

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.10 Основы правовых и экономических знаний

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва
2017

1. Наименование дисциплины: Б1.Б.10 Основы правовых и экономических знаний

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения	Оценочные средства
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знать и понимать: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений;	Реферат
	Уметь: принимать решения, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; определять меру ответственности за принятые решения	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений; способностью оценивать и пересматривать принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения в случае неэффективности их действия	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Знать и понимать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Реферат
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи

	осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах деятельности	
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): технологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов деятельности	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Знать и понимать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности (касающиеся деятельности театра); правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности; этические правовые нормы регулирующие взаимоотношения работодателя и актера; нормативно правовые документы, касающиеся деятельности театра, концертная организация; основы организации театрального дела, трудового законодательства, и законодательства об авторских и смежных правах	Реферат
	Уметь: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): опытом работы с нормативными правовыми документами в	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи

	профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования	
способность самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда (ОПК-1)	Знать и понимать: теоретические основы функционирования рынка труда; механизмы функционирования рынка труда в условиях совершенной конкуренции; правила и технологию поиска работы; правила подготовки резюме; правила прохождения собеседования; методы экономической оценки художественных проектов; методы оценки результатов интеллектуального труда	Реферат
	Уметь: анализировать современный рынок труда в соответствии со сферой профессиональной деятельности; самостоятельно подбирать вакансии на рынке труда; составлять резюме; успешно проходить собеседование при приеме на работу; проводить экономическую оценку художественных проектов и результатов интеллектуального труда	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда; технологиями экономической оценки художественных проектов и результатов интеллектуального труда	
способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными,	Знать и понимать: основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками коллектива; основы и технологию руководства коллективом (подразделением); технологию управления междисциплинарными инновационными	Реферат

инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3)	проектами; методы принятия решения в ситуации риска, учитывая последствия	
	Уметь: общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии профессионального общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности; управлять междисциплинарными инновационными проектами; принимать решения в ситуациях риска	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде; навыками управления междисциплинарными инновационными проектами.	Собеседование/устный опрос, ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства текущего контроля

Реферат

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Решение ситуационных задач

Метод решения ситуационных задач состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализируют ситуацию, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми.

В зависимости от характера освещения материала используются ситуации-иллюстрации, ситуации-оценки и ситуации-упражнения.

Ситуация-иллюстрация включает в себе пример из педагогической практики (как позитивный, так и негативный) и следует предложить способ ее решения.

Ситуация-оценка представляет собой описание ситуации и возможное решение в готовом виде. Требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно.

Ситуация-упражнение состоит в том, что конкретный эпизод педагогической деятельности подготовлен так, чтобы его решение требовало каких-либо стандартных действий, например, заполнения форм, подготовки документов, использования нормативных документов и т. д.

Ситуационный анализ включает метод анализа конкретных ситуаций, кейс-метод, метод «инцидента»).

Собеседование/устный опрос

При определении уровня достижений обучающихся при собеседовании (устном опросе) необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – реферат (максимум - 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	1балл
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	1балл
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	1балл
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	1балл
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	1балл
Содержание реферата	Информационная достаточность	2 балла
	Соответствие материала теме и плану	3 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	3 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	3 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	3 балла

	Владение материалом	3 балла
	Адекватность и количество использованных источников	3 балла

Оценочное средство – собеседование/устный ответ (максимум - 10 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	3 балла
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	4 балла
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	3 балла

Оценочное средство – решение ситуационных задач (максимум - 15 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Правильность решения	Понимание цели практической задачи, представление поэтапного плана ее решения	3 балла
	Использование научной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения ответов на вопросы и задания	2 балла
	Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении практической задачи	5 баллов
Обоснованность решения	Понимание закономерностей изучаемых явлений, доказательности рассуждений	5 баллов

Оценочное средство – зачет (максимум – 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	10 баллов
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	5 баллов
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	5 баллов

	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	5 баллов
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	5 баллов
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	5 баллов
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	10 баллов
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – реферат

Примерная тематика рефератов

1. Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки.
2. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук и место в ней экономической теории.
3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.
4. Потребности и блага, их сущность и классификация.
5. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов.
6. Общественное производство и его структура.
7. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
8. Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот.
9. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем.
10. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности.
11. Формы и виды собственности.
12. Роль государства в регулировании отношений собственности. Разгосударствление и приватизация.
13. Рынок: причины и условия возникновения, сущность, функции, структура, инфраструктура.
14. Конкуренция: сущность, роль в экономике, виды.
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства.
16. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса.
17. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

19. Эластичность спроса и предложения. Типы, факторы и значение эластичности.
20. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.
21. Моделирование поведения потребителя: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
22. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы.
23. Производственные факторы и производственная функция. Закон убывающей отдачи (предельной производительности).
24. Издержки производства и прибыли: бухгалтерский и экономический подходы.
25. Издержки в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли.
26. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
27. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.
28. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.
29. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции.
30. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
31. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Кругооборот доходов, продуктов, ресурсов.
32. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
33. Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов.
34. Сущность денег и их происхождение. Функции денег.
35. Сущность и типы денежных систем.
36. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению.
37. Право как общественный феномен.
38. Правовая система общества.
39. Право и личность.
40. Право в системе социальных норм.
41. Правовое сознание и правовая культура.
42. Соотношение права и закона.
43. Правотворчество и процесс образования права.
44. Стадии законодательного процесса.
45. Система органов исполнительной власти в РФ.
46. Гражданские права и их защита по Конституции РФ.
47. Понятие неимущественных прав и их защита.
48. Право собственности как институт гражданского права.
49. Сделки в гражданском праве.
50. Понятие арбитражного процесса.
51. Обязательства граждан и юридических лиц вследствие причинения вреда.
52. Понятие морального вреда. Способы защиты.
53. Понятие трудового права.
54. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.

Оценочное средство – собеседование/устный опрос

Примерная тематика устного собеседования/устного опроса

1. Роль права в жизни общества.
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Право собственности.
5. Трудовой договор (контракт).
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
8. Основы авторского права.
9. Управление персоналом как специфическая форма управления.
10. Понятие социальной организации.
11. Человек в современном производственном процессе.
12. Подбор и адаптация персонала.
13. Заработная плата и ее специфика для различных категорий персонала.
14. Социальная защита персонала, условия труда и охрана труда.
15. Системы аттестации персонала в организации.
16. Мотивация персонала на различных этапах профессиональной карьеры.
17. Понятие конфликтов и механизмы их разрешения.
18. Особенности менеджмента в исполнительских искусствах.
19. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.
20. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.
21. Планирование и организация творческо-производственной деятельности.
22. Системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.
23. Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.
24. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
25. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
26. Методы экономической оценки художественных проектов.
27. Методы оценки результатов интеллектуального труда.

Оценочное средство – решение ситуационных задач

Примерные ситуационные задачи

Задача 1. Чистая дисконтированная стоимость и внутренняя норма доходности

Если чистая дисконтированная стоимость проекта отрицательна, то это означает, что:

- а) внутренняя норма доходности ниже ставки дисконтирования;
- б) внутренняя норма доходности выше ставки дисконтирования;
- в) внутренняя норма доходности равна ставке дисконтирования.

Объясните свой выбор.

Задача 2. Расчет рыночной цены и оптимальный объем выпуска

Анализ рыночной структуры

Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы

$$TC = 150 - 18Q + Q^2.$$

В точке оптимального выпуска фирма получает прибыль в размере 250 ед.

Определите значение рыночной цены продукции. Каков ее оптимальный объем выпуска?

Задача 3. Расчет прибыли совершенно-конкурентной фирмы

Анализ рыночной структуры

Предельные издержки совершенно-конкурентной фирмы задаются уравнением:

$$MC = 8 \times Q + 20.$$

Постоянные издержки:

$$FC = 120.$$

Рыночная цена сложилась на уровне 120 ед.

Определите прибыль фирмы.

Задача 4. Расчет цены, при которой фирма максимизирует прибыль

Анализ рыночной структуры

Функция общих затрат монополии имеет вид

$$TC = 200 + 30Q,$$

функция спроса на её продукцию

$$P = 60 - 0,2Q.$$

Определить цену, при которой фирма максимизирует прибыль.

Задача 5. Составление баланса производственной мощности предприятия

Составить баланс производственной мощности предприятия.

Определить, возможно ли увеличение производственной программы, и в каких размерах.

Исходные данные:

производственная мощность предприятия на начало года – 210,0 тыс. штук;

в течение года планируется ввод новых мощностей в размере 12,0 тыс. штук;

в том числе с 1 января – 20% - 2,4 тыс. штук,

с 1 мая – 30% - 3,6 тыс. штук,

с 1 сентября – 40% - 4,8 тыс. штук,

с 1 октября – 10% - 1,2 тыс. штук,

выбытие мощностей предусмотрено с 1 июля на 24 тыс. штук,

с 1 ноября – на 15,0 тыс. штук;

производственная программа предприятия – 206,0 тыс. штук.

Задача 6. Расчёт показателей движения и состояния основных фондов

Определить коэффициент износа, годности, обновления и выбытия и степень интенсивности обновления основных производственных фондов предприятия, если известно, что первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов

на начало года – 5 120 тыс. руб.,

на конец года – 5410,3 тыс. руб.;

поступление фондов за год – 918,5 тыс. руб.,

выбытие за год – 628,2 тыс. руб.,

износ основных фондов на начало года – 925,5 тыс. руб.

Оценочное средство – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Норма права и нормативно-правовые акты. Правовое государство.
3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.
4. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
5. Право собственности.

6. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
7. Трудовой договор (контракт).
8. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
9. Административные правонарушения и административная ответственность.
10. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
12. Авторское право.
13. Принципы авторского права; субъекты авторского права; соавторство; авторские права; личные неимущественные права; имущественные права; служебные произведения; срок действия авторского права; авторское право и аудиовизуальное произведение; авторский договор; смежные права; ответственность за нарушение авторского и смежных прав.
14. Управление персоналом как специфическая форма управления.
15. Понятие социальной организации. Человек в современном производственном процессе.
16. Основные вехи истории управления персоналом.
17. Персонал как объект управления; цели управления персоналом; менеджер по персоналу в структуре кадров.
18. Структура персонала и специфика труда в различных организациях исполнительских искусств.
19. Трудовой Кодекс Российской Федерации и его роль в управлении персоналом.
20. Подбор и адаптация персонала. Найм и увольнение персонала.
21. Заработная плата и ее специфика для различных категорий персонала.
22. Социальная защита персонала, условия труда и охрана труда.
23. Правовая база и роль договоров в управлении персоналом.
24. Системы аттестации персонала в организации. Мотивация персонала на различных этапах профессиональной карьеры.
25. Эффективная мотивация и профессиональный успех.
26. Лидерство и руководство персоналом. Типы лидерства.
27. Управление конфликтными ситуациями. Понятие конфликтов и механизмы их разрешения.
28. Понятие менеджмента, особенности менеджмента в исполнительских искусствах.
29. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.
30. Организационные структуры в исполнительской деятельности.
31. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.
32. Планирование и организация творческо-производственной деятельности.
33. Учет, отчетность и контроль.
34. Работа с персоналом.
35. Менеджмент исполнительских искусств за рубежом.
36. Системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.
37. Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования.
38. Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.
39. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

40. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
41. Методы экономической оценки художественных проектов.
42. Методы оценки результатов интеллектуального труда.