

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Модуль «Общенаучный»
К.М.01.06 (Н)

Направление подготовки
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) образовательной программы
Инструментальное исполнительство

Москва
2017

1. Научно-исследовательская работа

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе реализации научно-исследовательской работы

Наименование компетенции	Поэтапные результаты реализации НИР	Оценочные средства
совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ОК-1	Знает и понимает: сущность и особенности музыкально-инструментального искусства и его место в культуре в целом	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: применять знания о сущности и особенностях музыкально-инструментального искусства в выборе соответствующих методов и приемов творческой работы	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня в области музыкально-инструментального искусства	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОК-2	Знает и понимает: особенности организации исследовательских работ, специфику организации и управления творческим коллективом	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: применить на практике знание закономерностей и специфики работы и управления творческим коллективом	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): технологиями организации успешной работы творческого коллектива, исследовательской и управленческой деятельности в области искусства	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)

самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности ОК-3	Знает и понимает: основные источники получения информации с помощью информационных технологий, значение новых знаний и умений для интеллектуального и общекультурного развития	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: использовать информационные технологии для получения новых знаний, в том числе непосредственно не связанных с профессиональной деятельностью	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками применения полученных новых знаний и умений в различных областях в практической деятельности	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
свободно анализировать исходные данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам ОК-4	Знает и понимает: основной круг актуальных социальных, научных и этических проблем, связанных со сферой профессиональной деятельности	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: формировать обоснованные суждения на основе анализа исходных данных	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками анализа исходных данных для формирования суждений по соответствующим проблемам	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации ОК-7	Знает и понимает: основные способы и методы работы с информацией в современных условиях	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: использовать информационные источники и результаты информационной работы в профессиональной деятельности	Задания для выполнения научно-

		исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска необходимой информации, ее использования и представления результатов на современном уровне	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности ОК-8	Знает и понимает: возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: применять на практике информационные и коммуникационные технологии в области искусства	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками использования современных технологий в педагогической деятельности в области музыкально-инструментального искусства	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
самостоятельно осваивать новые методы научного исследования, при необходимости изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности ОПК-1	Знает и понимает: формы и методы научного познания; основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: применять методы научного познания в исследовательской деятельности; использовать ресурсное обеспечение научных исследований	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): методологией научно-исследовательской работы; различными технологиями научного поиска,	Задания для выполнения научно-

	навыками обобщения и обработки научных данных; основными методами научного познания	исследовательской работы (1-4)
свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения ОПК-2	Знает и понимает: особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основные различия между деловым, научным стилями и стилем неформального общения (вопросы прагматики)	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: дифференцировать лексику по сферам применения (неформальная, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой и профессиональной коммуникации; строить диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях профессионального и официального делового общения; тексты по профилю специальности; оформлять деловую переписку, другую документацию; перерабатывать информационные материалы в виде аннотации, реферата, тезисов; использовать иностранный язык для решения разнообразных задач профессиональной коммуникации	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Владет (навыками и/или опытом деятельности): навыками грамматическими, обеспечивающие коммуникацию делового профессионального характера при письменном и устном общении; навыками разговорной речи при деловом общении; навыками риторики; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками, достаточными для повседневного и делового общения.	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
использовать на практике знания и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ОПК-3	Знает и понимает: формы и методы научного исследования; основы организации и планирования научно-исследовательской деятельности, методы и технологии управления коллективом	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
	Умеет: привлекать междисциплинарные связи при организации исследовательских работ; применять методы научного познания в исследовательской деятельности; использовать ресурсное обеспечение	Задания для выполнения научно-

	научных исследований, применять знание и навыки организации исследовательских работ в управлении коллективом	исследовательской работы (1-4)
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками поиска, обобщения и обработки научных данных; профессиональными понятиями и терминологией; основными методами научного познания, опытом деятельности в управлении коллективом на основе знаний и навыков организации исследовательских работ	Задания для выполнения научно-исследовательской работы (1-4)
Промежуточная аттестация по НИР		дифференцированный зачет (защита отчета по НИР)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль качества реализации научно-исследовательской работы включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по научно-исследовательской работе проводится научным руководителем в форме дифференцированного зачета с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования и показывает успешность освоения компетенций обучающимися.

Оценочные средства текущего контроля

Решение практических задач

При определении уровня достижений обучающихся при решении практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других элементов модуля;
- творческая самостоятельная работа, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (защита отчета по научно-исследовательской работе)

В отчете должны быть отражены итоги деятельности обучающегося во время реализации научно-исследовательской работы, анализ и в необходимых случаях соответствующие расчеты по позициям программы с выводами и предложениями.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочное средство – решение практических задач

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум - 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Правильность решения	Понимание цели практической задачи, представление поэтапного плана ее решения	10 баллов
	Использование научной терминологии, стилистически грамотного, логически правильного изложения ответов на вопросы и задания	10 баллов

	Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении практической задачи	10 баллов
Обоснованность решения	Понимание закономерностей изучаемых явлений, доказательности рассуждений	20 баллов

Оценочное средство – защита отчета по научно-исследовательской работе

Описание показателей и критериев оценивания, шкал оценивания

(максимум - 50 баллов)

Критерии	Показатели	Шкала оценивания
Достижение основных целей и задач, поставленных в процессе выполнения НИР	Задачи НИР решены в полном объеме в соответствии с программой	5 баллов
	Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах	5 баллов
Проявление профессионально-значимых качеств личности	В ходе практической деятельности проявляются профессиональные и профессионально-специализированные компетенции	5 баллов
Качество и полнота выполнения заданий НИР	Задание выполнено в полном объеме	5 баллов
	В ходе выполнения заданий проявлена самостоятельность и творческий подход	5 баллов
Уровень профессионального анализа и рефлексии	Анализ в рамках решения практических задач выполненный на высоком профессиональном уровне	5 баллов
	В отчете по НИР представлены промежуточные выводы и рефлексия деятельности обучающихся при решении профессиональных задач	5 баллов
Качество отчетной документации и своевременность ее сдачи	Содержание отчета соответствует программе НИР	5 баллов
	Отчет структурирован по разделам	5 баллов
	Сроки сдачи отчета не нарушены	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе их формирования

Задания для выполнения научно-исследовательской работы

Задание 1. Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность образовательной организаций и учреждений культуры и искусства. Изучение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации и учреждений культуры и искусства. Анализ целей и миссии образовательной организации и учреждений культуры и искусства: экскурсия и общее знакомство с направлениями деятельности; изучение локальной нормативной базы и научно-методической документации; работа с документацией; знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности в образовательной организации и учреждениях культуры и искусства.

Задание 2. Сбор материалов для подготовки аналитического отчета по организации инновационной деятельности в образовательной организации и учреждениях культуры и искусства. Разработка и реализация программы индивидуального развития обучающегося.

Задание 3. Разработка и реализация научно-исследовательского проекта.

3.1. Разработка плана проектирования и реализации научно-исследовательского проекта: обоснование необходимости проведения научного исследования; выявление и формулирование научной проблемы, постановка цели, определение задач и направлений научного исследования; отбор источников информации, определение объема, методов и построение модели работы с источниками; выбор и применение методов анализа, сбора и обработки информации, эмпирических данных; интерпретация и представление полученных результатов исследования, формулирование теоретических выводов и разработка методических рекомендаций по осуществлению внедрения результатов исследования.

3.2. Подготовка и участие в представлении в соответствующие организации заявки на финансирование научно-исследовательского проекта.

3.3. Оформление отчетной документации о реализации научно-исследовательского проекта.

4. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе.