

Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт культуры и искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Модуль «Инструментальная подготовка»
К.М.03.04(Н)

Направление подготовки
53.04.01. Музыкально-инструментальное искусство

Направленность (профиль) образовательной программы
Инструментальное исполнительство

Москва
2017

1. Цели и задачи освоения научно-исследовательской работы обучающихся (НИР):

Цель проведение научных исследований самостоятельно и в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов: формирование умений анализировать и отбирать информацию по теме, определять проблему и намечать стратегию ее решения; формирование профессиональных знаний в сфере избранной специальности; закрепление теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; формирование навыка организации практического исследования на базе образовательного учреждения; формирование умений и навыков разрабатывать научно-методический материал для организации образовательного процесса; формирование умений и навыков обработки и анализа материалов, полученных эмпирическим путем, формулирования результатов научно-педагогического исследования

2. Место НИР в структуре программы магистратуры: Научно-исследовательская работа (К.М.03.04) относится к вариативной части программы магистратуры, входит в состав модуля: «Инструментальная подготовка», проводится во 2 семестре: 4 недели, 216 часов.

Данный вид деятельности имеет логическую и содержательно-методическую связь с предшествующими теоретическими курсами, которые читаются в период обучения, а также подчинена выбранной магистрантом теме диссертационного исследования.

3. Планируемые результаты НИР обучающихся:

НИР обучающихся направлена на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для освоения трудовой функции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
Профессиональные компетенции	
Обобщенная трудовая функция – профессиональная деятельность в организациях исполнительских искусств (театрах, музыкальных и танцевальных коллективах, концертных организациях, концертных залах, цирках)¹	
Артист оркестра Дирижер	
Музыкально-исполнительская деятельность	
осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность (соло, в ансамбле, с оркестром, в оркестре) и представлять ее результаты общественности ПК-1	Знает и понимает: принципы ведения музыкально-исполнительской деятельности, совершенствования профессионального уровня, их роль и значение в учебном процессе, технологии работы с нотами, художественные и технические основания музыкально-исполнительской деятельности,

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 марта 2011 г. № 251н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии»

	технологии представления общественности результатов музыкально-исполнительской деятельности Умеет: осуществлять различные функции музыкально-исполнительской деятельности и передавать накопленный практический опыт обучающимся, представлять результаты музыкально-исполнительской деятельности общественности Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками технического и художественного совершенствования, педагогического творчества, опытом реализации музыкально-исполнительской деятельности и представлении ее результатов общественности
быть мобильным в освоении разнообразного классического и современного репертуара, участвовать в культурной жизни общества, создавая художественно-творческую и образовательную среду ПК-2	Знает и понимает: значение искусства, роль классического и современного репертуара в культурной жизни, методы и технологии создания художественно-творческой и образовательной среды, перспективные направления развития образовательной организации Умеет: профессионально грамотно осваивать разнообразный классический и современный репертуар и использовать его при подготовке и проведении культурных мероприятий, способствовать формированию комфортной художественно-творческой образовательной и среды Владеет (навыками и/или опытом деятельности): навыками проектирования художественно-творческой и образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач развития образовательной организации, опытом проведения культурных мероприятий с использованием классического и современного репертуара

4. Структура и содержание НИР

№ п/п	Формы НИР	Содержание	Форма отчета
1	Сбор материалов для магистерской диссертации	Наблюдение и анализ организации и содержания деятельности по освоению различных художественных	Отчет магистранта на заседании кафедры

		стилей. Анализ и оценка этапов формирования исполнительской интерпретации. Составление аналитической справки.	
2	Обработка полученных материалов	Исследование технического мастерства в рамках инструментального исполнительства. Реализация мониторинга развития исполнительских навыков музыканта. Составление аналитического отчета по результатам мониторинга и формулирование методических рекомендаций по развитию музыкально-инструментальной деятельности музыканта.	Отчет магистранта на заседании кафедры
3	Подготовка научной публикации	Тезисы докладов. Статья в журнале. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.	Публикация статьи в научном журнале
4	Написание диссертационного исследования	Обобщение и изложение результатов магистерского исследования, формулировка теоретических и практических выводов	Отчет магистранта на заседании кафедры

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература

1. Афанасьев Владимир Васильевич Методологические характеристики исследовательской деятельности педагога : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т"; В.В. Афанасьев, Л.И. Уколова, П.А. Черватюк. - М. : АС-Траст, 2008. - 145 с. : ил., табл. - Лит.: с. 95-97. - Прил.: с. 98-144. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-903455-02-7.
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 5-е изд., испр., 6-е изд., стер., 7-е изд., стер. – М. : Academia, 2008, 2010. – 207 с. : ил., табл. – (Высшее профессиональное

- образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). – Термин. слов.: с. 197–202. – Лит.: с. 203–205. – ISBN 978-5-7695-5006-5. – ISBN 978-5-7695-6704-9.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – Добавлено: 27.06.2012. – Режим доступа: свободный. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю.
 4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андрев и др. – М. : Финансы и статистика, 2012.
 5. Рузавин Георгий Иванович Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г.И. Рузавин ; [ред. И.В. Галкина]. – М. : ЮНИТИ : UNITY, 2005. – 288 с. – На обороте тит. л. изд-во: ЮНИТИ-ДАНА. – Примеч. в тексте. – ISBN 5-238-00920-8.
 6. Степин Вячеслав Семенович Философия науки : общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин. – М. : Гардарики, 2007, 2008. – 384 с. – (История и философия науки). – Примеч. и библиогр. в конце гл. – На обл. также: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – ISBN 978-5-8297-0148-2.
 7. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / под ред. А.И. Липкина. – М. : Юрайт, 2016

б) дополнительная литература

1. Афанасьев Владимир Васильевич Методологические характеристики исследовательской деятельности педагога : [учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений] / ГОУ ВПО "Моск. гор. пед. ун-т"; В.В. Афанасьев, Л.И. Уколова, П.А. Черватюк. – М. : АС-Траст, 2008. – 145 с. : ил., табл. – Лит.: с. 95-97. – Прил.: с. 98-144. – Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. – ISBN 978-5-903455-02-7.
2. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М. : Юрайт, 2017. – Добавлено: 27.06.2017
3. Афанасьев Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова ; Моск. гор. пед. ун-т. – М. : Юрайт, 2017. – 154 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Глоссарий: с. 133-146. – Прил.: с. 147-150. – Библиогр.: с. 151-154. – ISBN 978-5-534-02890-4.
4. Загвязинский Владимир Ильич Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Academia : Издат. центр "Академия", 2005.
5. Зажигина Елена Викторовна Настольная книга руководителя научно-исследовательской деятельности студентов / Е.В. Зажигина. – СПб. : Линк, 2011. – 104 с. : табл. – Прил.: с. 90-104. – ISBN 978-5-98595-030-4.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : Либроком, 2010. – Добавлено: 27.06.2012. –
7. Новиков Александр Михайлович Методология : учебно - метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления, Рос. акад. образования, Ин-т управления образованием. – М. : СИНТЕГ, 2007. – 660 с. – Имен. указ.: с. 620-624. – Предм. указ.: с. 625-639. – Библиогр.: с. 640-656. – ISBN 978-5-89638-100-6.

8. Осипов А.И. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорус. наука, 2013
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андрев и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - Добавлено: 20.06.2014.
10. Рузавин Георгий Иванович Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г.И. Рузавин ; [ред. И.В. Галкина]. - М. : ЮНИТИ : UNITY, 2005. - 288 с. - На обороте тит. л. изд-во: ЮНИТИ-ДАНА. - Примеч. в тексте. - ISBN 5-238-00920-8.
11. Степин Вячеслав Семенович Философия науки : общие проблемы : учеб. для системы послевуз. проф. образования / В.С. Степин. - М. : Гардарики, 2007, 2008. - 384 с. - (История и философия науки). - Примеч. и библиогр. в конце гл. - На обл. также: Учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. - ISBN 978-5-8297-0148-2.
12. Философия науки [Электронный ресурс] : Общий курс : учеб. пособие для вузов / под ред. С.А. Лебедева. - М. : Акад. проект : Альма Матер , 2007.
13. Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. для магистратуры / под ред. А.И. Липкина. - М. : Юрайт, 2016. - Добавлено: 20.04.2016
14. Шкляр Михаил Филиппович Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - М. : Дашков и К, 2014

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

информационные технологии обработки графической информации; информационные технологии передачи данных и распространения информации; информационные технологии хранения данных; информационные технологии накопления данных. Сетевые (локальные, территориальные, проводные, беспроводные и др.) информационные технологии, информационные технологии групповой работы, гипертекстовые информационные технологии, мультимедийные информационные технологии, операционные системы семейства Windows, Office, браузеры (FireFox).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: доступ к базам РГБ, ГНБУ, ERIC (www.rsl.ru, www.gnpbu.ru), Министерства образования и науки Российской Федерации (www.informica.ru), научные электронные библиотеки ЭБС IPRbooks(www.iprbookshop.ru); ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com); ЭБС eLibrary (www.eLibrary.ru); УБД ООО «ИВИС» (www.ebiblioteka.ru); ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru); ЭБС ЮРАЙТ (www.urait.ru); ЭБС ACADEMIA-MOSCOW.RU (www.academia-moscow.ru); ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного или семинарского типа

— Специализированная мебель, компьютер, Smart-доска, видеопроектор, акустические колонки, доска

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки)

— Специализированная мебель, 3 персональных компьютера обеспеченных доступом к сети «Интернет»