

**«Метафизика современного  
учителя иностранного языка:  
смыслы, ценности, цели»**

**(цикл открытых лекций  
кафедры методики обучения английскому языку и  
деловой коммуникации)**

программа

07 октября – 16 декабря 2017 г.

**Цель лекций – вдохновить слушателя задуматься  
над следующими вопросами:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Какие вызовы бросает учителю иностранного языка современная глобальная реальность?</li> <li>✓ Что общего между глобальным кочевником и современным учителем иностранного языка?</li> <li>✓ Какими умениями 21 века должен обладать учитель иностранного языка?</li> <li>✓ В чем истинный смысл образования и какова миссия учителя иностранного языка?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зачем нужен учитель, если есть Интернет и языковые курсы?</li> <li>✓ Что такое «технологии мышления»?</li> <li>✓ Сколько учебных предметов должен знать учитель иностранного языка?</li> <li>✓ Что общего между иноязычным образованием и диалогом культур?</li> <li>✓ Какие опасности таит в себе известное “London is the capital of Great Britain”?</li> </ul>
<p>в субботу, 07 октября, в 12.00-13.00, ауд. 226</p>	<p>в субботу, 28 октября, в 12.00-13.00, ауд. 226</p>
<p><b>Вопросы задает:</b></p> 	<p><b>Вопросы задает:</b></p> 
<p><i>кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики обучения английскому языку и деловой коммуникации</i> <b>Виктория Анатольевна Гончарова</b></p>	<p><i>стипендиат международной академической программы Fullbright, старший преподаватель кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации</i> <b>Наталья Николаевна Мухина</b></p>
<p>В ходе совместных поисков ответов слушатели получают представление о возможных развилках на профессиональном пути современного учителя иностранного языка, задумаются над значимостью учебного предмета «Иностранный язык» в системе образования личности и роли учителя как творца такого образования, узнают, почему</p>	<p>В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются над секретной миссией учителя иностранного языка в условиях, когда монополии на знания больше не существует; выяснят, какую культуру, обучая иностранному языку, представляет учитель прежде всего; получают представление о чем могут поговорить учителя иностранного языка и политической экономии; узнают, почему</p>
<p><b>«Современный учитель иностранного языка. Ближайший»</b></p>	<p><b>«Современный учитель иностранного языка. Богатейший»</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Почему будущее человека и страны учитель держит у себя в ладони?</li> <li>✓ Почему школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать? (У. Черчилль)</li> <li>✓ Что мне будет хорошего (и плохого), если я стану учителем?</li> <li>✓ Кем еще я могу работать, кроме учителя, если закончу ИИЯ МГПУ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Почему учитель иностранного языка должен любить чай с баранками?</li> <li>✓ Должен ли учитель иностранного языка хорошо знать русский язык?</li> <li>✓ Должен ли учитель иностранного языка знать православие?</li> <li>✓ Какие ценности разделяют учитель иностранного языка и его ученики?</li> </ul>
<p>в субботу, 25 ноября, в 12.00-13.00, ауд. 226</p>	<p>в субботу, 16 декабря, в 12.00-13.00, ауд. 226</p>
<p><b>Вопросы задает:</b></p> 	 <p><b>Вопросы задает:</b></p>
<p>кандидат филологических наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации <b>Владислав Викторович Алпатов</b></p>	<p>доктор филологических наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации <b>Ирина Юрьевна Барышникова</b></p>
<p>В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются, почему любого учителя можно ласково назвать «Женя» ;) А серьезно: как эта профессия связана с будущим, почему она футурологичнее и современнее, чем нанотехнологии. Мы порассуждаем, кто влиятельнее – политик или учитель, а также посмотрим на профессии, связанные с языком, в которые может выйти выпускник ИИЯ, и, в целом, поймем, почему</p>	<p>В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются о том, какими нитями связан учитель иностранных языков с основами русской культуры; наведут объектив на сокровенные вневременные ценности российской социокультурной реальности; выяснят, почему без православия нельзя понять ни русскую, ни европейскую культуру; узнают, какую связь имеют язык и мировоззрение народа и как донести до иноязычной аудитории наши ценности, благое слово о России и русском человеке... словом, узнаем, почему</p>
<p><i>«Современный учитель иностранного языка. Благороднейший»</i></p>	<p><i>«Современный учитель иностранного языка. Благословенный»</i></p>