

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва
2017

1. Наименование дисциплины: Б1.Б.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование компетенции	Поэтапные результаты освоения	Оценочные средства
способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с профессиональной сферой деятельности (ОПК-2)	Знать и понимать: основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети Интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития	Реферат
	Уметь: анализировать источники получения информации; классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном потоке; использовать информационные средства для получения новых знаний	Собеседование/устный опрос, практические задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска необходимой информации, в том числе, с помощью компьютерных средств и навыками работы с ними; навыками оценки недостающих знаний и умений; навыками формулирования собственного мнения по наиболее актуальным проблемам методологии современной науки	Собеседование/устный опрос, практические задачи
способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОПК-7)	Знать и понимать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; роль информации в современном культурном пространстве	Реферат
	Уметь: пользоваться информацией в рамках своей профессиональной деятельности; отделять в информационном поле существенное от наносного и сиюминутного	Практические задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): навыками получения и использования информации в своей	Практические задачи

	профессиональной деятельности; способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, навыками осознания опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, навыками соблюдения основных требований информационной безопасности	
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8)	Знать и понимать: основы компьютерной грамоты; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; способы работы с компьютером	Реферат
	Уметь: работать с поисковыми системами; получать, хранить и перерабатывать информацию; пользоваться компьютером как средством управления информацией	Практические задачи
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Практические задачи
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства текущего контроля

Реферат

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Собеседование/устный опрос

При определении уровня достижений, обучающихся при собеседовании (устном опросе) необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Решение практических задач

Метод решения практических задач состоит в том, что обучающиеся, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализируют ситуацию, диагностируют проблему и представляют свои идеи и решения в дискуссии с другими обучаемыми.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений, обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

– владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – реферат (максимум - 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	1балл
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	1балл
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	1балл
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	1балл
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	1балл
Содержание реферата	Информационная достаточность	2 балла
	Соответствие материала теме и плану	3 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	3 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	3 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	3 балла
	Владение материалом	3 балла
	Адекватность и количество использованных источников	3 балла

Оценочное средство – собеседование/устный опрос (максимум - 10 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	2 балла
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и	4 балла

	ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	
	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	4 балла

Оценочное средство – решение практических задач (максимум - 15 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Правильность решения	Понимание цели практической задачи, представление поэтапного плана ее решения	3 балла
	Использование научной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения ответов на вопросы и задания	3 балла
	Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении практической задачи	4 балла
Обоснованность решения	Понимание закономерностей изучаемых явлений, доказательности рассуждений	5 баллов

Оценочное средство – зачет (максимум – 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	10 баллов
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	5 баллов
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	5 баллов
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	5 баллов
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	5 баллов
Умение применять теоретический материал при решении	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	5 баллов
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	10 баллов

практических задач	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	5 баллов
--------------------	---	----------

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – реферат

Примерная тематика рефератов

1. Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации.
2. Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки.
3. Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование.
4. Характеристика основных этапов работы с информацией.
5. Защита информации.
6. Представление об информационном процессе.
7. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
8. Классификация программного обеспечения.
9. Поиск и систематизация информации.
10. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
11. Аппаратное обеспечение компьютера.
12. Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера.
13. Устройства памяти.
14. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
15. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
16. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
17. Классификация программного обеспечения.
18. Системное программное обеспечение. Операционная система.
19. Общая характеристика системной среды Windows. Способы обмена данными между приложениями системной среды Windows. Понятие составного документа.
20. Файловая система. Работа с файлами и папками. Организация личного информационного пространства.
21. Общая характеристика прикладной среды.
22. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации.
23. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.
24. Информационные технологии.
25. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.
26. Средства растровой и векторной графики
27. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред.
28. Системы презентационной и анимационной графики.
29. Текстовый процессор.

30. Информационная технология работы с объектами текстового документа.
31. Действия с фрагментами текстового документа.
32. Графические объекты в текстовых документах.
33. Таблицы в текстовом документе.
34. Структура текстового документа.
35. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов.
36. Гипертекстовое представление информации.
37. Программные средства обработки числовой информации.
38. Основные способы представления математических зависимостей между данными.
39. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).
40. Базы данных. Системы управления базами данных.
41. Модели данных. Информационная модель реляционной БД.
42. Система управления базой данных (СУБД).
43. Этапы разработки базы данных.
44. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.
45. Поиск в базе данных.
46. Обработка данных с помощью запросов.
47. Представление данных в базах данных.
48. Компьютерные телекоммуникации.
49. Информационные сервисы глобальной сети Интернет.
50. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
51. Информационные ресурсы.
52. Веб-страница как гипертекстовый документ. Структура адреса веб-страницы.
53. Организация поиска информации.
54. Технология поиска информации в Интернете.
55. Информатизация. Роль информатики в жизни общества.
56. Информационная культура человека.
57. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.
58. Информационная безопасность.
59. Этика сетевого общения.
60. История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем.

Оценочное средство – решение практических задач

Примерные практические задачи

1. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений.
2. MS Power Point. Технология создания презентаций.
3. Понятие системы поддержки принятия решений (СППР).
4. Характеристика и назначение. Основные компоненты.
5. Определение и структура системы искусственного интеллекта. Определение, свойства и применение экспертных систем в технологии принятия управленческих решений.

6. Понятие информационного обеспечения, его структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.
7. СУБД Access. Создание таблиц. Установка связей в БД. Создание запросов.
8. СУБД Access. Создание форм. Создание отчетов.
9. Создание Web-страниц. Форматирование текста и работа с графикой.
10. Создание списков и гиперссылок в Web-страницах.
11. Создание таблиц, фреймов в Web-страницах.
12. Поиск и выборка информации в метапоисковых системах с помощью браузера Internet Explorer, рассмотрение и анализ способов формирования покупательской корзины, различных возможностей оплаты товаров и услуг в Internet.
13. Оформить приглашение по образцу
Порядок работы
 - 1). Откройте текстовый редактор Microsoft Word.
 - 2). Установите нужный вид экрана, например, Разметка страницы (Вид/Разметка страницы).
 - 3). Установите параметры страницы (размер бумаги — А4, ориентация — книжная, поля: верхнее — 2 см, левое — 2,5 см, нижнее — 1,5 см, правое — 1 см)
 - 4). Установите выравнивание — по центру, первая строка — отступ, междустрочный интервал — полуторный.
 - 5). Наберите текст, приведенный ниже (текст можно изменить и дополнить). В процессе набора текста меняйте начертание, размер шрифта (для заголовка — 16 пт, все прописные; для основного текста - 14 пт), типы выравнивания абзаца (по центру, по ширине, по левому краю), используя кнопки на панелях инструментов.

Оценочное средство- устный опрос

1. Понятие информации и восприятие информации.
2. Свойства информации.
3. Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки.
4. Представление о кодировании информации
5. Характеристика основных этапов работы с информацией.
6. Защита информации.
7. Представление об информационном процессе.
8. Передача информации в социальных, биологических и технических системах.
9. Классификация программного обеспечения.
10. Поиск и систематизация информации.
11. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
12. Аппаратное обеспечение компьютера.
13. Процесс принятия решений
14. Структура информационной системы
15. Классификационные признаки ИТ.

Оценочное средство – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Охарактеризуйте каждый из уровней изучения информатики: физический, логический и прикладной (или пользовательский).
2. Что является целью информационной технологии.
3. Что является методами ИТ.
4. Что такое средства ИТ?
5. Что представляет собой глобальная информационная технология.
6. Что представляет собой базовая информационная технология.
7. Что представляют собой конкретные информационные технологии.
8. В чем заключается иерархичность систем управления.
9. Что такое принятие решения. В чем заключается процесс принятия решения.
10. Охарактеризуйте процесс принятия решений.
11. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации.
12. Что такое информационная система.
13. В чем заключаются основные методы и средства защиты в современных ИТ.
14. Как осуществляется обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
15. Как можно классифицировать информационные системы.
16. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе.
17. Приведите примеры информационных систем, поддерживающих деятельность организации.
18. Как Вы представляете структуру информационной системы.
19. Укажите состав и свойства обеспечивающей и функциональных частей автоматизированной информационной системы.
20. Как Вы понимаете информационную технологию.
21. Дайте понятие ИТ и определите ее задачи.
22. Назовите 3 уровня рассмотрения ИТ.
23. Назовите важнейшие классификационные признаки ИТ.
24. Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
25. Как соотносятся информационная технология и информационная система.
26. Назовите основные характеристики новой информационной технологии.
27. Какова цель информационной технологии.
28. По каким признакам классифицируют информационные технологии.
29. Каково назначение и основные характеристики ИТ автоматизации профессиональной деятельности.
30. Каково назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений.
31. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
32. Что является главной особенностью информационной технологии поддержки принятия решений.
33. Каково назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем.
34. Что содержится в базе знаний.
35. Каковы функции систем поддержки принятия решений.
36. Какова эволюция систем поддержки принятия решений.
37. В чем различие экспертных систем и систем поддержки принятия решений.
38. Приведите примеры использования СППР.
39. Охарактеризуйте основные компоненты СППР.

40. Какие типы моделей используются в СППР.
41. Какие основные тенденции развития информационных технологий существуют.
42. В чем выражается влияние развития информационных технологий на информационные системы.
43. Дайте определение информационного обеспечения системы автоматизированной информационной системы.
44. Что понимается под внешним информационным обеспечением.
45. Обоснуйте необходимость использования штриховых кодов.
46. Приведите определение внутреннего информационного обеспечения.
47. Каков состав и назначение элементов внутреннего информационного обеспечения.
48. Дайте определение БД, охарактеризуйте ее функции, роль в работе пользователей.
49. Что понимается под базой данных и ее системой программного управления.
50. Укажите назначение и функции основных групп прикладного программного обеспечения.
51. Какая основная функция выполняется базовым программным обеспечением.
52. Что понимается под системой управления базами данных.
53. Что понимается под компьютерной графикой.
54. Перечислите функции табличных процессоров.
55. Что такое интегрированные пакеты прикладных программ.
56. Что такое банк данных.
57. Что такое СУБД. Архитектура СУБД.
58. Что такое информационно-логическая модель.
59. Опишите основные возможности СУБД MS Access.
60. Дайте определение автоматизированного рабочего места.
61. Какие технологии аналитического моделирования в СППР вы знаете.
62. Дайте определение систем поддержки принятия решений.
63. Дайте определение экспертной системы.
64. Перечислите основные функции, которые должна выполнять интеллектуальная информационная технология.
65. Дайте понятие компьютерной сети.
66. Что понимается под термином «сетевые информационные технологии».
67. Перечислите этапы эволюции компьютерных сетей.
68. Что понимается под термином «глобальная сеть».
69. Что понимается под термином «локальная сеть».
70. Опишите принципы организации сети Интернет.
71. Перечислите основные возможности Интернет.
72. Какова процедура поиска и размещения информации в Интернет.
73. В чем состоит основное различие поисковых и метапоисковых систем.
74. В чем состоит принцип работы электронной почты.
75. Что такое мультимедиа.
76. Как Вы понимаете термин «интерактивность».
77. Что такое мультимедийный продукт.
78. Для чего нужны мультимедийные продукты.
79. Какие требования предъявляются к мультимедийным продуктам.
80. Охарактеризуйте основные службы Интернет.

81. Что такое электронная почта.
82. В чем заключается Web-технология.
83. Охарактеризуйте современное состояние рынка КИС.
84. Перечислите виды угроз безопасности ИТ.