

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. Б.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва
2017

1. Наименование дисциплины: Б1. Б.09 Безопасность жизнедеятельности

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения	Оценочные средства
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать и понимать: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений; вероятность развития различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; основные нормативные правовые акты по технике безопасности; основные алгоритмы действия в нестандартных ситуациях	Реферат
	Уметь: принимать решения, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; использовать типовые методы принятия решений для разработки плана мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и стихийных бедствий; планировать мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; определять меру ответственности за принятые решения	Собеседование/устный опрос
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): технологиями действия в нестандартных ситуациях; способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений; способностью оценивать и пересматривать принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения в случае неэффективности их действия	Собеседование/устный опрос
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	Знать и понимать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области; алгоритм действий при возникновении возгорания или угрозы взрыва	Реферат

	Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; оказать первую медицинскую помощь	Собеседование/устный опрос
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками оказания первой медицинской помощи; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; способностью предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Собеседование/устный опрос
владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9)	Знать и понимать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Реферат
	Уметь: использовать в практической деятельности основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Собеседование/устный опрос
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Собеседование/устный опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине		зачет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства текущего контроля

Реферат

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Собеседование/устный опрос

При определении уровня достижений, обучающихся при собеседовании (устном опросе) необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – реферат (максимум - 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	1балл
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	1балл
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	1балл
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	1балл
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	1балл
Содержание реферата	Информационная достаточность	2 балла
	Соответствие материала теме и плану	3 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	3 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	3 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	3 балла
	Владение материалом	3 балла
	Адекватность и количество использованных источников	3 балла

Оценочное средство – собеседование/устный опрос (максимум - 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	5 баллов
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	10 баллов

	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	10 баллов
--	---	-----------

Оценочное средство – зачет (максимум – 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	10 баллов
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	5 баллов
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	5 баллов
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	5 баллов
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	5 баллов
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	5 баллов
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	10 баллов
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – реферат

Примерная тематика рефератов

1. Объективные и субъективные факторы возникновения экстремальных ситуаций в самостоятельном туризме
2. Подготовка к безопасному отдыху в природной среде на примере туристского похода
3. Распределение туристских обязанностей в походе.
4. Выбор места для бивака и организация бивачных работ. Основные требования к месту организации привала.
5. Безопасность туристов при следовании к месту отдыха наземным транспортом.
6. Безопасность туристов при следовании к месту отдыха железнодорожным транспортом.

7. Безопасность туристов при следовании к месту отдыха водным транспортом.
8. Безопасность туристов при следовании к месту отдыха воздушным транспортом.
9. Обеспечение безопасности туристов при проведении пеших (лыжных) походов
10. Обеспечение безопасности туристов при проведении велосипедных походов
11. Обеспечение безопасности туристов при проведении водных походов
12. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природных условиях.
13. Причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств.
14. Обеспечение безопасности туристов в различных природно-климатических условиях
15. Виды и способы сооружения временных укрытий в летнее и зимнее время.
16. Способы добывания огня при отсутствии источника зажигания.
17. Правила обеспечения питанием и выживание в условиях вынужденного голодания.
18. Использование природных водных источников при вынужденном автономном существовании.
19. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования.
20. Способы ориентирования на местности.
21. Сохранение направления движения в различных условиях видимости.
22. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования.
23. Проблемы безопасности международного туризма.
24. Правила поведения туриста в зарубежных поездках.
25. Санитарно-эпидемиологические правила в международных путешествиях.

Оценочное средство – собеседование/устный опрос

Примерная тематика устного собеседования/устного опроса

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и среды обитания человека.
2. Понятие о безопасности, угрозах безопасности, опасности и источниках опасности.
3. Классификация угроз безопасности в зависимости от характера и степени опасности.
4. Классификация опасностей в зависимости от возможных негативных факторов.
5. Основные опасности и риски для профессиональной среды. Особенности обеспечения безопасности организаций.
6. Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них.
7. Классификация негативных факторов среды обитания. Стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов.
8. Источники основных негативных факторов среды обитания человека.
9. Опасности и вредные факторы профессиональной среды.
10. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
11. Понятие о комфортных условиях жизни и оптимальных условиях труда.
12. Основные требования к производственному освещению.
13. Обеспечения оптимальных условий деятельности.
14. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
15. Психические явления, регулирующие деятельность человека и его адаптированность к изменяющимся условиям жизнедеятельности.

16. Эргономические основы безопасности. Организация рабочего места. Выбор положения работающего.
17. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
18. Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
20. Чрезвычайные ситуации социального характера: экономические, межэтнические, конфессиональные, асоциальное поведение, массовые беспорядки.
21. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты.
22. Управление безопасностью жизнедеятельности.
23. Система национальной безопасности Российской Федерации, её структура, задачи и функции.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
25. Государственное управление охраной труда. Основные направления и принципы государственной политики в области охраны труда.

Оценочное средство – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Объективные факторы возникновения экстремальных ситуаций в условиях природной среды.
2. Субъективные (природные) факторы возникновения экстремальных ситуаций и несчастных случаев в условиях природной среды.
3. Воздействие климата и погоды на туристов. Опасные для жизни растения и грибы.
4. Опасные для туриста животные и насекомые
5. Разработка маршрута туристского похода.
6. Распределение туристских обязанностей в походе.
7. Выбор необходимого снаряжения для похода. Личное и групповое снаряжение туриста.
8. Выбор места для бивака и организация бивачных работ.
9. Организация бивака в безлесной зоне, в горах.
10. Правила разведения костра. Виды и типы костров.
11. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.
12. Режим и особенности питания в многодневном походе.
13. Питьевой режим на маршруте.
14. Основные правила безопасности в наземных видах транспорта (автомобиль, автобус).
15. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях (пожаре, столкновении, перевороте, опрокидывании) в наземных видах транспорта (автомобиль, автобус).
16. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте во время поездки.
17. Правила безопасного поведения пассажиров: при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде; при сильном задымлении.
18. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте.

19. Действия пассажиров при кораблекрушении и объявлении шлюпочной тревоги.
20. Способы эвакуации с судна.
21. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.
22. Правила безопасного поведения авиапассажиров: при вынужденной посадке; при декомпрессии (разгерметизации салона); при пожаре в самолете; при вынужденной (аварийной) посадке на воду.
23. Подготовка к лыжным походам. Формирование навыков длительного передвижения на лыжах.
24. Организация движения туристов в лыжном походе.
25. Подготовка к велосипедным походам. Формирование навыков длительного передвижения на велосипеде.
26. Порядок технического осмотра велосипеда перед походом. Требования к индивидуальному снаряжению, одежде и обуви туриста.
27. Организация движения велотуристов на маршруте.
28. Подготовка к водным походам. Изучение и разработка плана маршрута водного похода.
29. Требования к уровню подготовки туриста-водника.
30. Возможные аварийные ситуации в водном походе: судно перевернулось на воде; судно перевернулось на пороге; спасение утопающего.
31. Понятие о добровольном и вынужденном автономном существовании человека в природных условиях.
32. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в экстремальных ситуациях на природе и их характеристика.
33. Факторы, обеспечивающие выживание человека в экстремальных ситуациях природного характера и их характеристика.
34. Стрессоры выживания в природных условиях и их характеристика.
35. Причины вынужденного автономного существования.
36. Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств.
37. Первоочередные действия группы, попавшей в экстремальные условия на природе.
38. Принятие решения и порядок действий: при уходе с места происшествия; при решении оставаться на месте происшествия.
39. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий.
40. Акклиматизация человека при смене часовых поясов и климата.
41. Рекомендации по акклиматизации к условиям жаркого климата, к условиям горной местности, к условиям Севера.
42. Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий.
43. Выбор места для сооружения временного укрытия. Факторы, влияющие на выбор типа укрытия.
44. Виды и способы сооружения временных укрытий в летнее и зимнее время.
45. Способы добывания огня при отсутствии источника зажигания; разведение костра в различных погодных условиях; сохранение и переноска огня.
46. Правила обеспечения питанием и выживание в условиях вынужденного голодания. Обеспечение питанием из резервов природы при отсутствии продуктов питания.
47. Съедобные растения, насекомые, животные.

48. Правила поиска и сбора растительной пищи. Меры безопасности при употреблении растительной пищи.
49. Использование природных водных источников при вынужденном автономном существовании.
50. Способы добывания воды, её очистка и обеззараживание.
51. Способы кипячения воды и приготовления растительной пищи при отсутствии посуды.
52. Понятие об ориентировании. Потеря ориентировки, как наиболее частая экстремальная ситуация в природе.
53. Правила определения направления выхода.
54. Действия в случае потери ориентировки или отставания от группы. Определение местонахождения.
55. Правила ориентирования по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам, по местным предметам и приметам.
56. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов, по растительности.
57. Сохранение направления движения в различных условиях видимости.
58. Определение азимута на Солнце в разное время дня.
59. Определение азимута по Луне.
60. Определение направления на север по часам.
61. Движение по азимуту, правила движения.
62. Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования.
63. Специальные знаки международной кодовой таблицы сигналов. Способы подачи сигналов бедствия.
64. Международная космическая система поиска аварийных судов и самолетов (КОСПАС – САРСАТ), автоматические радиомаяки и другие радиотехнические электронные системы.
65. Сигнальные костры. Типы и виды сигнальных костров. Способы разведения сигнальных костров.
66. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств (сигнальное зеркало – гелиограф).
67. Информационные сигналы при уходе с места происшествия, правила их устройства и изготовления.
68. Понятие о международном (выездном) туризме. Проблемы безопасности международного туризма.
69. Факторы риска, влияющие на безопасность человека в международном туризме.
70. Правила поведения туриста в зарубежных поездках.
71. Основные правила безопасного поведения в неадекватных и потенциально опасных ситуациях.
72. Краткая характеристика заболеваемости туристов, выезжающих из Европы за границу. Общие медико-санитарные правила профилактики инфекционных заболеваний при путешествиях.
73. Общие ограничительные меры во время пребывания в зарубежной поездке.
74. Порядок провоза образцов флоры, фауны и культурных ценностей.
75. Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.
76. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности».

77. Понятие об особо охраняемых природных территориях (ООПТ).
78. Крупнейшие мировые природные раритеты в России, включенные в список Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.
79. Система особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации и их характеристика.
80. Территории в Российской Федерации, получивших статус биосферных территорий ЮНЕСКО.