

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Основы правовых и экономических знаний

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва

2017

1. Наименование дисциплины: Б1. Б.10 Основы правовых и экономических знаний

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся основ правовых и экономических знаний;

Задачи: выработка отношения к знаниям в рассмотрении права как социальной реальности выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; освоение обучающимися навыками практического применения основных положений общей теории экономики и права, а также российского публичного и частного права; обучение основам таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное), административное, финансовое и уголовное; овладение обучающимися практическими навыками планировать финансовое сопровождение деятельности творческих коллективов.

3. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

дисциплина Б1. Б.10 Основы правовых и экономических знаний является дисциплиной базовой части образовательной программы специалитета и изучается в 6 семестре.

4. Компетенции, необходимые для освоения дисциплины:

Реализация дисциплины «Основы правовых и экономических знаний» основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплины «Социология». необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы специалитета:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для освоения трудовой функции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Общекультурные компетенции:	
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает: в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений;
	Умеет: принимать решения, как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; определять меру ответственности за принятые решения
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): технологиями действия в нестандартных ситуациях; способами оценки действенности принятых в нестандартной ситуации организационно-управленческих решений; способностью оценивать и пересматривать принятые в нестандартной

	ситуации организационно-управленческие решения в случае неэффективности их действия
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5)	Знает: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах деятельности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): технологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов деятельности
	Знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности (касающиеся деятельности театра); правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; о правовых и экономических основах разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития сферы профессиональной деятельности, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности; этические правовые нормы регулирующие взаимоотношения работодателя и актера; нормативно правовые документы, касающиеся деятельности театра, концертная организация; основы организации театрального

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	дела, трудового законодательства, и законодательства об авторских и смежных правах Умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики Владеет (навыками и/или опытом деятельности): опытом работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях профессиональной деятельности; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правового регулирования
Общепрофессиональные компетенции	
способность самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда (ОПК-1);	Знает: теоретические основы функционирования рынка труда; механизмы функционирования рынка труда в условиях совершенной конкуренции; правила и технологию поиска работы; правила подготовки резюме; правила прохождения собеседования; методы экономической оценки художественных проектов; методы оценки результатов интеллектуального труда Умеет: анализировать современный рынок труда в соответствии со сферой профессиональной деятельности; самостоятельно подбирать вакансии на рынке труда; составлять резюме; успешно проходить собеседование при приеме на работу; проводить экономическую оценку художественных проектов и результатов интеллектуального труда Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками самостоятельного поиска работы на рынке труда; технологиями экономической оценки художественных проектов и результатов интеллектуального труда
способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера	Знает: основные модели профессионального сотрудничества со всеми участниками коллектива; основы и технологию руководства коллективом (подразделением); технологию управления междисциплинарными инновационными проектами; методы принятия решения в ситуации риска, учитывая последствия

группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3)	Умеет: организовывать взаимодействие внутри профессионального коллектива и с социальными партнерами на принципах толерантности, диалога и сотрудничества; общаться в коллективе и работать в команде; действовать дисциплинированно, с готовностью к подчинению при работе в команде; применять на практике различные технологии профессионального общения; управлять коллективом на принципах сотрудничества и толерантности; управлять междисциплинарными инновационными проектами; принимать решения в ситуациях риска; вести обучение и оказывать помощь сотрудникам Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками подготовки и принятия решения на основе групповых интересов; навыками оценки целесообразности подчинения при работе в команде; навыками управления междисциплинарными инновационными проектами.
--	---

6. Объем дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа (всего)	18						18		
В том числе:									
Лекции	8						8		
Практические занятия (ПЗ)	10						10		
Семинарские занятия (С)	0								
Лабораторные работы (ЛР)	0								
Самостоятельная работа (СР)	54						54		
Форма промежуточной аттестации							зачет		
Всего:	72/2						72/2		

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

7.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1	Основы правовых знаний	4	4	-	-	27	35
2	Основы экономических знаний	4	6	-	-	27	37
	Всего:	8	10			54	72

7.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы правовых знаний	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Авторское право. Принципы авторского права; субъекты авторского права; соавторство; авторские права; личные неимущественные права; имущественные права; служебные произведения; срок действия авторского права; авторское право и аудиовизуальное произведение; авторский договор; смежные права; ответственность за нарушение авторского и смежных прав. Управление персоналом как специфическая форма управления. Понятие социальной организации. Человек в современном производственном процессе. Основные вехи истории управления персоналом. Персонал как объект управления; цели управления персоналом; менеджер по персоналу в структуре кадров. Структура персонала и специфика труда в различных организациях исполнительских

		искусств. Трудовой Кодекс Российской Федерации и его роль в управлении персоналом. Подбор и адаптация персонала. Найм и увольнение персонала. Заработная плата и ее специфика для различных категорий персонала. Социальная защита персонала, условия труда и охрана труда. Правовая база и роль договоров в управлении персоналом. Системы аттестации персонала в организации. Мотивация персонала на различных этапах профессиональной карьеры. Эффективная мотивация и профессиональный успех. Лидерство и руководство персоналом. Типы лидерства. Управление конфликтными ситуациями. Понятие конфликтов и механизмы их разрешения.
2	Основы экономических знаний	Понятие менеджмента, особенности менеджмента в исполнительских искусствах. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах. Организационные структуры в исполнительской деятельности. Финансирование театрального дела и учреждений культуры. Планирование и организация творческо-производственной деятельности. Учет, отчетность и контроль. Работа с персоналом. Менеджмент исполнительских искусств за рубежом. Системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов. Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования. Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Методы экономической оценки художественных проектов. Методы оценки результатов интеллектуального труда.

7.3. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)
1	Основы правовых знаний	Проблемные лекция, проблемный семинар
2	Основы экономических знаний	Проблемная лекция, проблемный семинар, метод решения ситуационных задач

7.4. Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Основы правовых знаний

Вопросы для обсуждения:

1. Роль права в жизни общества.

2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Право собственности.
5. Трудовой договор (контракт).
6. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
7. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
8. Основы авторского права.
9. Управление персоналом как специфическая форма управления.
10. Понятие социальной организации.
11. Человек в современном производственном процессе.
12. Подбор и адаптация персонала.
13. Заработная плата и ее специфика для различных категорий персонала.
14. Социальная защита персонала, условия труда и охрана труда.
15. Системы аттестации персонала в организации.
16. Мотивация персонала на различных этапах профессиональной карьеры.
17. Понятие конфликтов и механизмы их разрешения.

Раздел 2. Основы экономических знаний

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности менеджмента в исполнительских искусствах.
2. Коммерческая и некоммерческая деятельность в исполнительских искусствах.
3. Финансирование театрального дела и учреждений культуры.
4. Планирование и организация творческо-производственной деятельности.
5. Системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов.
6. Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков.
7. Роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.
8. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
9. Методы экономической оценки художественных проектов.
10. Методы оценки результатов интеллектуального труда.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения дисциплины, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных мероприятий обучающемуся рекомендуется регулярно изучать каждую тему дисциплины, активно

участвуя в аудиторных занятиях и в ходе реализации различных форм самостоятельной индивидуальной работы.

Учитывая структуру и содержание дисциплины, обучающимся рекомендуются следующие методические подходы к освоению материала:

в ходе лекционных занятий:

- ориентация на освоение общей характеристики и научных концепций рассматриваемых вопросов,
- фиксирование основных положений лекции и ключевых определений рассматриваемой проблемы;
- фиксирование спорных моментов и проблем, которые могут стать предметом внимания и изучения на практических занятиях

в ходе практических занятий:

- участие в активной дискуссии с обоснованием собственных позиций,
- активное участие в обсуждении рассматриваемой темы, выступление с подготовленными заранее докладами и презентациями, участие в выполнении контрольных работ

в ходе самостоятельной работы:

- работа с первоисточниками;
- подготовка устных выступлений на практических занятиях;
- подготовка реферата, эссе;
- подготовка презентаций к выступлениям;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

В основе методических подходов к обучению в ходе освоения дисциплины преимущество отдается современным интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности социальной и профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

Проблемная лекция. Форма проведения лекционного занятия, в ходе которой преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация может создаваться при определении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом необходимо так организовать работу на проблемной лекции, чтобы обучающийся находился в социально активной позиции: высказывал свою позицию, задавал вопросы, находил ответы и высказывал предположения. При проведении лекций проблемного характера процесс познания обучаемых приближается к поисковой, исследовательской деятельности.

Проблемный семинар. Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Метод решения ситуационных задач состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализируют ситуацию,

диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми.

В зависимости от характера освещения материала используются ситуации-иллюстрации, ситуации-оценки и ситуации-упражнения.

Ситуация-иллюстрация включает в себе пример из педагогической практики (как позитивный, так и негативный) и следует предложить способ ее решения.

Ситуация-оценка представляет собой описание ситуации и возможное решение в готовом виде: требуется только оценить, насколько оно правомерно и эффективно.

Ситуация-упражнение состоит в том, что конкретный эпизод педагогической деятельности подготовлен так, чтобы его решение требовало каких-либо стандартных действий, например, заполнения форм, подготовки документов, использования нормативных документов и т. д.

Ситуационный анализ включает метод анализа конкретных ситуаций, кейс-метод, метод «инцидента»).

Для теоретического и практического освоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, осуществляемая индивидуально и под руководством преподавателя.

10. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию.

При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- 3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Вид самостоятельной работы	Описание вида самостоятельной работы
Подготовка к практическим занятиям	Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов: 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.); 3) составление развернутого плана

	выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.
Задания на поиск и обработку информации:	<i>Задания на поиск и обработку информации</i> могут включать: написание реферата-обзора; рецензию на сайт по теме; анализ литературы и источников в сети на данную тему, их оценивание; написание своего варианта плана лекции; подготовку доклада; составление библиографического списка; ознакомление с профессиональными конференциями, анализ обсуждения актуальных проблем.
Эссе	Эссе – это самостоятельная письменная работа обучающихся на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Данная работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки.
2. Основные понятия в экономике. Методы экономических исследований.
3. Статус предприятия, его задачи и функции. Внешняя и внутренняя среда предприятия, его рыночная ориентация. Классификация предприятий. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия.
4. Устав предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Имущество предприятия, источники его формирования.
5. Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного процесса.
6. Бизнес-план, его роль и назначение. Основные разделы. Состав и структура бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана.
7. Составные элементы, их этапы и виды внутрифирменного планирования. Виды планирования. План производства.
8. Производственная программа и производственная мощность. Планирование потребности в материальных ресурсах. Оперативно-производственное планирование. Финансы и финансовая система.
9. Предприятие и финансовый рынок. Внутренние и внешние источники финансирования. Движение денежных средств предприятия. Механизм управления денежными потоками.
10. Бюджетирование. Управление доходов. Кредитование организации.
11. Маркетинг как система управления. Основные направления маркетинга. Конъюнктура рынка и ее виды. Этапы маркетинговой деятельности предприятия по изучению рынка.
12. Схема маркетинговой деятельности предприятия. Стратегия маркетинга.

13. Понятие и сущность менеджмента. Процесс управления. Мотивация, потребности и делегирование. Система методов управления.
14. Деловое общение. Правила ведения бесед и совещаний.
15. Определение понятия цена. Составные элементы цены. Механизм ценообразования.
16. Основные стоимостные категории (себестоимость, прибыль, косвенные налоги). Функции рыночной цены. Система цен в современной экономике. Задачи ценообразования.
17. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники и виды инвестиций. Направления инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты: определения и основные виды. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов. Оценка доходности инвестиционных проектов.
18. Роль власти в руководстве коллективом. Источники власти, ее основные виды. Методы влияния. Лидерство и власть. Качества лидера. Стили руководства. Взаимоотношения руководства и подчиненных. Партнерство. Имидж.
19. Состав, структура, формирование оборотных средств. Материальные запасы на предприятии и методы их учета. Определение потребности в оборотных средствах.
20. Расчет норматива. Показатели использования оборотных средств предприятия. Пути повышения эффективности использования.
21. Рынок труда и его сущность. Стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда.
22. Расходы предприятия на оплату труда. Фонд оплаты труда. Единый социальный налог: назначение, схема начисления. Анализ и планирование численности персонала и средств на оплату труда. Показатели производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда.
23. Правовые основы занятости населения. Права и обязанности безработных граждан. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Порядок и условия выплаты заработной платы.
24. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятия, причины возникновения, классификация. Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Социальное обеспечение граждан. Социальное страхование.
25. Понятие, классификация нормативно-правовых актов по юридической силе и субъектам государственного творчества. Процесс формирования права. Нормативно-правовые акты.
26. Классификация нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты. Обыкновенные и конституционные законы.

11. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины:

а) основная литература

1. Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко . - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учеб. для студентов вузов, обучающихся по неюрид. спец. / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : UNITY, 2005, 2007, 2009. - 415 с.

3. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. для неюрид. вузов и факультетов / ред. В.Б. Исаков. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015.
4. Скляренко, В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

б) дополнительная литература

1. Волков, А.М. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. для приклад. бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина ; под ред. А.М. Волкова. - М. : Юрайт, 2017.
2. Камаев, В.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Д. Камаев. - М.: Владос, 2002.
3. Носова, С.С. Экономическая теория: Краткий курс: Учеб. пособие для студ. вузов / С.С. Носова. - М.: ВЛАДОС, 2001, 2003. - 287с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с.287.
4. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Слагода . - М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина . - М. : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Скляренко и др. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

Информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), Российская государственная библиотека. диссертации <http://diss.rsl.ru/>, Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» <http://www.edu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы: ЭБС IPRbooks (www.iprbookshop.ru); ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com); ЭБС eLibrary (www.eLibrary.ru); УБД ООО «ИВИС»

(www.ebiblioteka.ru); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru); ЭБС ЮРАЙТ (www.urait.ru); ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU (www.academia-moscow.ru); ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com).

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа. Специализированная мебель, компьютер, акустические колонки, Smart-доска, видеопроектор, экран, микшерный пульт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки). Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет».