

ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2014-2015 учебный год (французский язык)»

Шифр

99	16
----	----

Конкурс понимания устного текста (аудирование)
Лист ответов

	1	A	B	C	D
0	2	<i>L'harcèlement à l'école.</i> <i>Il s'agit de la violence scolaire et des solutions à envisager</i>			
2	(2 points)				
1	3	A	B	C	D
1	4	A	B	C	D
1	5	A	B	C	D
1	6	A	B	C	D
1	7	A	B	C	
1	8	A	B	C	
0	9	A	B	C	
0	10	A	B	C	
0	11	A	B	C	
1	12	A	B	C	
1	13	✓ <i>victime</i>			
1		✓ <i>harcèlement</i>			
1		✓ <i>raquet</i>			
1		✓ <i>bagarre</i>			
1		✓ <i>booking</i>			
1		✓ <i>coup</i>			



ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2014-2015 учебный год (французский язык)»

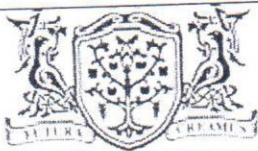
Шифр

99	16
----	----

Лексико-грамматический тест

Лист ответов

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
3	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
5	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
6	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
7	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
8	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
10	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	1
14	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	0
16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	1
17	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	1
18	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	0
19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	1
20	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	0



ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам
«Учитель школы будущего» – 2014-2015 учебный год (французский язык)»

Шифр

99	16
----	----

Конкурс письменной речи (письмо)

Лист ответов

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chaque pays garde son histoire toujours unique, mais
mouvementée par des guerres. Toutes les nationalités ont
subi ces épreuves affreuses. La guerre nous renvoie
toujours vers la douleur.

Il est de toute évidence que la guerre est
principalement "soutenue" de deux côtés. Néanmoins,
il importe de reconnaître le fait que les pays
investis dans une guerre ne font que défendre
leurs intérêts personnels. Chacun prêche pour son
Saint. On aura du mal à dégoter les méchants
et les bons au cours des événements. L'exemple
de la Première Guerre mondiale illustre parfaite-
ment cette hypothèse. Les démarches des pays
ne témoignent que cela profit qu'ils jouent en



tierez. Ce sont des facteurs humains qui interviennent dans tel ou tel choix.

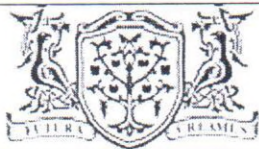
Il en résulte que la guerre n'aboutit jamais aux résultats favorables. Chaque conflit dû aux disputes diverses impose aux gens simples à en assumer les conséquences. Tandis qu'ils n'ont pas de mauvaises intentions, ils sont juste pénétrés du devoir de protéger leurs pays. Et c'est ici que la question de la justice émerge en surface.

J'estime que tant que les gens sont égaux, tous les États sont en droit d'avoir recours à la prospérité et la paix. Il est justement question de conserver cet équilibre.

En guise de conclusion, il convient de mentionner que la guerre contredit à la vérité en distinguant les bons et les mauvais méchants.

nombre de mots : 225

При необходимости, можно продолжить на обороте!



Шифр

99	16
----	----

Понимание письменного текста (чтение)

Лист ответов

1	A	B	C	D		
2	A	B	C	D		
3	A	B	C	D		
4	A	B	C	D	E	F
5	A	B	C	D	E	F
6	A	B	C	D	E	F
7	A	B	C	D	E	F
8	A	B	C	D	E	F
9	A	B	C	D	E	F
10	A	B	C			

Justification Cette histoire leur appartient : elle est inscrite dans leur histoire familiale et dans leur pays.

11 ☒ A ☐ B ☐ C

Justification

12 ☒ A ☐ B ☐ C

Justification ainsi pour les 5-7 ans, l'iconographie est un outil précieux.

13 ☒ A ☒ B ☐ C

Justification Les 11-13 ans veulent comprendre les motivations de chacun, les enjeux politiques et sociaux.

14 ☐ A ☒ B ☐ C

Justification On privilégiera certains angles en fonction de l'âge de l'enfant, en partant du plus concret pour faire l'analyse.

15 ☒ A ☐ B ☐ C

Justification Les archives montées, commentées et mises en contact rendent les événements proches et les personnages vivants.