фазе, затем не сможет наверстать упущенное;
- В) периоды роста и развития у разных людей одинаковы; человек, опередивший сверстников на одной фазе, затем сможет потерять обретенное.

103. Согласно положениям концепции социализации (выделите верное):

- А) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;
- Б) в жизни человека нет кризисов развития, которые определяют сущность личности на длительный период;
- В) в жизни человека можно зафиксировать несколько кризисов развития, но они не определяют сущность личности на длительный период.

104. Согласно эпигенетической теории Э. Эриксона:

- А) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- Б) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

105. Согласно теории когнитивного развития Ж.Пиаже:

- А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;
- В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

106. Согласно теории символического интеракционизма Дж. Г. Мида:

- А) основная характеристика личности – идентичность – выражается в способности соотносить и отождествлять себя с социальной группой, ролью, самим собой. Идентичность меняется с переходом от одной фазы к другой в момент кризиса;
- Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

107. Согласно психоаналитической теории З.Фрейда:

А) процесс формирования личности проходит через ряд стадий, на каждой из которых возникает конфликт между стремлением к удовольствию и ограничениями;

Б) базовые черты личности формируются параллельно с развитием познавательных процессов. Этапы когнитивного развития;

В) основным компонентом социализации является интериоризация (внутреннее принятие) социальных ролей. В этом процессе особую роль играет самоидентификация, способствующая наиболее полному освоению воли.

108. Игра является механизмом социализации согласно:

А) Дж.Миду;

Б) З.Фрейду;

В) Ж.Пиаже.

109. Познавательные процессы лежат в основе процессов социализации согласно:

А) Э.Эриксону;

Б) Ж.Пиаже;

В) Л.Колбергу.

110. Проявления девиантного поведения, заключающемуся в бегстве от окружающей действительности:

А) ретреатизм;

Б) конформизм;

В) бунт;

Г) инновация.

111. Личность – это ...

А) любой Homo Sapiens;

Б) индивид с набором социальных статусов и ролей, с высоким уровнем психического развития;

В) только человек с ярко выраженным конформизмом.

112. Социализация – это ...

А) сохранение общества путем формирования у людей определенных норм поведения;

Б) процесс усвоения человеком социального опыта и тех социальных установок, которые соответствуют его социальным ролям;

В) развертывание взаимодействия между различными социальными субъектами.

113. Результат процесса социализации:

А) формирование личности;

Б) формирование темперамента;

В) получение образования.

114. Социальная девиация – это ...

А) форма контакта между людьми;

Б) осознанная реакция на внешнее или внутреннее воздействие;

В) отклонение от групповых норм;

Г) несправедливое обращение с членами групп меньшинств.

115. Три стиля лидерства:

А) авторитарный ;

- Б) демократичный;
- В) анархический;
- Г) промежуточный.

116. Аутсайдеры в социологии:

- А) отверженные в малой группе;
- Б) авторитетные люди;
- В) лидеры.

117. Р. Парк выделил три формы социального контроля:

- А) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты;
- Б) армия, тюрьма, производство;
- В) полиция, образование, семья.

118. М. Вебер предложил модель контроля, включавшую типы господства:

- А) армия, тюрьма, производство;
- Б) эмоциональный, семейный, гендерный;
- В) рациональный (законы, власть), традиционный (обычай), харизматический (авторитет вождей, религия).

119. Типы формального социального контроля по Т. Парсонсу:

- А) армия, тюрьма, производство;
- Б) изоляция, обособление, реабилитация;
- В) элементарные санкции, общественное мнение, социальные институты.

120. Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества

- А) идентификация; В) воспитание;
- Б) социализация; Г) десоциализация.

121. Кто выделил четыре типа социального характера: рецептивный (пассивный), эксплуататорский, накопительский и рыночный?

- А) О. Конт; В) Э. Фромм;
- Б) К. Маркс; Г) М. Вебер.

122. К какому типу личности в зависимости от ценностных ориентаций относится человек, ориентированный в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а такие качества, как самостоятельность и стремление к самореализации у него выражены слабо?

- А) реалист; В) традиционалист;
- Б) идеалист; Г) модальный тип личности.

123. Как называется личность, характеризующаяся некритическим отношением к существующей действительности, поведенческими и пропагандистскими стереотипами, отсутствием индивидуальности, манипулируемостью, консерватизмом, конформизмом?

- А) индивидуалист; В) реалист;
- Б) одномерная личность; Г) базисная личность.

124. Какой тип габитуса характеризует коллективное национальное самосознание и определяет культурные различия между народами?

- А) классовый; В) тендерный;
- Б) культурный; Г) индивидуальный.

125. Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Как называется структура представляющая собой отношения между элементами микросистемы, например между семьей и школой?

А) микросистема; В) экосистема;

Б) макросистема; Г) мезосистема.

126. Девиантное поведение – это...

А) отклоняющееся поведение; В) сознательное игнорирование закона;

Б) преступное поведение; Г) уклонение от закона.

127. Девиантное поведение представляет собой:

А) массовые формы деятельности, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся нормам;

Б) противоречие общественного развития;

В) противоречие между физическим и умственным трудом; неполную адаптацию развивающейся системы; цепь случайных фактов.

Г) цепь случайных фактов.

128. Какой тип социальной адаптации по Р. Мертону гласит, что личность принимает ценности общества, но стремится реализовать их необычными, а возможно и неодобряемыми способами?

А) ритуализм (ретризм); В) эскейпизм;

Б) инновационный тип; Г) конформный тип.

129. К особо опасным проявлениям отклоняющегося поведения относится:

А) пьянство; В) преступность;

Б) волокита; Г) эксцентричность.

130. К позитивным явлениям отклоняющегося поведения относится:

А) наркомания; В) новаторское предложение;

Б) религиозный фанатизм; Г) экстремизм.

131. Одна из форм девиантного поведения, включающая действия и поступки человека, нарушающие юридические нормы и носящие противоправный характер – это...

А) аморальное поведение; В) отклоняющееся поведение;

Б) делинкветное поведение; Г) аддиктивное поведение.

132. Сфера культуры, охватывающая весь спектр поведенческих норм: право, мораль, включающую в себя также и нравственные предписания религии, этикет, правила, связанные с принадлежностью к различным ассоциациям – это...

А) нормативная культура; В) материальная культура;

Б) духовная культура; Г) элитарная культура.

133. Кто являлся основоположником биологического подхода возникновения причин девиантного поведения?

А) Ч. Ломброзо; В) А. Адлер;

Б) З. Фрейд; Г) Э. Дюркгейм.

134. Социологические объяснения причин девиации берут свое начало с работ ...

А) Ч. Ломброзо; В) А. Адлера;

Б) З. Фрейда; Г) Э. Дюркгейма.

134. Система социальных механизмов, обеспечивающих следование членами общества принятым моделям поведения; способ саморегуляции социальной системы – ...

А) социальный контроль; В) социальная норма;

Б) санкция; Г) мораль.

135. Социальный контроль необходим в обществе для:

- А) увеличения единообразия человеческого поведения;
- Б) регуляции социальных отношений;
- В) усиления воздействия общества на личность;
- Г) все вышеперечисленное.

136. К институтам социального контроля относится:

- А) армия;
- Б) суды;
- В) государство;
- Г) все вышеперечисленное.

137. Процесс усвоения личностью социальных норм называется:

- А) адаптация; В) индивидуализация;
- Б) инкультурация; Г) социализация.

138. Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие отношение человека:

- А) к природе; В) к технике;
- Б) к здоровью; Г) к другим людям.

139. Социальным нормам не свойственна функция:

- А) регулятора социализации личности; В) координации работы правоохранительных органов;
- Б) интеграции индивидов в группы; Г) эталона поведения индивида в обществе.

140. Что из перечисленного является примером социальной нормы:

- А) предупреждение: курение опасно для здоровья;
- Б) моральная заповедь: не убий!;
- В) рецепт: принимать лекарство по одной таблетке 3 раза в день;
- Г) право потребителя вернуть товар.

141. Что из перечисленного относится к формальным позитивным санкциям?

- А) похвала, одобрение, комплименты, слава, хорошие отзывы, аплодисменты, улыбка;
- Б) медали и ордена, степени и дипломы, стипендии и премии, титулы, грамоты;
- В) оскорбительный тон, насмешка, ругательства, устный выговор, демонстративное игнорирование, бойкот;
- Г) штрафы, арест, разжалование, конфискация имущества, тюремное заключение.

142. Какие два вида субъектов социального контроля можно выделить по критерию сферы деятельности представляющих их социальных институтов?

- А) региональные и федеральные; В) предпринимательские и корпоративные;
- Б) экономические и административные; Г) муниципальные и глобальные.

143. Социальные изменения – это ...

- А) экономическая модернизация; В) духовные трансформации;
- Б) преобразования, происходящие со временем в социальных общностях, группах, институтах, организациях и обществах, в их взаимоотношениях друг с другом, а также с индивидами; Г) политические реформы.

144. Источником социальных изменений являются:

- А) экономические факторы; В) идеологические факторы;
- Б) технологические факторы; Г) все вышеперечисленные.

145. Социальная революция – это ...

- А) восстание; В) радикальные стихийные или целенаправленные социальные преобразования как мирного характера, так и с применением силы.

Б) бунт; Г) быстрый переход из одного состояния социальной системы в другое.

146. К числу моделей социально-исторических изменений относятся:

А) социокультурные; В) индустриально-технологические;

Б) социально-экономические; Г) все вышеперечисленные.

147. Механизмами социальных изменений являются процессы:

А) эволюционные и инновационные; В) циклические;

Б) революционные; Г) все перечисленные.

148. Субъектами социальных изменений выступают:

А) обычные люди; В) узкий слой людей, имеющих отношение к правящей элите и обладающих соответствующими ресурсами;

Б) самые широкие народные массы, обеспечивающие сам ход социально-исторического процесса; Г) б или в.

Оценочное средство – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Объект, предмет и методы социологии.

2. Структура социологического знания.

3. Функции социологии.

4. Периоды развития социологического знания.

5. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

6. Особенности развития отечественной социологии.

7. Методы социологического познания.

8. Цели и методы теоретической и прикладной социологии.

9. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования.

10. Методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях.

11. Понятие и признаки общества.

12. Общество как социальная система.

13. Личность как объект социологии.

14. Индивид, индивидуальность, социальный тип.

15. Социальные отношения. Типы социальных отношений.

16. Социальные группы.

17. Социальные общности, коллективы.

18. Социальные институты.

19. Социальные организации.

20. Социально-классовая структура и социально-демографическая структура общества.