

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.02 Коммуникация без проблем: вербальные и невербальные
средства общения**

Специальность

52.05.01 Актерское искусство

Специализация

Артист драматического театра и кино

Москва

2017

1. Наименование дисциплины: ФТД .02 Коммуникация без проблем: вербальные и невербальные средства общения

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Наименование Компетенции	Поэтапные результаты освоения	Оценочные средства
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: способы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с помощью разных мыслительных операций	Реферат, собеседование / устный опрос
	Уметь: логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблемы и способов ее разрешения	Реферат, собеседование/ устный опрос
	Владеть (навыками и/или опытом деятельности): способами оценки возможностей использования мыслительных операций для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	Реферат, собеседование/ устный опрос
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценочные средства текущего контроля

Реферат

Требования к структуре реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого пункта;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы и источников;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Собеседование/устный опрос

При определении уровня достижений обучающихся при собеседовании (устном опросе) необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования профессиональной терминологии и знание номенклатуры;
- самостоятельность и осознанность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

При определении уровня достижений обучающихся на зачете необходимо обращать особое внимание на:

- знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и учебной литературой;
- знания, необходимые для решения типовых задач, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- знание важнейших работ из списка основной рекомендованной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – реферат (максимум – 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Оформление реферата	Печатную форму. Документ должен быть создан в программе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.	1балл
	Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.	1балл
	Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.	1балл
	Нумерацию страниц. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры.	1балл
	Оформление цитат. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Нумерацию глав, параграфов. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2).	1балл
Содержание реферата	Информационная достаточность	2 балла
	Соответствие материала теме и плану	3 балла
	Стиль и язык изложения (целесообразное использование)	3 балла
	Терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность	3 балла
	Наличие выраженной собственной позиции	3 балла
	Владение материалом	3 балла
	Адекватность и количество использованных источников	3 балла

Оценочное средство – собеседование/устный опрос (максимум - 25 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия материала	Обучающиеся продемонстрировали, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это)	5 баллов
	Обучающиеся постигли смысл изучаемого материала (могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию)	10 баллов

	Обучающиеся могут согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы	10 баллов
--	---	-----------

Оценочное средство – зачет (максимум – 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Степень раскрытия учебного материала	Знание программного материала и структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом и с учебной литературой	10 баллов
	Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа по вопросам	5 баллов
	Понимание взаимосвязей между проблемными вопросами дисциплины	5 баллов
	Отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области	5 баллов
	Понимание содержания проблемы и ее междисциплинарных связей в рамках предметной области	5 баллов
Умение применять теоретический материал при решении практических задач	Понимание существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	5 баллов
	Владение методологией дисциплины, умение применять теоретические знания при решении задач, обосновывать свои действия	10 баллов
	Представление обоснованных выводов при решении практических задач	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Оценочное средство – реферат

Примерная тематика рефератов

1. Речевое общение как способ коммуникации.
2. Невербальная семиотические системы, их типология.
3. Особенности овладения русским жестовым языком глухим ребенком, растущим в семье слышащих и глухих родителей.
4. Использование вербальных и невербальных средств в сурдопедагогическом процессе (исторический аспект и современные концепции зарубежной и отечественной сурдопедагогики).

5. Развитие взглядов на использование дактильной и жестовой речи в истории зарубежной сурдопедагогики.
6. Развитие взглядов на использование дактильной и жестовой речи в российской и советской сурдопедагогике.

Оценочное средство – собеседование/устный опрос

Примерная тематика устного собеседования/устного опроса

1. Теоретические основы коммуникации.
2. Понятие коммуникации.
3. Виды и функции коммуникации.
4. Соотношение «язык - речь».
5. Словесный язык – вербальная знаковая система – универсальное средство человеческого общения.
6. Использование жестов в различных коммуникативных ситуациях.
7. Жестикуляция, пантомимика и мимика как паралингвистические системы словесных языков.
8. Особенности развития и функционирования коммуникативной деятельности глухих.
9. Система жестового общения глухих.
10. Факторы, влияющие на развитие жестовой речи.
11. Овладение глухим ребенком русским жестовым языком в процессе общения в детском коллективе школы.
12. Концепции глухоты в современной науке: медико-биологическая и социокультурная.
13. Фонетика РЖЯ. Морфология РЖЯ.
14. Способы выражения отрицания в РЖЯ.
15. Сходство синтаксических конституций русского жестового языка с высказываниями русской разговорной речи: влияние конституции общения.
16. Родной язык и овладение знаковыми операциями в норме и при патологии.
17. Знаковые системы, замещающие «естественный» язык.
18. Типы нарушений, вызывающие затруднения в овладении словесной речью.
19. Графические символы как альтернативные средства коммуникации.
20. Коммуникация с помощью вспомогательных устройств.
21. Альтернативное чтение.

Оценочное средство – зачет

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и структура коммуникации.
2. Функции коммуникации.
3. Характеристики коммуникативного процесса.
4. Средства коммуникации.
5. Невербальные семиотические системы, их типология.
6. Иконические знаки, знаки-индексы, знаки-символы.
7. Разновидности кинетических невербальных знаковых систем.

8. Жестовые системы общения, жестикуляция, пантомимика и мимика как паралингвистические системы словесных языков.
9. Дактильная речь: история, строение дактильных алфавитов, правила использования.
10. Структура жеста.
11. Способы передачи морфологических значений в жестовом языке.
12. Нотация – система записи жеста.
13. КЖР. РЖЯ: «фонология», морфология, лексика, синтаксис
14. Основные категории лиц, имеющих затруднения в коммуникации: с РАС, с речевыми нарушениями, с органическими поражениями ЦНС и т.д.
15. Мануальные (жестовые системы).
16. Блисс-символика.
17. Система Брайля.
18. Пиктографическая идеографическая коммуникация (PIC, пиктограммы). PECS.
19. Коммуникация с помощью вспомогательных устройств.
20. Система Макатон и др.