

ОТЗЫВ

научного консультанта, доктора технических наук, профессора С.Г. Григорьева на диссертацию Магомедова Рамазана Магомедовича «Подготовка учителей информатики к использованию новых организационных форм в образовательном процессе», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Автор диссертации имеет немалый опыт научной и педагогической деятельности. Закончил аспирантуру на кафедре «Информатики и дискретной математики» МПГУ и под руководством доцента С.А. Жданова подготовил и защитил кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (информатика). После защиты успешно работал доцентом Департамента анализа данных, принятия решений и финансовых технологий в Финансовом университете при Правительстве РФ, а также преподавал в МПГУ на кафедре «Теория и методика обучения информатике». В научной и педагогической деятельности Р.М. Магомедов проявил себя как активный, творчески работающий исследователь и преподаватель, ориентированный на поиск путей и средств повышения профессиональной подготовки, прежде всего преподавателя информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Стремясь внести свой вклад в обновление и дальнейшее развития профессионального образования учителей информатики, Р.М. Магомедов взялся исследовать, в рамках докторской диссертации, непростую и малоисследованную тему, связанную с развитием профессиональной деятельности учителя информатики в условиях современной информационно-образовательной среды. Исходя из системно-деятельностного подхода, который рассматривается во ФГОС как основной методологический принцип перестройки профессиональной деятельности учителя, автор диссертации сосредоточил свое внимание на перспективах использования инновационных организационных форм и методов обучения.

Магомедовым Р.М. обоснованы новые составляющие компонентов профессиональной деятельности учителей информатики, обусловленные использованием организационных форм обучения, привнесенных в образовательный процесс средствами информационно-коммуникационных технологий. Определено, что ключевым компонентом подготовки учителя информатики к эффективному применению новых организационных форм в образовательном процессе школы становится формирование **умений проектирования образовательного процесса** на основе использования новых организационных форм и методически обоснованного подбора средств информационно-коммуникационных технологий.

Магомедовым Р.М. разработаны новые направления методической подготовки учителя информатики, связанные с совершенствованием организационных форм обучения, дополнены и детализированы компоненты профессиональной деятельности (гностический, конструктивный,

проектировочный, коммуникативный, организационный, экспертный) учителя информатики с учетом использования новых организационных форм в образовательном процессе. Разработано содержание подготовки учителя информатики к использованию новых организационных форм обучения (курс «Инновационные организационные формы обучения информатике»), предложены и экспериментально проверены методы, организационные формы и средства этой подготовки в педвузе. Развито представление о структуре методической системы обучения и взаимосвязях ее компонентов в условиях использования новой образовательной среды.

Теоретические положения и выводы, представленные в исследовании доведены Магомедовым Р.М. до конкретных методических рекомендаций, внедрение которых обеспечивает существенную помощь учителям информатики в методически обоснованном выборе организационных форм и методов обучения.

Результаты диссертационной работы могут быть использованы при подготовке студентов педвузов, педагогических учреждений среднего профессионального образования, а также в процессе переподготовки учителей информатики и руководителей общеобразовательных школ, преподавательского состава педвузов.

Р.М. Магомедов зарекомендовал себя самостоятельным, целеустремленным, грамотным, ответственным исследователем, владеющим теоретическими знаниями в предметной области и методологической культурой.

Диссертация Р.М. Магомедова является самостоятельным, законченным научно-квалификационным исследованием, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, связанные с развитием деятельности учителя информатики в условиях современной информационно-образовательной среды. Считаю, что диссертационная работа Магомедова Р.М. может быть рекомендована к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Научный консультант:
доктор технических наук, профессор,
директор института математики,
информатики и естественных наук
ГАОУ ВО МГПУ

127521, Москва,
Шереметьевская улица, дом 29.
телефон: +7 (495) 619-02-53
E-mail: imi@mgpu.info

С.Г. Григорьев

*Людмила Руки С.Г. Григорьеву
главный специалист финансово-экономической
дирекции О.Н. Мамешова*

