

Департамент образования города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

20 февраля 2018 г.

№ 06

заседания ученого совета

Председатель: И.М. Реморенко
Ученый секретарь: Р.В. Комаров
Присутствовали: 32 человека

1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Р.В. Комарова о представлении:

1.1. Киселевой Ольги Игоревны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности;

Титовой Ольги Анатольевны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 10.02.04 Германские языки;

1.2. Алисова Евгения Анатольевича на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Григорьевой Елены Яковлевны на замещение должности профессора кафедры романской филологии института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Даировой Раисы Алтаевны на замещение должности профессора кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации сроком до 25.08.2021;

Ершовой Тамары Витальевны на замещение должности профессора кафедры отечественной истории института гуманитарных наук и управления сроком до 25.08.2020;

Ключко Ольги Ивановны на замещение должности профессора департамента психологии института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Куприянова Бориса Викторовича на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Леоновича Евгения Николаевича на замещение должности профессора департамента методики обучения института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Логиновой Екатерины Тофиковны на замещение должности профессора кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации сроком до 25.08.2021;

Морозовой Нонны Антоновны на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2019;

Мыскина Сергея Владимировича на замещение должности профессора дирекции образовательных программ сроком до 25.08.2019;

Недвецкой Марины Николаевны на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Рыжовой Людмилы Павловны на замещение должности профессора кафедры романской филологии института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Сергеевой Валентины Павловны на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Сороковых Галины Викторовны на замещение должности профессора кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Толстиковой Светланы Николаевны на замещение должности профессора департамента психологии института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Шиловой Тамары Алексеевны на замещение должности профессора кафедры педагогической возрастной и социальной психологии института психологии, социологии и социальных отношений сроком до 25.08.2020.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Представить:

Киселеву Ольгу Игоревну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности;

Титову Ольгу Анатольевну к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 10.02.04 Германские языки.

1.2. Считать прошедшими конкурсный отбор:

Алисова Евгения Анатольевича на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Григорьеву Елену Яковлевну на замещение должности профессора кафедры романской филологии института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Даирову Раису Алтаевну на замещение должности профессора кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики института специального образования и комплексной реабилитации сроком до 25.08.2021;

Ершову Тамару Витальевну на замещение должности профессора кафедры отечественной истории института гуманитарных наук и управления сроком до 25.08.2020;

Ключко Ольгу Ивановну на замещение должности профессора департамента психологии института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Куприянова Бориса Викторовича на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Леоновича Евгения Николаевича на замещение должности профессора департамента методики обучения института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Логинову Екатерину Тофиковну на замещение должности профессора кафедры логопедии института специального образования и комплексной реабилитации сроком до 25.08.2021;

Морозову Нонну Антоновну на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2019;

Мыскина Сергея Владимировича на замещение должности профессора дирекции образовательных программ сроком до 25.08.2019;

Недвецкую Марину Николаевну на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Рыжову Людмилу Павловну на замещение должности профессора кафедры романской филологии института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Сергееву Валентину Павловну на замещение должности профессора департамента педагогики института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Сороковых Галину Викторовну на замещение должности профессора кафедры французского языка и лингводидактики института иностранных языков сроком до 25.08.2019;

Толстикovu Светлану Николаевну на замещение должности профессора департамента психологии института педагогики и психологии образования сроком до 25.08.2021;

Шилову Тамару Алексеевну на замещение должности профессора кафедры педагогической возрастной и социальной психологии института психологии, социологии и социальных отношений сроком до 25.08.2020.

2. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян об итогах научной деятельности Университета в 2017 году и критериях оценки научных школ.

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Считать приоритетными направлениями научной деятельности Университета на 2018 год следующие:

— дальнейшее развитие Университета как научно-методического и экспертного центра по разработке практико-ориентированных подходов к содержанию, условиям и кадровому сопровождению образовательного процесса на всех уровнях общего и профессионального образования, обеспечивающих их взаимодействие, доступность и качество;

— научно-методическое сопровождение создания в Университете института цифрового образования;

— развитие системы московского образования в рамках реализации проекта «Московская электронная школа», создания системы сертификации квалификаций педагогов, сопровождения деятельности по внедрению стандартов WorldSkills, Abilympics, JuniorSkills;

— научно-методическое сопровождение проектов, обеспечивающих образовательное и социокультурное развитие городской среды;

— развитие научных школ Университета.

2.2. Утвердить:

— показатели деятельности руководителя научной школы Университета (приложение 1);

— показатели деятельности научной школы Университета (приложение 2);

— рейтинг научных школ Университета (приложение 3).

2.3. Управлению научных исследований и разработок (Р.Г. Резаков):

2.3.1. осуществлять мониторинг эффективности деятельности научно-педагогических школ Университета (срок: ежегодно до 01 февраля);

2.3.2. совместно с директорами институтов и руководителями научно-педагогических школ при формировании предложений в государственное задание 2018-2019 учебного года предусмотреть тематику научно-исследовательских работ и научных мероприятий, направленных на поддержку и развитие научно-педагогических школ, приоритетных научных направлений Университета (срок: 01.06.2018).

2.4. Директорам институтов совместно с руководителями научных школ обеспечить участие научно-педагогических и научных работников Университета в конкурсах, проводимых в рамках федеральных целевых программ, государственных научных фондов и иных организаций (далее — научные конкурсы), публикацию результатов научных исследований в зарубежных изданиях, в том числе входящих в международные наукометрические системы Scopus, Web of Science.

2.5. Директорам институтов, руководителям научных структурных подразделений обратить особое внимание на недостаточное участие научно-педагогических работников институтов в научных конкурсах различного уровня (РФФИ, РНФ и др.).

3. СЛУШАЛИ: директора института специального образования и комплексной реабилитации О.Г. Приходько о роли института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ в развитии системы инклюзивного и специального образования Российской Федерации.

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Одобрить работу института специального образования и комплексной реабилитации (далее — ИСОиКР, институт) по развитию системы инклюзивного и специального образования Российской Федерации, особо отметив работу по привлечению проектов от внешних заказчиков.

3.2. Директору ИСОиКР О.Г. Приходько:

3.2.1. подготовить предложения по:

3.2.1.1. расширению спектра программ магистерской подготовки по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (далее — программы)

с учетом потребностей рынка труда и привлечения других структурных подразделений МГПУ к реализации программ (срок: 30.05.2018);

3.2.1.2. увеличению публикаций работников института, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в журналах, входящих в наукометрические базы данных Web of Science и Scopus (срок: 31.12.2018);

3.2.1.3. определению приоритетных научных направлений деятельности института на 2018-2019 учебный год с целью диверсификации доходов из различных источников (срок: 01.07.2018);

3.3. разработать:

3.3.1. в рамках проекта «Серебряный университет» программы «Жестовый язык» и «Терапия средствами искусства» для лиц пенсионного возраста (срок: 01.07.2018);

3.3.2. дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся Университета, общеобразовательных организаций, а также для родителей («Альтернативные средства коммуникации», «Сопровождение раннего детства» и др.) (срок: 01.07.2018).

4. Разное.

4.1. СЛУШАЛИ: ученого секретаря Р.В. Комарова, начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева о рассмотрении локальных нормативных актов:

— Положений об ученых советах институтов ГАОУ ВО МГПУ;

— Правил приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018-2019 учебный год.

4.1. ПОСТАНОВИЛИ: утвердить:

4.1.1. Положение:

— об ученом совете института культуры и искусств ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института гуманитарных наук и управления ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института математики, информатики и естественных наук ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института психологии, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете педагогического института физической культуры и спорта ГАОУ ВО МГПУ;

— об ученом совете юридического института ГАОУ ВО МГПУ;

— о совете института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ.

4.1.2. Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным

программам среднего профессионального образования на 2018-2019 учебный год.

4.2. СЛУШАЛИ: директора педагогического института физической культуры и спорта А.Э. Страдзе о рекомендации к награждению нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» профессора общеинститутской кафедры физического воспитания ПИФКиС И.А. Родионовой.

4.2. ПОСТАНОВИЛИ: ходатайствовать перед Министерством спорта Российской Федерации о награждении профессора общеинститутской кафедры физического воспитания педагогического института физической культуры и спорта Родионовой Инессы Альбертовны нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта».

4.3. СЛУШАЛИ: проректора по организационно-правовым и экономическим вопросам А.И. Рожкова, начальника управления организации приема абитуриентов Е.А. Татаринцева о внесении изменений в:

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ ВО МГПУ;
- Положение об экзаменационных комиссиях ГАОУ ВО МГПУ;
- Положение об апелляционной комиссии ГАОУ ВО МГПУ;
- Положение о Приемной комиссии ГАОУ ВО МГПУ;
- Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2018-2019 учебный год.

4.3. ПОСТАНОВИЛИ: внести изменения в:

— Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 4;

— Положение об экзаменационных комиссиях ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 5;

— Положение об апелляционной комиссии ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 6;

— Положение о Приемной комиссии ГАОУ ВО МГПУ согласно приложению 7;

— Правила приема в ГАОУ ВО МГПУ для обучения по образовательным программам высшего образования на 2018-2019 учебный год согласно приложению 8.

4.4. СЛУШАЛИ: директора института системных проектов С.Н. Вачкову о порядке реализации проекта «Сертификат «Московский учитель»» для студентов выпускных курсов ГАОУ ВО МГПУ, обучающихся по программам высшего образования в 2017-2018 учебном году.

4.4. ПОСТАНОВИЛИ: директору института гуманитарных наук и управления В.В. Кириллову, директору института иностранных языков А.В. Щепиловой, директору института педагогики и психологии образования А.И. Савенкову, директору института математики, информатики и естественных наук С.Г. Григорьеву обеспечить

явку всех студентов очной формы обучения выпускных курсов по направлению «Педагогическое образование» для прохождения диагностики предметных знаний в формате ЕГЭ у будущих учителей-предметников и метапредметных умений у будущих учителей начальных классов на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» в соответствии с утвержденным графиком тестирования.

4.5. СЛУШАЛИ: начальника управления по связям с общественностью Т.М. Апостолову об организации прямых эфиров ректора МГПУ, членов ректората и директоров институтов как ресурса привлечения абитуриентов и формирования лояльной аудитории университета.

4.5. ПОСТАНОВИЛИ: принять информацию к сведению.

Председатель ученого совета



И.М. Реморенко

Ученый секретарь



Р.В. Комаров

Показатели деятельности руководителя научной школы:

Показатель 1. Относительное число цитирований публикаций руководителя научной школы (по данным www.elibrary.ru).

Формула расчета:

$$K1 = \frac{Цр}{Kст * Сц}$$

где,

K1 – количество баллов по показателю 1;

Цр – число цитирований публикаций руководителя научной школы;

Kст – общее количество публикаций руководителя научной школы;

Сц – среднее число цитирований публикации руководителей всех научных школ.

Показатель 2. Относительное число публикаций руководителя научной школы в зарубежных изданиях (по данным www.elibrary.ru).

Формула расчета:

$$K2 = \frac{Kстз}{Kст * Сз}$$

где,

K2 – количество баллов по показателю 2;

Kстз – количество публикаций руководителя научной школы в зарубежных изданиях;

Kст – общее количество публикаций руководителя научной школы;

Сз – среднее число публикаций руководителей всех научных школ в зарубежных изданиях.

Показатель 3. Количество учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, автором которых является руководитель научной школы.

Формула расчета:

K3 - 1 учебник = 10 баллов, где

K3 – количество баллов по показателю 3;

Показатель 4. Членство руководителя научной школы в государственных академиях наук (РАН, РАО).

K4 – член-корреспондент или действительный член государственных академий наук - 5 баллов, где

K4 – количество баллов по показателю 4.

Показатель 5. Индекс Хирша руководителя научной школы (по данным www.elibrary.ru).

K5 = индекс Хирша руководителя научной школы, где

K5 – количество баллов по показателю 5.

Расчет суммы баллов по показателям деятельности руководителя научной школы.

$$K_{об} = K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + K_5,$$

где $K_{об}$ – общая сумма баллов по показателям деятельности руководителя научной школы.

Показатели деятельности научной школы:

Показатель 1. Защиты диссертаций под руководством членов научной школы

Формула расчета:

$$K1 = \frac{Kд}{Kч * Cд}$$

где,

K1 – количество баллов по показателю 1;

Kд – количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата, доктора наук, защищенных под руководством членов научной школы, за последние 3 года;

Kч – количество членов научной школы;

Cд – среднее число диссертаций, защищенных под руководством членов всех научных школ, за последние 3 года.

Показатель 2. Реализация программ подготовки магистров под руководством членов научной школы.

Формула расчета:

$$K2 = \frac{Kм}{Kч * Cм}$$

где,

K2 – количество баллов по показателю 2;

Kм – число программ подготовки магистров, реализуемых под руководством членов научной школы, за последние 3 года;

Kч – количество членов научной школы;

Cм – среднее число программ подготовки магистров, реализуемых под руководством членов всех научных школ, за последние 3 года.

Показатель 3. Издание монографий.

Формула расчета:

$$K3 = \frac{Kмн}{Kч * Cмн}$$

где,

K3 – количество баллов по показателю 3;

Kмн – количество монографий, подготовленных членами научной школы, за последние 3 года;

Kч – количество членов научной школы;

Cмн – среднее число монографий, подготовленных членами всех научных школ, за последние 3 года.

Показатель 4. Издание учебников и учебных пособий.

Формула расчета:

$$K4 = \frac{Kу}{Kч * Cу}$$

где,

K4 – количество баллов по показателю 4;

Kу – количество учебников и учебных пособий, подготовленных членами научной школы, за последние 3 года;

Кч – количество членов научной школы;

Су – среднее число учебников и учебных пособий, подготовленных членами всех научных школ, за последние 3 года.

Показатель 5. Относительное число публикаций членов научной школы (по данным www.elibrary.ru).

Формула расчета:

$$K5 = \frac{Цр}{Кч * Сц}$$

где,

К5 – количество баллов по показателю 5;

Цр – число цитирования публикаций членов научной школы;

Кч – количество членов научной школы;

Сц – среднее число цитирования публикаций членов всех научных школ.

Показатель 6. Относительное число публикаций в зарубежных изданиях (по данным www.elibrary.ru)

Формула расчета:

$$K6 = \frac{Кстз}{Кст * Сз}$$

где,

К6 – количество баллов по показателю 6;

Кстз – количество членов научной школы;

Кст – общее число публикаций членов научной школы;

Сз – среднее число публикаций в зарубежных изданиях, подготовленных членами всех научных школ.

Расчет суммы баллов по показателям деятельности научной школы:

$$Коб = K1 + K2 + K3 + K4 + K5 + K6,$$

где Коб – общая сумма баллов по показателям деятельности научной школы.

Результаты оценки деятельности руководителей научных школ

№ в рейтинге	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Баллы, всего
1	Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)	Щепилова А.В.	59,50504668
2	Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили	Амонашвили Ш.А.	57,43290239
3	Научно-педагогическая школа по теории и методике обучения и воспитания биологии	Суматохин С.В.	52,48047191
4	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	Веракса Н.Е.	41,18956774
5	Развитие детской одаренности	Савенков А.И.	38,7633924

6	Психологические аспекты гражданского профессионального становления участников образовательного процесса	Романова Е.С.	36,45137015
7	Когнитивно-дискурсивная парадигма	Викулова Л.Г.	35,76457746
8	Информатика. Теория и методика обучения информатики. Информатизация образования	Григорьев С.Г.	32,90464123
9	Теория и методика юношеского спорта	Никитушкин В.Г.	27,79496756

10	Теория и методология организации двигательной деятельности и построение процесса упражнений в микроструктуре спортивной тренировки и практике физического воспитания	Германов Г.Н.	27,40111787
11	Интеграция в науке, образовании и культуре в рамках инновационных проектов и модернизации системы музыкально-педагогического образования	Уколова Л.И.	23,71533524
12	Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций	Тарева Е.Г.	20,07923289

13	Теория, история и методика преподавания народной художественной культуры	Бакланова Т.И.	16,3393653
14	Формирование личности младшего школьника средствами чтения-общения	Светловская Н.Н.	14,07351142
15	Политические партии и общественные движения в Новое и Новейшее время	Рябов В.В., Хованов Е.И.	13,36524397
16	Экономика образования	Левицкий М.Л.	13,3627848
17	Неопсихоллингвистика и психолингвокультурология	Бубнова И.А.	12,77949681
18	Теория и практика профессиональной подготовки дефктологов	Назарова Н.М.	11,41628901

19	Система раннего и дошкольного сопровождения детей с ОВЗ и их родителей	Приходько О.Г.	10,2006088
20	Условия и возможности совершенствования речевой деятельности младших школьников	Десяева Н.Д.	9,528466049
21	Социальное развитие детей дошкольного возраста	Козлова С.А.	8,924138065
22	Теория и практика инклюзивного образования	Яковлева И.М.	7,392087714
23	Современные проблемы российской государственности	Северухин В.А.	5,875
24	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)	Корешков В.В.	5,309530114

25	Общие проблемы управления организации	Гуськов Ю.В.	5,251476947
26	Природа русской словесности: историко-литературные и теоретико-методологические аспекты	Смирнова А.И.	5,201921356
27	Элиты и российская государственность	Малышева О.Г.	4,921040828
28	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Шульгина О.В.	4,27691621
29	Геоэкология (географические науки)	Луговской А.М.	3,23675279
30	Общие проблемы современной социальной философии	Жукоцкая А.В.	3,174623564
31	Литературно-фольклорные связи	Джанумов С.А.	2,201477681

32	Теоретические и прикладные проблемы современного литературоведения	Меркулова М.Г.	2,172446816
----	--	----------------	-------------

Результаты оценки деятельности научных школ

№ в рейтинге	Наименование научной школы	Руководитель научной школы	Сумма баллов
1	Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили	Амонашвили Ш.А.	74,47527402
2	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	Веракса Н.Е.	38,60184049
3	Современные проблемы российской государственности	Северухин В.А.	19,61765347
4	Информатика. Теория и методика обучения информатики. Информатизация образования	Григорьев С.Г.	18,59674411
5	Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций	Тарева Е.Г.	15,51295293
6	Развитие детской одаренности	Савенков А.И.	14,9889516
7	Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)	Щепилова А.В.	14,28545358

8	Теория и методология организации двигательной деятельности и построение процесса упражнений в микроструктуре спортивной тренировки и практике физического воспитания	Германов Г.Н.	14,22039028
9	Интеграция в науке, образовании и культуре в рамках инновационных проектов и модернизации системы музыкально-педагогического образования	Уколова Л.И.	13,97681889
10	Когнитивно-дискурсивная парадигма	Викулова Л.Г.	13,44371956
11	Неопсихоллингвистика и психолингвокультурология	Бубнова И.А.	11,32521133
12	Теория и методика юношеского спорта	Никитушкин В.Г.	9,76857917
13	Литературно-фольклорные связи	Джанумов С.А.	7,683949785
14	Политические партии и общественные движения в Новое и Новейшее время	Рябов В.В., Хованов Е.И.	7,328411706
15	Теория и практика профессиональной подготовки дефектологов	Назарова Н.М.	7,155600973

16	Формирование личности младшего школьника средствами чтения-общения	Светловская Н.Н.	7,088676452
17	Теория, история и методика преподавания народной художественной культуры	Бакланова Т.И.	6,746031323
18	Элиты и российская государственность	Мальшева О.Г.	6,309575619
19	Система раннего и дошкольного сопровождения детей с ОВЗ и их родителей	Приходько О.Г.	5,761975044
20	Природа русской словесности: историко-литературные и теоретико-методологические аспекты	Смирнова А.И.	5,625261145
21	Психологические аспекты гражданского профессионального становления участников образовательного процесса	Романова Е.С.	5,018608475
22	Научно-педагогическая школа по теории и методике обучения и воспитания биологии	Сумагохин С.В.	4,982698929
23	Условия и возможности совершенствования речевой деятельности младших школьников	Десяева Н.Д.	4,330993051

24	Теоретические и прикладные проблемы современного литературоведения	Меркулова М.Г.	3,945997635
25	Общие проблемы управления организации	Гуськов Ю.В.	3,938560192
26	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Шульгина О.В.	3,342033625
27	Социальное развитие детей дошкольного возраста	Козлова С.А.	3,31939053
28	Теория и практика инклюзивного образования	Яковлева И.М.	3,230781845
29	Экономика образования	Левицкий М.Л.	3,058976639
30	Общие проблемы современной социальной философии	Жукоцкая А.В.	2,273214742
31	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)	Корешков В.В.	2,08254719
32	Геоэкология(географические науки)	Луговской А.М.	1,863826277

Итоговые результаты оценки деятельности научных школ

№ в рейтинге	Наименование научной школы	Руководитель научной школы
Известная научная школа		
1.	Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили	Амонашвили Ш.А.
2.	Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология	Веракса Н.Е.
3.	Информатика. Теория и методика обучения информатики. Информатизация образования	Григорьев С.Г.
4.	Развитие детской одаренности	Савенков А.И.
5.	Межкультурное многоязычное образование (общее и профессиональное)	Щепилова А.В.
Развивающаяся научная школа		
6.	Теория, история и методика преподавания народной художественной культуры	Бакланова Т.И.
7.	Неопсихолингвистика и психолингвокультурология	Бубнова И.А.
8.	Когнитивно-дискурсивная парадигма	Викулова Л.Г.
9.	Теория и методология организации двигательной деятельности и построение процесса упражнений в микроструктуре спортивной тренировки и практике физического воспитания	Германов Г.Н.
10.	Теория и практика профессиональной подготовки дефектологов	Назарова Н.М.
11.	Теория и методика юношеского спорта	Никитушкин В.Г.
12.	Система раннего и дошкольного сопровождения детей с ОВЗ и их родителей	Приходько О.Г.
13.	Психологические аспекты гражданского профессионального становления участников образовательного процесса	Романова Е.С.
14.	Политические партии и общественные движения в Новое и Новейшее время	Рябов В.В., Хованов Е.И.
15.	Формирование личности младшего школьника средствами чтения-общения	Светловская Н.Н.
16.	Научно-педагогическая школа по теории и методике обучения и воспитания биологии	Суматохин С.В.
17.	Межкультурное иноязычное образование как фактор социальных трансформаций	Тарева Е.Г.
18.	Интеграция в науке, образовании и культуре в рамках инновационных проектов и модернизации системы музыкально-педагогического образования	Уколова Л.И.

Формирующаяся научная школа		
19.	Общие проблемы управления организации	Гуськов Ю.В.
20.	Условия и возможности совершенствования речевой деятельности младших школьников	Десяева Н.Д.
21.	Литературно-фольклорные связи	Джанумов С.А.
22.	Общие проблемы современной социальной философии	Жукоцкая А.В.
23.	Социальное развитие детей дошкольного возраста	Козлова С.А.
24.	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)	Корешков В.В.
25.	Экономика образования	Левицкий М.Л.
26.	Геоэкология (географические науки)	Луговской А.М.
27.	Элиты и российская государственность	Малышева О.Г.
28.	Теоретические и прикладные проблемы современного литературоведения	Меркулова М.Г.
29.	Современные проблемы российской государственности	Северухин В.А.
30.	Природа русской словесности: историко-литературные и теоретико-методологические аспекты	Смирнова А.И.
31.	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	Шульгина О.В.
32.	Теория и практика инклюзивного образования	Яковлева И.М.

**Изменения в ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке замещения должностей педагогических работников,
относящихся к профессорско-преподавательскому составу
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

1. Раздел 2.2 «Подача документов на конкурс» дополнить заключительным абзацем б следующего содержания:

«Для подтверждения соответствия квалификационным требованиям в части знаний информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения претендент должен указать в заявлении об участии в конкурсе ссылки в сети «Интернет» на разработанные им онлайн-курсы, иные электронные ресурсы по преподаваемым дисциплинам (модулям). В случае отсутствия разработанных онлайн-курсов, иных электронных ресурсов при рассмотрении кандидатур претендентов на кафедре может быть предложено пройти тестирование на владении навыками использования цифровых образовательных ресурсов и технологий.».

2. Раздел 2.3 «Рассмотрение кандидатур претендентов на замещение педагогической должности на кафедре» дополнить абзацем б следующего содержания:

«При отсутствии разработанных претендентом онлайн-курсов или иных электронных ресурсов кафедра может принять мотивированное решение о направлении претендента для прохождения тестирования на владение навыками использования цифровых образовательных ресурсов и технологий. Тестирование проводится Управлением информатизации образовательной деятельности Университета не позднее 5 рабочих дней после направления кафедры. Мотивированное решение кафедры по каждой кандидатуре принимается с учетом наличия разработанных претендентом онлайн-курсов, иных элективных ресурсов или с учетом результатов прохождения тестирования.».

«О внесении изменений в Положение об экзаменационных комиссиях Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

1.1. В пункте 1.1 после слов «Правилами приема в Университет» писать «для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и Правилами приема в Университет для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Правила приема).».

1.2. Пункт 3.3 изложить в новой редакции:

«Формы проведения вступительных испытаний устанавливаются Правилами приема.».

1.3. Пункт 3.10 изложить в новой редакции:

«Устное испытание проводится не менее чем двумя экзаменаторами. Письменные вступительные испытания, дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности проводятся двумя экзаменаторами.

В случае, если численность поступающих в аудитории превышает 50 человек, количество экзаменаторов увеличивается из расчета один экзаменатор на каждые 25 поступающих. Превышение количества экзаменаторов не допускается.».

1.4. Включить пункты 3.20, 3.21 в следующей редакции:

«3.20. В случае отсутствия поступающих на вступительных испытаниях творческой или профессиональной направленности и вступительных испытаниях, проводимых устной форме, в течение 45 минут, экзаменационная комиссия вправе признать экзамен не состоявшимся.

3.21. Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание. Пересдача вступительного испытания не допускается. Допускается пересчет результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, при подаче заявления на иные формы обучения и (или) программы в случае совпадения перечня вступительных испытаний. Результаты вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, действительны в год поступления.

При приеме на обучения не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ), вступительных испытаний, проводимых другими образовательными организациями самостоятельно и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Правилами приема.

1.5. Пункт 3.20 Положения считать пунктом 3.22.

**«О внесении изменений в Положение об апелляционной комиссии
Государственного автономного образовательного учреждения высшего образо-
вания города Москвы «Московский городской педагогический университет»**

1.1 В пункте 1.1 после слов «(далее – апелляция)» писать «при поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования и на образовательные программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.».

1.2 В пункте 1.2 после слов «Правилами приема в Университет» писать «для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования и Правилами приема в Университет для обучения по образовательным программам по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Правила приема).».

1.3 Включить пункты 3.7, 3.8 в следующей редакции:

«3.7 При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия может использовать программу вступительного испытания, протокол вступительного испытания, письменную работу поступающего, фото- и видеоматериалы (если их использование предусмотрено программой вступительного испытания).

3.8 В случае неявки поступающего на заседание апелляционной комиссии без уважительной причины, поданная апелляция отклоняется без рассмотрения. Заседание апелляционной комиссии признается несостоявшимся, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания апелляционной комиссии. Неявкой признается опоздание поступающего на заседание апелляционной комиссии более чем на 30 минут.».

1.4 Пункты 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 считать пунктами 3.9, 3.10, 3.11, 3.12 соответственно.

**«О внесении изменений в Положение о Приемной комиссии
Государственного автономного образовательного учреждения высшего образо-
вания города Москвы «Московский городской педагогический университет»**

1.1 в пункте 1.2 после слов «зачисления в Университет» писать «на образова-
тельные программы среднего профессионального образования и на образовательные
программы высшего образования – программам бакалавриата, программам специализи-
тата и программам магистратуры.».

1.2 в пункте 1.4 после слов «Правилами приема в Университет» писать «для
обучения по образовательным программам среднего профессионального образования
и Правилами приема в Университет для обучения по образовательным программам
по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,
программам специализитета и программам магистратуры (далее – Правила приема).».

1.3 включить пункт 4.6 в следующей редакции:

«4.6. При необходимости прием документов может также проводиться со-
трудниками Приемной комиссии Университета в зданиях иных организаций и
(или) в передвижных пунктах приема документов.».

1.4 пункты 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 считать пунктами 4.7, 4.8, 4.9, 4.10 соответ-
ственно.