

Ducendo discimus

**«Метафизика современного
учителя иностранного языка:
смыслы, ценности, цели»**

(цикл открытых лекций
кафедры методики обучения английскому языку и
деловой коммуникации)

программа

07 октября – 16 декабря 2017 г.

**Цель лекций – вдохновить слушателя задуматься
над следующими вопросами:**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Какие вызовы бросает учителю иностранного языка современная глобальная реальность? ✓ Что общего между глобальным кочевником и современным учителем иностранного языка? ✓ Какими умениями 21 века должен обладать учитель иностранного языка? ✓ В чем истинный смысл образования и какова миссия учителя иностранного языка? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Зачем нужен учитель, если есть Интернет и языковые курсы? ✓ Что такое «технологии мышления»? ✓ Сколько учебных предметов должен знать учитель иностранного языка? ✓ Что общего между иноязычным образованием и диалогом культур? ✓ Какие опасности таит в себе известное “London is the capital of Great Britain”? |
|--|--|

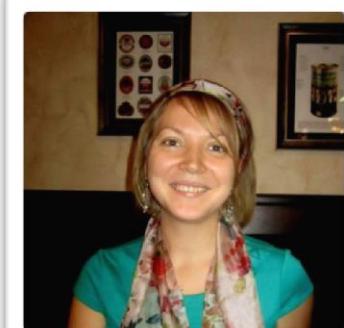
в субботу, 07 октября, в 12.00-13.00,
ауд. 226

в субботу, 28 октября, в 12.00-13.00,
ауд. 226

Вопросы задает:



Вопросы задает:



кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой методики обучения английскому языку и деловой коммуникации

Виктория Анатольевна Гончарова

В ходе совместных поисков ответов слушатели получат представление о возможных развилах на профессиональном пути современного учителя иностранного языка, задумаются над значимостью учебного предмета «Иностранный язык» в системе образования личности и роли учителя как творца такого образования, узнают, почему

**«Современный учитель иностранного языка.
Близкий»**

стипендиант международной академической программы Fullbright, старший преподаватель кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации

Наталья Николаевна Мухина

В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются над секретной миссией учителя иностранного языка в условиях, когда монополии на знания больше не существует; выяснят, какую культуру, обучая иностранному языку, представляет учитель прежде всего; получат представление о чем могут поговорить учителя иностранного языка и политической экономии; узнают, почему

**«Современный учитель иностранного языка.
Богатый»**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Почему будущее человека и страны учитель держит у себя в ладони? ✓ Почему школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать? (У. Черчилль) ✓ Что мне будет хорошего (и плохого), если я стану учителем? ✓ Кем еще я могу работать, кроме учителя, если закончу ИИЯ МГПУ? | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Почему учитель иностранного языка должен любить чай с бараками? ✓ Должен ли учитель иностранного языка хорошо знать русский язык? ✓ Должен ли учитель иностранного языка знать православие? ✓ Какие ценности разделяют учитель иностранного языка и его ученики? |
|--|---|

в субботу, 25 ноября, в 12.00-13.00,
ауд. 226

Вопросы задает:



кандидат филологических наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации

Владислав Викторович Алпатов

В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются, почему любого учителя можно ласково назвать «Женя» ;) А серьезно: как эта профессия связана с будущим, почему она футурологичнее и современнее, чем нанотехнологии. Мы порассуждаем, кто влиятельнее – политик или учитель, а также посмотрим на профессии, связанные с языком, в которые может выйти выпускник ИИЯ, и, в целом, поймем, почему

*«Современный учитель иностранного языка.
Благороднейший»*

в субботу, 16 декабря, в 12.00-13.00,
ауд. 226

Вопросы задает:



доктор филологических наук, доцент кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации

Ирина Юрьевна Барышникова

В ходе совместных поисков ответов слушатели задумаются о том, какими нитями связан учитель иностранных языков с основами русской культуры; наведут объектив на сокровенные вневременные ценности российской социокультурной реальности; выяснят, почему без православия нельзя понять ни русскую, ни европейскую культуру; узнают, какую связь имеют язык и мировоззрение народа и как донести до иноязычной аудитории наши ценности, благое слово о России и русском человеке...словом, узнаем, почему

*«Современный учитель иностранного языка.
Благословленный»*