Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

К.М.01 Общенаучный

Направление подготовки

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) образовательной программы

Инструментальное исполнительство

Москва
2017

1. Общая характеристика модуля

1.1. Наименование модуля: К.М.01 Общенаучный

1.2. Цель модуля: овладеть актуальной проблематикой, отражающей современные направления развития научного знания в сфере искусства, являющейся предметом специального изучения магистров.

1.3. Задачи модуля:

- ознакомить обучающих с современными проблемами науки, обусловленными особенностями общественного развития;

- создать условия для развития потребностно-мотивационной сферы студентов в области музыкального искусства с целью профессионального и личностного саморазвития;

- сформировать комплекс теоретических знаний о методологии и методах современной науки как руководства для практической деятельности и написания магистерской диссертации;

- обеспечить условия для дискуссионного обсуждения актуальных проблем развития современного образования и профессиональной деятельности магистров.

1.4. Общая трудоемкость модуля - 18 зачетных единиц.

1.5. Компетенции, необходимые для освоения модуля: реализация модуля основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

1.6. Место модуля в структуре программы магистратуры:

В структуре образовательной программы модуль обеспечивает профессионально-ориентированную подготовку обучающихся в рамках уровня образования и ориентирован на формирование навыков музыкально-исполнительской, педагогической деятельности как основы для развития профессиональных компетенций и приобретение обучающимися в рамках практической подготовки опыта применения знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Модуль К.М.01 Общенаучный является структурной единицей программы магистратуры и включает в себя следующие разделы: Современные проблемы науки и искусства, Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства, Информационные технологии в профессиональной деятельности музыканта, Иностранный язык в профессиональной сфере, Научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения модуля:

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	**Планируемые результаты освоения модуля**
Общекультурные компетенции	
совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1	**Знает и понимает***:* сущность и особенности музыкально-инструментального искусства и его место в культуре в целом
	Умеет: применять знания о сущности и особенностях музыкально-инструментального

	искусства в выборе соответствующих методов и приемов творческой работы
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности)*:* навыками совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня в области музыкально-инструментального искусства
использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОК-2	**Знает и понимает:** особенности организации исследовательских работ, специфику организации и управления творческим коллективом
	Умеет: применить на практике знание закономерностей и специфики работы и управления творческим коллективом
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): технологиями организации успешной работы творческого коллектива, исследовательской и управленческой деятельности в области искусства
самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОК-3	**Знает и понимает:** основные источники получения информации с помощью информационных технологий, значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития
	Умеет: использовать информационные технологии для получения новых знаний, в том числе непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками применения полученных новых знаний и умений в различных областях в практической деятельности
свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам ОК-4	**Знает и понимает:** основной круг актуальных социальных, научных и этических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности
	Умеет: формировать обоснованные суждения на основе анализа исходных данных
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками анализа исходных данных для формирования суждений по соответствующим проблемам
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации ОК-7	**Знает и понимает:** основные способы и методы работы с информацией в современных условиях
	Умеет: использовать информационные источники и результаты информационной работы в профессиональной деятельности
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска необходимой информации, ее использования и представления результатов на современном уровне
	Знает и понимает: возможности использования современных информационных и

использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности ОК-8	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет: применять на практике информационные и коммуникационные технологии в области искусства
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками использования современных технологий в педагогической деятельности в области музыкально-инструментального искусства
Общепрофессиональные компетенции	
самостоятельно осваивать новые методы научного исследования, при необходимости изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности ОПК-1	**Знает и понимает:** формы и методы научного познания; основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности
	Умеет: применять методы научного познания в исследовательской деятельности; использовать ресурсное обеспечение научных исследований
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методологией научно-исследовательской работы; различными технологиями научного поиска, навыками обобщения и обработки научных данных; основными методами научного познания
свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения ОПК-2	**Знает и понимает:** особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные различия между деловым, научным стилями и стилем неформального общения (вопросы прагматики)
	Умеет: дифференцировать лексику по сферам применения (неформальная, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой и профессиональной коммуникации; строить диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях профессионального и официального делового общения; тексты по профилю специальности; оформлять деловую переписку, другую документацию; перерабатывать информационные материалы в виде аннотации, реферата, тезисов; использовать иностранный язык для решения разнообразных задач профессионального коммуникации
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками грамматическими, обеспечивающие коммуникацию делового профессионального характера при письменном и устном общении; навыками разговорной речи при деловом общении; навыками риторики; навыками выражения своих мыслей и мнения в

	межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками, достаточными для повседневного и делового общения.
использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОПК-3	**Знает и понимает:** формы и методы научного исследования; основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности, методы и технологии управления коллективом
	Умеет: привлекать междисциплинарные связи при организации исследовательских работ; применять методы научного познания в исследовательской деятельности; использовать ресурсное обеспечение научных исследований, применять знание и навыки организации исследовательских работ в управлении коллективом
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска, обобщения и обработки научных данных; профессиональными понятиями и терминологией; основными методами научного познания, опытом деятельности в управлении коллективом на основе знаний и навыков организации исследовательских работ

3. Объем и содержание модуля, структурированное по разделам модуля:

Индекс	Название дисциплины, практики, НИР	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Трудоемкость (з.е.)	Трудоемкость (часы)							Распределение по курсам и семестрам			
						Всего часов	Самостоятельная работа	Контактная работа	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Индивидуальные занятия	1 курс		2 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
К.М. 01.01	Экзамен по модулю	1			1	36							36			
К.М. 01.02	Современные проблемы науки и искусства	1			4	144	94	14	4	10			144			
К.М. 01.03	Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства			1	3	108	94	14	4	10			108			
К.М. 01.04	Информационные технологии в		1		2	72	58	14		14			72			

	профессиональной деятельности музыканта															
К.М.-01.05	Иностранный язык в профессиональной сфере		1		2	72	58	14		14			72			
К.М. 01.06 (Н)	Научно-исследовательская работа			1	6	216	216						216			

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

Наименование дисциплины/ практики	**Наименование компетенции**	**Технология реализации содержания дисциплины (практики)**
Современные проблемы науки и искусства	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1; использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОК-2; свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения ОПК-2	Лекция – диалог, деловая игра, решение ситуационных и контекстных задач, «Мозговая атака», дискуссия
Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства	использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОК-2; свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам ОК-4;	Семинар диспут, дискуссия

	использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОПК-3	
Информационные технологии в профессиональной деятельности музыканта	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОК-3; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации ОК-7 использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности ОК-8	Разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, ролевая игра
Иностранный язык в профессиональной сфере	свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения ОПК-2	Деловая игра, ролевая игра, дискуссия, технология «дебаты», игровое проектирование
Научно-исследовательская работа	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1; использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОК-2; с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях	Выполнение работ в соответствии с программой практики

	знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОК-3; свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам ОК-4; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации ОК-7 использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности ОК-8 самостоятельно осваивать новые методы научного исследования, при необходимости изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности ОПК-1; свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения ОПК-2; использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОПК-3	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по модулю

Контроль качества освоения модуля включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по каждому элементу модуля и по модулю в целом. Промежуточная аттестация обучающихся по отдельным элементам модуля проводится в форме зачета (дифференцированного зачета) или экзамена. Промежуточная аттестация обучающихся по модулю в целом проводится в форме интегративного экзамена.

Конкретный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов для оценки результатов освоения модуля, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций приведен в фонде оценочных средств по модулю К.М.01 Общенаучный.

6. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

6.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Для теоретического и практического освоения модуля большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, осуществляемая индивидуально и под руководством преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку обучающихся к каждому практическому занятию по разделу модуля.

При изучении содержания раздела модуля организация самостоятельной работы обучающихся представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателей;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

В процессе освоения разделов модуля обучающимися предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Вид самостоятельной работы	Описание вида самостоятельной работы
Подготовка к практическим занятиям	Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов: 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература; 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.); 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

Работа с информационными компьютерными технологиями	Данный вид самостоятельной работы предполагает разработку преподавателем заданий с использованием Интернет-технологий. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.
Задания на поиск и обработку информации	Могут включать: написание реферата-обзора; рецензию на сайт по теме; анализ литературы и источников в сети на данную тему, их оценивание; написание своего варианта плана лекции; подготовку доклада; составление библиографического списка; ознакомление с профессиональными конференциями, анализ обсуждения актуальных проблем.
Написание рефератов и докладов.	Реферат - это краткое изложение содержания научных трудов или литературных источников по определенной теме. Доклад - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы. Реферат и доклад должны включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делаются заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.
Работа с литературой	Овладение методическими приемами работы с литературой одна из важнейших задач обучающегося. Работа с литературой включает следующие этапы: 1. Предварительное знакомство с содержанием. 2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; логическое обоснование главной мысли и выводов. 3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, для участия в научных исследованиях. 4. Составление тезисов.

Задания на организацию взаимодействия в сети	Предполагают: обсуждение состоявшегося или предстоящего события, лекции; работа в списках рассылки; общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или обучающимися других групп или вузов, изучающих данную тему; обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции; консультации с преподавателем и другими обучающимися через отсроченную телеконференцию; консультации со специалистами через электронную почту.

6.2. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения модуля:

«Современные проблемы науки и искусства»
а) основная литература

1. Бодина Елена Андреевна История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Е.А. Бодина. - М. : Юрайт, 2017
2. Бодина Елена Андреевна Музыкальная педагогика и педагогика искусства. Концепции XXI века [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Е.А. Бодина. - М. : Юрайт, 2017.
3. Инновационные процессы в музыкальном образовании XXI века : сб. материалов международ. научно-практ. конф. / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Муз.-пед. фак., Каф. истории и теории музыки и муз. образования ; [редкол. : Е.А. Бодина, Е.Г. Артемова]. - М. : МГПУ, 2014. - 219 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-243-00335-3.
4. Модернизация содержания, методов и форм музыкального образования в современных условиях : [сб. ст.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Муз.-пед. фак., Каф. истории и теории музыки и муз. образования; ред.-сост. Е.А. Бодина; редкол. Г.С. Алфеевская, Н.Н. Телышева. - М. : МГПУ, 2009. - 246с. - Примеч. в тексте. - Изд-во указ. на обороте тит. л.
5. Музыкальная культура и образование: теория, история, практика : сб. материалов научно-практ. конференции : [в ... вып.]. Вып. 1 / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т культуры и искусств, Каф. муз. образования, музыковедения и инструментального исполнительства ; [ред. Е.А. Бодина, Е.Г. Артемова]. - М. : МГПУ, 2015. - 169 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-243-00335-3.
6. Современная музыкальная культура в зеркале архивов русских музыкантов: по итогам научно-исследовательской практики в центральных хранилищах России: Москва, Клин, Санкт-Петербург: 31 октября – 12 ноября 2011 года [Электронный ресурс] / отв. ред. М.Л. Космовская. - Курск : Изд-во Кур. ун-та, 2011.
7. Современные проблемы педагогики искусства : материалы науч.-практ. конференции, посвященной памяти педагога и ученого Л.В. Горюновой /

Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, ГОУ высш. проф. образования Моск. гор. пед. ун-т, Каф. истории и теории музыки и музыкального образования; [ред.-сост. Е.А. Бодина]. - М. : МГПУ, 2007. - 162с. - Изд-во указ. на обороте тит. л. - На обл. загл.: Современные проблемы педагогики и искусства. - Библиогр. в конце ст.

б) дополнительная литература

1. Музыкальное образовани : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / РАО, Ин-т художественного образования ; науч. рук. проекта Л.В. Школяр ; [среди авт. В.А. Школяр, Е.А. Бодина, В.Л. Живов, Л.И. Уколова]. - М. : Рус. слово, 2014. - 528 с. : ил. - На обороте тит. л. изд-во: Рус. слово-учебник. - ISBN 978-5-00007-595-1.
2. Салимова Кадрия Педагогика народов мира : История и современность: Междунар. проект: Учеб. пособие для вузов / К. Салимова, Н. Додде. - М. : Пед. о-во России, 2001. - 568с. : ил. - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-93134-055-6.
3. Современные методы и технологии музыкального образования : сб. материалов международ. научно-практ. конференции / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Каф. истории и теории музыки и муз. образования ; [ред. Е.А. Бодина, Е.Г. Заднепровская]. - М. : МГПУ, 2012. - 171 с. - Библиогр. в конце ст.
4. Теоретические и практические аспекты развития музыкально-эстетического образования / [науч. ред. О.В. Грибкова ; науч. конс. Л.И. Уколова] ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Ин-т культуры и искусств . - М. : Перо, 2017. - 266 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-906988-14-0.

«Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства»

а) основная литература:

1. Абдуллин Эдуард Борисович Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.Б. Абдуллин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2014.
2. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М. : Юрайт, 2017
3. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Моск. гор. пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 154 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Глоссарий: с. 133-146. - Прил.: с. 147-150. - Библиогр.: с. 151-154. - ISBN 978-5-534-02890-4.
4. Зажигина Елена Викторовна Настольная книга руководителя научно-исследовательской деятельности студентов / Е.В. Зажигина. - СПб. : Линk, 2011. - 104 с. : табл. - Прил.: с. 90-104. - ISBN 978-5-98595-030-4.
5. Левочкина Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М. : Директ-Медиа, 2013.
6. Новиков А. Методология художественной деятельности [Электронный ресурс] / А. Новиков. - М. : Эгвес , 2008.

7. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект / В.В. Радаев. - М. : ГУ-ВШЭ; ИНФРА-М, 2001
8. Степин Вячеслав Семенович Философия науки : общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин. - М. : Гардарики, 2007, 2008. - 384 с. - (История и философия науки). - Примеч. и библиогр. в конце гл. - На обл. также: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - ISBN 978-5-8297-0148-2.
9. Эмих Н.А. Культурная парадигма современного образования [Электронный ресурс] / Н.А. Эмих. - М. : Логос, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Абдуллин Эдуард Борисович Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта : учеб. пособие для студентов вузов / Э.Б. Абдуллин ; ФГБОУ ВПО Моск. пед. гос. ун-т. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань : Планета музыки, 2014. - 364 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил.: с. 262-362. - ISBN 978-5-8114-1693-6. - ISBN 978-5-91938-147-1.
2. Борикова Людмила Васильевна Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова. - М. : Academia, 2000, 2002. - 124 с. : табл. - (Педагогическое образование). - Прил.: с. 73-123. - ISBN 5-7695-0514-1. - ISBN 5-7695-1014-5.
3. Виноградова Надежда Александровна Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учеб. пособие : [для студентов сред. проф. учеб. заведений] / Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. - 3-е изд., перераб. - М. : Academia, 2005. - 96 с. : табл. - Прил.: с. 58-95. - ISBN 5-7695-1802-2.
4. Загвязинский Владимир Ильич Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М. : Academia, 2001, 2003. - 207 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Термин. слов.: с. 197-202. - Лит.: с. 203-205. - ISBN 5-7695-0815-9.
5. Загвязинский Владимир Ильич Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2005.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов . - М. : Дашков и К, 2011. - Добавлено: 29.04.2014. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю
7. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013.
8. Новиков А.М. Как работать над диссертацией [Электронный ресурс] : Пособие для начинающего педагога-исследователя / А.М. Новиков . - М. : Эгвес, 2003. - Добавлено: 18.11.2013.
9. Новиков Александр Михайлович Методология : учебно - метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления, Рос. акад. образования, Ин-т управления образованием. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 660 с. - Имен.

указ.: с. 620-624. - Предм. указ.: с. 625-639. - Библиогр.: с. 640-656. - ISBN 978-5-89638-100-6.
10. Осипов А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорус. наука, 2013.

«Информационные технологии в профессиональной деятельности музыканта»

а) основная литература:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин . - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2014
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова . - М. : Дашков и К, 2012. - Добавлено: 30.10.2013.
3. Корнеев И.К. Технические средства управления [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Корнеев, Г.Н. Ксандопуло. - М. : ИНФРА-М, 2010.
4. Острейковский Владислав Алексеевич Информатика : учеб. для студентов техн. направлений и спец. высш. учеб. заведений / В.А. Острейковский. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 510 с. : ил. - Прил.: с. 432-507. - Библиогр.: с. 508. - ISBN 978-5-06-006134-5
5. Харуто А.В. Музыкальная информатика: теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Харуто . - М. : URSS, 2009.
6. Харуто Александр Витальевич Музыкальная информатика: Теоретические основы : учеб. пособие для муз. вузов РФ / А.В. Харуто ; Моск. гос. консерватория им. П.И. Чайковского. - Стер. изд. - М. : URSS, 2017. - 397 с. - На обороте тит. л.: Изд-во ЛКИ. - Прил.: с. 343-392. - Библиогр.: с. 393. - ISBN 978-5-382-01751-8.

б) дополнительная литература:

1. Андерсен Бент Б. Мультимедиа в образовании : специализир. учеб. курс: [пер. с англ.] / Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа: ІІТЕ, 2007. - 223 с. : ил., табл. - (Информационные технологии в образовании). - Прил.: с. 151-154. - Лит.: с. 139-153. - ЮНЕСКО - российскому образованию. - ISBN 978-5-358-00594-5.
2. Клочко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Клочко . - Саратов : Вуз. образование, 2014
3. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : лекции / сост. Н.Н. Шаховалов. - Барнаул, 2011.
4. Коротченков А.Г. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании музыки: виртуальные музыкальные синтезаторы с компьютерной клавиатурой [Электронный ресурс] : метод. пособие / А.Г. Коротченков . - Брянск, 2010.
5. Мельников Владимир Павлович Информационные технологии : учеб. для студентов вузов / В.П. Мельников. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2008. - 432с. : табл. - (Высшее профессиональное образование) (Учебник) (Информатика и вычислительная техника). - 2-я и 3-я сер. указ. на обл. - Прил.: с.414-416. - Библиогр.: с.417-419. - ISBN 978-5-7695-3950-3.
6. Модернизация содержания, методов и форм музыкального образования в современных условиях : [сб. ст.] / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"

(ГОУ ВПО МГПУ), Муз.-пед. фак., Каф. истории и теории музыки и муз. образования; ред.-сост. Е.А. Бодина; редкол. Г.С. Алфеевская, Н.Н. Телышева. - М. : МГПУ, 2009. - 246с. - Примеч. в тексте. - Изд-во указ. на обороте тит. л.

7. Яковлева Ольга Вадимовна Визуализация гуманитарных знаний в сети интернет : курс лекций / О.В. Яковлева ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т математики и информатики, Общеинститут. каф. естественнонауч. дисциплин . - М. : МГПУ, 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 156-158.

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

а) основная литература

1. Twelve Centuries of the History of England (from the 5th to the 17th centuries) : учеб. пособие по англ. яз. для бакалавров и магистров ист. и филол. направлений / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т гуманит. наук, Каф. зарубеж. филолгии ; авт.-сост. М.Н. Николаева, В.Е. Беляева. - М. : МГПУ, 2015. - 127 с. - Библиогр.: с. 126-127. - На обл. и тит. л. авт.-сост. указ. как авт
2. Английский язык для студентов университетов = English for University Students : чтение, письм. практика и практика уст. речи: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300(050300) - Филол. образование. Ч. 1 / [авт.: С.И. Костыгина и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2006. - 393 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). - ISBN 5-7695-2814-1. - ISBN 5-7695-2813-3.
3. Голубев, А.П. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова . - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2014. - Добавлено: 04.10.2016 . Удаленный ресурс
4. Истомина, Елена Анатольевна. Английская грамматика = English Grammar / Е.А. Истомина, А.С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-2292-6.
5. Макарова, Галина Александровна. Английский всерьез / Г.А. Макарова. - 2-е изд. - М. : Ресурс-М, 2005. - 586с. : ил. - ISBN 5-91015-001-4.
6. Макарова, Галина Александровна. Английский всерьез : [учеб.] / Г.А. Макарова. - М. : ЧеРо : Высш. шк. : Изд-во МГУ, 2002. - 586 с. : табл. - ISBN 5-88711-164-X. - ISBN 5-211-04596-3. - ISBN 5-06-004311-8.
7. Практический курс английского языка. 1 курс [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Аракина. - М. : ВЛАДОС, 2003. - Добавлено: 30.05.2011. - Режим доступа: свободный. Удаленный ресурс
8. Практический курс английского языка. 2 курс [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / под ред. В.Д. Аракина. - М. : Владос, 2005. - Добавлено: 30.05.2011. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. Удаленный ресурс

б) дополнительная литература

1. Dooley, Jenny. Grammarway 1 - 4. Практическое пособие по грамматике английского языка. [Электронный ресурс] / J. Dooley, V. Evans. - : Express Publishing, 2004. - Добавлено: 10.06.2009.

2. Андрюшкин, А.П. Business English. Деловой английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Андрюшкин. - М. : Дашков и К, 2008. - Добавлено: 15.12.2011. -
3. Беликова, Е. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Беликова . - Саратов: Научная книга, 2012. - Добавлено: 05.03.2015.
4. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - М. : Флинта : Наука, 2013. - Добавлено: 05.02.2016
5. Дюканова, Нина Михайловна. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М. Дюканова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - Добавлено: 09.03.2016.
6. Маньковская, Зоя Викторовна. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - М. : ИНФРА-М, 2016. - Добавлено: 09.03.2016.
7. Меркулова, Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.М. Меркулова . - СПб. : Союз, 2000. - Добавлено: 04.08.2017
8. Михайлов Николай Николаевич. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Иностр. яз." / Н.Н. Михайлов. - 2-е изд., стер., 3-е изд., стер. (2010 г.). - М. : Academia, 2006, 2010. - 206 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Кн. на англ. яз. - Англо-рус. термин. слов.: с. 187-204. - ISBN 5-7695-3548-2. - ISBN 978-5-7695-7196-1.
9. Нейман, С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Нейман . - Омск : Омск. гос. ин-т сервиса, 2014. - Добавлено: 07.06.2016.
10. Степичев, Петр Анатольевич. English for Social Teachers : учеб. пособие по англ. яз. для студентов фак. соц. педагогики / П.А. Степичев ; Департамент образования г. Москвы, Моск. гуманит. пед. ин-т, Каф. английстики и межкультур. коммуникации. - М. : МГПИ, 2008. - 188 с. - Библиогр.: с. 187. - ISBN 978-5-902296-93-5.

Научно-исследовательская работа

а) основная литература

1. Афанасьев Владимир Васильевич Методологические характеристики исследовательской деятельности педагога : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т"; В.В. Афанасьев, Л.И. Уколова, П.А. Черватюк. - М. : АС-Траст, 2008. - 145 с. : ил., табл. - Лит.: с. 95-97. - Прил.: с. 98-144. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-903455-02-7.
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 5-е изд., испр., 6-е изд., стер., 7-е изд., стер. – М. : Academia, 2008, 2010. – 207 с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). – Термин. слов.: с. 197–202. – Лит.: с. 203–205. – ISBN 978-5-7695-5006-5. – ISBN 978-5-7695-6704-9.

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков . - М. : Либроком, 2010. - Добавлено: 27.06.2012. - Режим доступа: свободный. - Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андрев и др. - М. : Финансы и статистика, 2012.
5. Рузавин Георгий Иванович Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г.И. Рузавин ; [ред. И.В. Галкина]. - М. : ЮНИТИ : UNITY, 2005. - 288 с. - На обороте тит. л. изд-во: ЮНИТИ-ДАНА. - Примеч. в тексте. - ISBN 5-238-00920-8.
6. Степин Вячеслав Семенович Философия науки : общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин. - М. : Гардарики, 2007, 2008. - 384 с. - (История и философия науки). - Примеч. и библиогр. в конце гл. - На обл. также: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - ISBN 978-5-8297-0148-2.
7. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / под ред. А.И. Липкина. - М. : Юрайт, 2016

б) дополнительная литература

1. Афанасьев Владимир Васильевич Методологические характеристики исследовательской деятельности педагога : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т"; В.В. Афанасьев, Л.И. Уколова, П.А. Черватюк. - М. : АС-Траст, 2008. - 145 с. : ил., табл. - Лит.: с. 95-97. - Прил.: с. 98-144. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-903455-02-7.
2. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. - М. : Юрайт, 2017. - Добавлено: 27.06.2017
3. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Моск. гор. пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2017. - 154 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Глоссарий: с. 133-146. - Прил.: с. 147-150. - Библиогр.: с. 151-154. - ISBN 978-5-534-02890-4.
4. Загвязинский Владимир Ильич Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2005.
5. Зажигина Елена Викторовна Настольная книга руководителя научно-исследовательской деятельности студентов / Е.В. Зажигина. - СПб. : Линк, 2011. - 104 с. : табл. - Прил.: с. 90-104. - ISBN 978-5-98595-030-4.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков . - М. : Либроком, 2010. - Добавлено: 27.06.2012. –
7. Новиков Александр Михайлович Методология : учебно - метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления, Рос. акад. образования, Ин-т управления образованием. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 660 с. - Имен. указ.: с. 620-624. - Предм. указ.: с. 625-639. - Библиогр.: с. 640-656. - ISBN 978-5-89638-100-6.

8. Осипов А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорус. наука, 2013
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андрев и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - Добавлено: 20.06.2014.
10. Рузавин Георгий Иванович Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г.И. Рузавин ; [ред. И.В. Галкина]. - М. : ЮНИТИ : UNITY, 2005. - 288 с. - На обороте тит. л. изд-во: ЮНИТИ-ДАНА. - Примеч. в тексте. - ISBN 5-238-00920-8.
11. Степин Вячеслав Семенович Философия науки : общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин. - М. : Гардарики, 2007, 2008. - 384 с. - (История и философия науки). - Примеч. и библиогр. в конце гл. - На обл. также: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - ISBN 978-5-8297-0148-2.
12. Философия науки [Электронный ресурс] : Общий курс : учеб. пособие для вузов / под ред. С.А. Лебедева. - М. : Акад. проект : Альма Матер , 2007.
13. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / под ред. А.И. Липкина. - М. : Юрайт, 2016. - Добавлено: 20.04.2016
14. Шкляр Михаил Филиппович Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К, 2014

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения модуля

«Современные проблемы науки и искусства»

1. Российский портал открытого образования. Режим доступа : http://www.ict.edu.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа : http://www.edu.ru
3. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа : http://www.school.edu.ru
4. Библиотека музыканта http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?ready=1&find_me=%EC%F3%E7%FB%EA%E0&x=0&y=0
5. Открытый текст: электронное периодическое издание. Раздел: Музыка http://www.opentextnn.ru/music/Perception/
6. Педагогический портал // URL: http://teacher.3dn.ru/
7. Педагогическая библиотека http://pedlib.ru/
8. «Электронный учебник» http://musicsteps.spb.ru/?page_id=324
9. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

«Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства

1. Российский портал открытого образования. Режим доступа : http://www.ict.edu.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа : http://www.edu.ru
3. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа : http://www.school.edu.ru

«Информационные технологии в профессиональной деятельности музыканта»

bologna.mgimo.ru/.

1. http://bologna.spbu.ru/chronicle.php
2. www.europa.eu.int/comm/education/Eras-mus/trend2.pdf
3. www.UNESCO.org/education/studyingabroad.
4. www.hrk.de/vbsmodule/texte/std.../bachelor_master/.
5. www.aha/ru/-moscow64/educational_book.
6. www.ac.wwu.edu/-wwuacs/bachelors.html.
7. www.unc.edu/depts/.
8. www.unimelb.edu.au/HB/areas/aculture.
9. http://tuning.unideusto.org/tumngeu.
10. http://imslp.org/wiki/Category: Composers - иностранный ресурс)
11. http://notes.tarakanov.net/)
12. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Vugotsk/_PsIskus_Index.phphttp://fdstar.com/2007/08/11/kpatkoe_posobie_po_teopii_muzyki.html
13. http://www.centrobrrostov.ru/index.php?option=com_k2&view=item&id=121:norm_doc8&Itemid=134
14. http://festival.1september.ru/articles/subjects/14

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

1. www.Google.com
2. www.youtube.com
3. www.ted.com

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочные системы

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.

1. ЭБС IPRbooks(www.iprbookshop.ru);
2. ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com);
3. ЭБС eLibrary (www.eLibrary.ru);
4. УБД ООО «ИВИС» (www.ebiblioteka.ru);
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru);
6. ЭБС ЮРАЙТ (www.urait.ru);
7. ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU (www.academia-moscow.ru);
8. ЭБС «Лань» (www. e.lanbook.com)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по модулю

«Современные проблемы науки и искусства»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- Специализированная мебель, ноутбук, телевизор, экран, видеопроектор, зеркало, музыкальный центр, музыкальный проигрыватель (винил), DVD-проигрыватель, акустические колонки

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

- Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»

«Методология и методы научного исследования в области музыкального искусства»

Учебная аудитория для групповых занятий, консультаций

- Специализированная мебель, компьютер, видеопроектор, Smart-доска, акустические колонки, 2 фортепиано, доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

- Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности музыканта»

Специальная аудитория «Компьютерный класс»

- Специализированная мебель, сетевое оборудование - 15 компьютеров обеспеченных доступом к сети «Интернет», видеопроектор, Smart-доска, акустические колонки.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

- Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- Специализированная мебель, компьютер, Smart-доска, видеопроектор, акустические колонки, доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

- Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»

Научно-исследовательская работа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

- Специализированная мебель, компьютер, Smart-доска, видеопроектор, акустические колонки, доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

- Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»